



Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район



Директор МАОУДО ЦВР
Рыбак О.Г.

О.Г. Рыбак
16 апреля 2018г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования центр внешкольной работы
города Кропоткин муниципального образования
Кавказский район**

(утверждён на заседании Наблюдательного совета МАОУДО ЦВР
протокол № 33 от «16» апреля 2018 года)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	3
2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
4. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	13
5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
6. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	18
7. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	26
8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	27
9. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	32
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	39
11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	41
12. ВЫВОДЫ	43

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центра внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район (далее - МАОУДО ЦВР) проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3;

- приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- письмом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 15.02.2016 №47-1961/16-11 «О рекомендациях по проведению самообследования образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края».

Цели самообследования образовательной организации:

➤ обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;

➤ подготовка отчёта о результатах самообследования (далее – отчёт).

Отчёт составлен по материалам самообследования деятельности МАОУДО ЦВР за период со 1 января 2017 года по 31 декабря 2017 года.

При самообследовании анализировались:

- структура и система управления;

- образовательная деятельность;

- содержание и качество подготовки обучающихся;

- организация учебного процесса;

- функционирование внутренней системы оценки качества образования;

- воспитательная работа;

- концертная деятельность;

- методическая деятельность;

- кадровое обеспечение образовательного процесса;

- библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения

образовательного процесса;

- материально-техническая база;

- показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район является многопрофильным образовательным и методическим центром дополнительного образования, выполняющим на протяжении ряда лет важную социальную миссию воспитания и творческого развития юных жителей города Кропоткина и Кавказского района.

Сокращенное название Центра: МАОУДО ЦВР.

Юридический адрес:

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Красная, дом 11.

Фактические адреса:

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Красная, дом 11;

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, ул.Комсомольская\пер.Лермонтова, дом №124\41.

Учредителем Центра является муниципальное образование Кавказский район. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией муниципального образования Кавказский район в лице главы администрации муниципального образования Кавказский район, управления имущественных отношений администрации муниципального образования Кавказский район и управления образования администрации муниципального образования Кавказский район.

Основным нормативно-правовым документом образовательной организации является Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район, утверждённый Постановлением администрации муниципального образования Кавказский район от 07.07.2015 года № 1063.

Право пользования земельным участком, зданиями и сооружениями подтверждается:

- свидетельствами о государственной регистрации права: № АА 769085, № АА 769091, № АА 769086, выданными 30.12.2015 года;

- договорами безвозмездного пользования нежилыми помещениями: № 19/2016 от 1 марта 2016 года, №24/2017 от 01 марта 2017 года, №39/2016 от 04 мая 2016 года, №35/2017 от 04 мая 2017 года, №40/2016 от 04 мая 2016 года, №37/2017 от 04 мая 2017 года, №20/2016 от 01 марта 2016 года, №26/2017 от 01 марта 2017 года, №55/2016 от 02 июня 2016 года, №50/2017 от 02.07.2017, №38/2016 от 03 мая 2016 года, №36/2017 от 03 мая 2017, № 21/2016 от 01 марта 2016 года, №25/2017 от 01 марта 2017 года.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности Центра:

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Красная, дом 11.

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, ул.Комсомольская\пер.Лермонтова, дом №124\41.

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, Микрорайон - 1, дом 11.

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Гагарина, дом 169.

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Мира, дом 146.

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица С.Целых, дом 45.

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица С.Целых, дом 258.

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Черноморская, дом 79.

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Шаумяна, дом 17А.

Контактная информация:

Телефоны: 8 (861-38) 6-17-60 – приёмная, 8 (861-38) 6-81-93 – бухгалтерия;

Факс 8 (861-38) 6-17-60;

e-mail: cvrkropt@mail.ru

Сайт <http://кропоткин-цвр.рф>

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная система МАОУДО ЦВР – это динамичная, конкурентно способная система, ориентированная на удовлетворение широкого спектра интересов развивающейся личности: особое образовательное пространство, в котором содержательная деятельность детей соответствует их интересам и склонностям, где поддерживается детская инициатива, где дети, педагоги, родители чувствуют себя комфортно.

