



Муниципальное автономное образовательное  
учреждение дополнительного образования  
центр внешкольной работы  
города Кропоткин муниципального образования  
Кавказский район



Директор МАОУДО ЦВР  
Рыбак О.Г.

*Рыбак*  
апреля 2017г.

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального автономного образовательного учреждения  
дополнительного образования центр внешкольной работы  
города Кропоткин муниципального образования  
Кавказский район**

(утвержён на заседании Наблюдательного совета МАОУДО ЦВР  
протокол № 27 от «07» апреля 2017 года)

Кропоткин, 2017 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ .....	3
2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	4
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	6
4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ .....	12
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	14
6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	16
7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА .....	18
8. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	29
9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	30
10. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	35
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	38
12. МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..	39
13. ВЫВОДЫ .....	42

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центра внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район (далее - МАОУДО ЦВР) проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3;

- приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.02.2016 №47-1961/16-11 «О рекомендациях по проведению самообследования образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края».

Цели самообследования образовательной организации:

– обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;

– подготовка отчёта о результатах самообследования (далее – отчёт).

Отчёт составлен по материалам самообследования деятельности МАОУДО ЦВР за период со 2 апреля 2016 года по 1 апреля 2017 года.

При самообследовании анализировались:

- структура и система управления;
- образовательная деятельность;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- воспитательная работа; концертная деятельность;
- методическая деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса;
- материально-техническая база;
- показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район** является многопрофильным образовательным и методическим центром дополнительного образования, выполняющим на протяжении ряда лет важную социальную миссию воспитания и творческого развития юных жителей города Кропоткина и Кавказского района.

Сокращенное название Центра: МАОУДО ЦВР.

Юридический адрес:

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Красная, дом 11.

Фактические адреса:

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Красная, дом 11;

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, ул. Комсомольская\пер.Лермонтова, дом №124\41.

Учредителем Центра является муниципальное образование Кавказский район. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией муниципального образования Кавказский район в лице главы администрации муниципального образования Кавказский район, управления имущественных отношений администрации муниципального образования Кавказский район и управления образования администрации муниципального образования Кавказский район.

Основным нормативно-правовым документом образовательной организации является Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район, утвержденный Постановлением администрации муниципального образования Кавказский район от 07.07.2015 года № 1063.

В связи с началом ведения образовательной деятельности по адресу: 352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, ул. Комсомольская\пер.Лермонтова, дом №124\41 за отчётный период переоформлен бланк приложения №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18 сентября 2015г. № 07074 (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 09 декабря 2016 года № 5651 «О переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности муниципальному автономному образовательному учреждению дополнительного образования центру внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район, в связи с осуществлением образовательной деятельности по адресу места её осуществления, не указанному в лицензии»).

Право пользования земельным участком, зданиями и сооружениями подтверждается:

- свидетельствами о государственной регистрации права: № АА 769085, № АА 769091, № АА 769086, выданными 30.12.2015 года;

- договорами безвозмездного пользования нежилыми помещениями: №24/2017 от 01 марта 2017 года, №39/2016 от 04 мая 2016 года, №40/2016 от 04 мая 2016 года, №26/2017 от 01 марта 2017 года, №55/2016 от 02 июня 2016 года, №38/2016 от 03 мая 2016 года, №25/2017 от 01 марта 2017 года.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности Центра:  
352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Красная, дом 11.

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, ул. Комсомольская\пер.Лермонтова, дом №124\41.

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, Микрорайон - 1, дом 11.

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Гагарина, дом 169.

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Мира, дом 146.

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица С.Целых, дом 45.

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица С.Целых, дом 258.

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Черноморская, дом 79.

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Шаумяна, дом 17А.

Контактная информация:

Телефоны: 8 (861-38) 6-17-60 – приёмная, 8 (861-38) 6-81-93 – бухгалтерия;

Факс 8 (861-38) 6-17-60;

e-mail: [cvrkropt@mail.ru](mailto:cvrkropt@mail.ru)

Сайт <http://кропоткин-цвр.рф>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная система МАОУДО ЦВР – это динамичная, конкурентно способная система, ориентированная на удовлетворение широкого спектра интересов развивающейся личности: особое образовательное пространство, в котором содержательная деятельность детей соответствует их интересам и склонностям, где поддерживается детская инициатива, где дети, педагоги, родители чувствуют себя комфортно.

В 2015-2016 учебном году образовательная деятельность в МАОУДО ЦВР осуществлялась по 61 дополнительной общеобразовательной программе.

Обучение по авторским программам ведут следующие педагоги: Арутюнян О.С. (объединение «Оранжевое настроение»), Табурца Е.М. (объединение «Лири»), Чернышева И.С. (объединение «Технический дизайн интерьера»), Клюка Н.Г. (объединение «Говорю по-английски»), Гринкевич М.В. (объединение «Шаг за шагом по-английски»), Пискова И.П. (объединение «Изобразительное творчество»), Сафонова В.А. (объединение «Бисероплетение»), Бурлакова А.Ф. (объединение «Химия для любознательных»), Малявина Ю.А. (объединение «Театр игры «Браво»).

По комплексным образовательным программам работают студии эстетического развития «Гармония», «Созвездие», «Непоседы», «Веснушки», «Радуга», студии раннего развития детей «Филиппок», «Знайка».

Одним из путей совершенствования образовательного процесса в учреждении является работа по внедрению новых и систематическому обновлению содержания имеющихся образовательных программ. Ориентируясь на социальный заказ потребителей образовательных услуг, с сентября 2016 года были введены и реализуются 12 новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- программа хореографического объединения «Основы современного танца»;
- программа объединения «Художественная гимнастика»;
- программа объединения «АРТ-дизайн»;
- программа объединения «Колибри»;
- программа объединения «Малышок»;
- программа хореографического объединения «Искусство танца»;
- программа объединения «Музыкальная любо-знай-ка»;
- программа вокального объединения «Голос»;
- программа объединения «Физика своими руками»;
- программа студии эстетического развития младших школьников «Непоседы»;
- программа студии эстетического развития младших школьников «Радуга»;
- программа студии эстетического развития младших школьников «Веснушки».

Информация о реализуемых образовательных программах с указанием контингента обучающихся указана в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование образовательной программы объединения	Количество групп	Количество обучающихся
<b>Художественная направленность</b>			
1.	Программа хореографического ансамбля «Фантазия»	6	84
2.	Программа хореографического объединения «Основы современного танца»	3	38
3.	Программа хореографического ансамбля «Виктория»	5	72
4.	Программа хореографического объединения «Джаз-модерн танец»	1	12
5.	Программа хореографического объединения «Искусство танца»	1	12
6.	Программа объединения «Эстетическая гимнастика»	1	14
7.	Программа объединения «Художественная гимнастика»	1	12
8.	Программа вокального объединения "Оранжевое настроение"	3	42
9.	Программа вокального объединения "Апельсин"	1	14
10.	Программа театра игры «Браво»	3	38
11.	Программа объединения бального танца «Улыбка»	2	28
12.	Программа объединения «Голос»	1	14
13.	Программа вокального объединения «Карамельки»	1	12
14.	Программа объединения «Музыкальная любо-знай-ка»	2	24
15.	Программа вокального ансамбля «Лири»	1	12
16.	Программа вокального ансамбля «Вдохновение»	3	36
17.	Программа вокального объединения «Звонкие голоса»	2	24
18.	Программа вокального ансамбля «Звездопад»	1	14

19.	Программа вокального объединения «С песенкой по лесенке»	2	28
20.	Программа объединения «Изобразительное творчество»	5	64
21.	Программа объединения «Палитра»	1	13
22.	Программа объединения «Рукоделие»	2	24
23.	Программа объединения «Природа и фантазия»	2	24
24.	Программа объединения «Юный дизайнер»	2	24
25.	Программа объединения «АРТ-дизайн»	1	12
26.	Программа объединения «Бисероплетение»	3	37
27.	Программа объединения «Художественное вязание «Кудесница»	3	36
28.	Программа объединения «Умелые ручки»	3	36
29.	Программа объединения «Волшебный мир творчества»	3	36
30.	Программа объединения «Цветной мир»	2	24
31.	Программа объединения «Конструирование из бумаги»	2	24
32.	Программа объединения «Весёлая карусель»	3	35
33.	Программа объединения «Пчёлочка золотая»	2	36
34.	Программа объединения «Танцевальный калейдоскоп»	1	15
35.	Программа объединения «Акваделька»	1	12
36.	Программа объединения «Колибри»	1	13
37.	Программа «Индивидуальные занятия по вокалу» (младший возраст)	8 (инд)	8
38.	Программа «Индивидуальные занятия по вокалу» (старший возраст)	5 (инд)	5
<b>Социально-педагогическая направленность</b>			
1.	Программа объединения «Спикер»	2	24



2.	Программа объединения «Шаг за шагом»	2	24
3.	Программа объединения «Английский для первоклассников»	2	24
4.	Программа объединения «Говорю по-английски»	2	24
5.	Программа студии эстетического развития младших школьников «Веснушки»: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Декоративно-прикладное творчество;</li> <li>– Основы ритмического движения.</li> </ul>	6	88
6.	Программа студии эстетического развития младших школьников «Непоседы»: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вокал;</li> <li>– Этическая грамматика.</li> </ul>	6	88
7.	Программа студии эстетического развития младших школьников «Гармония»: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Этическая грамматика;</li> <li>– Вокал.</li> </ul>	9	124
8.	Программа студии эстетического развития младших школьников: «Созвездие»: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы ритмического движения;</li> <li>– Увлекательный английский.</li> </ul>	6	88
9.	Программа студии эстетического развития младших школьников: «Радуга»: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Декоративно-прикладное творчество;</li> <li>– Увлекательный английский.</li> </ul>	3	37
10.	Программа объединения «Химия для любознательных»	3	36
11.	Программа объединения «Путешествие в мир знаков и символов»	3	36
12.	Программа объединения «Студия адаптации к школьной жизни» (Знайка)	5	50
13.	Программа объединения «Студия адаптации к школьной жизни» (Филиппок)	3	39
14.	Программа объединения «Мастерица»	2	32
15.	Программа объединения «Музыкальная мозаика»	2	32
16.	Программа объединения «Весёлый английский»	1	12
17.	Программа объединения «Я познаю мир»	2	32
18.	Программа объединения «Бэби-клуб»	3	34

19.	Программа объединения «Малышок»	1	10
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>			
1.	Программа объединения «Туризм и спортивное ориентирование»	3	44
<b>Техническая направленность</b>			
1.	Программа объединения «Физика своими руками»	2	24
Итого		158	1910

