

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ГОРОДА КРОПОТКИН МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

352380, РФ, Краснодарский край. Кавказский район, г. Кропоткин,  
ул. Красная, д. 11, тел. 8 (861-38) 6-17-60, [cvrkropt@mail.ru](mailto:cvrkropt@mail.ru); <http://кропоткин-цввр.рф/>

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УО  
администрации МО Кавказский район

С. Г. Демченко

«    »      2019 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор MAOYDO ЦВР

*О.Г. Рыбак* О.Г. Рыбак

Приказ № 157-А

от «28» ОКТАБРА 2019 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ ГОРОДА КРОПОТКИН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

**на 2019-2024 годы**

**рекомендована к утверждению**

Общим собранием работников  
Протокол № 2  
от 18 октября 2019 г.

Советом учащихся  
Протокол № 2  
от 15 октября 2019 г.

Родительским советом  
Протокол № 1  
от 15 октября 2019 г.

г. Кропоткин, 2019 год



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ ГОРОДА КРОПОТКИН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

**на 2019-2024 годы**

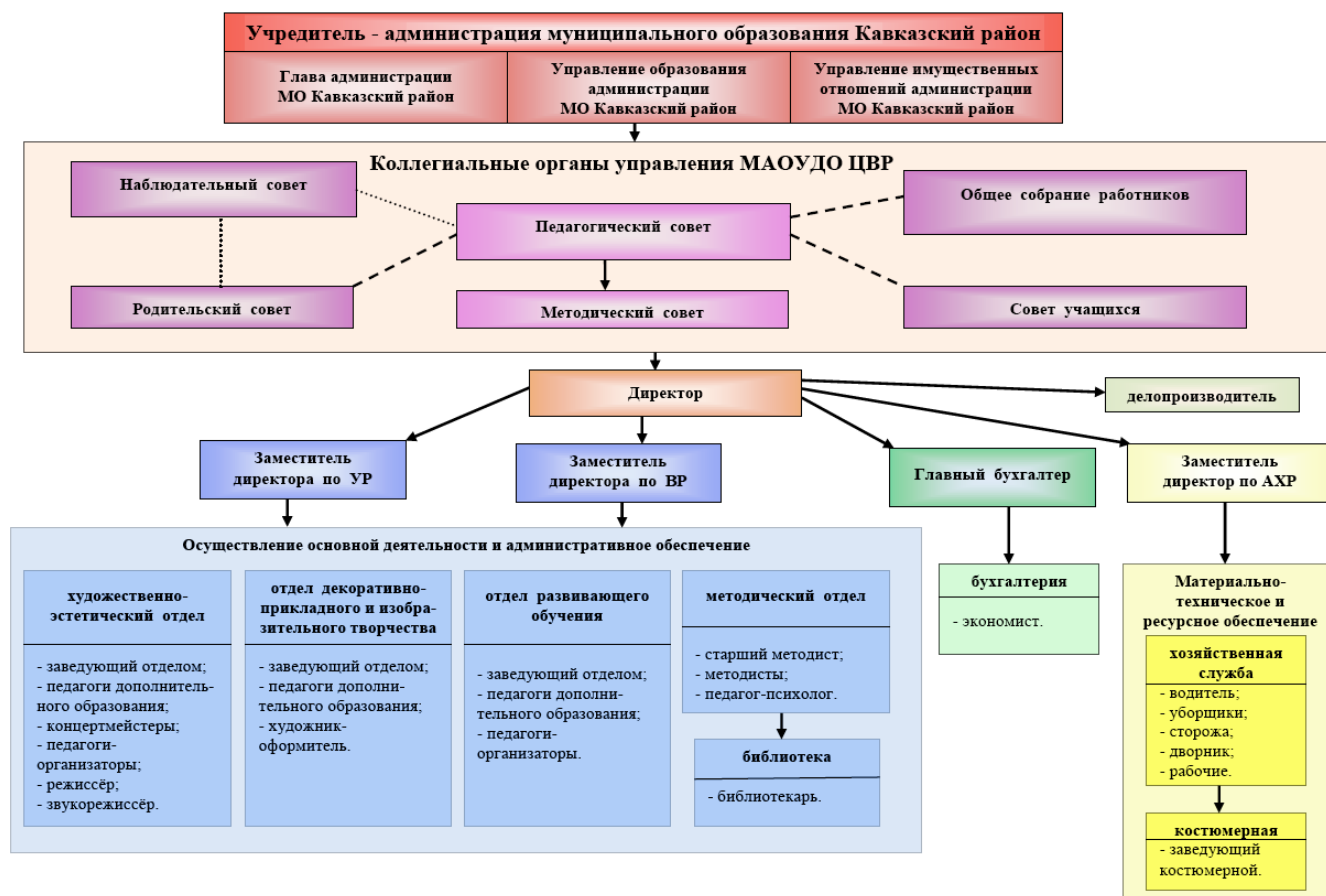
г. Кропоткин, 2019 год

## Паспорт образовательной организации:

<b>1.1. Общая информация</b>	
Наименование ОДО – полное и сокращённое (согласно Уставу):	муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район (МАОУДО ЦВР)
Тип организации:	по законодательству об образовании - образовательная организация дополнительного образования; по гражданскому законодательству - автономное учреждение.
Вид организации:	центр внешкольной работы
Организационно-правовая форма:	муниципальное учреждение
Учредитель и собственник:	Учредителем Центра является муниципальное образование Кавказский район. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией муниципального образования Кавказский район в лице главы администрации муниципального образования Кавказский район, управления имущественных отношений администрации муниципального образования Кавказский район и управления образования администрации муниципального образования Кавказский район.
Год основания:	1947
Место нахождения:	Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин
Свидетельства о регистрации:	Свидетельство о государственной регистрации права № АА 769085 от 30.12.2015г.; Свидетельство о государственной регистрации права № АА 769086 от 30.12.2015г.; Свидетельство о государственной регистрации права № АА 769087 от 30.12.2015г.; Свидетельство о государственной регистрации права № АА 769088 от 30.12.2015г.; Свидетельство о государственной регистрации права № АА 769089 от 30.12.2015г.; Свидетельство о государственной регистрации права № АА 769090 от 30.12.2015г.; Свидетельство о государственной регистрации права № АА 769091 от 30.12.2015г.

Лицензия:	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 07074 от 18 сентября 2015 года, бланк серия 23Л01 № 0003929 предоставлена бессрочно на основании приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 18 сентября 2015 года № 4740, приложение к лицензии серия 23П01 № 0012785 - на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 09 декабря 2016 года № 5651 о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности.
Адреса осуществления образовательной деятельности:	352380, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, г. Кропоткин, ул. Красная, 11; 352380, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, г. Кропоткин, Микрорайон-1, 11; 352380, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, г. Кропоткин, ул. Гагарина 169; 352380, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, г. Кропоткин, ул. Комсомольская/пер. Лермонтова, дом №124/41; 352380, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, г. Кропоткин, ул. Мира, 146; 352380, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, г. Кропоткин, ул. С. Целых, 45; 352380, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, г. Кропоткин, ул. С. Целых, 258; 352380, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, г. Кропоткин, ул. Черноморская, 79; 352380, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, г. Кропоткин, ул. Шаумяна 17А.
Юридический адрес:	352380, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, г. Кропоткин, ул. Красная, д. 11.
Фактический адрес:	352380, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, г. Кропоткин, ул. Красная, д. 11; 352380, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, г. Кропоткин, ул. Комсомольская/пер. Лермонтова, дом №124/41.
ФИО руководителя:	Рыбак Ольга Геннадьевна.
Телефон/факс:	8 (861-38) 6-17-60.
Официальный сайт:	<a href="http://кропоткин-цвр.рф">http://кропоткин-цвр.рф</a>
Адрес электронной почты:	<a href="mailto:cvrkropt@mail.ru">cvrkropt@mail.ru</a>

**Структура и органы управления МАОУДО ЦВР г.Кропоткин МО Кавказский район**



1.2. Ресурсная база	
<p><b>Финансирование:</b></p>	<p>МАОУДО ЦВР осуществляется из бюджетных (субсидии на выполнение муниципального задания и субсидии на иные цели) и внебюджетных средств (за счет добровольных пожертвований и целевых взносов как физических, так и юридических лиц (оказание платных дополнительных образовательных услуг)).</p>
<p><b>Функциональные площади для осуществления образовательной деятельности:</b></p>	<p>Образовательная деятельность осуществляется в трех зданиях, находящихся в оперативном управлении МАОУДОЦВР, полезной площадью 1363,3 кв.м и в учебных помещениях площадью 576 кв.м на базе семи общеобразовательных учреждений по договорам безвозмездного пользования.</p> <p>В МАОУДО ЦВР созданы условия для осуществления образовательного процесса по художественной, туристско-краеведческой, технической, социально-педагогической, естественно-научной направленностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 11 учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с профилем деятельности,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 хореографических зала,</li> <li>- 2 студии для занятий вокалом,</li> <li>- игровая комната для занятий с детьми дошкольного возраста,</li> <li>- актовый зал на 120 мест,</li> <li>- кабинет психолога,</li> <li>- студия звукозаписи,</li> <li>- для занятий юных туристов оборудован специальный веревочный парк и установлены тренажеры.</li> </ul>
<p>Материально-техническое обеспечение:</p>	<p>Учебные кабинеты оснащены компьютерами, видео- и аудиоаппаратурой, проекторами, множительной и копировальной техникой, интерактивными досками. Классы оборудованы в соответствии со спецификой коллективов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– для занятий вокалом и хореографией – станки, зеркала, аудиоаппаратура, музыкальные инструменты;</li> <li>– для занятий туризмом и спортивным ориентированием и проведения соревнований – палатки, рюкзаки, спальные мешки, бивуачное оборудование, веревки, страховочные системы, GPS-навигатор, приспособления для страховки и самостраховки, система электронной отметки;</li> <li>– изостудия – мольберты, наглядные пособия;</li> <li>– для занятий шахматами: комплекты шахмат, электронные часы, настенные магнитные шахматные доски;</li> <li>– для занятий с дошкольниками: шкафы с дидактическими материалами, игрушки и развивающие игры, специально отобранная с учётом возрастных особенностей мебель, мультимедийное оборудование;</li> <li>– для занятий английским языком кабинет оборудован интерактивной доской, ноутбуками на 15 учебных мест с доступом к информационной сети Интернет;</li> <li>– для занятий декоративно-прикладным творчеством кабинеты оборудованы специальной мебелью с витринами для демонстрации работ;</li> <li>– для занятий театральных студий кабинет расположен в непосредственной близости со сценой, оборудован костюмерными, гримерной.</li> </ul>

### 1.3. Характеристика педагогического состава

Количество педагогических работников:	общее количество 34 человека; основных работников 32 человека; совместителей 2 человека.
Характеристика уровня квалификации педагогических работников:	высшая квалификационная категория - 19 человек; первая квалификационная категория - 4 человека.
Количество педагогов со стажем работы до 3 лет, свыше 25 лет:	педагоги со стажем до 3 лет - нет; педагоги со стажем свыше 25 лет - 12 человек.
Количество педагогов с отраслевыми наградами:	10

## **2. Программа развития ОДО с описанием этапов её реализации.**

### **2.1. Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития.**

Разработка Программы развития МАОУДОЦВР на 2019-2024гг. обусловлена тем, что период действия Программы развития на 2016-2019гг. истек и современные нормативные документы предлагают новые подходы к развитию дополнительного образования.

#### ***Федеральное законодательство:***

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 06.03.2019) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Национальный проект «Образование» утверждён президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» в редакции протокола заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 19 сентября 2017 г. № 66(7),
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» в редакции протокола заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3;
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

#### ***Региональное законодательство:***

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (ред. от 08.10.2019);



- Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 года N 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (ред. от 27.09.2019 г.);
- Постановление главы Администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» (2016-2021 гг.) (ред. от 20.06.2019 г.);
- Постановление главы Администрации (губернатора) Краснодарского края от 12.10.2015 г. № 964 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Дети Кубани» (2016-2021 гг.) (ред. от 06.08.2019 г.);
- Постановление главы Администрации (губернатора) Краснодарского края от 16.11.2015 г. № 1039 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Обеспечение безопасности населения» (2016-2021 гг.) (ред. от 06.08.2019 г.);
- Постановление главы Администрации (губернатора) Краснодарского края от 12.10.2015 г. № 969 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Доступная среда» (2016-2021 гг.) (ред. от 20.08.2019 г.);
- «План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Краснодарском крае на 2017 - 2020 годы» (Распоряжение Губернатора Краснодарского края от 22 июня 2017 года № 181-р);
- Региональный проект «Успех каждого ребёнка» (протокол регионального проектного комитета № 7–Р от 13.12.2018г.);
- Распоряжение главы Администрации (губернатора) Краснодарского края от 04.07.2019г. № 177 «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

### ***Муниципальное законодательство***

- Постановление администрации муниципального образования Кавказский район от 21.03.2017г. № 565 «Об утверждении положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных бюджетных (автономных) образовательных учреждениях дополнительного образования, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования Кавказский район».

### ***Локальные акты:***

- Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район, утверждённый Постановлением администрации муниципального образования Кавказский район от 07.07.2015 года № 1063;
- Программа деятельности МАОУДО ЦВР;
- Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения.

## **2.2. Информационная справка о деятельности и потенциале ОДО**

Открытый в 1947 году пионерский клуб, а ныне муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район отметил свой 70-летний юбилей. История его неразрывно связана с историей нашего города. Несколько поколений кропоткинцев в разное время нашли дело по душе в кружках Дома пионеров, проводили свой досуг, занимаясь общественно значимыми делами, приобретая жизненный опыт, организаторские, лидерские качества. В сердцах тысяч воспитанников Кропоткинского Дома пионеров всегда живут добрые воспоминания о любимых педагогах, друзьях, интересных делах. Многим из них занятия в кружках и студиях помогли найти свое призвание, определиться в будущей профессии.

С 1991 года Дом пионеров становится городским Центром внешкольной работы, в 2011 году – муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования детей центром внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район.

Центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район является ведущим многопрофильным образовательным и методическим центром дополнительного образования Кавказского района и Кропоткинской зоны. В учреждении накоплен значительный опыт проведения муниципальных, зональных и краевых мероприятий для детей и педагогического сообщества. Именно этот опыт позволил учреждению сформировать необходимый потенциал для перехода в 2019 году в статус зонального и муниципального опорного центра.

Изменение функций повлечет, вероятно, значительные изменения в деятельности учреждения. В настоящее время в Центре внешкольной работы одновременно осуществляются два крупных направления: деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ в учреждении и организационная и методическая деятельность с учреждениями дополнительного образования Кропоткинской зоны.

За период 2016-2019 гг. работы МАОУДО ЦВР не возникло оснований о приостановлении и/или досрочном прекращении исполнения муниципального задания. За отчетный период муниципальное задание в соответствии с показателями отчетности по его выполнению реализовано в полном объеме, с превышением по показателю: «Доля детей, ставших победителями и призерами региональных, всероссийских, международных мероприятий».

Центр внешкольной работы имеет три благоустроенных здания для ведения образовательного процесса и благоустроенную территорию. К помещениям для занятий предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования.

Режим работы МАОУДО ЦВР построен с учётом современных требований СанПиНа. Учреждение работает ежедневно без выходных дней. Образовательная деятельность осуществляется по расписанию с 8.00 утра до 21.00 часа.

## ***Структура управления***

«Управлять – это приводить к успеху других». Управление МАОУДО ЦВР строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Под эффективным управлением образовательной организации подразумевается организационная структура и технологии управления, командный стиль работы, обеспечивающие стабильное достижение коллективом учреждения высоких результатов образовательного процесса и позволяющие максимально удовлетворять образовательные потребности обучающихся и родителей.