В 2017 году реализация дополнительных общеобразовательных программ в МАОУДО ЦВР осуществлялась в рамках субсидий на оказание муниципальных услуг и по договорам об образовании за счёт средств физических лиц (платные образовательные услуги).

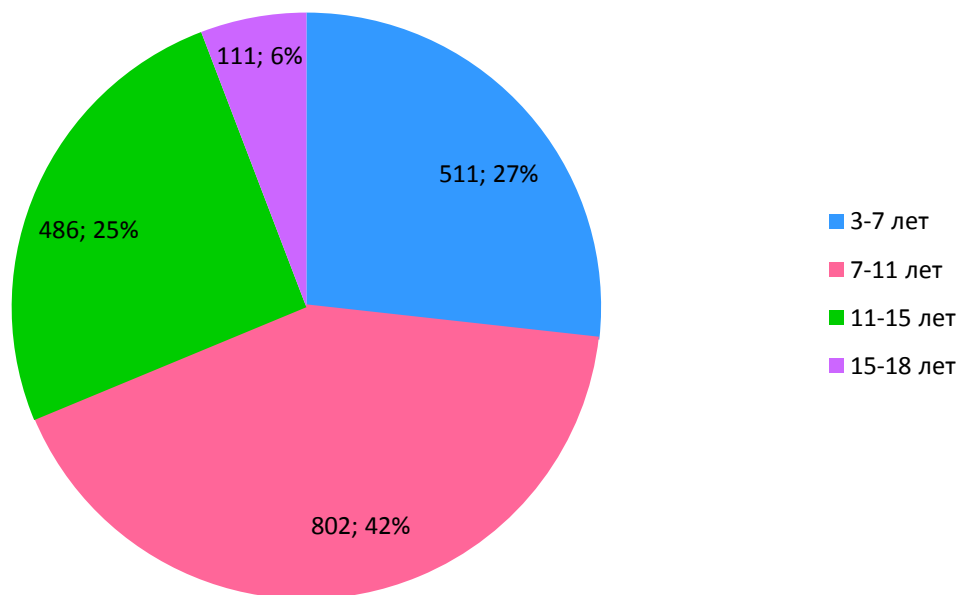
Учреждение предоставляет равные образовательные возможности одарённым детям, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из семей с низким социально-экономическим статусом, детям мигрантов.

Общая численность учащихся

Контингент обучающихся в рамках субсидий на оказание муниципальных услуг составил 1910 человек в возрасте от 4 до 18 лет. Обучение проходило в 159 учебных группах (Диаграмма 1).

Диаграмма 1

Характеристика контингента обучающихся (бюджет)



По образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг обучались 218 учащихся в возрасте от 3 до 18 лет, из них:

- 210 чел. - дошкольники, обучающиеся в группах школы раннего развития;
- 8 чел. – индивидуальные занятия по вокалу.

По сравнению с прошлым годом произошло уменьшение на 25% контингента учащихся, получающих платные образовательные услуги.

Реализуемые образовательные программы, удовлетворяют интересы потребителей образовательных услуг и социальные запросы в разных областях дополнительного образования. Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях составляет 627 человек (32,7%).

Содержание программ ежегодно обновляется в связи с современными требованиями к результатам обучения, с внедрением новых образовательных технологий в учебный процесс. В структуру всех образовательных программ входят рабочие программы, отражающие специфику воспитательной и образовательной деятельности с учащимися на каждом году обучения. Вариативность реализуемых образовательных программ направлена на возможность обучения одарённых детей (135 человек/7,07%), а также детей с особыми потребностями в образовании (20 человек/1,04%).