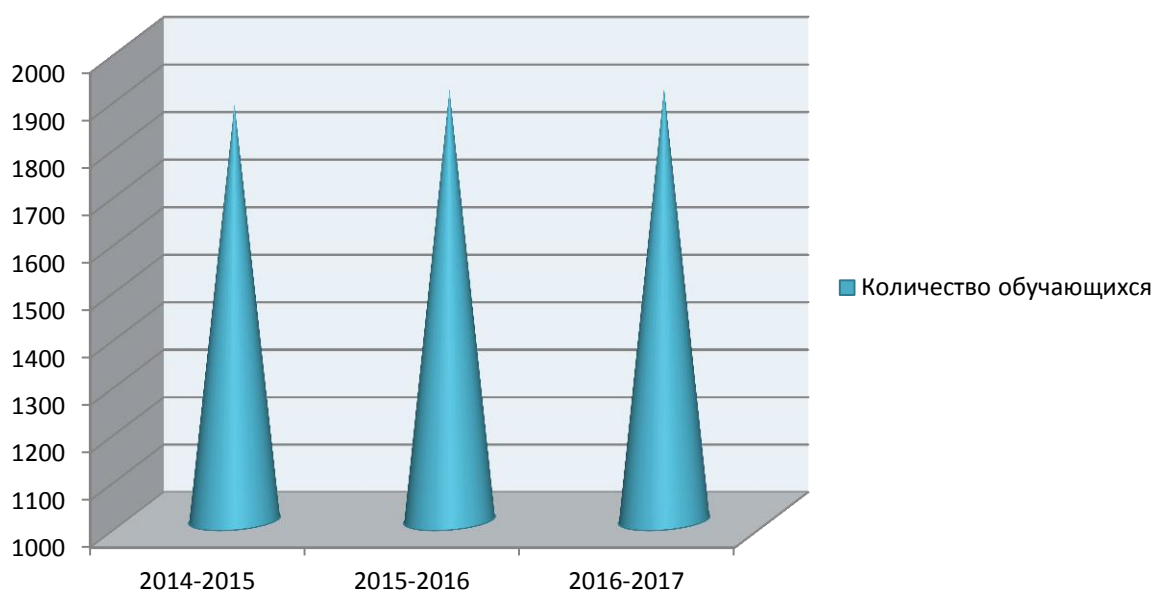
Промежуточный контроль в 2016 – 2017 учебном году показал, что реализация программ осуществляется в полном объёме.

В настоящее время в центре внешкольной работы обучается 1910 детей и подростков в возрасте с 4 до 18 лет, из них 298 - получают платные дополнительные образовательные услуги. По сравнению с прошлым годом произошло незначительное увеличение контингента учащихся, что составляет 0,2 %. Положительная динамика сохранности контингента прослеживается в объединении «Туризм и спортивное ориентирование», объединении «Путешествие в мир знаков и символов», объединении «Театр игры «Браво», в которых педагоги активно используют передовые методы обучения и проводят интересные воспитательные мероприятия.

Динамика количества обучающихся МАОУДО ЦВР за последние три года представлена на диаграмме 1.

Диаграмма 1

Сравнительная диаграмма количества обучающихся МАОУДО ЦВР за период 2014-2017 гг



За счёт увеличения платных дополнительных образовательных услуг в период с 2014 по 2017 годы произошло увеличение контингента обучающихся в целом.

За период с 2014 по 2017 г. количество обучающихся старшего школьного возраста увеличилось на 8%, что составляет 135 человек (таблица 2), в связи с разработкой и внедрением образовательных программ, ориентированных на старшеклассников.

Таблица 2

**Численность обучающихся по возрасту**  
(с учётом платных образовательных услуг)

Учебный год	Численность обучающихся по возрасту				
	4-7 лет	7-11 лет	11-15 лет	15-18 лет	всего
2014-2015	863	540	418	55	1876
2015-2016	668	570	480	188	1906
2016-2017	668	572	514	156	1910

Гендерный состав (соотношение мальчиков и девочек) за последние три года изменился в сторону увеличения количества мальчиков (таблица 3).

Таблица 3

**Соотношение количества мальчиков и девочек**

Учебный год	Количество девочек	Количество мальчиков
2014-2015	1539(82%)	337(18%)
2015-2016	1544(81%)	362(19%)
2016-2017	1190(62%)	720(38%)

Анализируя имеющиеся результаты по численности обучающихся по возрасту и соотношению количества мальчиков и девочек, приходим к следующему выводу: перед учреждением стоят задачи по дальнейшему увеличению объединений туристско-краеведческой и технической направленностей для вовлечения большего количества мальчиков в объединения дополнительного образования.

#### 4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

«Управлять – это приводить к успеху других». Управление МАОУДО ЦВР строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Под эффективным управлением образовательной организации подразумевается организационная структура и технологии управления, командный стиль работы, обеспечивающие стабильное достижение коллективом учреждения высоких результатов образовательного процесса и позволяющие максимально удовлетворять образовательные потребности обучающихся и родителей.

В процесс управления в МАОУДО ЦВР вовлечены представители всех заинтересованных сторон образовательного процесса: обучающиеся, родители, педагоги, общественность. Формами самоуправления Центра являются:

- наблюдательный совет;
- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет учащихся;
- методический совет;
- родительский совет.

Порядок выборов органов самоуправления центра внешкольной работы и их компетенция определяется Уставом и соответствующими локальными актами учреждения.

Непосредственное руководство образовательной организацией осуществляет директор - Рыбак Ольга Геннадьевна, назначенная на эту должность распоряжением Главы муниципального образования город Кропоткин Краснодарского края от 12.09.2007 № 255-рл.

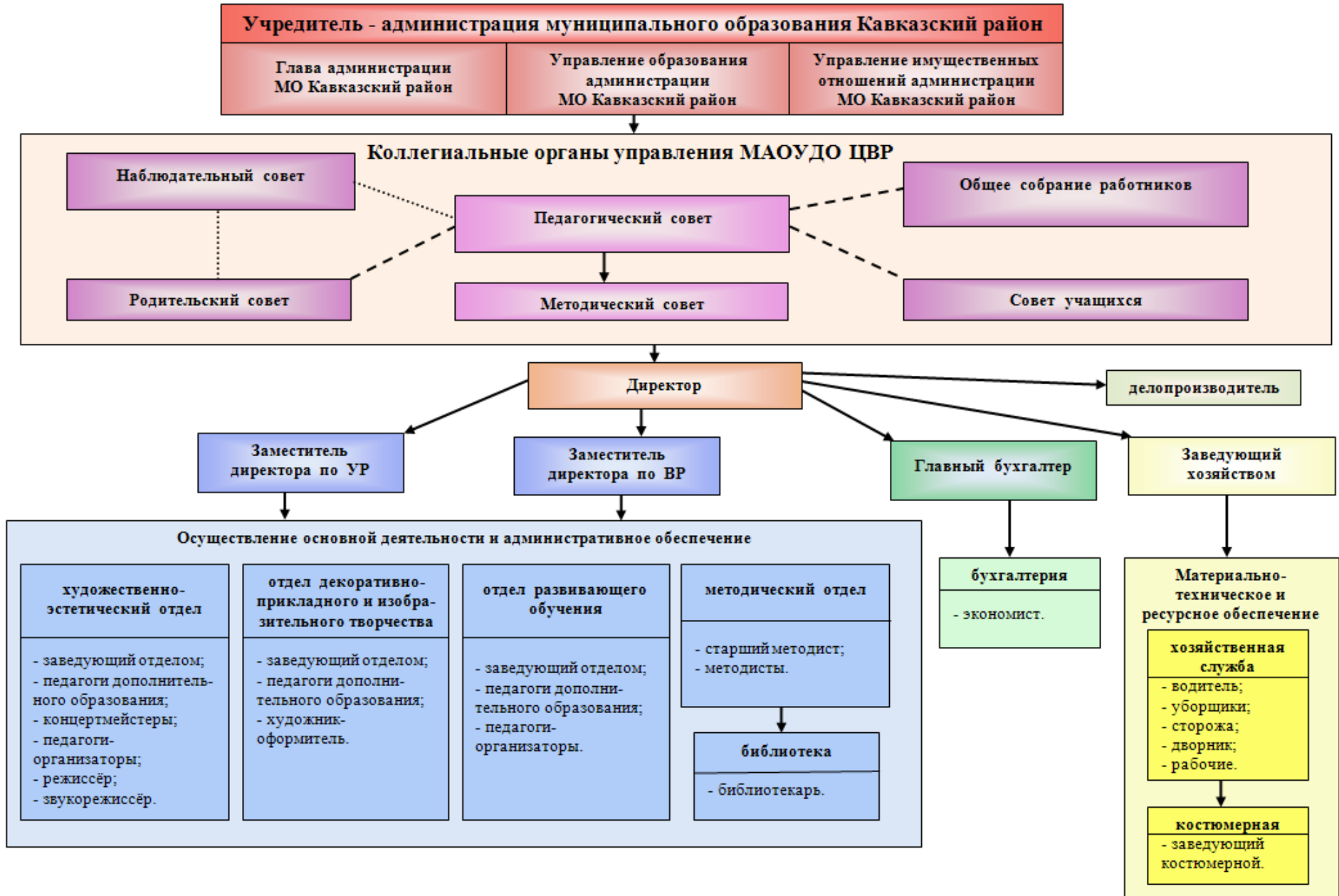
Оперативные вопросы управления решает администрация совместно с руководителями структурных подразделений. Координацию работы по важнейшим направлениям деятельности учреждения ведут заместители руководителя по направлениям:

- заместитель директора по учебной работе - Чернышева Инга Саркисовна;
- заместитель директора по воспитательной и организационно-массовой работе - Белкина Лилия Владимировна;
- главный бухгалтер - Прохорова Екатерина Семеновна;
- заведующий хозяйством – Баркаускене Наталья Анатольевна.

Основными структурными подразделениями центра внешкольной работы являются отделы: «Художественно-эстетический отдел», «Отдел декоративно-прикладного и изобразительного творчества», «Отдел развивающего обучения», «Методический отдел». Главные задачи отделов: обеспечение и координация образовательной, воспитательной, методической работы по направлениям деятельности, определение перспектив развития, стимулирование создания и реализации новых образовательных программ, отвечающих запросам времени, поддержка педагогов-новаторов.

Организационная структура МАОУДО ЦВР полностью представлена на рисунке 1.