В процесс управления в МАОУДО ЦВР вовлечены представители всех заинтересованных сторон образовательного процесса: обучающиеся, родители, педагоги, общественность. Формами самоуправления Центра являются:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет учащихся;
- Методический совет;
- Родительский совет.

Порядок выборов органов самоуправления центра внешкольной работы и их компетенция определяется Уставом и соответствующими локальными актами учреждения.

Непосредственное руководство образовательной организацией осуществляет директор - Рыбак Ольга Геннадьевна, назначенная на эту должность распоряжением Главы муниципального образования город Кропоткин Краснодарского края от 12.09.2007 № 255-рл.

Оперативные вопросы управления решает администрация совместно с руководителями структурных подразделений. Координацию работы по важнейшим направлениям деятельности учреждения ведут заместители руководителя по направлениям:

заместитель директора по учебной работе – Микеладзе Ольга Васильевна;

заместитель директора по воспитательной и организационно-массовой работе - Белкина Лилия Владимировна;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Тикунова Оксана Евгеньевна;

главный бухгалтер – Банина Юлия Алексеевна.

Основными структурными подразделениями центра внешкольной работы являются отделы: «Художественно-эстетический отдел», «Отдел декоративно-прикладного и изобразительного творчества», «Отдел развивающего обучения», «Методический отдел». Главные задачи отделов: обеспечение и координация образовательной, воспитательной, методической работы по направлениям деятельности, определение перспектив развития, стимулирование создания и реализации новых образовательных программ, отвечающих запросам времени, поддержка педагогов.

### ***Открытость и доступность информации об организации***

С целью обеспечения открытости и доступности информации об образовательной организации действует официальный сайт учреждения (<http://кропоткин-цвр.рф>) и официальный аккаунт в социальной сети Instagram (<https://www.instagram.com/cvr.kropotkin/>).

### ***Сведения о деятельности ОДО***

Основной целью деятельности центра внешкольной работы является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Реализация программ направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся МАОУДО ЦВР, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также организацию их свободного времени, адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Контингент обучающихся составляет 2852 человека в возрасте от 3 до 18 лет, из них 1910 человек обучались по долгосрочным образовательным программам, 649 человек - по краткосрочным образовательным программам в летний период, 293 ребенка - по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Обучение проходит в 228 учебных группах.

За период с 2016 по 2019 гг. количество обучающихся младшего школьного возраста увеличилось на 28%, что составляет 802 человека, в связи с созданием, по запросу потребителей, образовательных программ для младших школьников и краткосрочных летних программ.

#### **Численность обучающихся по возрасту (с учётом платных образовательных услуг)**

Учебный год	Численность обучающихся по возрасту				
	4-7 лет	7-11 лет	11-15 лет	15-18 лет	всего
2016-2017	668	570	480	188	1906
2017-2018	668	572	514	156	1910
2018-2019	174	1510	986	182	2852*

\*с учётом летних краткосрочных программ

Гендерный состав (соотношение мальчиков и девочек) за последние три года изменился в сторону увеличения количества мальчиков (таблица 3).

#### **Соотношение количества мальчиков и девочек**

Учебный год	Количество девочек	Количество мальчиков
2016-2017	1190(62%)	720(38%)
2017-2018	1781(62%)	1071(38%)
2018-2019	1195(62,5%)	715(37,5%)

### **Организационно-педагогические условия**

Основной целью деятельности центра внешкольной работы является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Реализация программ направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся МАОУДО ЦВР, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также организацию их свободного времени, адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Обучение ведётся по программам разного уровня и срока реализации.

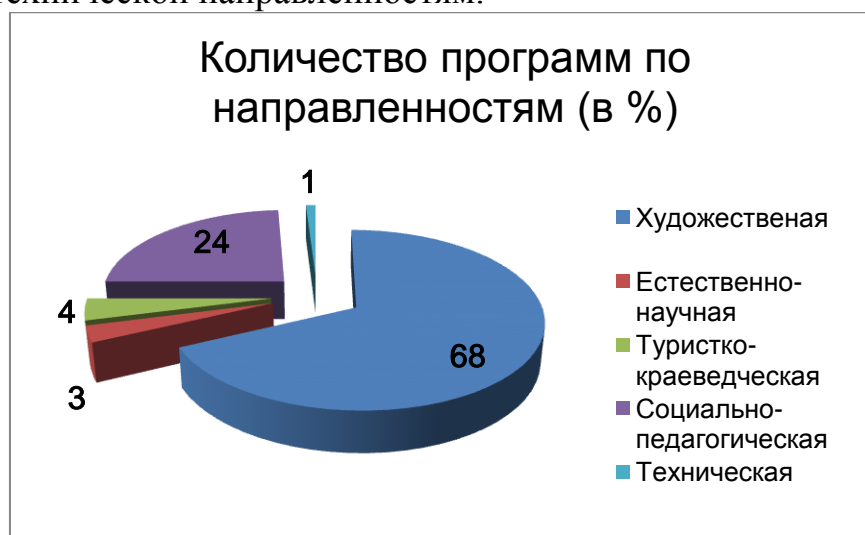
Сводная таблица по срокам реализации программ

Срок/ уч.год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Краткосрочные	-	20	33
1 год	15	17	17
2 год	10	10	10
3 год	9	17	17
4 год	4	1	1
5 год	4	-	-

Уровни усвоения образовательных программ

Уровень/ уч. год	ознакомительный	базовый	углублённый
2016-2017	21	29	9
2017-2018	23	29	10
2018-2019	33	34	11

В настоящее время образовательная деятельность в МАОУДО ЦВР осуществляется по 78 дополнительным общеобразовательным программам художественной, естественно-научной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, технической направленностям.



### ***Кадровый состав МАОУДО ЦВР***

Согласно штатному расписанию в МАОУДО ЦВР 3 ставки заместителя директора, 2 – заведующих отделами, 3 – методистов, 3 – педагогов-организаторов, 1 – педагога-психолога, 34 ставки педагогов дополнительного образования. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами.

Квалификация педагогических работников соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования», утвержденного приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 №298н и должностным инструкциям. Общая численность педагогических работников составляет 34 человека, из них основных работников 32 человека. Высшую квалификационную категорию имеют 19 человек, первую квалификационную категорию - 4 человека. Это работоспособный творческий коллектив, работающий в атмосфере партнерских отношений.

О высоком профессионализме педагогического коллектива МАОУДО ЦВР свидетельствуют отраслевые награды и почётные звания педагогов:

- Почётный работник общего образования Российской Федерации - 3;
- Почётный работник сферы образования Российской Федерации - 1;
- Отличник народного просвещения - 1;
- Заслуженный учитель Кубани - 1;
- Почётная грамота министерства образования и науки Российской Федерации - 4;
- Почётная грамота министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - 2;
- Почётный знак «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма» - 2;
- Медаль «Патриот России» - 1;
- Почётный знак «100 лет детскому туризму России» - 1;
- Медаль «За большой вклад в детскую федеральную программу «Орлята России» - 2;
- Краевой конкурс «Сердце отдаю детям» - 3 победителя и 1 лауреат;
- Занесены на Доску почёта муниципального образования Кавказский район - 2;
- Победитель краевой поисково-просветительской экспедиции «Имя Кубани» в номинации «Молодое имя Кубани» - 1.

### **2.3. Аналитическое обоснование Программы развития.**

#### ***Анализ структуры организации за последние 3 года***

Исследование, проведенное методической службой МАОУДО ЦВР за период с 2016 по 2019 год показало: одним из главных подходов к формированию организационной структуры центра внешкольной работы г. Крпоткин МО Кавказский район является маркетинговый подход. Ежегодно в учреждении изучаются требования и запросы потребителей образовательных услуг: обучающихся (анкетирование родителей и учащихся с целью получения обратной связи о предоставляемых услугах и мотивации), выше стоящих и контролирующих организаций (изучение результатов внешних проверок, анкетирование специалистов). В соответствии с результатами изучения данных материалов по состоянию деятельности МАОУДО ЦВР вносятся коррективы в его работу: в систему целей и задач, в образовательный процесс, в систему повышения квалификации, в создание материально-технических условий.

Проведённый анализ положений о структурных подразделениях, планов и отчетов позволяет сделать вывод об эффективной работе художественно-эстетического отдела, отдела декоративно-прикладного и изобразительного творчества, отдела развивающего обучения и методического отдела за отчетный период.

Анализ запросов населения, штатного расписания, новых должностных инструкций, составленных с учетом профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», правил внутреннего трудового распорядка показал, что и в должностном компоненте произошли изменения, связаны они прежде всего введением ставки педагога-психолога, увеличения штата педагогов-организаторов.

С целью повышения компетентности заместители директора прошли профессиональную переподготовку «Маркетинг в образовании», где изучали в том числе вопросы формирования организационной структуры учреждения.

С целью комплексного обновления дополнительного образования Краснодарского края возрастает роль МАОУДО ЦВР как муниципального и зонального опорного центра. Перед учреждением поставлены задачи осуществления организационного, методического и аналитического сопровождения, выявления, трансляции и масштабирования лучших практик в дополнительном образовании, а также мониторинг развития системы дополнительного образования детей муниципального образования Кавказский район и Северо-восточной зоны УДО Краснодарского края. В учреждении планируется создание отдела ресурсной поддержки образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

### ***Открытость и доступность информации об МАОУДО ЦВР***

С целью обеспечения открытости и доступности информации об образовательной организации действует официальный сайт учреждения (<http://кропоткин-цвр.рф>), официальный аккаунт в социальной сети Instagram (<https://www.instagram.com/cvr.kropotkin/>), размещена информация на региональном ресурсе НАВИГАТОР дополнительного образования Краснодарского края (<p23.навигатор.дети>).

Сайт муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центра внешкольной работы города Кропоткин МО Кавказский район оформлен в соответствии с требованиями приказа Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации» (с изменениями и дополнениями).

Сайт является важнейшим элементом информационной политики МАОУДО ЦВР, призванным оперативно и объективно информировать общественность о деятельности Центра, участвовать в развитии единой информационной среды дополнительного образования. Создание и функционирование сайта Центра направлено на решение таких задач, как формирование целостного позитивного имиджа образовательной организации, расширение информированности общественности о деятельности Центра, создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса и партнеров учреждения, осуществление обмена педагогическим опытом, стимулирование творческой активности педагогов.

Информационное наполнение сайта формируется как отражение различных аспектов деятельности образовательной организации.

Сайт МАОУДО ЦВР содержит разделы и подразделы.

Раздел «Сведения об организации».

Подраздел «Основные сведения» содержит информацию о дате создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах, об адресах электронной почты.

Подраздел «Структура и органы управления» содержит информацию о структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе наименовании структурных подразделений, о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе фамилия, имя, отчество руководителя, его заместителей, должность руководителя, его заместителей, контактные телефоны, адреса электронной почты; о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе фамилия, имя, отчество работника, занимаемая должность, преподаваемые дисциплины, данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовке, общий стаж работы, стаж работы по специальности.

Подраздел «Документы» содержит размещённые документы в виде копий и электронных документов: устав образовательной организации; лицензия на осуществление образовательной деятельности; муниципальное задание и отчёт о его выполнении; правила внутреннего распорядка обучающихся; правила внутреннего трудового распорядка; коллективный договор; отчёт о результатах самообследования; предписания органов, осуществляющих государственный контроль в сфере образования; отчёты об исполнении предписаний; защита персональных данных; пакет документов КОРРУПЦИИ-НЕТ!; доступная среда.

Подраздел «Образовательная программа» содержит информацию о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, сроках обучения, об описании образовательной программы, об учебном плане, об аннотации к рабочим программам, о календарном учебном графике, о программном обеспечении образовательного процесса, о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.

Подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность» содержит информацию о плане финансово-хозяйственной деятельности; положение о закупках; отчёт образовательного учреждения, финансовое обеспечение которого осуществляется за счёт бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счёт средств физических и юридических лиц, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.

Подраздел «Охрана труда» содержит: положение об охране труда; соглашение по охране труда; план мероприятий по улучшению охраны труда; результаты проведения специальной оценки условий труда.

Раздел «Платные услуги» содержит информацию о порядке оказания платных образовательных услуг; об утверждении стоимости обучения по образовательным программам; годовой календарный график; учебный план; программное обеспечение образовательного процесса.



Особое внимание уделяется обратной связи с посетителями сайта. Существуют специальный раздел «Обратная связь» (с полными контактными данными, формой для сообщений). Посетители имеют возможность внесения предложений, направленных на улучшение работы МАОУДО ЦВР через интернет-приемную.

Сайт образовательной организации имеет ссылки быстрого доступа к страницам ресурса НАВИГАТОР дополнительного образования Краснодарского края, а со страниц размещённых программ НАВИГАТОРа на страницы объединений Сайта МАОУДО ЦВР для получения более подробной информации (перекрёстные ссылки).

В связи с активным внедрением интерактивных форм общения педагогические работники используют возможности сети «Интернет», в том числе социальных сетей и мессенджеров для освещения деятельности своих творческих коллективов. Родители могут узнать оперативную информацию о работе творческих студий и объединений, о победах и достижениях учащихся и т. д.

В помещениях Центра установлены информационные стенды, на которых размещается актуальная информация о деятельности учреждения.

Вместе с тем, важно укреплять статус образовательной организации на рынке образовательных услуг через проведение PR-кампаний, активной информационной работы через СМИ и официальный сайт, лаборатории маркетинговой деятельности и пр.

### ***Анализ деятельности учреждения в динамике за последние 3 года***

Анализируя имеющиеся результаты по численности обучающихся по возрасту и соотношению количества мальчиков и девочек, приходим к следующему выводу: перед учреждением стоят задачи по дальнейшему увеличению объединений туристско-краеведческой и технической направленностей для вовлечения большего количества мальчиков в объединения дополнительного образования.

Ориентируясь на социальный заказ общества, подбирая методы и формы работы для увеличения доступности и привлекательности, можно смело заявлять о конкурентоспособности Центра. Анализируя общее количество обучающихся за последние три года, следует отметить, что их количество изменяется. Увеличение происходит в связи с созданием новых творческих объединений в соответствии с запросом социума, реализацией краткосрочных и летних, удовлетворяющих интересы потребителей образовательных услуг и социальные запросы в разных областях дополнительного образования.

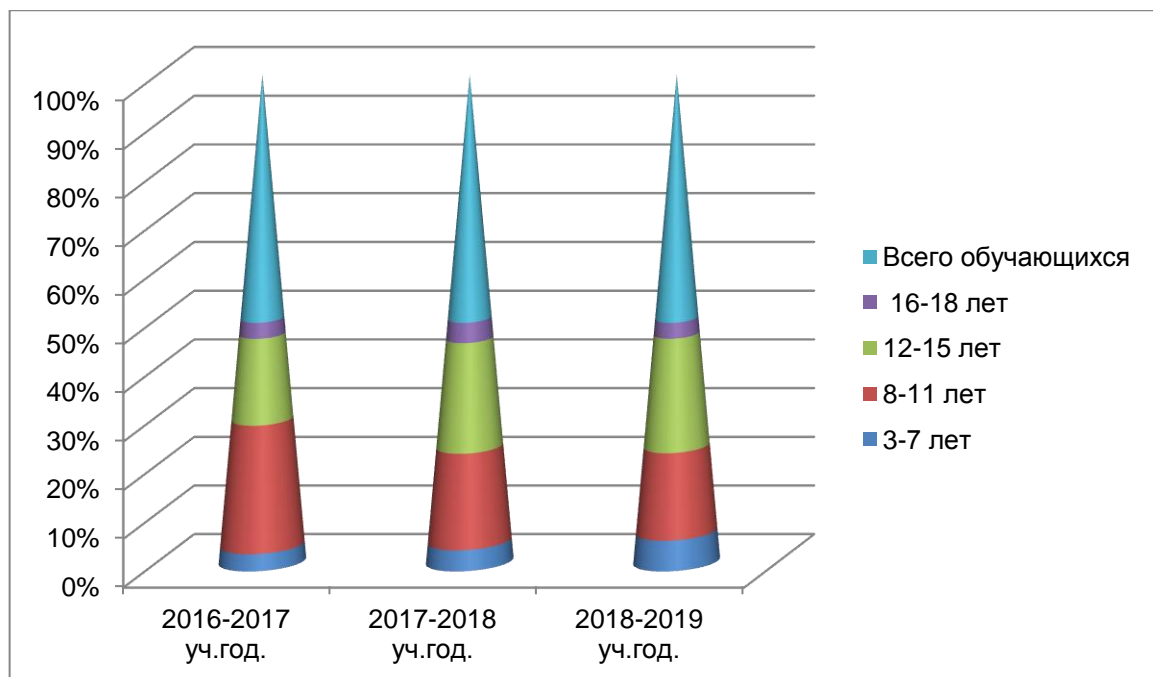
Самой большой и стабильной группой, по статистике за последние два года, является обучающиеся 12-15 лет. Это связано с осознанным выбором объединений по интересам и возможностью самостоятельно добираться до ЦВР.

