

Показатели**деятельности муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центра внешкольной работы города Кротоктин муниципального образования Кавказский район, подлежащей самообследованию за период с 1.01.2017 по 31.12.2017**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	Общая численность учащихся $N = 1.1.1 + 1.1.2 + 1.1.3 + 1.1.4 = 1910$
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	511
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	802
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	486
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	111
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	218
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек	Численность всех учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях – $n = 627$
		%	Удельный вес учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях $\% = n * 100 / N$ (N из строки 1.1) = 32,7
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	Численность всех учащихся, занимающихся с применением дистанционных технологий (за отчетный период) – $n^d = 0$
		%	Удельный вес учащихся, занимающихся с применением дистанционных технологий $\% = n^d * 100 / N$ (N из строки 1.1) = 0

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек	Численность всех учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями – $n^c = 135$
		%	Удельный вес учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями $\% = n^c * 100 / N$ (N из строки 1.1) = 7.1
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	Численность учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с особыми потребностями $N^{oc} = n^{obz} + n^{cip} + n^{mig} + n^{tp} = 41$
		%	Удельный вес учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с особыми потребностями $\% = N^{oc} * 100 / N$ (должно быть равно сумме всех % в строках 1.6.1, 1.6.2, 1.6.3, 1.6.4) = 2,2
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек	Численность всех учащихся с ограниченными возможностями здоровья – $n^{obz} = 15$
		%	Удельный вес учащихся с ограниченными возможностями здоровья $\% = n^{obz} * 100 / N = 0,8$
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек	Численность всех детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей – $n^{cip} = 21$
		%	Удельный вес детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей $\% = n^{cip} * 100 / N = 1,1$
1.6.3	Дети-мигранты	человек	Численность всех детей-мигрантов – $n^{mig} = 4$
		%	Удельный вес детей-мигрантов $\% = n^{mig} * 100 / N = 0,21$
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек	Численность всех детей, попавших в трудную жизненную ситуацию $n^{tp} = 1$
		%	Удельный вес учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию $\% = n^{tp} * 100 / N = 0,06$
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской,	человек	Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью $N^{ip} = 92$

	проектной деятельностью, в общей численности учащихся	%	Удельный вес учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью $\% = N^{IP} * 100 / N = 4,8$
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек	Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) любого уровня (за отчетный период) – $N^{MM} = 3509$
		%	Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) $\% = N^{MM} * 100 / N = 183,7$
1.8.1	На муниципальном уровне	человек	Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях муниципального уровня – $N^{MY} = 1065$
		%	Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях муниципального уровня $\% = N^{MY} * 100 / N = 55,8$
1.8.2	На региональном уровне	человек	Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях краевого уровня – $N^{PER} = 1182$
		%	Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях краевого уровня $\% = N^{PER} * 100 / N = 61,9$
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек	Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях межрегионального уровня – $N^{MP} = 44$
		%	Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях межрегионального уровня $\% = N^{MP} * 100 / N = 2,3$
1.8.4	На федеральном уровне	человек	Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях федерального уровня – $N^{FED} = 784$
		%	Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях федерального уровня $\% = N^{FED} * 100 / N = 41,1$
1.8.5	На международном уровне	человек	Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях международного уровня – $N^{MI} = 434$

		%	Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях международного уровня $\% = N^{MH} * 100 / N = 22,7$
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек	Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) любого уровня (за отчетный период) – $P^{MM} = 2696$
		%	Удельный вес учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) $\% = P^{MM} * 100 / N = 141,2$
1.9.1	На муниципальном уровне	человек	Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий муниципального уровня – $P^{MY} = 665$
		%	Удельный вес учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий муниципального уровня $\% = P^{MY} * 100 / N = 34,8$
1.9.2	На региональном уровне	человек	Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий краевого уровня – $P^{PER} = 769$
		%	Удельный вес учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий краевого уровня $\% = P^{PER} * 100 / N = 40,3$
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек	Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий межрегионального уровня – $P^{MP} = 44$
		%	Удельный вес учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий межрегионального уровня $\% = P^{MP} * 100 / N = 2,3$
1.9.4	На федеральном уровне	человек	Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий федерального уровня – $P^{FED} = 784$
		%	Удельный вес учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий федерального уровня $\% = P^{FED} * 100 / N = 41,1$
1.9.5	На международном уровне	человек	Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий международного уровня – $P^{MH} = 434$