Структура и органы управления МАОУДО ЦВР г.Кропоткин МО Кавказский район



## 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обеспечение высокого качества образования невозможно без эффективно действующей системы контроля над качеством умений и знаний обучающихся, профессиональным уровнем педагогических работников и организацией образовательного процесса. Именно поэтому система управления качеством образования рассматривается как одно из определяющих направлений совершенствования образовательной деятельности центра внешкольной работы. На протяжении 6 лет в Центре эффективно реализуется система обеспечения качества образования, которая ориентирована на развитие и совершенствование образовательного процесса как на уровне учреждения в целом, так и на уровне структурных подразделений.

Ежегодно перед началом учебного года разрабатываются графики диагностических мероприятий для обучающихся и педагогов. По каждому показателю подбирается диагностический инструментарий, определяется дата измерений, форма представления результатов диагностики и ознакомления с ними участников образовательного процесса.

Уровень освоения общеобразовательных программ определяется в ходе итоговой аттестации обучающихся Центра. Цель проведения итоговой аттестации - определение уровня теоретической подготовки и выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном виде деятельности. Содержание программы аттестации обучающихся детского объединения определяется педагогом на основании содержания общеобразовательной программы объединения и в соответствии с её планируемыми результатами.

Контроль за проведением итоговой аттестации осуществляет аттестационная комиссия согласно графику, утверждённому администрацией учреждения. Результаты итоговой аттестации обучающихся в 2015-2016 учебном году приведены в таблице 5.

Таблица 5

### Результаты итоговой аттестации обучающихся в 2015-2016 учебном году.

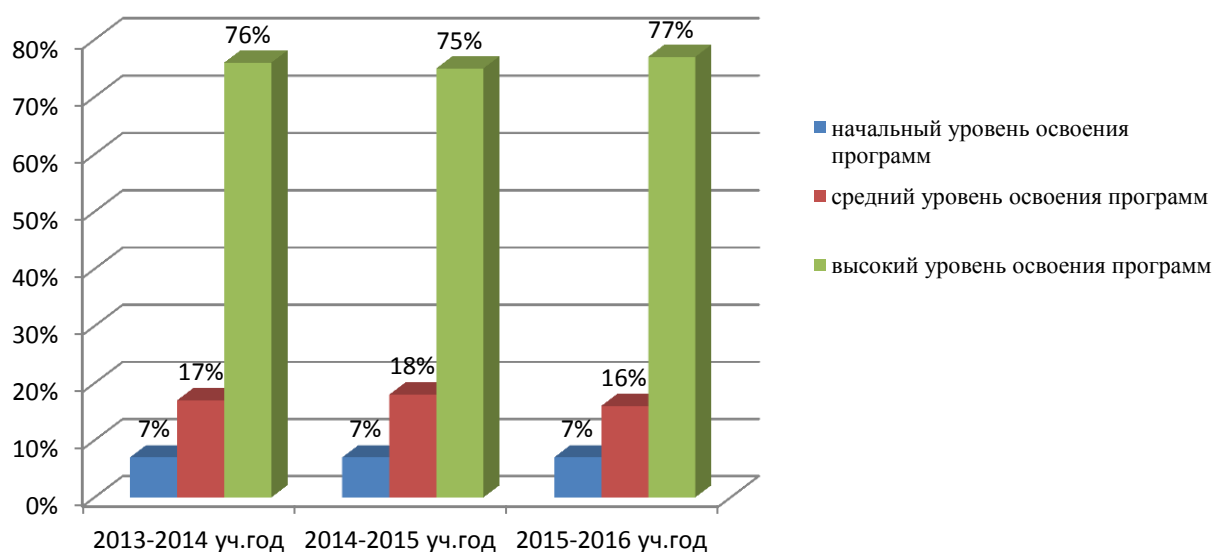
№	Название отдела	Количество обучающихся, чел.	Уровень усвоения программы		
			начальный	средний	высокий
1.	Художественно-эстетический отдел	1002	101 (10%)	200 (20%)	701 (70%)
2.	Отдел развивающего обучения	222 (дети дошкольного возраста не учитываются)	12 (6%)	36 (16%)	174 (78%)
3.	Отдел декоративно-прикладного и изобразительного творчества	388	4 (1%)	24 (6%)	360 (93%)
ИТОГО:		1612	117(7%)	260(16%)	1235(77%)

Общий результат итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году оказался выше в отделе декоративно-прикладного и изобразительного творчества и отделе развивающего обучения. Высокий результат освоения образовательных программ был достигнут педагогами благодаря активному использованию на занятиях ИКТ и внедрению проектной деятельности. Как результат, 534 обучающихся в отделе декоративно-прикладного и изобразительного творчества и отделе развивающего обучения показали высокий уровень освоения образовательных программ.

Результаты итоговой аттестации в МАОУДО ЦВР за последние три года представлены на диаграмме 2.

Диаграмма 2

**Сравнительная диаграмма результатов итоговой аттестации в МАОУДО ЦВР**



Педагогический коллектив МАОУДО ЦВР реализует модель адресной работы с одарёнными детьми, с детьми особой заботы и с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации через внедрение дополнительных общеобразовательных программ разного уровня, срока реализации, целей и задач, рассчитанных на детей с разными уровнями и формами проявления способностей, индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. При работе с данными группами детей применение инновационных педагогических технологий (проектная деятельность, проблемное и информационно-коммуникационное обучение и др.), форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, психофизическим особенностям, интересам и потребностям обучающихся, апробированы в течение трёх лет. Педагогическое сопровождение включает создание «ситуаций успеха» для каждого ребёнка вне зависимости от уровня его учебных достижений, создание открытой, благоприятной, психологически комфортной среды, сотрудничества, условий для участия ребёнка в конкурсных мероприятиях разного уровня. В 2015 году для данного контингента обучающихся в ЦВР были созданы, а в 2016 году продолжили свою работу творческие мастерские по техническому творчеству «Эврика», по изобразительному творчеству «Волшебная шкатулка» и вокалу «Маэстро». Актуальность создания данных творческих мастерских, на наш взгляд, заключалась в том, что для одарённых детей, детей особой заботы и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, большое значение имеет расширение возможности общения, социальной связи с другими детьми, наличие старших и младших друзей. Одним из результатов творческого проекта участников творческой мастерской «Маэстро» стала разработка и проведение зонального вокального конкурса для малышей (до 8 лет) Кавказского района «Музыкальная эстафета».

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Приём в образовательную организацию осуществляется на основе «Положения о порядке приёма, перевода и отчисления и восстановления учащихся муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центра внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район», а также при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья для объединений спортивного и хореографического профилей.

Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. За отчётный период 626 учащихся занимаются в двух и более объединениях, что составляет 32,7% от общего количества обучающихся.

Процедура приёма предусматривает предоставление детям и родителям, или законным представителям, информации о спектре образовательных услуг, предоставляемых центром, для выбора образовательной программы в соответствии с возрастом и желаемым направлением деятельности, а также ознакомление с лицензией на право ведения образовательной деятельности, Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Зачисление в Центр оформляется приказом директора.

Динамика набора в детские объединения МАОУДО ЦВР говорит об устойчивом интересе обучающихся к объединениям художественной и социально-педагогической направленностей (96,1% от общего количества объединений), что вызвано социальным заказом детей и родителей (таблица 6).

Таблица 6

### Характеристика контингента обучающихся по направленностям общеобразовательных дополнительных программ

Направленность программ	Количество групп	Количество обучающихся			
		1 год обучения	2 год обучения	3 и послед. год обучения	Всего
Художественная	83	542	190	236	968 (50,6%)
Техническая	2	24	-	-	24 (1,2%)
Туристско-краеведческая	3	15	15	12	42 (2,2%)
Социально-педагогическая	70	650	226	-	876 (46%)
<b>Итого</b>	<b>158</b>	<b>1231</b>	<b>431</b>	<b>248</b>	<b>1910</b>

По сравнению с 2014-2015 уч. годом на 8.2% увеличилось количество обучающихся, занимающихся по ознакомительным программам в связи с увеличением одногодичных программ. Наличие программ разного уровня даёт возможность учащимся на первом этапе обучения определить свой дальнейший ориентир в выборе творческой деятельности.



Традиционно деятельность МАОУДО ЦВР направлена на сотрудничество с общеобразовательными учреждениями на договорной основе. На базах образовательных школ города, согласно договоров безвозмездного пользования, обучаются 218 человек по художественной, социально-педагогической направленностям (таблица 7).

Таблица 7

**Количественная характеристика контингента обучающихся на базе общеобразовательных учреждений**

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество учебных групп	Количество обучающихся
1	МБОУ СОШ № 1	3	36
2	МБОУ СОШ № 4	1	12
3	МБОУ СОШ № 5	6	78
4	МБОУ СОШ № 6	1	12
5	МБОУ СОШ № 7	2	26
6	МБОУ СОШ № 16	2	28
7	МБОУ СОШ № 17	2	26
<b>ИТОГО</b>		<b>17</b>	<b>218</b>

Количество учебных групп на базе общеобразовательных учреждений в 2016-2017 учебном году уменьшилось за счёт введение в действие четырёх учебных кабинетов по адресу: г.Кропоткин, ул.Комсомольская 124, а также уплотнения расписания занятий на базе основного учебного корпуса МАОУДО ЦВР на ул. Красная 11.

Наполняемость учебных групп объединений в МАОУДО ЦВР, согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, не превышает 15 детей, за исключением хоровых и танцевальных коллективов.

Центр выдаёт лицам, завершившим обучение и успешно прошедшим итоговую аттестацию, документы установленного образца об освоении общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования или о получении дополнительных образовательных услуг.

## 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитание детей и подростков сегодня становится социально востребованной и актуальной проблемой развития общего образования России. Закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет воспитание как сферу «деятельности, направленной на развитие личности, создания условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовных и нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

Педагогический коллектив МАОУДО ЦВР стремится, чтобы в процессе воспитания каждое мероприятие любого уровня было пронизано позитивным содержанием и креативностью.

Учебный год в центре внешкольной работы начался с «Дней открытых дверей». По традиции первую неделю сентября педагоги ЦВР в увлекательной форме знакомят детей и родителей с деятельностью студий и объединений Центра. Целью данного мероприятия является привлечение детей в кружки, секции и объединения по интересам, знакомство родителей с содержанием, методами и приемами воспитания и обучения, условиями образовательной деятельности. В 2016 году на «Днях открытых дверей» побывало более 500 детей, многие из которых записались в объединения по интересам.