Высокий процент младших школьников обусловлен занятостью обучающихся на базе ОУ (реализация программ по запросу администрации общеобразовательных учреждений).

Увеличение доли обучающихся младшего школьного возраста в отдельных структурных подразделениях связано с повышением запроса социума на более раннее обучение детей информационно-коммуникационным технологиям и развитию логического мышления у младших школьников. Кроме того, некоторые виды художественной деятельности более интересны именно детям младшего

школьного возраста, которые закончив трехгодичное обучение, переходят в другие объединения.

### Изменение количества обучающихся по возрастным группам



Достаточно большой процент обучающихся составляют дети 8-11 лет. В основном это обучающиеся по программам художественной направленности. Учащиеся выбирают такие виды деятельности, как рукоделие и бисероплетение, рисование, прикладное творчество, где важно умение владеть инструментами, фантазировать, применять приобретённые ранее навыки. Возможность применять в быту вещи, которые учащийся научился создавать на занятиях, вызывают интерес у детей этого возраста. Также активно учащиеся этого возраста посещают хореографические, вокальные и театральные объединения.

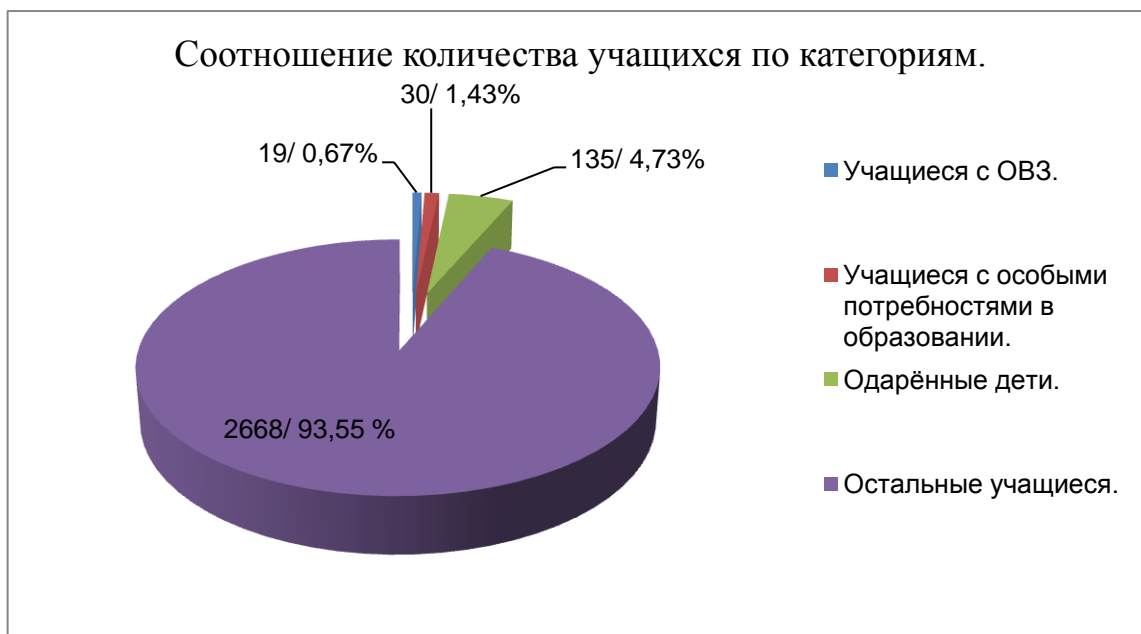
Помимо этого, отмечается незначительное увеличение количества детей среднего школьного возраста в отдельных структурных подразделениях по причине естественного взросления обучающихся творческих объединений, занимающихся не один год.

Объяснить причину уменьшения детей от 15 лет и старше можно следующими причинами:

- субъективная значимость успешности в сдаче ЕГЭ и ГИА, которая переключает часть обучающихся старших классов преимущественно на усиленную подготовку к итоговым испытаниям;
- прекращение активного стимулирования со стороны родителей занятий старшеклассников в объединениях дополнительного образования;
- предъявление высоких требований со стороны подростков старше 15 лет к дополнительным образовательным программам.

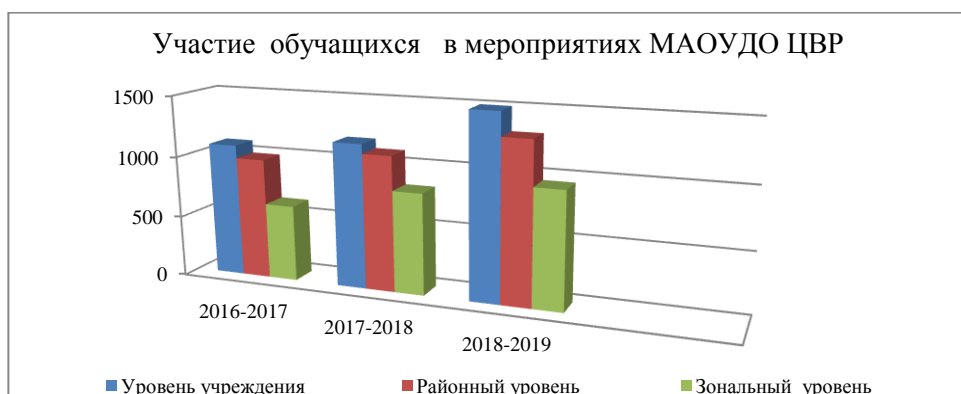
С целью увеличения количества обучающихся старшего школьного возраста открыты новые объединения: «Юные туристы-спасатели» туристско-краеведческой направленности; «Химия для любознательных», «Занимательная математика» естественно-научной направленности; «Чертёжная грамотность» технической

направленности. В объединениях Центра проводится популяризация творческих объединений и дополнительных образовательных программ в образовательных учреждениях. В течение учебного года проводятся спортивные праздники, культурно-массовые мероприятия совместно со школами МО, концерты в городских парках, площадках, раздаются рекламные буклеты на родительских собраниях и днях открытых дверей, размещается реклама в средствах массовой информации. Ведется поиск и разработка актуальных программ для детей старшего школьного возраста.



Инклюзивное образование в МАОУДО ЦВР реализуется через образовательную и досуговую деятельность. Центр внешкольной работы активно взаимодействует с ГКУ СО КК «Кропоткинский ДДИ» и общественной организацией детей-инвалидов «Особая реальность». С 2017 года работают клубы «Особая реальность» и «Равновесие». Актуальность создания клубов - это расширение возможностей общения и социальных связей, наличие старших и младших друзей для детей особой заботы и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Центр успешно осуществляет свою основную миссию - обеспечение дополнительного образования, развитие ребёнка с учётом его возможностей и способностей. Высока активность и результативность участия в конкурсных мероприятиях разного уровня.



Являясь зональным учреждением дополнительного образования детей (Приказ министерства образования и науки № 821 от 15.02.2013года), в целях координации организационно-массовой и методической работы МАОУДО ЦВР организует и проводит различные зональные конкурсы для обучающихся учреждений дополнительного образования Кропоткинской зоны (Кавказский, Гулькевичский, Тбилисский, Усть-Лабинский районы). В 2016 году было организовано и проведено 6 зональных конкурсов, в которых приняли участие 623 человек. В 2018 году – 12 конкурсов, из которых 3 вокальных, 4 изобразительного и декоративно-прикладного творчества, 2 чтцов военно-патриотических литературных произведений, 1 конкурс хореографического и циркового искусства, 1 зональный этап краевого конкурса «Молодые дарования Кубани», 1 для детей младше семи лет, в которых приняли участие 955 детей и подростков.

С целью вовлечения детей в творческую атмосферу, пропаганды здорового образа жизни, за отчётный период были организованы и проведены различные мероприятия.

Учебный год	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 – 2019
Краеведческие, познавательные экскурсии, походы, экспедиции	6	15	27
Соревнования по шахматам, по спортивному ориентированию, по спортивному туризму	20	24	26
Выставки детских творческих работ, персональные выставки	7	6	13
Концертные программы, отчётные концерты, юбилейные вечера	30	28	32
Праздники, выпускные балы	13	15	19
Театральные постановки	7	6	10
Игровые программы, интеллектуальные турниры	12	15	18
Благотворительные, экологические, патриотические акции	1	3	4
Творческие встречи	2	3	5
Количество участников, % участия от общей численности	2700 (102,5%)	3407, (120,7%)	3958 (139,3%)

МАОУДО ЦВР традиционно организует и проводит зональные конкурсы педагогического мастерства: «Открытый зональный конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию для работников образовательных организаций» и «Открытый зональный творческий конкурс для работников образовательных организаций «Лучший конспект занятия по декоративно-

прикладному, изобразительному и техническому творчеству». В конкурсах приняли участие 43 педагога шести учреждений дополнительного образования трёх муниципальных образований Краснодарского края: МАОУДО ЦВР г.Кропоткин МО Кавказский район; МБОУ ДО ДДТ МО Кавказский район; МБУДО Центр творчества «Созвездие» МО Усть-Лабинский район; МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир» МО Усть-Лабинский район; МБУДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска МО Усть-Лабинский район; МБУДО ЦРТДиЮ МО Гулькевичский район. Все методические материалы были представлены на выставке, желающие могли ознакомиться с конкурсными работами, взяв на вооружение интересные находки коллег. Работы победителей были опубликованы на сайте центра внешкольной работы <http://кропоткин-цвр.рф>.

### ***Анализ инновационного пространства***

Инновационные процессы реализуются сегодня практически во всех сферах человеческой деятельности. Нововведения в учреждениях дополнительного образования являются достаточно важным и необходимым механизмом творческой деятельности, который отличает одно образовательное учреждение от другого. Именно поэтому одним из направлений деятельности МАОУДО ЦВР является результативная инновационная деятельность, как процесс освоения тех составляющих, которые позволяют достигать качественно новых результатов и становиться все более привлекательными и необходимыми для детей и их родителей.

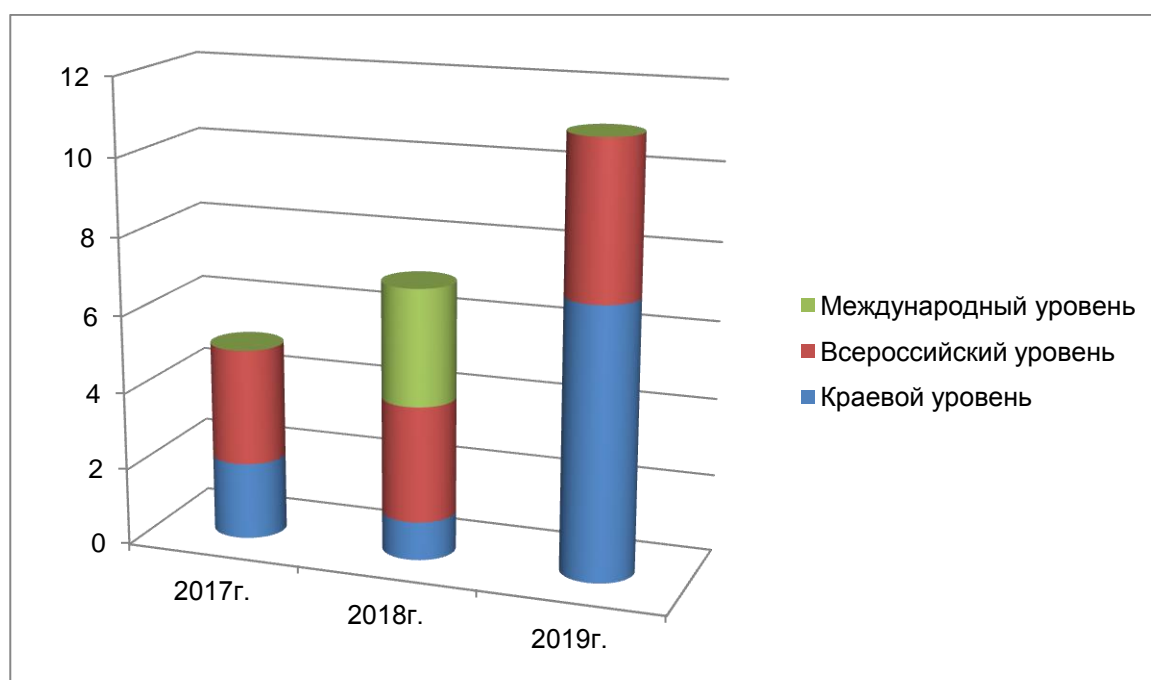
В своей работе педагоги используют различные инновационные образовательные технологии: развивающее обучение; проблемное обучение; разноуровневое обучение; кейс-технологии; исследовательские методы обучения, проектные методы обучения; использование в обучении игровых технологий; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии.

Наиболее яркими примерами инновационной деятельности центра внешкольной работы являются:

- разработка и внедрение инновационных практик в летний период: тематическая площадка естественно-научной направленности «Край родной навек любимый»; тематическая профориентационная площадка «Город мастеров»;
- формирование лидерских качеств в условиях полевых туристско-краеведческих лагерей «Бездорожка», «Лето открытий»;
- организация и проведение военно-исторического квеста среди учащихся образовательных учреждений Кавказского района в рамках инновационного проекта «Мы помним, мы гордимся»;
- система поощрения лучших детских коллективов и обучающихся ЦВР;
- проектно-исследовательская работа в режиме творческих исследовательских групп (учащиеся, педагоги, родители): в 2017-2018 году исследование на тему: «Проектная и исследовательская деятельность как средство воспитания гражданственности и патриотизма в системе дополнительного образования», результатом стали 4 проекта; в 2018-2019г.г. исследование на тему: «Проектная и исследовательская деятельность как одно из средств формирования коммуникативных и познавательных компетенций обучающихся», результатом стали 4 проекта.

Совершенствование образовательного процесса ориентировано на повышение качества образования, а без использования инновационных, исследовательских форм работы, без выявления и диссеминации профессионального опыта невозможно достичь результата. В системе распространения инновационных практик педагогами центра активно используются диссеминационные подходы: трансляция собственного педагогического опыта на семинарах-практикумах, научно-практических конференциях, педсоветах, проведение мастер-классов, публикация в печати и на педагогических сайтах.

Педагоги центра внешкольной работы неоднократно транслировали свой педагогический опыт на конференциях и семинарах краевого, всероссийского и международного уровней (Диаграмма).



Одним из результатов инновационной работы педагогов центра по внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий личностно-ориентированного обучения с учётом специфики МАОУДО ЦВР, использованию эффективных форм и методов организации учебной и воспитательной деятельности стали публикации в педагогических изданиях:

журнал «Дополнительное образование и воспитание»,

сборник «Дополнительное образование детей России в лицах и судьбах. 100 творческих работников сферы образования»,

сборник статей «Современные образовательные технологии: опыт и перспектива реализации»,

журнал «Внешкольник»,

учебно-методическое пособие «Творчество юных».