		%	Удельный вес учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий международного уровня $\% = P^{MH} * 100 / N = 22,7$
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах любого уровня $S^{MM} = 178$
		%	Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах $\% = S^{MM} * 100 / N = 9,3$
1.10.1	Муниципального уровня	человек	Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах муниципального уровня $- S^{MY} = 126$
		%	Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах муниципального уровня $\% = S^{MY} * 100 / N = 6,6$
1.10.2	Регионального уровня	человек	Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах краевого уровня $- S^{PER} = 30$
		%	Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах краевого уровня $\% = S^{PER} * 100 / N = 1,58$
1.10.3	Межрегионального уровня	человек	Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах $- S^{MP} = 0$
		%	Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах межрегионального уровня $\% = S^{MP} * 100 / N = 0$
1.10.4	Федерального уровня	человек	Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах федерального уровня $- S^{FED} = 22$
		%	Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах федерального уровня $\% = S^{FED} * 100 / N = 1,2$
1.10.5	Международного уровня	человек	Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах международного уровня $- S^{MH} = 0$

		%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	За отчетный период, на всех уровнях = 86
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	65
1.11.2	На региональном уровне	единиц	21
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» - PD = 31
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование PD ^В = 29
		%	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников % = PD ^В *100/ PD = 93,6
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование PD ^{ВП} = 29
		%	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников % = PD ^{ВП} *100/ PD = 93,6
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование	человек	Численность педагогических работников, имеющих среднее образование PD ^{СР} = 2

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	%	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников $\% = PD^{cp} * 100 / PD = 6,5$
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	Численность педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование $PD^{cp} = 2$
		%	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников $\% = PD^{cp} * 100 / PD = 6,5$
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория KV (за отчетный период) = 10
		%	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория $\% = KV * 100 / PD = 32,3$
1.17.1	Высшая	человек	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория $KV^{выс} = 16$
		%	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория $\% = KV^{выс} * 100 / PD = 51,6$
1.17.2	Первая	человек	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория $KV^{пер} = 7$
		%	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория $\% = KV^{пер} * 100 / PD = 22,6$
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет $PD^{5,30} = PD^{<5} + PD^{>30}$ (из строк 1.18.1 и 1.18.2) = 8

	работы которых составляет:	%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет $\% = (PD^{<5} + PD^{>30}) * 100 / PD$ (соответствует сумме % из строк 1.18.1 и 1.18.2) = 25,8
1.18.1	До 5 лет	человек	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $PD^{<5} = 4$
		%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $\% = PD^{<5} * 100 / PD = 12,9$
1.18.2	Свыше 30 лет	человек	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $PD^{>30} = 4$
		%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $\% = PD^{>30} * 100 / PD = 12,9$
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет $PD^{30} = 3$
		%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет $\% = PD^{30} * 100 / PD = 9,7$
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет $PD^{55} = 9$
		%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет $\% = PD^{55} * 100 / PD = 29,0$
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	человек	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников в организации (по состоянию на 1 января текущего года) $R = 35$

	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	Численность педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности – $R^{ПК} = 32$
		%	Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников $\% = R^{ПК} * 100 / R = 92$
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек	Общая численность всех сотрудников (работников) организации – $C = 52$
		человек	Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации (по должностным обязанностям)– $M = 4$
		%	Удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации $\% = M * 100 / C = 7,7$
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	34
1.23.2	За отчетный период	единиц	15
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	Общее количество компьютеров в образовательной организации - ПК = 32
		единиц	Количество компьютеров, которые используются обучающимися – ПК ^{об} = 13
		единиц	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося = ПК/N (где N из строки 1.1) = 0,08
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	27
2.2.1	Учебный класс	единиц	25, в том числе по договору
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	2
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актный зал	единиц	2, в том числе по договору
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) - $N^{ин} = 0$
		%	Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся $\% = N^{ин} * 100/N = 0$