Традиционно в Центре внешкольной работы каждую осень проходит яркое мероприятие в форме игры-путешествия с театрализацией «Я вхожу в мир творчества» для учащихся первого года обучения. Целью данного мероприятия является создание условий для развития творческих способностей детей, расширение кругозора учащихся и сферы неформального общения между педагогами, детьми и родителями. В 2016-2017 учебном году мероприятие было посвящено 70-летию ЦВР и называлось «Острова пионерии», в котором приняли участие более 200 человек (16 команд). Учащиеся образцового коллектива театра игры «Браво» (рук. Малявина Ю.А.) рассказали о пионерах и о Доме пионеров, познакомили детей с пионерской символикой, страницами истории центра внешкольной работы.

С целью вовлечения детей в творческую атмосферу, пропаганды здорового образа жизни, в течение учебного года педагогами МАОУДО ЦВР были организованы и проведены экскурсии, соревнования по шахматам, по спортивному ориентированию и спортивному туризму, выставки детских творческих работ, концертные программы, праздники, театральные постановки и др., в которых приняли участие 3756 учащихся МАОУДО ЦВР, что составляет около 200% от общей численности.

В целях повышения эффективности военно-патриотического воспитания детей и подростков, популяризации военно-прикладных видов спорта, в соответствии с приказом министерства образования, науки и

молодежной политики Краснодарского края от 15.01.2017 года № 191, «Об организации и проведении месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в общеобразовательных учреждениях Кавказского района в 2017 году под девизом «Святое дело – Родине служить!» с 23 января по 23 февраля 2017 года, педагогами и учащимися ЦВР были организованы и проведены следующие зональные и районные мероприятия:

- Традиционный зимний районный туристский поход, посвящённый 74-й годовщине освобождения Кавказского района от немецко-фашистских захватчиков для учащихся образовательных учреждений (28 января);
- Организация и проведение зонального конкурса открыток «Поздравим наших ветеранов» среди учащихся учреждений дополнительного образования Кропоткинской зоны (02-06 февраля);
- Организация и проведение зонального и районного конкурсов чтецов военно-патриотических литературных произведений «Наследники Победы»(10 февраля);
- Организация и проведение зонального этапа выставки-конкурса детских рисунков «Святое дело – Родине служить!» среди учащихся учреждений дополнительного образования Кропоткинской зоны (14-23 февраля);
- Организация и проведение районного фестиваля вокального творчества «Кто сказал, что надо бросить песни на войне?» (03 февраля);
- Организация и проведение районного военно-патриотического квеста «Мы помним, мы гордимся!» посвящённого 74-й годовщине освобождения Кавказского района от немецко – фашистских захватчиков (04 февраля);
- Организация и проведение районной выставки-конкурса рисунков «Остался в сердце вечный след войны...» (06-11 февраля);
- Организация и проведение районной выставки-конкурса детских работ декоративно-прикладного творчества «Вам, ветераны, посвящается...» (06-11 февраля);
- Организация и проведение районного конкурса хоровых коллективов «Поющая Кубань» (08-09 февраля);
- Организация и проведение районного флеш-моба «На Кубани мы живём!» в рамках районной игры - эстафеты «К защите Родины готов» (11 февраля);
- Организация и проведение районного флеш-моба «В поддержку детей с онкологическими заболеваниями» (16 февраля);
- Организация и проведение патриотической конкурсно-игровой программа «Один день в армии», среди обучающихся ЦВР (16 февраля);
- акции «Юные Тимуровцы», посещение учащимися ЦВР ветеранов на дому, оказание посильной помощи, изготовление подарков для ветеранов «Вязаные гвоздики», встреча учащихся ЦВР с ветеранами

вооружённых сил, участниками ВОВ, боевых действий в Афганистане и в Чечне «Доблестные сыны России и Кубани» и др.

В мероприятиях, проведённых в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, приняли участие 1380 учащихся общеобразовательных учреждений Кавказского района и более 1650 учащихся МАОУДО ЦВР (в 2014-2015 году 690 человек, в 2015-2016 году 1367).

Ежегодно центр внешкольной работы организует и проводит разнообразные районные и зональные конкурсы для учащихся общеобразовательных учреждений района и учащихся учреждений дополнительного образования.

В зональных конкурсах и выставках, проводимых ЦВР в 2016 году, приняли участие более 350 детей и подростков общеобразовательных учреждений, более 800 учащихся учреждений дополнительного образования Кропоткинской зоны и более 1500 учащихся Центра внешкольной работы города Кропоткина. Особенно востребованы участниками образовательного процесса зональные этапы краевых конкурсов: «Молодые дарования Кубани», «Звонкие голоса Кубани», «Коллектив года – 2017», «Поющая Кубань». Педагоги ЦВР успешно организуют и проводят зональные конкурсы для учащихся учреждений дополнительного образования Кропоткинской зоны (Кавказский, Гулькевичский, Усть-Лабинский, Тбилисский районы): детского декоративно-прикладного творчества: «Весенний дебют», «Пасхальный перезвон», «Нет тебя дороже», вокальные конкурсы: «Музыкальный калейдоскоп», «Новое поколение», конкурс чтецов военно – патриотических литературных произведений «А, значит нам, нужна Победа!», зональные открытые соревнования по спортивному туризму среди кружковцев ЦВР «Памяти друзей», зональные соревнования по спортивному ориентированию «Мы за безопасный образ жизни», зональный этап Всекубанской Спартакиады по спортивному туризму среди учащихся образовательных учреждений «Спортивные надежды Кубани».

Традиционной формой работы с детьми в летний период стала работа клуба «Весёлые каникулы». Каждую пятницу среди детских коллективов летних пришкольных лагерей и площадок на игровой площадке центра внешкольной работы проводятся игровые конкурсные программы «О любви и верности» посвящённого Дню памяти святых Петра и Февронии, «Движение - это жизнь», «Радуга красок», «С песенкой по лесенке», «Кубанские посиделки», «Страна ГТО». В 2016 году в летних мероприятиях приняли участие более 600 учащихся общеобразовательных учреждений района.

Педагогами центра внешкольной работы разработаны краткосрочные общеобразовательные программы, реализуемые в рамках летней оздоровительной кампании.

Помимо общеобразовательных учреждений Кавказского района центр внешкольной работы тесно сотрудничает с отделом культуры администрации

МО Кавказский район, отделом по вопросам семьи и детства, отделом по делам молодёжи администрации МО Кавказский район, воинскими частями Кропоткинского гарнизона, структурами ГО и ЧС, с предприятиями города, городским ДК, музеем, парком культуры и отдыха, музыкальной и художественной школами, ДК станицы Казанской, ДК города Гулькевичи, краевой общественной организацией помощи детям инвалидам «Особая реальность» и др.

В сегодняшнее непростое время вопросы профилактики негативных явлений среди подростков становятся наиболее актуальными. Педагог дополнительного образования Бурлакова А.Ф. с успехом проводит беседы, занятия с подростками, вовлекая их в волонтерскую работу. Подростки отметили, что наиболее интересными были занятия с демонстрацией наглядных пособий по темам: «Дышите свободно» о вреде курения, «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу», «Мы жители одной планеты».

В сентябре 2017 года шесть творческих коллективов будут подтверждать звание «Образцовый художественный коллектив»: театр игры «Браво», руководитель Малявина Ю.А., хореографический ансамбль «Фантазия», руководители Ботвинко И.В., Суржко Е.П., хореографический ансамбль «Виктория», руководители Садовникова В.Н., Калинушкина А.С., вокальный ансамбль «Лира», рук. Табурца Е.М., объединение «Природа и фантазия», рук. Кожина В.В., вокальный ансамбль «Оранжевое настроение», руководитель Арутюнян О.С.. Три коллектива «Бисероплетение», руководитель Сафонова В.А., вокальный коллектив «Звездопад», руководитель Исаева Н.И., «Изобразительное творчество», руководитель Пискова И.П. готовятся к присвоению звания «Образцовый художественный коллектив».

В настоящее время конкурсное движение является одним из инновационных факторов развития образования, проходит большое количество конкурсов для учащихся учреждений дополнительного образования, призванных выявлять талантливых учащихся, знакомить их с различными видами творческой деятельности. Учащиеся Центра в 2016 году принимали активное участие в мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Наиболее значимые победы учащихся и педагогов в краевых, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях:

### **Международные конкурсы**

Международный конкурс юных дарований и талантов в проекте «Времена года» - «Весенняя карусель» г.Пятигорск (апрель, 2016г.):

- Образцовый художественный коллектив вокальный ансамбль «Оранжевое настроение», (руководитель Арутюнян О.С.) – обладатель двух дипломов лауреатов I степени, двух дипломов лауреатов II степени.

- Образцовый художественный коллектив «Природа и фантазия», (руководитель Кожина В.В.) – обладатель двух дипломов лауреатов I степени и II степени.
- Объединение «Рукоделие», (руководитель) Дмитриева С.Е. – обладатель диплома лауреатов I степени диплома II степени.
- Образцовый художественный коллектив хореографический ансамбль «Виктория», (руководитель Садовникова В.Н., Калинушкина А.) – обладатель двух дипломов Гран-при, шести дипломов лауреатов I степени, диплома лауреатов II степени.

Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Юла» п.Ольгинка Гуапсинский район (июнь, 2016г.):

- Образцовый художественный коллектив хореографический ансамбль «Фантазия», (руководитель Ботвинко И.В., Суржко Е.П.) – обладатель трёх дипломов лауреатов I степени, сертификата на три бесплатные путевки на конкурс «На берегах Невы» г.Санкт-Петербург.

Международный конкурс дарований и талантов «Времена года» г.Ростов-на-Дону (ноябрь, 2016г.)

- Образцовый художественный коллектив театр игры «Браво», (руководитель Малявина Ю.А.) – обладатель диплома лауреатов I степени, диплома лауреатов II степени.
- Образцовый художественный коллектив хореографический ансамбль «Фантазия», (руководитель Ботвинко И.В., Суржко Е.П.) – обладатель Гран-при, двух дипломов лауреатов I степени.

Международный музыкальный конкурс детско-молодёжных коллективов и солистов «Играй, танцуй и пой» г.Краснодар, (декабрь, 2016г.):

- Вокальный ансамбль «Звездопад», (руководитель Исаева Н.И.) – обладатели четырёх дипломов I степени.

Международный конкурс театрального и циркового искусства «На пути к Олимпу» г.Минеральные Воды (декабрь, 2016г.):

- Образцовый художественный коллектив театр игры «Браво», (руководитель Малявина Ю.А.) – обладатель диплома лауреатов I степени.