Педагоги центра внешкольной работы регулярно публикуют авторские методические материалы на педагогических сайтах, что подтверждают дипломы и сертификаты, удостоверяющие факт публикации.

Вывод: МАОУДО ЦВР функционирует и развивается в инновационном режиме, что положительно влияет на имидж образовательного учреждения,

способствует профессиональному росту педагогов и повышению качества образовательного процесса.

### ***Анализ организационно-педагогических условий за последние 3 года***

Зоной потенциального развития Центра остается повышение качества предоставляемых образовательных услуг, расширение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, в том числе технической, естественно-научной, туристско-краеведческой направленностей, повышение уровня их доступности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья. Предстоит провести подробный анализ и модернизацию образовательных программ, в том числе реализуемых по договорам об оказании платных дополнительных образовательных услуг, ввести механизмы образовательного маркетинга.

Обучение в Центре ведётся по программам разного уровня и срокам реализации.

В настоящее время образовательная деятельность в МАОУДО ЦВР осуществляется по 78 дополнительным общеобразовательным программам художественной, естественно-научной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, технической направленностям.

### **Характеристика контингента обучающихся по направленностям общеобразовательных дополнительных программ**

Направленность программ	Количество групп	Количество обучающихся			
		1 год обучения	2 год обучения	3 и последующий год обучения	Всего
Художественная	155	905	516	424	1845 (64,69%)
Техническая	1	0	10	-	10 (0,35%)
Туристско-краеведческая	5	25	15	25	65 (2,28%)
Социально-педагогическая	59	589	283	-	872 (30,58%)
Естественно-научная	8	60	-	-	60 (2,10%)
Итого	228	1579	824	449	2852

В течение трёх последних учебных лет количество обучающихся художественного направления составляет примерно 55% от общего количества обучающихся.

Направленность программ	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
Художественная	82	966 (50,7%)	82	988 (51,73%)	155	1845 (64,69%)
Техническая	2	23 (1,2%)	1	10 (0,52%)	1	10 (0,35%)
Туристско-краеведческая	4	51 (2,7%)	5	68 (3,56%)	5	65 (2,28%)
Социально-педагогическая	81	866 (45,4%)	71	844 (44,19%)	59	872 (30,58%)
Естественно-научная	-	-	-	-	8	60 (2,10%)
<b>Итого</b>	<b>169</b>	<b>1906</b>	<b>159</b>	<b>1910</b>	<b>228</b>	<b>2852</b>

По статистике большее количество обучающихся занимаются по программам художественной направленности. Это закономерно, так как данное направление предлагает большой выбор образовательных услуг по раскрытию и развитию творческой индивидуальности ребенка. Это творческие объединения следующих направлений: хореографическое, вокально-инструментальное, декоративно-прикладное, театральное.

Художественная деятельность – специфическая деятельность для детей, в которой ребенок наиболее полно может раскрыть себя и свои возможности, ощутить продукт своей деятельности (рисунки, поделки, музыка, танец, театр, вокал и др.), т.е. реализовать себя как творческая личность.

Объединения по программам социально-педагогической направленности также востребованы среди потребителей. Наибольший процент обучающихся наблюдается в студиях адаптации к школьной жизни, объединениях английского языка для младших школьников. Среди учащихся старших классов популярно объединение «Химия для любознательных».

Сводная таблица по срокам реализации программ

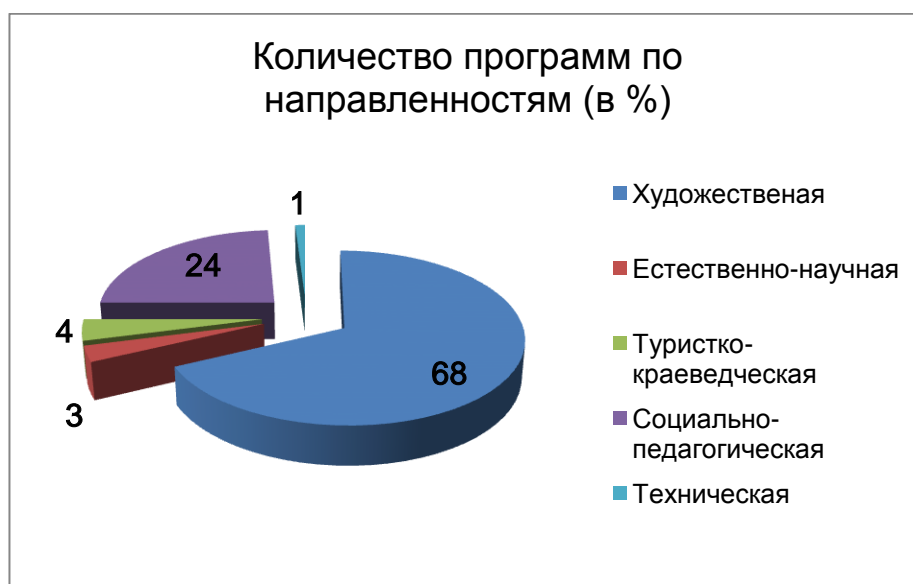
Срок/ уч.год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Краткосрочные	-	20	33
1 год	15	17	17
2 год	10	10	10
3 год	9	17	17
4 год	4	1	1
5 год	4	-	-



### Уровни усвоения образовательных программ

Уровень/ уч. год	ознакомительный	базовый	углублённый
2016-2017	21	29	9
2017-2018	23	29	10
2018-2019	33	34	11

Содержание программ, для поддержания интереса потребителя, ежегодно обновляется в соответствии с современными требованиями к результатам обучения, с внедрением новых образовательных технологий в учебный процесс. В структуру всех образовательных программ входят разделы, отражающие специфику воспитательной и учебной деятельности с обучающимися на каждом году обучения. Вариативность реализуемых образовательных программ направлена на возможность обучения одарённых детей (135 человек/4,73%), детей с особыми потребностями в образовании (30 человек/1,43%), а также учащихся с ограниченными возможностями здоровья (19/0,67%).



Ориентируясь на значения Приоритетного проекта РФ «Доступное дополнительное образование для детей» необходимо увеличить количество дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. Поэтому, одной из важных задач остаётся мотивация педагогов к реализации образовательных программ приоритетных направленностей. И, как следствие, увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами технической и естественно-научной направленности.

Обеспечение высокого качества образования невозможно без эффективно действующей системы контроля над качеством умений и знаний обучающихся, профессиональным уровнем педагогических работников и организацией образовательного процесса. Именно поэтому система управления качеством образования рассматривается, как одно из определяющих направлений совершенствования образовательной деятельности центра внешкольной работы. На протяжении 7 лет в Центре эффективно реализуется система обеспечения качества образования, которая ориентирована на развитие и совершенствование

образовательного процесса как на уровне учреждения в целом, так и на уровне структурных подразделений.

Ежегодно перед началом учебного года разрабатываются графики диагностических мероприятий для обучающихся и педагогов. По каждому показателю подбирается диагностический инструментарий, определяется дата измерений, форма представления результатов диагностики и ознакомления с ними участников образовательного процесса.

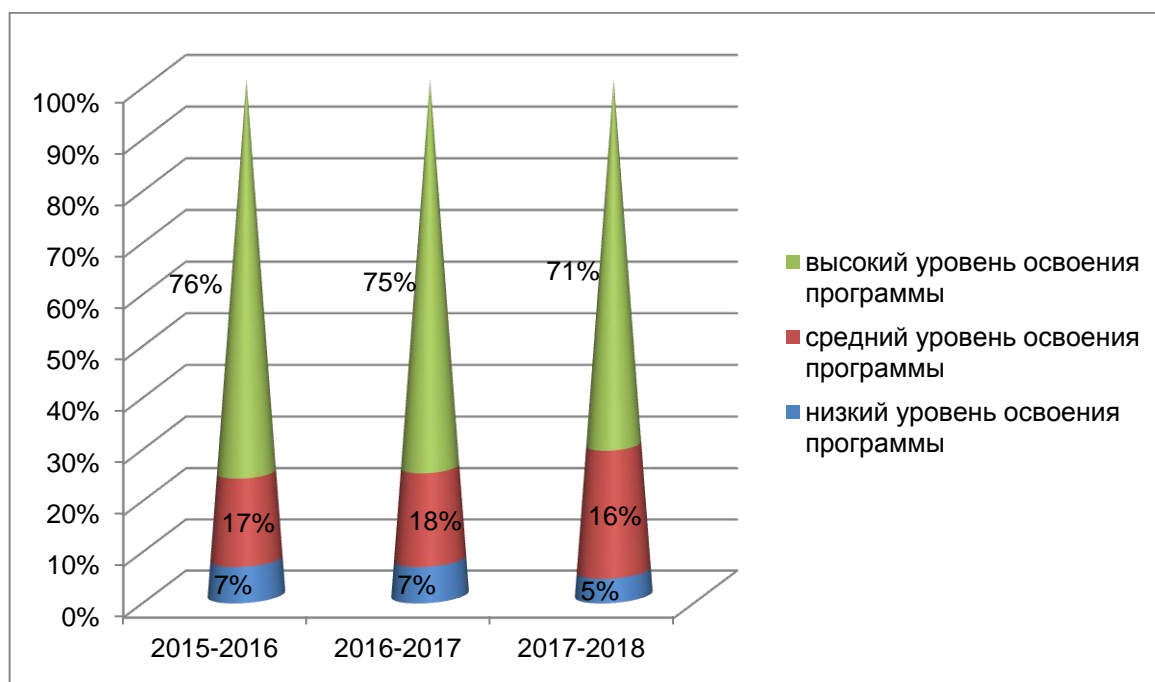
Уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ определяется в ходе итоговой аттестации обучающихся Центра. Цель проведения итоговой аттестации - определение уровня теоретической подготовки и выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном виде деятельности. Содержание программы аттестации обучающихся детского объединения определяется педагогом на основании содержания общеобразовательной программы объединения и в соответствии с её планируемыми результатами.

Контроль за проведением промежуточной аттестации осуществляет аттестационная комиссия согласно графику, утверждённому администрацией учреждения.

Показатель освоения дополнительных общеразвивающих программ на протяжении трех последних лет остается стабильно высоким и составляет 98%. Сохранность контингента ежегодно является стабильной и составляет 90%.

Высокий результат освоения образовательных программ был достигнут педагогами благодаря активному использованию на занятиях ИКТ и внедрению проектной деятельности.

#### Сравнительная диаграмма результатов итоговой аттестации в МАОУДО ЦВР



Педагогический коллектив МАОУДО ЦВР реализует модель адресной работы с одарёнными детьми, с детьми особой заботы и с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации через внедрение дополнительных общеобразовательных

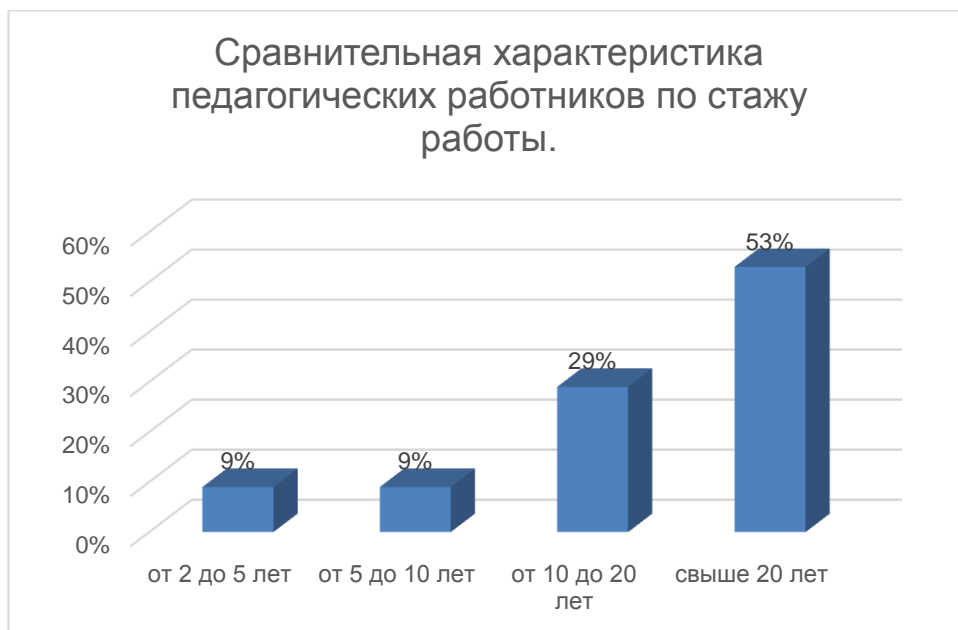
программ разного уровня, срока реализации, целей и задач, рассчитанных на детей с разными уровнями и формами проявления способностей, индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. Применение инновационных педагогических технологий, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, психофизическим особенностям, интересам и потребностям обучающихся, апробированы в течение трёх лет при работе с данными группами обучающихся.

### ***Анализ кадрового состава МАОУДО ЦВР за последние 3 года***

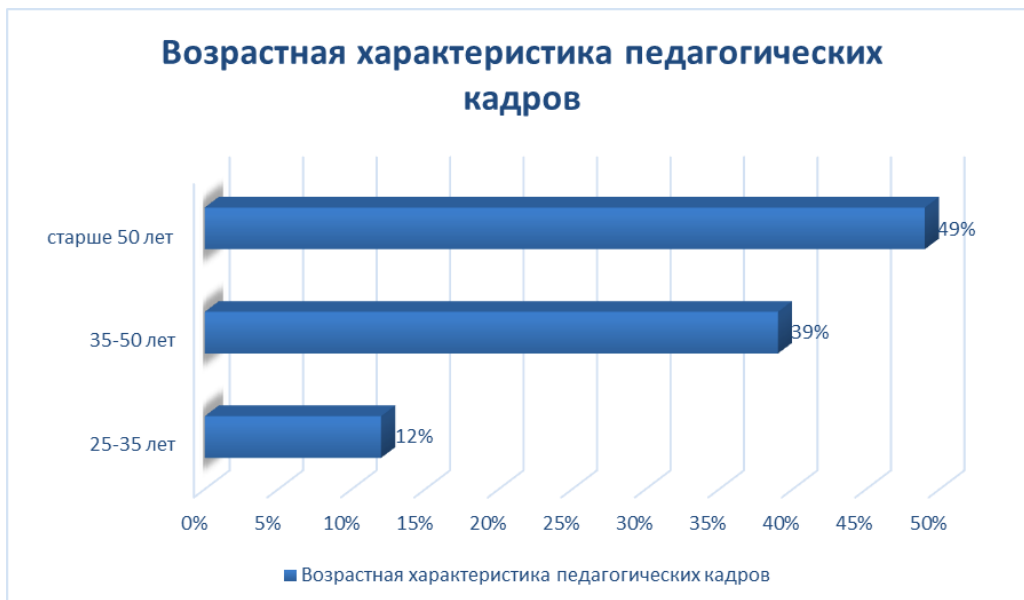
Цель кадровой политики – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава персонала в соответствии с потребностями самого образовательного учреждения, требованиями действующего законодательства и состоянием рынка труда. Работа администрации МАОУДО ЦВР с кадрами проводилась согласно плана мероприятий по повышению педагогического, психологического, методического и профессионального уровня педагогических работников.

Образовательную деятельность в центре внешкольной работы осуществляют 34 педагогических работника, 94% из них являются штатными сотрудниками учреждения.

Педагогический коллектив учреждения состоит на 91% (31 человек) из женщин и 9 % (3 человека) мужчин. За три года эти показатели не менялись.