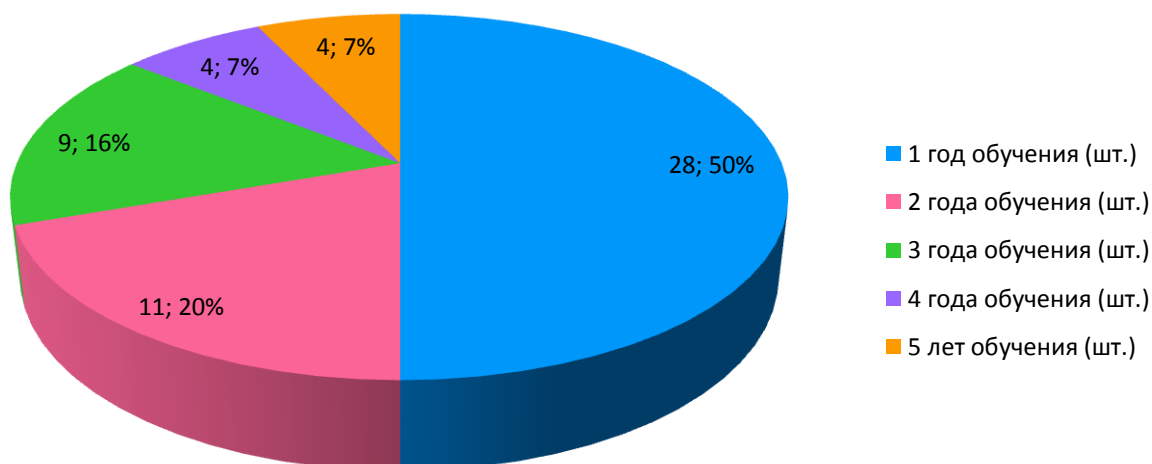
В 2016-2017 и в первом полугодии 2017-2018 учебного года образовательная деятельность в МАОУДО ЦВР осуществлялась по 56 дополнительной общеобразовательной программе. Из них 10 авторских, 46 модифицированных. Рабочие программы представлены комплексом документов: календарный учебный график; рабочие программы, оценочные и методические материалы.

По срокам реализации программы рассчитаны от 1 до 5 лет обучения.

Соотношение рабочих программ по срокам реализации представлены в Диаграмме 2.

Диаграмма 2

Соотношение рабочих программ МАОУДО ЦВР по срокам реализации



Обучение по авторским программам ведут следующие педагоги: Арутюнян О.С. (объединение «Оранжевое настроение»), Табурца Е.М. (объединение «Лири»), Чернышева И.С. (объединение «Технический дизайн интерьера»), Клюка Н.Г. (объединение «Говорю по-английски»), Гринкевич М.В. (объединение «Шаг за шагом по-английски»), Пискова И.П. (объединение «Изобразительное творчество»), Сафонова В.А. (объединение «Бисероплетение»), Бурлакова А.Ф. (объединение «Химия для любознательных»), Малявина Ю.А. (объединение «Театр игры «Браво»»), Белоруцкая И.Н. (объединение «Музыкальная любо-знайка»).

По комплексным образовательным программам работают студии эстетического развития «Гармония», «Созвездие», «Непоседы», «Веснушки», «Радуга», «Росток», «Сверчок», студии раннего развития детей «Филиппок», «Знайка», «Фиксики».

Одним из путей совершенствования образовательного процесса в учреждении является работа по внедрению новых и систематическому обновлению содержания имеющихся образовательных программ. Ориентируясь на социальный заказ потребителей образовательных услуг, с сентября 2016 года были введены и реализуются в 2017 году 12 новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- программа хореографического объединения «Основы современного танца»;
- программа объединения «Художественная гимнастика»;
- программа объединения «АРТ-дизайн»;
- программа объединения «Колибри»;
- программа объединения «Малышок»;
- программа хореографического объединения «Искусство танца»;
- программа объединения «Музыкальная любо-знай-ка»;
- программа вокального объединения «Голос»;
- программа объединения «Физика своими руками»;
- программа студии эстетического развития младших школьников «Непоседы»;
- программа студии эстетического развития младших школьников «Радуга»;
- программа студии эстетического развития младших школьников «Веснушки».