Международный фестиваль-конкурс «Зимняя сюита» г.Санкт-Петербург(январь. 2017г.):

- Образцовый коллектив театр игры «Браво», (руководитель Малявина Ю.А.) – обладатель диплома лауреатов I степени, диплома лауреатов II степени, четырёх дипломов лауреатов III степени.

Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звёздный дождь» г.Железноводск, (март, 2017г.):

- Образцовый художественный коллектив вокальный ансамбль «Оранжевое настроение», (руководитель Арутюнян О.С.) – обладатель двух дипломов лауреатов I степени, четырёх дипломов лауреатов II степени, диплома лауреатов III степени.

Международный хореографический конкурс «Во власти Терпсихоры» г.Ставрополь (март, 2017г.):

- Образцовый художественный коллектив хореографический ансамбль «Фантазия», (руководитель Ботвинко И.В., Суржко Е.П.) – обладатель Гран-при, четырёх дипломов лауреатов I степени.
- Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Белый КИТ», г.Москва (март, 2017г.):
- Образцовый художественный коллектив театр игры «Браво», (руководитель Малявина Ю.А.) – обладатель диплома лауреатов I степени, диплома лауреатов II степени,

### **Всероссийские конкурсы**

Южно-Российский фестиваль-конкурс искусств «Аплодисменты», г. Ессентуки (апрель, 2016г.):

- Образцовый художественный коллектив хореографический ансамбль «Фантазия», (руководитель Ботвинко И.В., Суржко Е.П.) – обладатель двух дипломов Гран-при, двух дипломов лауреатов I степени.

Всероссийский конкурс хореографического искусства «Звёздная весна» г.Невинномысск (апрель, 2016г.):

- Образцовый художественный коллектив хореографический ансамбль «Фантазия», (руководитель Ботвинко И.В., Суржко Е.П.) – обладатель четырёх дипломов лауреатов I степени, диплома лауреатов II степени.

Участие в Российском конкурсе юных талантов «Орлята России» ВДЦ «Орлёнок», п.Ново-Михайловский Туапсинского района (май, 2016г.)

- Образцовый художественный коллектив хореографический ансамбль «Фантазия», (руководитель Ботвинко И.В., Суржко Е.П.) – обладатель диплома лауреатов II степени.

Участие во Всероссийском конкурсе изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремёсел» в рамках Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Хоровод традиций» г.Таганрог (июнь, 2016г.)

- Объединение «Бисероплетение», рук. Сафонова В.А., – обладатели двух дипломов лауреатов II степени, двух дипломов III степени, дипломанты I степени.
- Образцовый художественный коллектив «Природа и фантазия», рук. Кожина В.В. – обладатели двух дипломов III степени, дипломанты I степени.

Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию «Альбатрос» пос. Пшада (июль, 2016г.)

- Объединение «Туризм и спортивное ориентирование», «Школа безопасности», (руководители Рыбак А.В., Громько Р.В.) – обладатели диплома за 1 место в общем зачёте.

Всероссийский Открытый турнир «Кубок Спартака» ФСО г.Белгород (июль, 2016г.)

- Объединение «Туризм и спортивное ориентирование», (руководитель Рыбак А.В.) – обладатели диплома за 3 место.

Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Во власти Терпсихоры» г.Ставрополь (сентябрь, 2017г.)

- Образцовый художественный коллектив хореографический ансамбль «Фантазия», (руководитель Ботвинко И.В., Суржко Е.П.) – обладатель двух дипломов Гран-при, двух дипломов лауреатов I степени.

Всероссийский конкурс хореографического искусства «Карнавал звёзд – осень 2016» г.Ростов-на-Дону (октябрь, 2017г.)

- Образцовый художественный коллектив хореографический ансамбль «Фантазия», (руководитель Ботвинко И.В., Суржко Е.П.) – обладатель двух дипломов лауреатов I степени, двух дипломов лауреатов II степени, диплом лауреатов III степени.
- Образцовый художественный коллектив хореографический ансамбль «Виктория», (руководитель Садовникова В.Н., Калинушкина А.) – обладатель диплома лауреатов I степени, трёх дипломов лауреатов II степени, двух диплома лауреатов III степени.

Всероссийском фестивале-конкурсе «Южная олимпиада искусств» г.Ростов-на Дону (октябрь, 2017г.)

- Образцовый художественный коллектив хореографический ансамбль «Виктория», (руководитель Садовникова В.Н., Калинушкина А.) – обладатель двух дипломов лауреатов I степени, двух дипломов лауреатов II степени, диплома лауреатов III степени.

Южно-Российский конкурс детского творчества «Терпсихора России» г. Ессентуки (ноябрь, 2017г.)

- Образцовый художественный коллектив хореографический ансамбль «Фантазия», (руководитель Ботвинко И.В., Суржко Е.П.) – обладатель диплома лауреатов I степени, диплома лауреатов II степени.

Всероссийский конкурс -фестиваль детского и юношеского творчества «Триумф», г.Краснодар (ноябрь, 2017г.):

- Вокальный ансамбль «Звездопад», (руководитель Исаева Н.И.) – обладатели дипломов лауреатов II и III степени.

Всероссийский конкурс «Хрустальное сердце мира» г.Краснодар (ноябрь, 2017г.):

- Образцовый художественный коллектив хореографический ансамбль «Фантазия», (руководитель Ботвинко И.В., Суржко Е.П.) – обладатели семи дипломов лауреатов I степени, трёх дипломов лауреатов II степени, диплома лауреатов III степени.

Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Рождественский фейерверк – 2017» г.Великий Новгород (январь, 2017г.):



- Образцовый художественный коллектив «Природа и фантазия», (руководитель Кожина В.В.) – обладатели двух дипломов лауреатов I степени, двух дипломов лауреатов II степени.

Всероссийский фестиваль-конкурс эстрадной песни «Голос России» г.Ессентуки (март, 2017г.)

- Образцовый художественный коллектив вокальный ансамбль «Оранжевое настроение», (руководитель Арутюнян О.С.) – обладатели двух дипломов лауреатов I степени, диплома лауреатов II степени.

Южно-Российский фестиваль-конкурс искусств «Аплодисменты» г.Ессентуки (март, 2017г.)

- Образцовый художественный коллектив вокальный ансамбль «Оранжевое настроение», (руководитель Арутюнян О.С.) – обладатели диплома лауреатов Гран-при, двух дипломов лауреатов I степени.

### **Краевые конкурсы**

Межрегиональный фестиваль – конкурс вокальных и хореографических коллективов «Люблю тебя, мой край», г.Краснодар (апрель, 2016г.) :

- Образцовый художественный коллектив хореографический ансамбль «Виктория», (руководитель Садовникова В.Н., Калинушкина А.С. – три диплома лауреатов I степени, диплом лауреатов 2 степени

Первенство Краснодарского края по спортивному туризму г.Геленджик, пос. Адербиевка (апрель, 2016г.) :

- Объединение «Туризм и спортивное ориентирование», (руководитель Рыбак А.В.) – обладатели диплома за 3 место в общем зачёте.

Первенство города Краснодара по спортивному ориентированию г.Горячий Ключ (апрель, 2016г.) :

- Объединение «Туризм и спортивное ориентирование», (руководитель Рыбак А.В.) – обладатели двух дипломов за 1 место, трёх дипломов за 3 место.

Первенство краснодарского края по спортивному ориентированию г.Сочи (апрель, 2016г.)

- Объединение «Туризм и спортивное ориентирование», (руководитель Рыбак А.В.) – обладатели диплома 1 место, три диплома за 2 место, диплом 3 место.

Краевой конкурс детских рисунков «И помнит мир спасённый» г.Краснодар (май, 2016г.):

- Объединение «Изобразительное творчество», (руководитель Пискова И.П.) два диплома победителей.

Краевой смотр-конкурс «Моя Кубань – мой дом родной», г.Краснодар, (май, 2016г.):

- Объединение «Изобразительное творчество», (руководитель Пискова И.П.) три диплома победителей.

Краевые соревнования по спортивному туризму на кубок памяти Р.И. Бочаровой, Абинский район (июнь, 2016г.):

- Объединение «Туризм и спортивное ориентирование», (руководитель Рыбак А.В.) – обладатели пяти дипломов 1 место, шести дипломов 2 место, семи дипломов 3 место.

Краевой финал соревнований «Школа безопасности», Абинский район (июнь, 2016г.):

- Объединение «Туризм и спортивное ориентирование», (руководитель Рыбак А.В.) – диплом 1 место в общем зачёте.

Краевой финал соревнований «Юный спасатель», Абинский район (июнь, 2016г.):

- Объединение «Туризм и спортивное ориентирование», (руководитель Рыбак А.В.) – диплом 1 место в общем зачёте.

Краевой Фестиваль юных туристов, посвящённый международному Дню туризма, Урочище «Крымская поляна» (Северский район, сентябрь 2016г.)

- Объединение «Туризм и спортивное ориентирование», (руководитель Рыбак А.В.) – диплом 1 место в общекомандном зачёте.

Краевой конкурс исполнительского мастерства «Дебют с мастером» г.Краснодар (сентябрь 2016г.)

- Вокальный ансамбль «Звездопад» (руководитель Исаева Н.И.) – диплом победителей;
- Мурадян Нурица - учащаяся образцового художественного коллектива хореографического ансамбля «Виктория», (руководители Садовникова В.Н., Калинушкина А.С.) – диплом победителей.

Краевые соревнования по спортивному ориентированию на Кубок ЦДТиЭ Краснодарского края «Кавказские предгорья», г.Горячий Ключ (октябрь, 2016г.)

- Объединение «Туризм и спортивное ориентирование», (руководитель Рыбак А.В.) – дипломов 3 место в общем зачёте.

Полуфинал краевого конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса» г.Краснодар (октябрь, 2016)

- Вокальный ансамбль «Звездопад» (руководитель Исаева Н.И.) – победители, вышли в финал конкурса.
- Чефранова Александра учащаяся Образцового художественного коллектива вокального ансамбля «Оранжевое настроение», (руководитель Арутюнян О.С.) – победитель, вышла в финал конкурса.

Краевые соревнования по спортивному туризму на Кубок ЦДЮТиЭ Краснодарского края Северский район, Крымская поляна (октябрь, 2016)

- Объединение «Туризм и спортивное ориентирование», (руководитель Рыбак А.В.) – дипломов 2 место в общем зачёте.