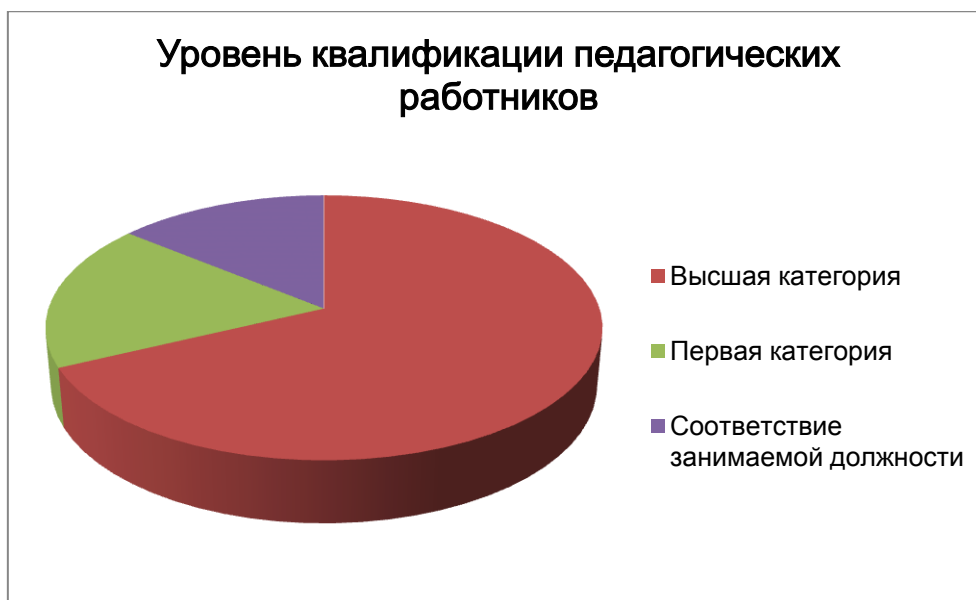


Доля опытных педагогов, стаж работы которых в МАОУДО ЦВР более 10 лет, составляет 82% от общего числа педагогических работников учреждения. Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МАОУДО ЦВР за последние 3 года показывает, что происходит увеличение количества педагогов имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов имеющих стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в центре работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.



Анализ возрастных характеристик педагогических работников центра внешкольной работы указывает на то, что средний возраст педагогов составляет 45 лет. Наряду с этим увеличилось количество педагогов пенсионного возраста.

В условиях реализации профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых администрацией МАОУДО ЦВР в рамках реализации Программы профессионального роста педагогов ЦВР было организовано обучение педагогических работников. На 01 сентября 2019 г. 100 % педагогических работников учреждения имеют педагогическое профессиональное образование и 97% педагогов имеют высшее профессиональное образование.



Анализ уровня квалификации педагогических работников в течение 3х лет показывает увеличение числа педагогов имеющих первую и высшую квалификационную категорию. 18 педагогов (53 %) имеют высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие педагоги, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в профессиональной деятельности. Пяти педагогам (14 %) присвоена первая квалификационная категория. Они владеют глубокими знаниями и

умениями по своему направлению творческой деятельности, успешно анализируют свой опыт.

### Прохождение курсов повышения квалификации

Год прохождения курсов повышения квалификации	Количество педагогов
2017	4
2018	15
2019	18

Систематическое повышение квалификации педагогических работников осуществляется по приоритетным направлениям развития системы дополнительного образования и в соответствии с годовыми планами методической работы центра внешкольной работы. Прошли курсовую переподготовку 100% педагогических работников. Активно повышают свой профессиональный уровень административные работники: все заместители директора в 2019 году прошли переподготовку по программе «Менеджмент в образовании».

Профессиональному росту педагогов способствует участие в краевых, общероссийских и международных конференциях, семинарах, вебинарах, профессиональных конкурсах. За отчётный период педагоги учреждения неоднократно транслировали результаты своей профессиональной деятельности:

- проведение мастер-классов на Всероссийском конкурсе изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества «Палитра ремёсел» и на Всероссийском конкурсе по художественному и техническому творчеству «Рождественский фейерверк» г.Великий Новгород (2017, 2018, 2019 г.г.): Кожина В.В., Сафонова В.А., Пискова И.П., Рокало Ю.Г.;

- выступление на Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы качества и результативности функционирования организаций в системе дополнительного образования детей и взрослых в современных условиях», организованной ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» г.Москва (2017г.): Сафонова В.А.;

- выступления на краевом семинаре с методическими сообщениями «Творческая работа. От идеи к законченному произведению» г.Краснодар (2017г.): Гуржеева Г.Н., Кожина В.В.;

- проведение мастер-класса в рамках Международной научно-практической конференции «Современные образовательные технологии: опыт и перспективы реализации» для студентов института прикладной информатики, математики и физики, г.Армавир (2018г.): Рокало Ю.Г., Малявина Ю.А., Громько А.В.;

- проведение мастер-класса в рамках XII Международного конкурсе-фестивале «Золотые Россыпи Талантов», Республика Крым (2018г.): Гуржеева Г.Н.;

- презентация собственного педагогического опыта на краевом семинаре «Народный и эстрадный танец - средство выражения творческой одарённости детей», г.Краснодар (2019г.): Садовникова В.Н.;

- проведение мастер-класса на краевом семинаре «Тенденции развития детского театрального искусства», г.Краснодар (2019г.): Алексеева Ю.А.;

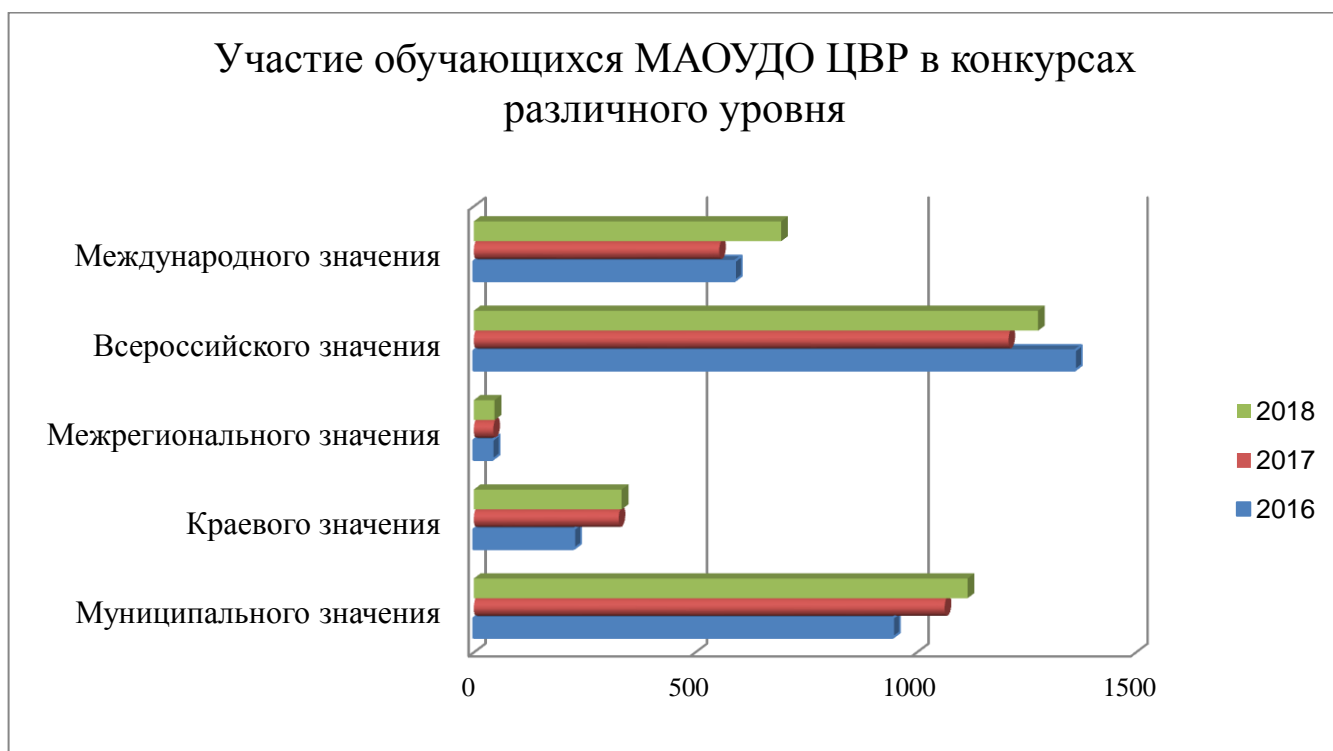
- проведение мастер-классов на краевом семинаре «Системно-деятельностный подход в художественной направленности дополнительного образования: от традиций – к инновациям», г.Краснодар (2019г.) Арутюнян О.С., Пискова И.П., Садовникова В.Н.

Выводы: Таким образом, возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых педагогов и мужчин необходим. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации центра по сохранению в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам необходимо гармонично сочетать с тенденцией омоложения кадрового потенциала. Педагогический коллектив центра отличает стремление к трансляции передового методического и педагогического опыта. Значительная часть педагогов владеет в достаточной степени современными ИКТ технологиями, позволяющими качественно осуществлять образовательный процесс.

### ***Анализ достижений МАОУДО ЦВР за последние 3 года***

Известно, что эффективность труда работника напрямую зависит от того, насколько он удовлетворен и гордится местом своей работы, следовательно, сплоченный коллектив мотивирован на достижение высоких результатов, что ярко демонстрирует коллектив ЦВР.

Обучающиеся МАОУДО ЦВР принимают участие не только в мероприятиях Центра, они активно выезжают за его пределы, участвуют в муниципальных, краевых, всероссийских и международных мероприятиях.



Одним из показателей результативности образовательной деятельности являются достижения учащихся (Диаграмма). Дети, участвуя в соревнованиях, конкурсах, выставках, фестивалях приобретают новый опыт, получают возможность реализации своих способностей и общественного признания своего творчества.

Численность учащихся МАОУДО ЦВР – победителей и призёров конкурсных мероприятий разного уровня в 2018 году – 3466 человек, что составляет 181% от общей численности учащихся, в 2016 году 3163, 165%).

Расширилась география участия в конкурсных мероприятиях: Эстония, г.Москва, г.Санкт-Петербург, Республика Татарстан, Республика Крым, Республика Калмыкия, Республика Адыгея, Ставропольский край, Вологодская область, Новгородская область, Ростовская область и Краснодарский край.

Творческие коллективы ЦВР активно принимают участие в конкурсах по линии министерства просвещения РФ:

- Гран-при Международного конкурса художественного творчества имени П.И.Чайковского, г. Москва, (2019г.) объединение «Природа и фантазия»;
- Лауреаты 2,3 степени Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремёсел» в рамках Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Хоровод традиций» г.Таганрог (2016г.);
- Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Рождественский фейерверк» г.Великий Новгород (2017г., 2018г., 2019г.): Образцовый художественный коллектив «Природа и фантазия», (руководитель Кожина В.В.) – обладатели двух дипломов лауреатов I степени, двух дипломов лауреатов II степени; учащиеся объединения «Бисероплетение», (руководитель Сафонова В.А.), учащиеся образцового объединения «Природа и фантазия» (руководитель Кожина В.В.) – обладатели восьми дипломов лауреатов I степени, двух дипломов II степени и диплома III степени;
- Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Хоровод традиций», г.Алушта, республика Крым, (2018г.), учащиеся образцовых художественных объединений «Природа и фантазия», (руководитель Кожина В.В.), «Бисероплетение», (руководитель Сафонова В.А) – обладатели трех дипломов лауреатов II степени, и диплома III степени;
- Всероссийский конкурс-фестиваль обучающихся организаций общего и дополнительного образования детей «Арктур», г. Москва, (2019г.) Учащаяся образцового объединения «Бисероплетение», (руководитель Сафонова В.А) Ганиченко Валерия победитель конкурса краевого этапа;
- Всероссийские соревнования «Школа безопасности» г.Москва, «Красная Пахра», (2019г.), объединение «Туризм и спортивное ориентирование», «Школа безопасности», (руководители Громько А.В., Громько Р.В.) – обладатели диплома 3 место в общем зачёте;
- Первенство Краснодарского края по спортивному туризму г.Геленджик, пос. Адербиевка (2016г.) объединение «Туризм и спортивное ориентирование», (руководитель Рыбак А.В.) – обладатели диплома 3 место в общем зачёте;
- Первенство Краснодарского края по спортивному ориентированию г.Сочи (2016г.) объединение «Туризм и спортивное ориентирование», (руководитель Рыбак А.В.) обладатели диплома 1 место, три диплома за 2 место, диплом 3 место;
- Краевой конкурс детских рисунков «И помнит мир спасённый» г.Краснодар (2016г.): Объединение «Изобразительное творчество», (руководитель Пискова И.П.) два диплома победителей;

- Краевой смотр-конкурс «Моя Кубань – мой дом родной», г.Краснодар, (2016г.): Объединение «Изобразительное творчество», (руководитель Пискова И.П.) три диплома победителей;
- Краевые соревнования по спортивному туризму на кубок памяти Р.И. Бочаровой, Абинский район (2016г.): Объединение «Туризм и спортивное ориентирование», (руководитель Рыбак А.В.) – обладатели пяти дипломов 1 место, шести дипломов 2 место, семи дипломов 3 место;
- Краевой финал соревнований «Школа безопасности», Абинский район (2016г.) Объединение «Туризм и спортивное ориентирование», (руководитель Рыбак А.В.) – диплом 1 место в общем зачёте;
- Краевой финал соревнований «Юный спасатель», Абинский район (2016г.): Объединение «Туризм и спортивное ориентирование», (руководитель Громько Р.В.) – диплом 1 место в общем зачёте;
- Краевой Фестиваль юных туристов, посвящённый международному Дню туризма, Урочище «Крымская поляна» Северский район, (2016г.)  
Объединение «Туризм и спортивное ориентирование», (руководитель Рыбак А.В.) – диплом 1 место в общекомандном зачёте;
- Краевой конкурс исполнительского мастерства «Дебют с мастером» г.Краснодар (2016г.) Вокальный ансамбль «Звездопад» (руководитель Исаева Н.И.) – диплом победителей; Мурадян Нурица - учащаяся образцового художественного коллектива хореографического ансамбля «Виктория», (руководители Садовникова В.Н., Калинушкина А.С.) – диплом победителей;
- Краевые соревнования по спортивному ориентированию на Кубок ЦДТиЭ Краснодарского края «Кавказские предгорья», г.Горячий Ключ (2016г.)  
Объединение «Туризм и спортивное ориентирование», (руководитель Рыбак А.В.) – дипломов 3 место в общем зачёте;
- Полуфинал краевого конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса» г.Краснодар (2016) Вокальный ансамбль «Звездопад» (руководитель Исаева Н.И.),  
Чефранова Александра учащаяся Образцового художественного коллектива вокального ансамбля «Оранжевое настроение», (руководитель Арутюнян О.С.) – победители, вышли в финал конкурса;
- Краевые соревнования по спортивному туризму на Кубок ЦДЮТиЭ Краснодарского края Северский район, Крымская поляна (2016)  
Объединение «Туризм и спортивное ориентирование», (руководитель Рыбак А.В.) – дипломов 2 место в общем зачёте.
- Первенство Краснодарского края по спортивному ориентированию «Марафон-2016», г.Сочи (2016г.) Объединение «Туризм и спортивное ориентирование», (руководитель Рыбак А.В.) – три диплома 2 место, три диплома 3 место;
- Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» г.Краснодар (2016г.) Образцовый художественный коллектив «Природа и фантазия», рук. Кожина В.В. – диплом победителя;
- Краевой конкурс детских творческих работ «Моя семья», г.Краснодар (2017г.) Объединение «Волшебный мир творчества», (руководитель Рокало Ю.Г.) – диплом победителя Шишка Александра;
- Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в



кубанской семье», г.Краснодар (2017г.) Объединение «Волшебный мир творчества», (руководитель Рокало Ю.Г.) – диплом победителя Фоминых Марина;

- Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово», г.Краснодар (2018г.), образцовые художественные коллективы хореографический ансамбль «Фантазия», (руководители Ботвинко И.В., Суржко Е.П.), вокальный ансамбль «Звездопад», (руководитель Исаева Н.И.), дипломы победителей конкурса;
- Краевой конкурс детского творчества «Пасха в Кубанской семье», г.Краснодар, (2018г.), учащиеся объединений «Волшебный мир творчества», (руководитель Рокало Ю.Г.) диплом 1 место, «Изобразительное искусство», (руководитель Пискова И.П.) – 3 место;
- Краевой детский экологический конкурсе «Зеленая планета» г.Краснодар, (2018г.), учащиеся объединений «Волшебный мир творчества», (руководитель Рокало Ю.Г.), «Изобразительное творчество» (рук. Пискова И.П.) – обладатели трёх дипломов 1 место, четырёх – 2 место и двух дипломов 3 место;
- Первенство Краснодарского края по спортивному туризму, г.Геленджик, (2018г.), объединение «Туризм и спортивное ориентирование», (руководитель Рыбак А.В.) – два диплома 1 место, 2 место, два – 3 место;
- Краевой конкурс «Зеркало природы, г.Краснодар, (2018г.), учащиеся объединений «Природа и фантазия» (руководитель Кожина В.В.), «Изобразительное творчество» (руководитель Пискова И.П.) – два диплома 1 место, диплом 3 место;
- Краевой конкурс–фестиваль детского творчества «Молодые дарования Кубани», г.Краснодар, (2018г.), образцовый художественный коллектив вокальный ансамбль «Звездопад», (руководитель Исаева Н.И.) диплом лауреата 1 степени, образцовый художественный коллектив хореографический ансамбль «Фантазия», (руководители Ботвинко И.В., Суржко Е.П.) диплом лауреата 3 степени, образцовый художественный коллектив театр игры «Браво» (руководитель Малявина Ю.А.) диплом лауреата 3 степени;
- Краевой Фестиваль юных туристов, посвящённый международному Дню туризма, п.Гуамка, Апшеронский район (2018г.), объединение «Туризм и спортивное ориентирование», (руководитель Рыбак А.В.) обладатели трёх дипломов 1 место, диплом 2 место, шесть диплом 3 место, диплом 3 место в общем зачёте;
- Краевые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Кубок Р.И.Бочаровой» п.Гуамка, Апшеронский район, (2018г.), объединение «Туризм и спортивное ориентирование», (руководитель Рыбак А.В.) обладатели трёх дипломов 1 место, диплом 2 место;
- Чемпионат и первенство Краснодарского края по спортивному ориентированию г.Горячий Ключ, (2018г.), объединение «Туризм и спортивное ориентирование», (рук. Рыбак А.В.) обладатели трёх дипломов 1 место;
- Краевое интеллектуальное мероприятие «Экологический турнир», посвящённое 100-летию юннатского движения в России, г.Краснодар, (2018г.), учащаяся объединения «Природа и фантазия» (руководитель Кожина В.В.) Беляева Елизавета обладатель диплома I место.

Участвуя в соревнованиях, конкурсах, выставках, фестивалях дети приобретают новый опыт, получают возможность реализации своих способностей и общественного признания своего творчества.

Высокий уровень педагогического мастерства подтверждают победы педагогов центра внешкольной работы в профессиональных конкурсах различного уровня:

- Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Траектория технической мысли» (2017г.) - диплом Лауреата 1 степени Сафонова В.А.;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Мы учим жить сердцами и делами» (2017г.) - диплом Лауреата 1 степени Кожина В.В.;
- Всероссийский открытый творческий конкурс работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогический калейдоскоп - 2017» в номинации «Организация работы с талантливыми и одарёнными детьми в учреждении дополнительного образования» (2017г.) - диплом Лауреата 3 степени Сафонова В.А.;
- Международный конкурс «Дополнительное образование в объективе «Внешкольника» (2017г.) - диплом 2 степени Сафонова В.А., диплом 3 степени Белоруцкая И.Н.;
- Муниципальный этап регионального конкурса дополнительных общеобразовательных программ для одарённых детей и талантливой молодёжи (2017г.) - дипломы победителей Арутюнян О.С, Гринкевич М.В.;
- Всероссийский конкурс патриотических практик «Просто любить Россию» (2018г.) - диплом Лауреата 1 степени Малявина Ю.А.;
- Всероссийский профессиональный конкурс презентаций «Урок в современной школе» (2018г.) - диплом Лауреата Гринкевич М.В.;
- Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП» (2019г.) - 2 диплома Лауреата 1 степени Сафонова В.А., 2 диплома Лауреата 2 степени Рокало Ю.Г., Садовникова В.Н., 2 диплома Лауреата 3 степени Арутюнян О.С., Клюка Н.Г.;
- краевой конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (2019г.) - диплом Лауреата Рокало Ю.Г..

### ***Анализ окружающего социума и социального заказа***

Центр внешкольной работы располагается в центральной, исторической части города Кропоткина рядом с парком культуры и отдыха. Удобное место расположения, хорошая транспортная доступность, непосредственная близость к остановкам автобусов №1,2,3,4,5,6,7,8, «Казанская – Кавказская», «Кропоткин – Кавказская», «Кропоткин – Новоукраинское» позволяет детям легко добираться на занятия.

С целью выявления и изучения социального заказа психолого-методической службой проведен анализ по следующим направлениям:

- приоритеты государственной программы РФ «Развитие образования» и других федеральных и региональных программ и проектов;

- требования, предъявляемые к МАОУДО ЦВР органами управления г.Кропоткина и Кавказского района;
- мотивационный компонент обучающихся и педагогов;
- потребности учащихся ЦВР и их родителей;
- мнения педагогов ЦВР о развитии новых инновационных направлений в деятельности, о путях обновления;
- анализ информированности участников образовательного процесса по вопросам гражданско-патриотического воспитания;
- спектр услуг, оказываемых населению другими образовательными учреждениями района;
- комплекс образовательных и иных услуг, которые способен предоставить ЦВР.

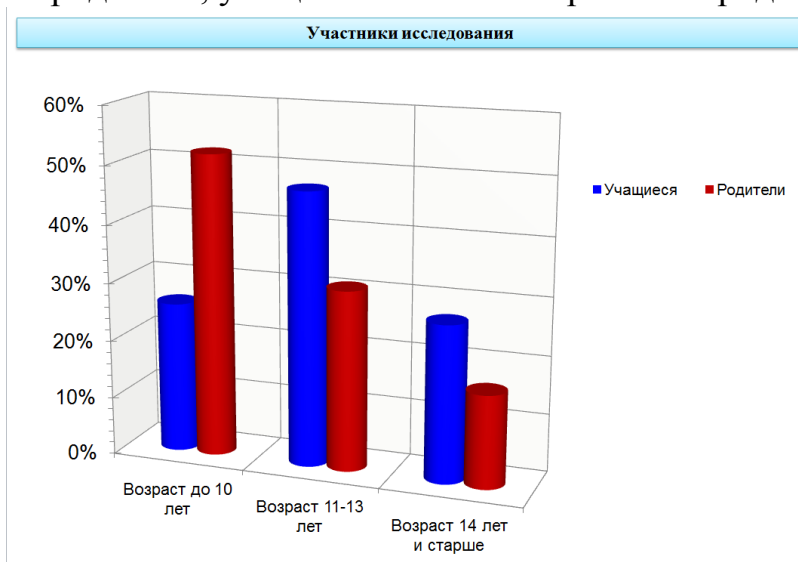
Одним из приоритетных направлений государственной программы РФ «Развитие образования» и проекта РФ «Доступное дополнительное образование для детей» является увеличение охвата детей дополнительным образованием с увеличением доли детей, охваченных программами технической и естественно-научной направленности. В связи с этим одна из главных задач Программы развития ЦВР – это увеличение численности детей и молодежи, занимающихся по программам технической, естественно-научной и туристско-краеведческой направленности.

Взаимодействие с родителями является составной частью работы по повышению качества дополнительного образования, поэтому сегодня важно выявлять заказ родителей на услуги дополнительного образования.

По результатам ежегодного социологического исследования проводится анализ по следующим направлениям:

- актуальный перечень направленностей, которые представляют наибольший интерес;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг;
- оценка родителями воспитательной деятельности в ЦВР.

В проведенном социологическом исследовании приняли участие 551 человек, из них 250 родителей и 301 ребенок. При анализе результатов всех участники разделены на 6 групп (см. Диаграмму): учащиеся до 10 лет и их родители; учащиеся от 11 до 13 лет и их родители; учащиеся 14 лет и старше и их родители.



По результатам исследования можно отметить, что 94% родителей учащихся удовлетворены качеством образовательных услуг, режимом работы и организацией работы в целом, 4% - удовлетворены в какой-то степени, 2% - не смогли дать определенный ответ. Немного ниже доля родителей (73%), которые удовлетворены материально-техническим оснащением помещений и бытовыми условиями, 17% - удовлетворены в какой-то степени, 7% - не смогли дать определенный ответ, поэтому одной из задач данной программы является развитие инфраструктуры ЦВР.

Для учёта социального заказа родителей важны следующие данные:

- более 33 % родителей отмечают как наиболее привлекательный туристско-спортивный профиль; причем более 54% отмечают необходимость укрепления семьи и воспитание детей в духе патриотизма; поэтому актуальной задачей становится развитие туристско-краеведческого профиля;
- популярность хореографического и декоративно-прикладного профиля сохраняется для 29% и 41% соответственно; развитие данных направлений в сторону разнообразия и интеграции инновационных технологий в преподавании;
- актуальность развивающего профиля подтверждается тем, что более 23% родителей считают необходимыми дополнительные занятия по предметам школьного обучения; поэтому важно расширить диапазон развивающих занятий естественно-научной направленности;
- более 70% респондентов-учащихся отмечают, что одним из главных мотивационных составляющих при посещении занятий в ЦВР отмечается возможность найти себя в каком-либо виде деятельности, что является обоснованием необходимости профориентационной работы в ЦВР;
- большинство родителей считают, что занятия в ЦВР способствуют формированию ответственности, дисциплинированности, самостоятельности, трудолюбия, целеустремленности, которые являются важными качествами личности.

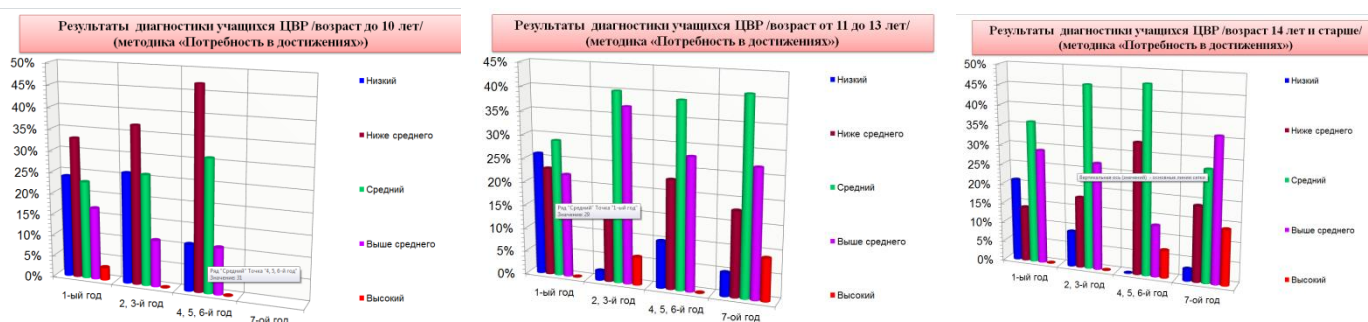
Характерной чертой деятельности любого учреждения дополнительного образования является обращенность к личности, стремление удовлетворить её разнообразные потребности: в безопасности, принятии, успехе; потребность к познанию, к самореализации и творчеству.

Потребность в достижениях выступает источником активности личности. Потребности, как известно, являются необходимой предпосылкой для появления определенного мотива деятельности.

Для формирования мотива возникает необходимость в создании мотивации, под которой понимается совокупность внутренних и внешних движущих сил, которые побуждают человека к деятельности, придают этой деятельности направленность, ориентированную на достижение цели.

Не случайно мотивационным аспектам уделяется важное внимание и в «Концепции развития дополнительного образования детей», в которой сказано, что «дополнительное образование – фабрика мотивации развития личности». Одна из целей дополнительного образования по «Концепции» - «развитие мотивационного потенциала личности», причем акцент делается на «создание мотивации, актуализирующей внутренний потенциал, способности личности к самореализации и саморазвитию».

Анализ результатов диагностики учащихся по методике «Потребность в достижениях» произведен с учётом возраста и периода посещения занятий в объединениях ЦВР.



По результатам диагностики учащихся по методике «Потребность в достижениях» определилось, что у учащихся (возраст до 10 лет) в 1-ый год обучения высокий уровень имеют 3%, а во 2-й и последующие годы занятий таких учащихся не выявлено. У 3% учащихся (возраст от 11 до 13 лет) высокий уровень определяется на 2,3-й год и 9% учащихся имеют этот уровень на 7-й год обучения, а на 4,5,6-й год – таких учащихся нет. У учащихся (возраст 14 лет и старше) в 1,2,3-й год обучения учащихся с высоким уровнем не выявлено, а на 4,5,6-й год таких учащихся 7%, на 7-год – 14%. Такой разброс данных может свидетельствовать о необходимости систематической работы по формированию данного личностного качества.

Данное направление в личностном развитии актуально, в том числе, и для детей с особыми образовательными потребностями. Включение в разные виды социально значимой и творческой деятельности способствует их самореализации и социализации.

Таким образом, основными направлениями деятельности педагогов ЦВР определены следующие аспекты:

- активизация детей, развитие их активности;
- создание устойчивых потребностей, формирование мотивов для развития мыслительной, творческой и общественной деятельности;
- предоставление детям самостоятельности и, в то же время, осуществление поддержки и необходимого участия.

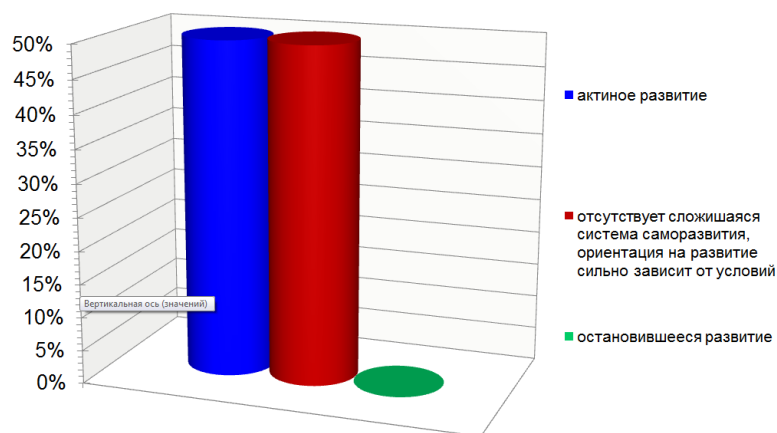
При организации образовательной процесса следует всегда помнить о «трех китах» мотивации – это ощущение самостоятельности процесса поиска знаний + ощущение свободы выбора + ощущение успешности (компетентности).

В связи с этим одним из приоритетных направлений совершенствования образовательной деятельности ЦВР является разработка и реализация углубленных образовательных программ, в которых обязательным направлением является проектная деятельность.

Важный принцип развития образования – «принцип соответствия развивающемуся ребёнку развивающегося взрослого» (Д.В.Григорьев).

По результатам проведенной диагностики педагогов ЦВР с целью выявления способности педагога к саморазвитию определено, что у 50% педагогов отсутствует сложившаяся система саморазвития, ориентация на развитие сильно зависит от условий (Диаграмма).

### Исследование способности педагогов к саморазвитию



Более 2\3 родителей отмечают наиболее значимыми качествами педагога-профессионала ЦВР знание своего предмета и умение сделать его доступным, а также умение заметить и поддержать любой успех учащегося.

Поэтому одним из приоритетных направлений в Программе развития является повышения педагогического мастерства, в том числе посредством мотивации педагогов к саморазвитию. Одновременно с этим особое внимание профилактике синдрома «Профессионального выгорания».