А с 1 сентября 2017 года введены:

- программа студии эстетического развития младших школьников «Росток»;
- программа студии эстетического развития младших школьников «Сверчок»;
- программа объединения «Я выбираю жизнь»;
- программа объединения «Юные журналисты».

В каникулярное время реализуются краткосрочные дополнительные образовательные программы.

Информация о реализуемых образовательных программах (на 31.12.2017) с указанием контингента обучающихся указана в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование образовательной программы объединения	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	+/-
Художественная направленность				
1.	Программа хореографического ансамбля «Фантазия»	6	85	+
2.	Программа хореографического объединения «Основы современного танца»	3	43	+

3.	Программа хореографического ансамбля «Виктория»	6	87	+
4.	Программа хореографического объединения «Джаз-модерн танец»	1	15	+
5.	Программа объединения бального танца «Улыбка»	2	25	-
6.	Программа объединения «Весёлая карусель»	4	44	+
7.	Программа театра игры «Браво»	3	37	-
8.	Программа вокального объединения «Оранжевое настроение»	2	21	-
9.	Программа вокального объединения «Апельсин»	2	22	+
10.	Программа объединения «Голос»	1	10	-
11.	Программа вокального ансамбля «Лира»	1	10	-
12.	Программа вокального объединения «Карамельки»	2	22	+
13.	Программа объединения «Музыкальная любо-знай-ка»	4	44	+
14.	Программа вокального ансамбля «Вдохновение»	3	35	-
15.	Программа вокального ансамбля «Звездопад»	1	17	+
16.	Программа объединения «Изобразительное творчество»	5	58	-
17.	Программа объединения «Палитра»	1	13	+
18.	Программа объединения «Рукоделие»	2	22	-
19.	Программа объединения «Природа и фантазия»	2	24	+
20.	Программа объединения Юный дизайнер»	3	32	+
21.	Программа объединения «Бисероплетение»	4	42	+
22.	Программа объединения «Художественное вязание «Кудесница»	3	32	-
23.	Программа объединения «Умелые ручки»	3	36	+
24.	Программа объединения «Волшебный мир творчества»	4	44	+
25.	Программа объединения «Цветной мир»	1	12	-

26.	Программа объединения «Конструирование из бумаги»	2	22	-
27.	Программа «Чудеса из бумаги»	1	12	+
28.	Программа «Дизайн интерьера»	1	12	+
29.	Программа объединения «Пчёлочка золотая»	2	47	+
30.	Программа объединения «Танцевальный калейдоскоп»	2	47	+
31.	Программа объединения «Акварелька»	1	12	+
32.	Программа объединения «Колибри»	1	13	+
33.	Программа объединения «Малышок»	1	10	+
34.	Программа «Индивидуальные занятия по вокалу»	8 (инд)	8	+
Социально-педагогическая направленность				
35.	Программа объединения «Спикер»	2	24	+
36.	Программа объединения «Шаг за шагом по-английски»	3	36	+
37.	Программа объединения «Говорю по-английски»	2	25	+
38.	Программа объединения «Юные журналисты»	1	12	+
39.	Программа студии эстетического развития младших школьников «Веснушки»: - Декоративно-прикладное творчество; - Основы ритмического движения.	6	76	-
40.	Программа студии эстетического развития младших школьников «Непоседы»: - Вокал; - Этическая грамматика.	5	76	-
41.	Программа студии эстетического развития младших школьников «Росток»: - Этическая грамматика; - Вокал.	6	76	+
42.	Программа студии эстетического развития младших школьников «Сверчок»: - Основы ритмического движения; - Декоративно-прикладное творчество.	5	76	+
43.	Программа объединения «Я выбираю жизнь»	4	48	+