Первенство Краснодарского края по спортивному ориентированию «Марафон-2016», г.Сочи (ноябрь, 2016г.)

- Объединение «Туризм и спортивное ориентирование», (руководитель Рыбак А.В.) – три диплома 2 место, три диплома 3 место.

Первый этап Кубка Краснодар по спортивному ориентированию, г.Краснодар (декабрь, 2016г.)

- Объединение «Туризм и спортивное ориентирование», (руководитель Рыбак А.В.) – диплом 2 место, диплом 3 место.

Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» г.Краснодар (декабрь, 2016г.)

- Образцовый художественный коллектив «Природа и фантазия», рук. Кожина В.В. – диплом победителя.

Соревнования по спортивному ориентированию «Новогодняя ёлка в лесу» г.Армавир (декабрь, 2016г.)

- Объединение «Туризм и спортивное ориентирование», (руководитель Рыбак А.В.) – два диплома 1 место, диплом 2 место, два диплома 3 место.

II этап Кубка города Краснодар по спортивному ориентированию г.Краснодар (январь, 2017г.)

- Объединение «Туризм и спортивное ориентирование», (руководитель Рыбак А.В.) – диплом 1 место, два диплома 2 место, три диплома 3 место.

Краевой конкурс детских творческих работ «Моя семья», г.Краснодар (март, 2017г.)

- Объединение «Волшебный мир творчества», (руководитель Рокало Ю.Г.) – диплом победителя Шишка Александра.

Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в кубанской семье», г.Краснодар (март, 2017г.)

- Объединение «Волшебный мир творчества», (руководитель Рокало Ю.Г.) – диплом победителя Фоминых Марина.

### **Победы и достижения учащихся МАОУДО ЦВР в 2016 году**

	Междун ародного значения	Всеросс ийского значения	Межреги ональног о значения	Краевого значения	Зональ- ного значения	Муници- пального значения	Итого
Кол-во участни ков, чел.	403	591	42	491	781	1448	3756
Кол-во побед	99	82	7	99	370	365	1022
Кол-во победи телей	589	1360	42	226	413	533	3163

Дети, участвуя в соревнованиях, конкурсах, выставках, фестивалях приобретают новый опыт, получают возможность реализации своих способностей и общественного признания своего творчества.

За отчётный период 2016-2017 года численность учащихся МАОУДО ЦВР - победителей и призёров конкурсных мероприятий разного уровня - составляет 3163 человек, это 165,6% от общей численности учащихся. За предыдущие периоды - 2015-2016 год удельный вес численности учащихся-победителей и призёров составлял 181%; 2014-2015 год - 135% от общей численности учащихся.

Центр успешно осуществляет свою основную миссию - обеспечение дополнительного образования, развитие ребёнка в процессе обучения с учётом его возможностей и способностей. Высока активность и результативность участия в конкурсных мероприятиях разного уровня. С 2016 года мы изменили систему подсчёта победителей конкурса. Если коллектив участвовал в двух и более номинациях на одном конкурсе, то каждого ребёнка из коллективного номера считаем победителем один раз, несмотря на то, что он участвовал в двух или более номинациях.

За победы в творческих конкурсах разного уровня учащиеся МАОУДО ЦВР: Горинштейн Дарья – учащаяся образцового художественного коллектива хореографического ансамбля «Фантазия», была награждена путевкой в ФГБУ «Международный детский центр «Артек».

Центр внешкольной работы тесно сотрудничает с краевой общественной организацией помощи детям - инвалидам «Особая реальность» для них проводятся различные мероприятия:

- в ноябре 2016 года демонстрировался спектакль «Алиса в стране чудес»;
- в декабре 2016 года они принимали участие в Новогодних театрализованных праздниках ЦВР;
- в феврале 2017 года особые дети с родителями принимали участие в театрализованном праздновании «Широкой масленицы».

Дети с особыми потребностями принимают активное участие в творческих конкурсах и мастер-классах ЦВР.

12.01.2017 года в Центре внешкольной работы проходила выставка мастера-иконописца Москалу Анны Фёдоровны. Она дала мастер-класс для дошкольников с родителями, а для детей школьного возраста проведена беседа по основам иконописи. В данном мероприятии также принимали участие дети-инвалиды.

В 2016 учебном году в Центре внешкольной работы занимаются два ребёнка-инвалида. Александра Ш. ребёнок-инвалид обучается в объединении «Волшебный мир творчества», руководитель Рокало Ю.Г. В марте 2017 года Александра стала победителем краевого конкурса детских творческих работ «Моя семья» в г.Краснодар.

## 8. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Показатель преемственности обучения выпускников является одним из критериев оценки качества образования. Восемь выпускников центра внешкольной работы в 2015 году выбрали дальнейшее обучение и профессию, близкую к направлению обучения в МАОУДО ЦВР.

Выпускники объединения «Туризм и спортивное ориентирование» решили стать педагогами: Сурков Николай поступил в Академию физической культуры и спорта города Краснодара, Пронин Вадим в Армавирский педагогический университет.

Ключкова Анастасия - выпускница объединения «Технический дизайн интерьера» - поступила в Армавирский педагогический университет на факультет «Технология».

Выпускники образцового художественного коллектива театра игры «Браво»:

Самовик Регина учится в Москве при консерватории им. Чайковского по классу «Актриса оперного театра».

Окороков Евгений - студент ВГИКа, отд. «Актёр театра и кино», г. Москва.

Патоцкий Владислав - студент КГИКиИ, отделение «Актёр театра и кино», г. Краснодар.

Цыганкова Кристина - студентка Саратовского театрального училища, отделение «Актёр театра и кино» г. Воронеж.

Кролевец Андрей - студент Санкт-Петербургского института культуры, отделение «Актёр театра и кино» г. Санкт – Петербург.

Выпускники образцового художественного коллектива вокального ансамбля «Лири» Багирян Эдуард поступил в музыкальный колледж в Ростове-на-Дону, Погорелов Александр поступил в музыкальный колледж имени Римского-Корсакова в городе Краснодаре на дирижёрское отделение. Выпускница вокального объединения Клюка Анастасия учится в Московском государственном институте культуры и искусств на факультете «Академический вокал».

## 9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Цель кадровой политики – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава персонала в соответствии с потребностями самого образовательного учреждения, требованиями действующего законодательства и состоянием рынка труда. Осуществление образовательной и инновационной деятельности в МАОУДО ЦВР обусловлено, прежде всего, хорошим кадровым потенциалом.

Образовательную деятельность в центре внешкольной работы осуществляют 29 педагогических работников, 97% являются штатными сотрудниками учреждения. Доля опытных педагогов, стаж работы которых более 10 лет, составляет 80% от общего числа педагогических работников учреждения.

Четырнадцать педагогических работников ЦВР награждены отраслевыми знаками отличия:

- почётным знаком «Отличник народного просвещения»- 1 чел.;
- нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» - 3 чел.;
- почётными грамотами Министерства образования и науки РФ - 5 чел.;
- почётными грамотами МЧС России – 2 чел.;
- памятной медалью «Патриот России» - 1 чел.;
- медалью «За государственную службу» - 1 чел.;
- звание «Заслуженный учитель Кубани» - 1 чел.

Аттестация педагогических работников играет важную роль, так как педагогический работник подтверждает соответствие занимаемой им должности на основе оценки его профессиональной деятельности. В учреждении существует система по подготовке работников к аттестации. Приказом директора назначен ответственный в ЦВР за аттестацию работников. Каждый сотрудник может получить консультацию и помощь по оформлению своего портфолио. За отчётный период два педагогических работника были аттестованы на высшую квалификационную категорию, трое – на первую квалификационную категорию. Всего 12 членов педагогического коллектива аттестованы на высшую квалификационную категорию, 13 – на первую, что составляет более 86% всех педагогических работников учреждения.

В Концепции развития дополнительного образования детей подчеркнута необходимость создания эффективных механизмов стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров, которое связано с задачами подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки. На основе диагностических исследований личных затруднений педагогов и анализа ситуации была разработана и успешно реализуется Программа профессионального роста педагогов ЦВР, задачами которой стали:

- создание комфортных условий для результативной работы всех участников образовательного процесса;
- дальнейший профессиональный рост сотрудников, выстраивание личностной траектории их карьеры;
- апробирование на практике современных педагогических технологий, форм и методов организации деятельности;
- выявление творчески работающих сотрудников, обобщение и распространение ценного педагогического опыта;
- развитие позитивной мотивации педагогов на саморазвитие и самосовершенствование.

В связи с принятием профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых администрацией МАОУДО ЦВР, в рамках реализации Программы профессионального роста педагогов ЦВР, было организовано обучение педагогических работников. На 1 апреля 2017г. 100 % педагогических работников учреждения имеют педагогическое профессиональное образование.

Большую роль в обеспечении образовательного процесса и высокого профессионализма является методическая поддержка педагогов. Организация методической работы МАОУДО ЦВР строится на проблемной основе, коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов.

В соответствии с задачами педагогического процесса за отчётный период в организации проводились педагогические и психологические семинары и практикумы по различным направлениям. Формы проведения семинаров и практикумов: организационно-деятельностные, игры, дискуссии, «мозговой штурм» и другие, – позволяют создать ситуации, в которых через самооценку формируется потребность в инновационных изменениях в педагогической деятельности каждого педагога.

В 2016 году в рамках повышения профессионального роста педагогов 26 членов педагогического коллектива ЦВР прошли курсовую подготовку в ГБОУ ИРО КК по теме «Концептуальные и содержательные аспекты деятельности педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей».

За отчётный период педагоги учреждения неоднократно транслировали результаты своей профессиональной деятельности на федеральном, региональном, зональном и муниципальном уровнях. В июне 2016 года двое педагогов дополнительного образования, а в январе 2017 года один педагог представили собственный педагогический опыт на Всероссийском конкурсе изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества «Палитра ремёсел» и на Всероссийском конкурсе по художественному и техническому творчеству «Рождественский фейерверк-2017». В 2016 году двое педагогов приняли участие в работе Всероссийской научно-практической конференции «Дополнительное образование детей и взрослых: инновационный опыт и

проблемы педагогической практики». Все данные мероприятия проходили под эгидой министерства образования и науки Российской Федерации.

Сертификаты ГБОУ ИРО КК подтверждают, что педагоги МАОУДО ЦВР Садовникова В.Н. и Гук И.А. в июне 2016 года провели мастер-классы в рамках курсовой подготовки педагогов дополнительного образования Краснодарского края.