Федеральным государственным стандартом нового поколения гражданская идентичность определена как ценностный ориентир в системе образования. Следует отметить, что анализируя результаты исследования информированности по вопросам патриотического воспитания оказалось, что более 50% родителей и более 60% учащихся не могут дать четкого определения понятия «патриотизм». Поэтому при разработке данной программы особое внимание формированию гражданской идентичности и воспитанию патриотизма.

#### ***Анализ сетевого взаимодействия МАОУДО ЦВР с образовательными организациями и социальное партнерство***

Центр внешкольной работы имеет позитивную деловую репутацию. Лояльность родителей базируется на доверии к образовательной организации и ее педагогам, именно их приверженность позволяет центру внешкольной работы не только сохранять, но и увеличивать количество обучающихся. Не менее важен авторитет МАОУДО ЦВР у «коллег по цеху» - педагогических работников других образовательных учреждений, который можно только честно заработать. Высокое качество образования, социальная ответственность и, как следствие, сформированное благоприятное общественное мнение и повышенный авторитет центра внешкольной работы в глазах органов власти и различных муниципальных структур дает возможность рассчитывать на поддержку в трудное время.

Открытость образовательного учреждения выражается в построении системы социального партнерства с другими сферами общества: органами власти, бизнесом, учреждениями образования, культуры и спорта, направленной на взаимовыгодное сотрудничество и совместную деятельность.

Задача развития социального партнерства в сфере дополнительного образования детей является системообразующей в обновлении и повышении его качества. Об этом свидетельствует обозначенная в Концепции миссия

дополнительного образования, которое должно превратиться в «подлинный системный интегратор открытого вариативного образования», обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства, и превратить жизненное пространство школьников в мотивирующее пространство, определяющее их самоактуализацию и самореализацию. Построение открытого вариативного образования требует интеграции программ, структур, организаций, взаимодействия субъектов образования на добровольных и взаимовыгодных условиях, то есть на принципах социального партнерства и партнерских отношений. Социальное партнерство как особый тип совместной деятельности является условием решения большинства задач, поставленных в Концепции.

Социальными партнерами МАОУДО ЦВР являются:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования станция юных натуралистов города Кропоткин муниципального образования Кавказский район,

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества муниципального образования Кавказский район,

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя образовательная школа № 1 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район,

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя образовательная школа № 4 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район,

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя образовательная школа № 5 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район,

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя образовательная школа № 6 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район,

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя образовательная школа № 7 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район,

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя образовательная школа № 16 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район,

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя образовательная школа № 17 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район,

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Кропоткинский казачий кадетский корпус имени Г.Н. Трошева Краснодарского края,

ГКУ СО КК «Кропоткинский Дом детей-инвалидов»,

Общественная организация детей-инвалидов «Особая реальность»,

Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Кавказский комплексный центр социального обслуживания населения «Кавказский»,

Муниципальное бюджетное учреждение «Клуб по спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе» муниципального образования Кавказский район,

Муниципальное унитарное предприятие «Комбинат школьного питания»,

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская больница города Кропоткин» Министерство здравоохранения Краснодарского края,

Государственное казенное учреждение Краснодарского края «Краснодарская краевая аварийно-спасательная служба «Кубань-СПАС»,

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городской парк культуры и отдыха» Кропоткинского городского поселения Кавказского района,

Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Городской краеведческий музей" Кропоткинского городского поселения Кавказского района Краснодарского края,

Муниципальное бюджетное учреждение культуры " Дом культуры" Кропоткинского городского поселения Кавказского района,

Муниципальное бюджетное учреждение культуры Дом культуры «Социально-культурный центр» Кавказского сельского поселения Кавказского района,

Отдел культуры администрации муниципального образования Кавказский район,

Отдел молодежной политики администрации МО Кавказский район,

Отделом по вопросам семьи и детства администрации МО Кавказский район, воинские части Кропоткинского гарнизона, предприятия города,

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития детского и юношеского творчества муниципального образования Гулькевичский район.

### ***Материально-технические условия МАОУДО ЦВР, касающиеся безопасности и комфорта***

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район располагается в двухэтажном типовом здании, 1959 года постройки, по адресу: 352380, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, ул. Красная, 11. Здесь для занятий с учащимися оборудовано 13 учебных кабинетов (в соответствии с профилем), 2 методических кабинета, концертный зал вместимостью 120 человек, костюмерная, студия звукозаписи, библиотека, административные и хозяйственные помещения.

Здания литер АА1 и Б по адресу: город Кропоткин, улица Комсомольская 124\улица Лермонтова 41 переданы в оперативное управление МАОУДО ЦВР в декабре 2013 года. Был проведен капитальный ремонт помещений, переоформлено приложение к лицензии и с декабря 2016 года ведётся образовательный процесс. Здесь для занятий оборудовано четыре учебных кабинета.

Образовательная деятельность МАОУДО ЦВР осуществляется также на базе семи общеобразовательных учреждений города Кропоткина на основании договоров безвозмездного пользования.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основании договоров на оказание безвозмездных услуг по медицинскому обслуживанию учащихся и сотрудников муниципального автономного образовательного



учреждения дополнительного образования центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район № 60 от 09 января 2019 года.

Периодические медицинские профилактические осмотры сотрудников образовательной организации проводятся на основании договора № 56 от 12 февраля 2019 года на оказание услуг по проведению медицинских осмотров, договора № 13 от 09 апреля 2019 года о предоставлении платных медицинских услуг.

Здания оборудованы противопожарной системой безопасности, имеется «тревожная кнопка», на территории ведётся видеонаблюдение. Заключен договор на охрану учреждения с ЧОП.

МАОУДО ЦВР имеет автобус Citroen для перевозки детей на 22 посадочных места, оснащенный системой ГЛОНАСС и тахографом.

С целью создания комфортных условий, в ходе подготовки учреждения к новому учебному году проведена замена оконных блоков коридора 2 этажа, реконструирована сцена в концертном зале, проведён ремонт сантехнических узлов в помещении по ул. Красной, 11. Проведён ремонт кровли здания котельной.

Основная работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса в учреждении осуществляется на основе действующих законов и нормативных актов Российской Федерации, а также локальных нормативных документов и должностных обязанностей по охране труда. МАОУДО ЦВР организует свою деятельность согласно «Положению об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса».

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- в учреждении имеется вся нормативно-правовая база по безопасности и охране труда;
- разработаны, необходимые для жизнедеятельности учреждения, инструкции по охране труда;
- регулярно проводятся инструктажи по охране труда и безопасности;
- в 2018 году в учреждении была проведена специальная оценка условий труда (СОУТ) на всех рабочих местах (56 рабочих мест);
- ежегодно все сотрудники учреждения проходят периодический медицинский осмотр;
- постоянно осуществляется технический осмотр зданий учреждения;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья;
- проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников по сигналу ЧС.

Вывод: Ресурсное обеспечение МАОУДО ЦВР обеспечивает достижение целей реализации дополнительных образовательных программ и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

## 2.4. Противоречия в содержании деятельности учреждения

Общий SWOT-анализ деятельности MAOУДО ЦВР	
Сильные стороны MAOУДО ЦВР	Слабые стороны MAOУДО ЦВР
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Многопрофильность деятельности учреждения.</li> <li>2. Высокое качество образовательных услуг.</li> <li>3. Победители и призеры среди учащихся на различных уровнях (краевой, всероссийский, международный).</li> <li>4. Стабильный количественный показатель сохранности контингента</li> <li>5. Высокий рейтинг организуемых и проводимых мероприятий разного уровня (муниципальный, зональный краевой).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточное количество реализуемых программ технической и естественно - научной направленностей.</li> <li>2. Недостаточное количество реализуемых программ для детей с ОВЗ.</li> <li>3. Недостаточное количество программ и мероприятий для совместной образовательной деятельности детей и родителей.</li> <li>4. Недостаток рекламы учреждения.</li> </ol>
Благоприятные возможности внешней среды	Угрозы
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование инструментов маркетинга в продвижении дополнительных образовательных услуг.</li> <li>2. Расширение спектра услуг, реализуемых на внебюджетной основе.</li> <li>3. Модернизация действующих программ дополнительного образования.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкуренция на рынке дополнительных образовательных услуг.</li> <li>2. Изменение интересов и желаний потребителей и заказчиков.</li> </ol>
SWOT-анализ деятельности MAOУДО ЦВР (кадры)	
Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие высшего педагогического образования у 97 % педагогов.</li> <li>2. Количество педагогов, имеющих первую и высшую категории - 67%</li> <li>3. Высокая результативность участия в профессиональных конкурсах.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преобладание возрастных педагогов.</li> <li>2. Низкий процент молодых педагогов 12%.</li> <li>3. Недостаточное количество педагогических работников - мужчин (6 %).</li> <li>4. Недостаточное количество педагогов, реализующих</li> </ol>

4. Систематическое повышение квалификации.	программы технической и естественнонаучной направленностей.
5. Количество педагогов, имеющих почётные звания и награды - 35%.	
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
1. Транслирование инновационного опыта работы педагогов. 2. Получение статуса краевой стажировочной площадки. 3. Присвоение МАОУДО ЦВР статуса зонального образовательного центра (ЗОЦ).	1. Профессиональное выгорание педагогов.
<b>SWOT-анализ деятельности МАОУДО ЦВР (материально-техническое оснащение)</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
1. В оперативном управлении 3 здания (около 1400 м <sup>2</sup> ). 2. Наличие интернета хорошей скорости. 3. Наличие концертного зала. 4. Наличие автобуса для перевозки детей.	1. Недостаточное обеспечение ТСО. 2. Необходим ремонт фасада здания.
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
1. Создание доступной среды в полном объёме.	1. Отсутствие или недостаточное бюджетное финансирование.
<b>SWOT-анализ деятельности МБУ ДО ДТДМ (сетевое взаимодействие)</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
1. Наличие широкого спектра социальных партнеров.	1. Недостаточное развитое взаимодействие в сетевой форме
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
1. Привлечение к сетевому взаимодействию бизнеса и частных партнёров. 2. Расширение спектра реализуемых мероприятий.	1. Незаинтересованность партнёров в сетевом взаимодействии.

Развитие – обязательный элемент деятельности любого учреждения дополнительного образования, в том числе и Центра внешкольной работы, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

## **2.6. Концепция Программы развития МАОУДО ЦВР**

Изучение стратегических документов развития системы дополнительного образования, анализ информационных источников и изучение «социального заказа», позволили определить приоритеты деятельности коллектива центра внешкольной работы.

Предлагается: 1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов и предоставление возможности трансляции лучшего педагогического опыта;

2. Целенаправленная работа по созданию благоприятного имиджа учреждения и экономической самостоятельности;
3. Увеличение доступности дополнительного образования для детей с разными образовательными потребностями, в том числе через увеличение программ технической, естественно-научной, туристско-краеведческой направленностей.

## **2.7. Цели задачи Программы**

Цель: Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

Задачи:

- совершенствование содержания, организационных форм, методов дополнительного образования детей, внедрение инновационных педагогических технологий;
- увеличение охвата детей дополнительными общеобразовательными программами технической, естественно-научной, туристско-краеведческой направленностей;
- обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросом родителей и детей, в том числе платных дополнительных образовательных услуг;
- обеспечение оптимальных условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого роста детей;
- совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребёнка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьёй и социумом;
- усовершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса, создание комфортных условий их деятельности;
- совершенствование нормативно-правовой базы деятельности МАОУДО ЦВР как муниципального и зонального опорного центра;
- создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному росту;
- обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с социальными партнерами;
- формирование позитивного имиджа учреждения;

- укрепление материально-технической базы учреждения;
- создание условий для получения дополнительного образования детьми с разными образовательными потребностями;
- выявление и масштабирование лучших практик дополнительного образования.

## **2.8. Механизм реализации Программы развития МАОУДО ЦВР.**

### ***Механизмы и источники привлечения внебюджетных средств и средств бюджетов других уровней, технология работы руководителя учреждения с потенциальными инвесторами по привлечению дополнительных источников.***

Любая образовательная организация имеет право привлекать и зарабатывать внебюджетные средства, закрепленное Гражданским Кодексом РФ ст. 120 и Законами РФ «О некоммерческих организациях» и «Об образовании в Российской Федерации».

Внебюджетные средства - это все средства, получаемые образовательным учреждением от выполнения работ, оказания услуг, реализации продукции по договорам гражданско-правового характера и иные поступления, кроме бюджетного финансирования, средства, возмещающие расходы по созданию товарной услуги - образовательной деятельности.

Платные услуги оказываются за счет средств:

- родителей (законных представителей);
- юридических лиц;
- частных лиц.

Виды основной деятельности, позволяющей получить внебюджетные средства:

Образовательные услуги:

- обучение по дополнительным образовательным программам (кроме финансируемых из бюджета);
- тестирование школьников;
- индивидуальные занятия;
- обучение на курсах по отдельным дисциплинам;
- прочие образовательные услуги.

Методическая деятельность:

- создание и передача научно-методической продукции, объектов интеллектуальной собственности;

Деятельность по обеспечению образовательного процесса:

- предоставление услуг транспорта, спортивных сооружений, оргтехники;
- предоставление информационно-коммуникационных услуг в рамках основной деятельности;
- проведение культурных, спортивно-оздоровительных мероприятий, конкурсов и выставок;
- взносы юридических и физических лиц - благотворительные пожертвования;
- участие в конкурсах по предоставлению грантов.

## ***Механизмы привлечения родительской общественности и заинтересованных организаций к участию в реализации Программы***

Основные направления работы по внедрению механизмов, средств (инструментов) участия родительской общественности в реализации Программы развития заключаются:

- в осуществлении мониторинга запросов родителей к качеству условий обучения в ЦВР (методы, инструменты: анкетирование, опросы, обсуждение на родительских собраниях и др.) и мониторинга удовлетворённости родителей качеством обучения;
- в систематическом анализе и корректировке локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность участников коллегиальных органов управления в части реализации Программы развития.
- в поиске, разработке критериев и показателей оценки эффективности (качества) работы ЦВР в части привлечения родительской общественности к оценке качества образования (качества условий обучения).

## ***Механизм корректировки программных мероприятий и их ресурсного обеспечения в ходе реализации, определение приоритетности мероприятий Программы в случае неполного финансирования***

Программа развития является локальным нормативным актом, определяющим траекторию деятельности по продвижению МАОУДО ЦВР на 2019 – 2024 гг.

Для решения поставленных в Программе развития задач, обеспечения координации деятельности всех сотрудников, структурных подразделений, осуществления мониторинга промежуточных результатов реализации Программы развития МАОУДО ЦВР, гибкого реагирования на внешние нестабильные условия, внесения необходимых корректив в Программу развития, необходимо участие в её реализации всех заинтересованных лиц (администрации, сотрудников, педагогов, учащихся, родителей учащихся (законных представителей)).

Программу развития рассматривают и рекомендуют к утверждению: Родительский совет, Совет учащихся, Общее собрание работников. Согласует начальник управления образования администрации муниципального образования Кавказский район, а утверждает приказом директор МАОУДО ЦВР.

Управление и контроль за реализацией Программы развития МАОУДО ЦВР осуществляют коллегиальные органы самоуправления МАОУДО ЦВР: администрация, Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей, Совет учащихся, которые обеспечивают:

- координацию деятельности МАОУДО ЦВР;
- организацию мониторинга хода и промежуточных результатов Программы развития;
- анализ результатов каждого этапа, уточнение задач предстоящего этапа;
- уточнение возможности материально-технического и финансового обеспечения решения основных задач, определение приоритетности мероприятий Программы в случае неполного финансирования;
- организацию информирования коллектива о ходе и результатах выполнения Программы развития;
- разработку необходимых изменений и дополнений в Программу развития по мере её выполнения.

## 2.9. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы

Программа развития МАОУДО ЦВР реализуется в три этапа.

