

**Показатели****деятельности муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центра внешкольной работы города Кротоктин муниципального образования Кавказский район, подлежащей самообследованию за период со 2.04.2016 по 1.04.2017**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	Общая численность учащихся (по состоянию на 1 апреля текущего года) $N = 1.1.1 + 1.1.2 + 1.1.3 + 1.1.4 = \mathbf{1910}$
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	<b>668</b>
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	<b>572</b>
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	<b>514</b>
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	<b>156</b>
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	<b>298</b>
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек	1. Численность всех учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (по состоянию на 1 апреля текущего года) – $n = \mathbf{626}$
		%	2. Удельный вес учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях $\% = n * 100 / N$ (N из строки 1.1) = <b>32,7</b>
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	1. Численность всех учащихся, занимающихся с применением дистанционных технологий (за отчетный период) – $n^d = \mathbf{0}$
		%	2. Удельный вес учащихся, занимающихся с применением дистанционных технологий $\% = n^d * 100 / N$ (N из строки 1.1) = <b>0</b>

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек	1. Численность всех учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями (по состоянию на 1 апреля текущего года) – $n^c = 64$
		%	2. Удельный вес учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями $\% = n^c * 100 / N$ (N из строки 1.1) = <b>3,35</b>
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	1. Численность учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с особыми потребностями (по состоянию на 1 апреля текущего года) $N^{oc} = n^{овз} + n^{сир} + n^{миг} + n^{тп} = 30$
		%	2. Удельный вес учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с особыми потребностями (по состоянию на 1 апреля текущего года) $\% = N^{oc} * 100 / N$ (должно быть равно сумме всех % в строках 1.6.1, 1.6.2, 1.6.3, 1.6.4) = <b>1,55</b>
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек	1. Численность всех учащихся с ограниченными возможностями здоровья – $n^{овз} = 2$
		%	2. Удельный вес учащихся с ограниченными возможностями здоровья $\% = n^{овз} * 100 / N = 0,1$
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек	1. Численность всех детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей – $n^{сир} = 4$
		%	2. Удельный вес детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей $\% = n^{сир} * 100 / N = 0,20$
1.6.3	Дети-мигранты	человек	1. Численность всех детей-мигрантов – $n^{миг} = 2$
		%	2. Удельный вес детей-мигрантов $\% = n^{миг} * 100 / N = 0,1$
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек	1. Численность всех детей, попавших в трудную жизненную ситуацию $n^{тп} = 1$
		%	2. Удельный вес учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию $\% = n^{тп} * 100 / N = 0,06$

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек	1. Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью (по состоянию на 1 апреля текущего года) $N^{IP} = 63$
		%	2. Удельный вес учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью $\% = N^{IP} * 100 / N = 3,29$
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) любого уровня (за отчетный период) – $N^{MM} = 3756$
		%	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) $\% = N^{MM} * 100 / N = 196$
1.8.1	На муниципальном уровне	человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях муниципального уровня – $N^{MY} = 1448$
		%	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях муниципального уровня $\% = N^{MY} * 100 / N = 75,8$
1.8.2	На региональном уровне	человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях краевого уровня – $N^{REG} = 1272$
		%	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях краевого уровня $\% = N^{REG} * 100 / N = 66,5$
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях межрегионального уровня – $N^{MP} = 42$
		%	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях межрегионального уровня $\% = N^{MP} * 100 / N = 2,19$
1.8.4	На федеральном уровне	человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях федерального уровня – $N^{FED} = 591$
		%	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях федерального уровня $\% = N^{FED} * 100 / N = 30,9$

1.8.5	На международном уровне	человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях международного уровня – $N^{MH} = 403$
		%	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях международного уровня $\% = N^{MH} * 100 / N = 21$
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек	1. Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) любого уровня (за отчетный период) – $P^{MM} = 3163$
		%	2. Удельный вес учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) $\% = P^{MM} * 100 / N = 165$
1.9.1	На муниципальном уровне	человек	1. Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий муниципального уровня – $P^{MY} = 533$
		%	2. Удельный вес учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий муниципального уровня $\% = P^{MY} * 100 / N = 27,9$
1.9.2	На региональном уровне	человек	1. Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий краевого уровня – $P^{PER} = 639$
		%	2. Удельный вес учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий краевого уровня $\% = P^{PER} * 100 / N = 33,4$
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек	1. Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий межрегионального уровня – $P^{MP} = 42$
		%	2. Удельный вес учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий межрегионального уровня $\% = P^{MP} * 100 / N = 2,19$
1.9.4	На федеральном уровне	человек	1. Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий федерального уровня – $P^{FED} = 1360$
		%	2. Удельный вес учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий федерального уровня $\% = P^{FED} * 100 / N = 71,2$
1.9.5	На международном уровне	человек	1. Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий

			международного уровня – $P^{MH} = 589$
		%	2. Удельный вес учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий международного уровня $\% = P^{MH} * 100/ N = 30,8$
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	1.Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах любого уровня(по состоянию на 1 апреля текущего года) $S^{MM} = 172$
		%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах $\% = S^{MM} * 100/ N = 9$
1.10.1	Муниципального уровня	человек	1.Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах муниципального уровня – $S^{MY} = 120$
		%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах муниципального уровня $\% = S^{MY} * 100/ N = 6,28$
1.10.2	Регионального уровня	человек	1.Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах краевого уровня – $S^{PER} = 30$
		%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах краевого уровня $\% = S^{PER} * 100/ N = 1,58$
1.10.3	Межрегионального уровня	человек	1.Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах – $S^{MP} = 0$
		%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах межрегионального уровня $\% = S^{MP} * 100/ N = 0$
1.10.4	Федерального уровня	человек	1.Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах федерального уровня – $S^{FED} = 22$
		%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах федерального уровня $\% = S^{FED} * 100/ N = 1,16$
1.10.5	Международного уровня	человек	1.Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных

			проектах международного уровня – $S^{MH} = 0$
		%	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	За отчетный период, на всех уровнях = <b>83</b>
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	<b>64</b>
1.11.2	На региональном уровне	единиц	<b>19</b>
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (по состоянию на 1 апреля текущего года)- $PD = 29$
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (по состоянию на 1 апреля текущего года) $PD^B = 27$
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников $\% = PD^B * 100 / PD = 93,1$
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (по состоянию на 1 апреля текущего года) $PD^{BP} = 27$
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников $\% = PD^{BP} * 100 / PD = 100$

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее образование (по состоянию на 1 апреля текущего года) $PD^{cp} = 2$
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников % = $PD^{cp} * 100 / PD = 6,9$
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование (по состоянию на 1 апреля текущего года) $PD^{cpp} = 2$
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников % = $PD^{cpp} * 100 / PD = 6,9$
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория KV (за отчетный период) = 5
		%	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория % = $KV * 100 / PD = 17,24$
1.17.1	Высшая	человек	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория $KV^{buc} = 12$
		%	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория % = $KV^{buc} * 100 / PD = 41,37$
1.17.2	Первая	человек	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория $KV^{nep} = 13$
		%	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория % = $KV^{nep} * 100 / PD = 44,82$

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет (по состоянию на 1 апреля текущего года) $PD^{5,30} = PD^{<5} + PD^{>30}$ (из строк 1.18.1 и 1.18.2) = <b>8</b>
		%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет $\% = (PD^{<5} + PD^{>30}) * 100 / PD$ (соответствует сумме % из строк 1.18.1 и 1.18.2) = <b>27,59</b>
1.18.1	До 5 лет	человек	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $PD^{<5} = 4$
		%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $\% = PD^{<5} * 100 / PD = 12,91$
1.18.2	Свыше 30 лет	человек	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $PD^{>30} = 4$
		%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $\% = PD^{>30} * 100 / PD = 12,91$
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет (по состоянию на 1 апреля текущего года) $PD^{30} = 4$
		%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет $\% = PD^{30} * 100 / PD = 13,79$
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет (по состоянию на 1 апреля текущего года) $PD^{55} = 9$
		%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет $\% = PD^{55} * 100 / PD = 29,04$



1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников в организации (по состоянию на 1 апреля текущего года) <b>R= 34</b>
		человек	2. Численность педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности – <b>R<sup>пк</sup> = 34</b>
		%	3. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников <b>% = R<sup>пк</sup>*100/R = 100</b>
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек	1. Общая численность всех сотрудников (работников) организации (по состоянию на 1 апреля текущего года) – <b>C = 50</b>
		человек	2. Численность специалистов (по состоянию на 1 апреля текущего года), обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации (по должностным обязанностям)– <b>M = 3</b>
		%	3. Удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации <b>% = M * 100/C = 6</b>
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	42
1.23.2	За отчетный период	единиц	14

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1. Общее количество компьютеров в образовательной организации (по состоянию на 1 апреля текущего года) - ПК = <b>28</b>
		единиц	2. Количество компьютеров, которые используются обучающимися – ПК <sup>об</sup> = <b>13</b>
		единиц	3. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося = ПК/N (где N из строки 1.1) = <b>0,08</b>
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	28
2.2.1	Учебный класс	единиц	25, в том числе по договору
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	2
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1 по договору
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актный зал	единиц	2, в том числе по договору
2.3.2	Концертный зал	единиц	0

2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	1. Численность учащихся (по состоянию на 1 апреля текущего года), которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) - $N^{ин} = 0$
		%	2. Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся $\% = N^{ин} * 100/N = 0$