Педагог дополнительного образования в рамках работы зонального семинара «Декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство как средство духовно-нравственного воспитания» в городе Армавире в декабре 2016 года провела мастер-класс, получивший высокую оценку коллег из городов Лабинска, Гулькевичи, ст.Советской.

Впервые в практике МАОУДО ЦВР педагогический опыт Ботвинко И.В. по теме «Игра - эффективное средство развития и воспитания ребёнка в условиях дополнительного образования» в 2016 году включён в муниципальный банк передового педагогического опыта.

Опыт работы Новосёловой Л.В. по теме «Формирование знаний у детей истории русского народного костюма как одно из средств патриотического воспитания» и Кожиной В.В. по теме «Развитие творческой деятельности посредством использования методов работы с природным материалом» опубликован в сборнике материалов межрегиональной научно-методической конференции «Социально-образовательное партнёрство в сфере общего и профессионального образования» в городе Армавире в 2016 году.

Эффективность работы методической службы за отчётный период подтверждают победы педагогов учреждения в конкурсах методических материалов.

Педагогические работники Якушина И.А., Белкина Л.В., Рыбак А.В., Клюка Н.Г. с авторскими методическими разработками стали победителями Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Инновации в обучении» в номинации «Методическая разработка». Данные методические разработки были опубликованы в электронном методическом журнале для педагогических работников «Образование: эффективность качество инноваций» за 2016 год № 1.

Педагоги Сафонова В.А., Садовникова В.Н., Суржко Е.П. в декабре 2016 года стали победителем и призёрами муниципального этапа ежегодного XI Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2016-2017 учебном году».

За отчётный период трое педагогических работников Центра получили дипломы и сертификаты, удостоверяющие факт публикации авторских методических материалов на педагогических сайтах. Анализ эффективности использования авторских методических пособий, рекомендаций членов педагогического коллектива ЦВР, проведенный администрацией учреждения в марте 2017 года, показал, что материалы, содержащиеся в данных методических разработках, нашли практическое применение в работе коллег из станций Новопокровской, Ладожской.



Работа в режиме творческих микрогрупп – одна из самых продуктивных форм обучения педагогов. Творческую группу нельзя создать по приказу администрации, в нее входят те, кому интересно вместе вести исследовательскую работу. Методическая служба стимулирует создание творческих микрогрупп, так как достаточно часто результаты их деятельности становятся достоянием всего коллектива. Так, творческая микрогруппа педагогов в количестве 4 человек, в течение сентября 2016 – марта 2017 годов исследовали следующую проблему: «Проектная и исследовательская деятельность как средство воспитания гражданственности и патриотизма в системе дополнительного образования». Итогом исследования стало проведение членами творческой микрогруппы семинара-практикума для всего педагогического коллектива ЦВР и разработка и реализация в совместной деятельности с обучающимися детских объединений «Шаг за шагом по-английски», «Волшебный мир творчества», вокальных коллективов «Оранжевое настроение» и «Лири» и их родителями социально значимых проектов по патриотическому и гражданскому воспитанию.

Педагогические работники центра внешкольной работы выступают с инициативами проведения новых конкурсов и воспитательных мероприятий.

В ноябре 2016 года педагоги ЦВР вместе с методической службой разработали для учащихся Центра внешкольной работы конкурс «Гордость моя – ЦВР», посвящённый 70-летию Центра внешкольной работы.

В конкурсе приняли участие учащиеся МАОУДО ЦВР и их родители или их законные представители, возраст участников не ограничивался. Конкурс проводился по следующим номинациям: «История Центра внешкольной работы», «Сочинение», «Комиксы», «Фотография», «Видеоролик», «Флаг ЦВР», «Стихотворение о ЦВР». Многие творческие коллективы ЦВР приняли участие в конкурсе. Подведение итогов конкурса запланировано на апрель 2017 года. Работы победителей I степени будут опубликованы на сайте ЦВР и отмечены на юбилейном праздничном концерте, посвящённом 70-летию Центра внешкольной работы в мае 2017 года.

Методической службой за истекший период была проведена большая работа в рамках оказания помощи образовательным организациям Кавказского района и Кропоткинской зоны Краснодарского края: методическое обеспечение при проведении муниципальных и зональных мероприятий, индивидуальные и групповые консультации по вопросам ведения образовательного процесса, содержания и рецензирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработки и анализа планов профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования и др.

В рамках реализации Программы профессионального роста, подпрограммы «Введение в профессию», была организована практика наставничества. Работа с молодыми специалистами была направлена на их вхождение в профессиональную деятельность через работу с наставниками.

Регулярно проводились консультации по учебно-методическим вопросам, оказывалась психологическая поддержка. В течение 2015-2016 и 2016-2017 учебных годов молодым специалистам предоставлялась помощь в разработке дополнительных общеобразовательных программ, организации образовательной деятельности, формировании своего профессионального стиля, в работе с родителями.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников МАОУДО ЦВР, создания для них благоприятных условий труда является Коллективный договор на 2017 - 2020 гг. муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район (уведомительная регистрация государственным казенным учреждением Краснодарского края «Центр занятости населения Кавказского района» от 31.01.2017 года № 18), содержащий Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда работников муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центра внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район, Положение о выплатах стимулирующего характера работникам муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центра внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район, Соглашение по охране труда, Положение об охране труда и т. д.

## 10. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основной задачей методической библиотеки МАОУДО ЦВР является предоставление оперативного комплексного информационно-библиотечного обслуживания педагогических работников и обучающихся на новом современном уровне с применением современных информационных технологий.

Реализация общеобразовательных общеразвивающих программ подкреплена необходимой учебной и учебно-методической литературой. В фонде методической библиотеки ЦВР имеется в достаточном количестве литература по всем программам детских объединений. Фонд библиотеки в настоящее время составляет 3164 книг и 685 брошюр и систематически пополняется методическими пособиями, рекомендациями по проблемам обновления и совершенствования программно-методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса, повышения квалификации педагогических кадров, анализу и созданию благоприятных условий организации учебно-воспитательного процесса.

Ежегодно увеличивается количество подписных педагогических периодических изданий. Информационно-методический журнальный фонд составляет 530 экземпляров.

Направлениями информационного обеспечения образовательного процесса является:

- своевременное предоставление педагогам и администрации необходимой информации об основных направлениях развития дополнительного образования, программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей;
- создание банка данных образовательных программ по всем направлениям дополнительного образования;
- помощь в разработке и подготовке массовых мероприятий, занятий, открытых уроков и т.п.;
- организация выступлений педагогов ЦВР на телевидении;
- работа по сохранности и пополнению библиотечного фонда, видео- и фонотеки;
- формирование электронного информационно-методического банка данных.

В Центре для учащихся и родителей активно работает наглядная информация. Информационные стенды «Новость дня», «Платные дополнительные образовательные услуги», «Ура! Каникулы!» и т.д., на которых размещается и обновляется фото-информация о конкурсах, выставках, мероприятиях, победах творческих коллективов Центра и т.д.

Действует официальный сайт учреждения (<http://кропоткин-цвр.рф>).

Сайт учреждения дополнительного образования центра внешкольной работы города Кропоткин МО Кавказский район оформлен и содержится в

соответствии с требованиями приказа №785 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014года.

Для размещения информации на сайте созданы разделы и подразделы. Информация представлена в виде набора страниц и иерархического списка и ссылок на другие разделы сайта. Информация имеет общий механизм навигации по всем страницам раздела. Доступ к разделу осуществляется с главной страницы сайта, а также из основного навигационного меню сайта. Страницы разделов доступны в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» без дополнительной регистрации, а также доступны для посетителей ссылки на файлы, снабжённые информацией, поясняющей назначение данных файлов.

Сайт содержит следующие разделы и подразделы.

Раздел «Сведения об организации».

Подраздел «Основные сведения» содержит информацию о дате создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах, об адресах электронной почты.

Подраздел «Структура и органы управления» содержит информацию о структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе наименовании структурных подразделений, о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе фамилия, имя, отчество руководителя, его заместителей, должность руководителя, его заместителей, контактные телефоны, адреса электронной почты; о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе фамилия, имя, отчество работника, занимаемая должность, преподаваемые дисциплины, данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовке, общий стаж работы, стаж работы по специальности.

Подраздел «Документы» содержит размещённые документы в виде копий и электронных документов: устав образовательной организации; лицензия на осуществление образовательной деятельности; муниципальное задание и отчёт о его выполнении; правила внутреннего распорядка обучающихся; правила внутреннего трудового распорядка; коллективный договор; отчёт о результатах самообследования; предписания органов, осуществляющих государственный контроль в сфере образования; отчёты об исполнении предписаний; защита персональных данных; пакет документов КОРРУПЦИИ-НЕТ!

Подраздел «Образовательная программа» содержит информацию о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, сроках обучения, об описании образовательной программы, об учебном плане, об аннотации к рабочим программам, о календарном учебном графике, о программном обеспечении образовательного процесса, о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.

Подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность» содержит информацию о плане финансово-хозяйственной деятельности; положение о закупках; отчёт образовательного учреждения, финансовое обеспечение которого осуществляется за счёт бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счёт средств физических и юридических лиц, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.

Раздел «Платные услуги» содержит информацию о порядке оказания платных образовательных услуг; об утверждении стоимости обучения по образовательным программам; годовой календарный график; учебный план; программное обеспечение образовательного процесса.

Файлы документов представляются на Сайте в форматах Portable Document Files(.pdf), Microsoft Word/Microsoft Excel(.doc, docx, xls, xlsx).

Все файлы, ссылки на которые размещены на страницах соответствующих разделов, удовлетворяют следующим условиям: максимальный размер размещённого файла не превышает 15Mb(если размер файла превышает максимальное значение, то он разделяется на несколько частей не превышающих максимальное значение размера файла); отсканированные документы выполнены с разрешением не менее 75dpi; отсканированный текст в электронной копии хорошо читается.

В последние годы в связи с активным внедрением интерактивных форм общения педагоги стали использовать возможности сети «Интернет» для освещения деятельности своего творческого объединения. В 2016 году на официальном сайте образовательной организации родители могли узнать информацию о работе творческих студий и объединений, о победах и достижениях учащихся, познакомиться с документами, регламентирующими образовательный процесс.