I этап. Подготовительный – 2019-2020 г.г. Осмысление противоречий и выявление перспективных направлений развития МАОУДО ЦВР, анализ социально-экономического положения образовательной организации и моделирование ее нового качественного состояния как образовательной организации целостного и устойчивого развития с учетом приоритетных направлений государственной образовательной политики.

II этап. Внедренческий – 2021-2023 гг. Апробирование новой модели образовательной организации, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий, реализация ведущих идей, комплексных программ и проектов, осуществление промежуточного контроля реализации мероприятий в соответствии с Программой развития и коррекция мероприятий с учетом меняющихся условий.

III этап. Аналитический – 2024г. На третьем этапе предполагается анализ достигнутых результатов, обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий и определение перспектив дальнейшего развития образовательной организации.

Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы развития:

- численность детей, охваченных дополнительным образованием;
- доля детей, охваченных технической и естественно-научной направленностями;
- численность детей, охваченных программами туристско-краеведческой направленности;
- количество реализуемых разноуровневых программ;
- количество реализуемых программ в сетевой форме;
- количество программ технической направленности;
- численность детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием.

## 2.9. Перечень мероприятий по реализации Программы развития

Мероприятия по реализации Программы развития МАОУДО ЦВР

№	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации мероприятий тыс.руб			Источники ресурсов	Сроки реализации	Ответственный	
			Всего	По годам					
				2020	2023	2024			
1. Создание условий качественной работы зонального опорного центра (ЗОЦ)									
1	Разработать и внедрить модель методической поддержки образовательных организаций ДО	Разработана нормативно-правовая база взаимодействия учреждений дополнительного	5	5	-	-	Муниципальный бюджет	2020-2024	Рыбак О.Г., Микеладзе О.В., Белкина Л.В.,

	Северо-восточной зоны Краснодарского края	образования Северо-восточной зоны.							Сафонов а В.А.
2	Проведение на базе МАОУДО ЦВР методических мероприятий по направленностям дополнительного образования, фестивалей профессионального мастерства, семинаров, конференций.	Повышение педагогического мастерства педагогов учреждений дополнительного образования Кропоткинской зоны.	65	15	30	20	Муниципальный бюджет, внебюджет	2020-2024	Рыбак О.Г., Микеладзе О.В., Белкина Л.В., Сафонов а В.А.
3	Формирование системы информационных, технических, программных, кадровых, методических ресурсов оказания методической помощи учреждениям Северо-восточной зоны	создание отдела ресурсной поддержки образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	40	10	20	10	Муниципальный бюджет, внебюджет	2020-2024	Рыбак О.Г., Микеладзе О.В., Белкина Л.В., Сафонов а В.А.
4	Создание на базе МАОУДО ЦВР зональной лаборатории инновационных образовательных технологий и организация ее деятельности	Повышение мотивации педагогов к работе в условиях инновационного пространства	40	12	23	5	Муниципальный бюджет, внебюджет	2020-2024	Рыбак О.Г., Микеладзе О.В., Белкина Л.В., Сафонов а В.А.
	ИТОГО:		150						
<b>2. Повышение качества и доступности дополнительного образования</b>									
1	Увеличение количества реализуемых разноуровневых программ	Увеличение численности детей, охваченных дополнительным образованием	-	-	-	-	-	2019-2024	Сафонов а В.А.
2	Разработка и апробация новых программ технической, естественно-научной и туристско-краеведческой направленности	Увеличение охвата обучающихся по программам технической, естественно-научной и туристско-краеведческой направленности	-	-	-	-	-	2019-2024	Сафонов а В.А.
3	Создание системы стимулирования педагогов, работающих по программам технической и естественно-	Привлечение педагогов к работе по программам технической и естественно-научной направленности	350	50	200	100	Муниципальный бюджет, собственные средства	2019-2024	Прфсоюзный комитет



	научной направленности	(переквалификаци я)							
4	Увеличение количества реализуемых программ в сетевой форме	Качественное улучшение образовательного процесса и повышение конкурентоспособности учреждения	10	5	5	-	-	2020	Рыбак О.Г.
5	Строительство на территории учреждения (ул. Красная, 11) дополнительного учебного корпуса (мастерской)	Создание комфортных условий и повышение конкурентоспособности учреждения	1200	-	-	1200	Средства муниципального бюджета	2024	Тикунов а О.Е.
6	Приобретение оборудования для реализации программ технической и естественно-научной направленности	Создание условий для развития технической и естественно-научной направленности в учреждении	200	50	150	-	Средства муниципального бюджета	2021	Тикунов а О.Е.
ИТОГО:			1760						
3. Обеспечение высокого качества реализации программы «Дети с особыми образовательными потребностями»									
1	Разработка и внедрение психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями	Создание среды способствующей успешному становлению личности ребенка, его психологического комфорта и безопасности	20	20	-	-	Собственные средства	2021	Тикунов а О.Е.
2	Создание необходимых условий, обеспечивающих равные возможности получения дополнительного образования для всех категорий учащихся	Выполнение СНиП. Создание комфортных условия для детей с особыми образовательными потребностями	632,7	-	632,7	-	Средства муниципального бюджета	2023	Тикунов а О.Е.
3	Повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями	Повышение качества образовательного процесса	9	3	3	3	Средства муниципального бюджета	2019-2024	Сафонов а В.А.
4	Написание новых программ по работе с детьми с особыми образовательными потребностями (индивидуальные образовательные	Привлечение в учреждение большего количества детей с особыми образовательными потребностями	-	-	-	-	-	2019-2020	Сафонов а В.А.

	маршруты, программы тьюторского сопровождения ребёнка и др.)								
5	Оказание консультативной помощи родителям детей с особыми образовательными потребностями	Непрерывность психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и их семей	-	-	-	-	-	2019-2024	Павловская М.Ю.
	ИТОГО:		661,7						
4.Реализация программы «Кадровый потенциал образовательного учреждения»									
1	Организация и проведение педагогических советов, методических объединений, круглых столов, психологических тренингов, педагогических практикумов.	Повышение педагогического мастерства	-	-	-	-	-	2019-2020	Рыбак О.Г., Микеладзе О.В., Белкина Л.В., Сафонова В.А., Павловская М.Ю.
2	Организация и проведение на базе зонального учреждения дополнительного образования (МАОУДО ЦВР) городского, районного и зонального уровней: -разнопрофильных педагогических конкурсов; -конференций, семинаров, мастер-классов.	Обмен педагогическим опытом среди педагогов учреждений дополнительного образования Кропоткинской зоны.	-	-	-	-	-	2019-2020	Рыбак О.Г., Микеладзе О.В., Белкина Л.В., Сафонова В.А., Павловская М.Ю.
3	Профессиональная переподготовка педагогов	Работа педагогов по новым, востребованным программам. Профилактика синдрома «Профессионального выгорания»	150	50	50	20	Собственные средства	2020-2024	Рыбак О.Г.
4	Трансляция педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах	Повышения профессионального потенциала и компетентности педагогов. Создание благоприятного имиджа учреждения	-	-	-	-	-	2020-2024	Рыбак О.Г., Микеладзе О.В., Белкина Л.В., Сафонова В.А., Павловская М.Ю.

5	Организация учебных занятий для педагогов с использованием компьютерных технологий.	Повышение компьютерной грамотности педагогов	-	-	-	-	-	2019-2024	Синицын И.Л.
6	Написание и апробация авторских программ, отвечающих требованиям времени.	Повышение качества преподаваемых дисциплин.	-	-	-	-	-	2019-2024	Сафонов В.А., Синицын И.Л.
7	Совершенствование системы инновационной деятельности в учреждении, обеспечивающей обновление и распространение современных знаний и опыта	Повышение количества педагогов, участвующих в инновационной деятельности учреждения	-	-	-	-	-	2019-2024	Рыбак О.Г., Микеладзе О.В., Белкина Л.В., Сафонов В.А., Павловская М.Ю
8	Соблюдение требований охраны труда и мер пожарной безопасности	Создание безопасных условий образовательного процесса	25	-	25	-	Собственные средства	2022	Тикунова О.Е.
ИТОГО:			175						
5. Проект «Гражданственность и патриотизм»									
1	Обновление социально-ориентированных программ	Охват патриотическим воспитанием всех субъектов образовательного процесса	-	-	-	-	-	2020-2024	Белкина Л.В.
2	Создание системы мероприятий, способствующих формированию у детей и подростков национальных базовых ценностей, в том числе гражданственности и патриотизма	Проведение мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной тематики, формирующих у обучающихся: уважение к старшему поколению, гордость за историю своей Родины	-	-	-	-	-	2019-2024	Белкина Л.В., Малявина Ю.А.
3	Создание музея «Страницы истории ЦВР»	Привлечение к поисково-исследовательской работе педагогов, учащихся, родителей	-	-	-	-	-	2020-2022	Белкина Л.В.
4	Совершенствование системы краеведческой работы посредством образовательных	Углубление знаний обучающихся по краеведению	230	80	100	150	Собственные средства. Средства муниципального бюджета	2020-2024	Словов А.Г., Банина Ю.А.

	экскурсий по Краснодарскому краю для всех обучающихся ЦВР								
	ИТОГО:		230						
6. Материально-технические условия									
1	Приобретение учебного оборудования, учебно-производственного оборудования, спортивного инвентаря, компьютерного оборудования, мебели	Создание комфортных условий образовательного процесса	350	-	-	350	Собственные средства. Средства муниципального бюджета	2024	Тикунов а О.Е.
2	Развитие маркетинга и PR технологий	Продвижение имиджа МАОУДО ЦВР	140	-	140	-	Собственные средства.	2022	Тикунов а О.Е.
3	Обустройство лингафонного кабинета	Создание комфортных условий пребывания в учреждении	650	-	-	650	Собственные средства.	2024	Тикунов а О.Е.
4	Замена системы отопления на ул. Комсомольской с газовой-форсуночной на котельную централизованного отопления.	Создание комфортных условий	350	-	350	-	Средства муниципального бюджета	2022	Тикунов а О.Е.
5	Ремонт крыши здания лит. Б (ул. Комсомольская 124/пер. Лермонтова, 41)	Создание комфортных условий	303,3	303,3	-	-	Средства муниципального бюджета	2020	Тикунов а О.Е.
6	Ремонт и оформление внутренних помещений учреждения	Эстетическое оформление и создание комфортных условий пребывания в учреждении.	425	425	-	-	Собственные средства.	2021	Тикунов а О.Е.
7	Ремонт фасада здания (лит. А) ул. Красная, 11	Эстетическое оформление и создание комфортных условий пребывания в учреждении.	600	-	600	-	Средства муниципального бюджета	2023	Тикунов а О.Е.
8	Создание тематической игровой зоны во дворе учреждения	Создание комфортных условий и повышение конкурентоспособности учреждения	30	30	-	-	Собственные средства.	2020	Тикунов а О.Е.
9	Замена мощения территории на новое покрытие (ул. Красная, 11)	Эстетическое оформление и создание комфортных условий	200	-	200	-	Средства муниципального бюджета	2022	Тикунов а О.Е.

		пребывания в учреждении.							
10	Установка декоративно-выставочного комплекса-трансформера в коридоре 2 этажа (ул. Красная, 11)	Эстетическое оформление и создание комфортных условий пребывания в учреждении.	120	-	120	-	Собственные средства.	2022	Тикунова О.Е.
11	Благоустройство территории элементами ландшафтного дизайна (клумбы, альпийские горки и пр.)	Эстетическое оформление и создание комфортных условий пребывания в учреждении.	30	-	30	-	Собственные средства.	2022	Тикунова О.Е.
12	Создание условий для безопасности объекта	Обеспечение безопасности образовательного процесса	612	372	240	-	Собственные средства. Средства муниципального бюджета	2020-2022	Тикунова О.Е.
13	Обеспечить увеличение объема внебюджетных средств от образовательной и иной приносящей доход деятельности не менее, чем на 5% ежегодно.	Финансовое обеспечение развития МАОУДО ЦВР	-	-	-	-	-	2020-2024	Рыбак О.Г., Микеладзе О.В., Белкина Л.В., педагоги центра
	ИТОГО:		3810,3						

## 2.11. Ожидаемые конечные результаты выполнения программы развития

Предполагаемые результаты:

### На уровне обучающихся:

- позитивная динамика результатов воспитания уважения к истории, культуре, природе, героическому прошлому страны, чувства гордости за Россию, Краснодарский край, Кавказский район.

### На уровне кадрового обеспечения:

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг на основе внедрения новых форм и критериев оценки труда педагогов, руководителей, специалистов;
- создание системы работы с новыми сотрудниками, молодыми специалистами.

### На уровне научно-методического обеспечения:

- увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ по приоритетным направленностям: технической, естественно-научной, туристско-краеведческой и, как следствие, увеличение охвата детей по программам технической, естественно-научной и туристско-краеведческой направленностей.

- разработка «Программы повышения конкурентоспособности Центра внешкольной работы»;
- выявление и трансляция лучших практик дополнительного образования муниципального образования Кавказский район;

### **На уровне психологического обеспечения:**

- совершенствование развивающей среды ЦВР, способствующей наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов учащихся;
- содействие удовлетворению потребностей учащихся и их социализации;
- создание условий для преодоления социальных, физиологических и психологических барьеров на пути приобщения детей с особыми образовательными потребностями к дополнительному образованию, приобщение к жизни в социуме;
- организация системы формирования психолого-педагогической компетентности родителей: индивидуальное консультирование, тематические занятия и др.
- совершенствование системы психологической поддержки педагогов в целях обеспечения его успешной ориентации в новом образовательном пространстве: организация информационно-консультативной помощи педагогу по профессиональным и психологическим проблемам.
- создание единого пространства психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, включающего активное партнерское соучастие педагогов и родителей.

**На уровне организационно-педагогического (досугового) обеспечения** – расширение диапазона форм и приёмов организации досуговых мероприятий.

### **На уровне материально -технического обеспечения:**

- совершенствование и развитие материально-технической базы МАОУДО ЦВР;
- повышение доступности качественных услуг дополнительного образования детей, в том числе для детей с разными образовательными потребностями.

**На уровне финансово- экономического обеспечения** – положительная динамика исполнения бюджета с учетом бюджетного финансирования и привлеченных средств, в том числе за счет увеличения платных образовательных услуг для детей и взрослых.

### **Удовлетворенность субъектов деятельности и управления результатами его развития:**

- исполнение в полном объеме муниципального задания и социального заказа
- сохранение контингента детей в условиях персонифицированного финансирования дополнительного образования, в том числе за счет обеспечения индивидуального подхода к образовательным запросам, потребностям и иным особенностям учащихся и их родителей (законных представителей);

- открытие на базе МАОУДО ЦВР муниципального ресурсного центра дополнительного образования;
- определение перспектив сотрудничества с региональным ресурсным центром дополнительного образования

***Общая оценка вклада Программы в развитие самого образовательного учреждения, муниципальной системы образования по форме:***

Показатель эффективности деятельности ОДО	Единица измерения показателя	Исходное значение показателя	Значение показателя к концу 1 этапа реализации Программы (2020)	Значение показателя к концу 2 этапа реализации Программы (2022)	Значение показателя к концу 3 этапа реализации Программы (2024)
Численность детей, охваченных дополнительным образованием	человек	2850	2850	2900	3000
Доля детей, охваченных технической и естественно-научной направленностями	%	4	18	22	25
Численность детей, охваченных программами туристско-краеведческой направленности	человек	136	200	250	300
Количество реализуемых разноуровневых программ	штук	86	90	100	100
Количество реализуемых программ в сетевой форме	штук	0	2	4	6
Количество программ технической направленности	штук	1	5	7	10
Численность детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием	человек	17	30	50	60
Увеличение объема внебюджетных средств от образовательной и иной приносящей доход деятельности	Тысяч рублей	1900	2000	2300	2400