В целом, можно отметить, что эффективность и качество учебного процесса повышается за счёт развития современной организации образовательной деятельности, обеспечения общеобразовательных программ модернизированными учебно-методическими ресурсами, изменений способов организации образовательной среды, предусмотренными требованиями действующего федерального законодательства.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район располагается в двухэтажном типовом здании, 1959 года постройки, по адресу: 352380, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, ул. Красная, 11. Здесь для занятий с учащимися оборудовано 13 учебных кабинетов (в соответствии с профилем), 2 методических кабинета, концертный зал вместимостью 120 человек, костюмерная, библиотека с фондом 3500 экземпляров, административные и хозяйственные помещения.

В зданиях литер АА1 и Б по адресу: город Кропоткин, улица Комсомольская 124\улица Лермонтова 41 с декабря 2016 года ведётся образовательный процесс. Здесь для занятий оборудовано четыре учебных кабинета и четыре санузла.

Образовательная деятельность МАОУДО ЦВР осуществляется также на базе семи общеобразовательных учреждений города Кропоткина на основании договоров безвозмездного пользования.

Организация питания учащихся и сотрудников муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район осуществляется на основании договоров № 4/16 от 1 марта 2016 года, № 5/16 от 1 марта 2016 года, № 6/16 от 1 марта 2016 года, №1-17 от 01 марта 2017 года, №6-17 от 01 марта 2017 года, № 17-17 от 01 марта 2017 года.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основании договоров на оказание безвозмездных услуг по медицинскому обслуживанию учащихся муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район № 88 от 11 января 2016 года, № 183 от 09 января 2017 года.

Периодические медицинские профилактические осмотры сотрудников образовательной организации проводятся на основании договора на оказание услуг № 87 от 3 февраля 2016 года, контракта № 138 от 20 февраля 2017 года на оказание услуг по проведению медицинских осмотров.

Здания оборудованы противопожарной системой безопасности, имеется «тревожная кнопка», на территории ведётся видеонаблюдение. Заключён договор на охрану учреждения с ЧОП.

В ходе подготовки учреждения к новому учебному году проведён ремонт учебных корпусов. Работы произведены в полном объёме. В летний период проведены косметические ремонты в кабинете № 3, актовом зале: покраска пола, дверей, оклейка обоев и побелка потолков.

Проведен частичный ремонт отопительной системы.

## 12. МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты мониторинга помогают каждому участнику образовательного процесса осмыслить собственную деятельность, дают возможность определить, насколько рациональны педагогические и дидактические средства, используемые в процессе обучения, позволяют выявить, насколько они адекватны целям образовательного процесса и возрастным особенностям учащихся.

Мониторинг образовательного процесса в ЦВР включает результаты итоговой аттестации обучающихся, анализ качества преподавания, исследование микроклимата ЦВР, вклад каждого педагога в развитие личностных качеств учащихся.

Мониторинг, проведённый старшим методистом совместно с заместителями директора за 2012-2016 годы, показал, что доля обучающихся по программам туристско-краеведческой направленности увеличилась на 6%, значительно повысилось количество обучающихся, участвующих и побеждающих в международных, всероссийских и региональных конкурсных мероприятиях и соревнованиях. Также мониторинг результативности образовательного процесса в организации показал, что наиболее значимыми мотивами посещения центра внешкольной работы для обучающихся всех возрастных категорий являются возможность попробовать свои творческие силы (от 56 до 75 % учащихся), найти себя в каком-либо виде деятельности, проявив способности (до 56 %). До 67% родителей отметили профессионализм педагогов как фактор, играющий существенную роль в желании ребёнка заниматься в центре внешкольной работы. Результаты анкетирования учащихся показали, что педагоги муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район умеют установить контакт с ребёнком, расположить его к себе, создав атмосферу доверия и непринуждённого общения. Существование благоприятного климата в учреждении отмечают до 95% родителей. В целом в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования центре внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район сформирована атмосфера взаимопонимания и сотрудничества.

Дополнительное образование, реализуемое МАОУДО ЦВР города Кропоткина МО Кавказский район в 2015-2016 учебном году, на 84,4% продолжает оставаться бюджетным, бесплатным для обучающихся школьного возраста. Доля обучающихся, пользующихся платными образовательными услугами, составляет 15,6% от общего количества обучающихся, причём это дети младше семи лет.

Результаты анкетирования позволяют выявить следующее: довольно значительная часть родителей имеют затруднения при оплате занятий детей. Только родители детей дошкольного возраста в большей степени готовы оплачивать услуги дополнительного образования (85%). В целом, только

около 25% родителей готовы платить за услуги дополнительного образования.

Учёт социальных запросов, притязаний родителей, учащихся и педагогов, требований государства в построении образовательного процесса – основа успешности и востребованности образовательного учреждения на современном этапе. Для сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса в МАОУДО ЦВР используются следующие методы: педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, беседы, цветограммы и цветопись, экспресс – интервью, изучение продуктов деятельности. С целью получения «обратной связи» наряду с традиционными формами работы с общественностью применяются новые: интервьюирование, «День открытых дверей» и др.

Анкетирование обучающихся и родителей по вопросам привлечения родительских средств проводится один раз в месяц. Последнее проведенное анкетирование 24-28 марта 2017 года, в котором участвовали 100 обучающихся 12-17 лет и 100 родителей детей от 5 до 17 лет, позволило выявить, что 100% опрошенных родителей и детей при поступлении в детские объединения вступительных взносов не платили, сборов на ремонт кабинетов, приобретение канцтоваров, подарки педагогам и др. не было. Опрос подтвердил, что в учреждении нет репетиторства с обучающимися ЦВР. 62% респондентов готовы тратить часть бюджета своей семьи на получение платных образовательных услуг (индивид. занятия по предметам, индивид. логопедические и психологические консультации, экскурсии и др.).

В 2010, 2013, 2016 годах методической службой учреждения было также проведено анкетирование трёхсот учащихся и их родителей с целью анализа результатов работы педагогического коллектива ЦВР по вовлечению обучающихся учреждений общего образования в творческие объединения детей и подростков за 2010-2016 года (таблица 6).

По данным анкетирования (на 2010, 2013, 2016 годы) – значимыми каналами распространения информации:

- для обучающихся 7 – 10 лет являются: совет родителей, направление от школы, ранее полученная информация о различных интересных видах деятельности в ЦВР;
- для обучающихся 11 – 13 лет: совет родителей, экскурсии в ЦВР классом в начале учебного года, ранее полученная информация о занятиях в ЦВР интересными видами деятельности;
- для обучающихся 14 – 17 лет: совет друзей, возможность получения предпрофильной подготовки, информация об интересных видах деятельности ЦВР в различных СМИ.

На основании полученных данных можно отметить, что, хотя у обучающихся возрастной категории 7 – 10 лет ведущую роль в выборе каких-либо видов деятельности играет любопытство, совет родителей и классного руководителя, около одной четверти учащихся в 2010 году (24 %) приходили заниматься в ЦВР сознательно. За шесть лет она возросла до 42 %.



Процент учащихся, осознанно желающих заниматься данным видом деятельности в среднем школьном возрасте, составил на начало 2010 года 31 %, в старшем – 52 %. В 2013 году – 56 % и 73 %, в 2016 году - 62% и 74% соответственно.

В этом большую роль играет широкий спектр предлагаемых в ЦВР образовательных услуг.

Советы педагогов МАОУДО ЦВР и классного руководителя общеобразовательной школы играл небольшую роль и в основном для детей младшего и среднего возраста. В 2013 году процент детей 7 – 10 лет, отметивший этот канал распространения информации, вырос – до 17 %, в 2016 году - до 22%

Возможно, это связано с осуществлением за эти годы тесной связи с общеобразовательными школами города Кропоткина, в частности, с МБОУ СОШ №№ 5, 16, 17. Открытие в ЦВР студий эстетического развития для младших школьников «Гармония», «Созвездие», «Веснушки», «Непоседы», которые посещают учащиеся начальных классов данных школ, также способствуют этому.

Получение информации от родителей является значимым для детей младшего и среднего школьного возраста.

Фактор близости от места жительства не является значимым. Изучение предпочитаемых обучающимися ЦВР и их родителями видов образовательной деятельности показало, что для:

- детей возрастной категории 7 – 10 лет: хореография, занятие прикладными видами творчества, ИЗО, вокал;
- детей возрастной категории 11-13 лет предпочтительными являются все направления, а особенно важны: хореография, прикладные виды творчества, туризм;
- обучающихся 14 – 16 лет важны те направления образовательной деятельности, которые связаны с предпрофильной подготовкой: техническая деятельность, туризм.

По оценкам обучающихся и их родителей, педагоги ЦВР часто замечают успехи ребёнка. В 2016 году 76 %, 56 % и 52 % обучающихся различных возрастных категорий положительно ответили на данный вопрос.

Процент учащихся, давших отрицательный ответ, был незначительным (5 %).

## 13. ВЫВОДЫ

### 1. Совершенствование образовательной деятельности.

Одной из приоритетных задач образовательной организации в следующем учебном году является создание новых детских объединений, отвечающих запросам социума. Планируется открытие детских объединений в рамках технической, художественной направленностей.

Запланирована деятельность:

- по повышению привлекательности и доступности образовательных услуг МАОУДО ЦВР путём организации системы разработки учебно-методических комплексов (УМК) с включением компонентов личностно-ориентированного обучения;
- разработка и реализация программ инклюзивного образования, активизация работы с одарёнными детьми и молодёжью;
- по развитию кадрового потенциала через новые формы переподготовки и повышения квалификации педагогов по актуальным направлениям деятельности, создание кадрового резерва по всем направлениям дополнительного образования.

Намечена траектория по совершенствованию организационно-экономических и управленческих механизмов образовательной деятельности (наращивание внебюджетных средств, привлечение дополнительных инвестиций для развития материально-технической базы учреждения путём расширения спектра дополнительных образовательных услуг и др.).

### 2. Совершенствование организационно-массовой деятельности.

Продолжение работы по расширению спектра социально-значимых и культурно-досуговых мероприятий, повышение качества организации и проведения данных мероприятий, совершенствование уровня подготовки педагогических работников, участвующих в мероприятиях.

Формирование «банка социально значимых мероприятий» зонального и муниципального уровней по всем направленностям дополнительного образования.

### 3. Совершенствование материально-технического оснащения МАОУДО ЦВР.

Продолжить работу по оснащению учреждения современным информационно-коммуникационным оборудованием, по модернизации локальных компьютерной и телефонной сетей, по материально-техническому оснащению и модернизации учебных кабинетов. Выполнение всех необходимых эксплуатационных, ремонтно-восстановительных и реконструктивных работ в ЦВР с применением и внедрением современной энергосберегающей и энергоэффективной техники и современных технологий.