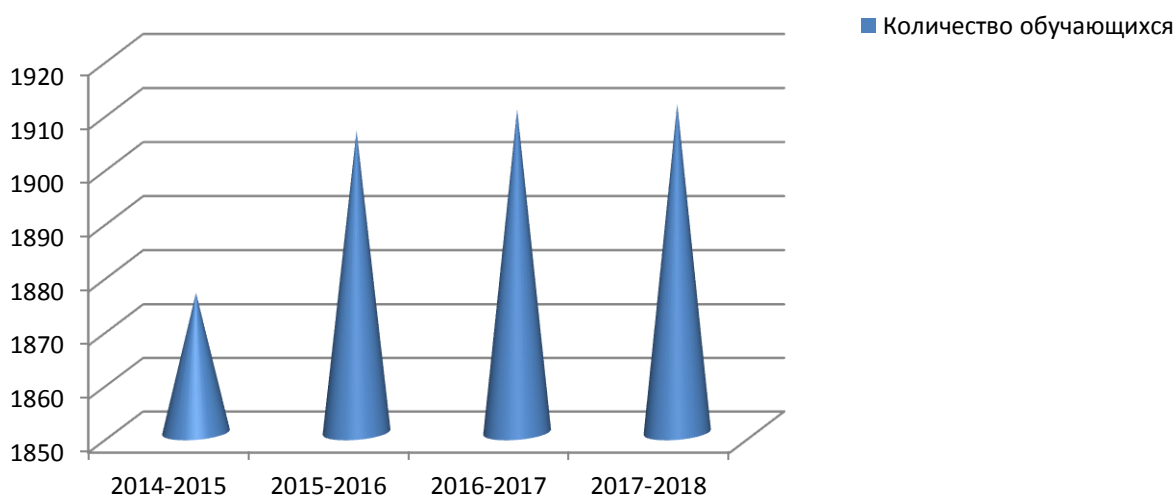
44.	Программа объединения «Химия для любознательных»	4	48	+
45.	Программа объединения «Путешествие в мир знаков и символов»	4	48	+
46.	Программа объединения «Студия адаптации к школьной жизни» (Знайка)	4	48	-
47.	Программа объединения «Студия адаптации к школьной жизни» (Филиппок)	8	96	+
48.	Программа объединения «Мастерица»	2	24	-
49.	Программа объединения «Музыкальная мозаика»	2	24	-
50.	Программа объединения «Развитие речи»	2	24	-
51.	Программа объединения «Я познаю мир»	2	24	-
52.	Программа объединения «Бэби-клуб»	3	32	-
Туристско-краеведческая направленность				
53.	Программа объединения «Туризм и спортивное ориентирование»	5	68	+
Техническая направленность				
54.	Программа объединения «Технический дизайн интерьера»	1	10	-
Итого		159	1910	

Итоговый контроль в 2016 – 2017 учебном году и промежуточный контроль в 2017 – 2018 учебном году показал, что реализация программ осуществляется в полном объеме.

Стабильный рост контингента обучающихся прослеживается в хореографических объединениях «Фантазия» и «Виктория», объединениях «Туризм и спортивное ориентирование», «Путешествие в мир знаков и символов», «Шаг за шагом по-английски», «Музыкальная любо-знай-ка!», студии адаптации к школьной жизни «Филиппок», «Я выбираю жизнь», в которых педагоги активно используют передовые методы обучения и проводят интересные воспитательные мероприятия.

Динамика количества обучающихся МАОУДО ЦВР за последние три года представлена на Диаграмме 3.

Сравнительная диаграмма количества обучающихся МАОУДО ЦВР за период 2014 - 2017 гг



За период с 2014 по 2017 гг. количество обучающихся младшего школьного возраста увеличилось на 28%, что составляет 802 человека (таблица 2), в связи с созданием, по запросу потребителей, образовательных программ для младших школьников. Прослеживается отрицательная динамика обучающихся старшего школьного возраста - 29%, что связано с завершением программы «Физика своими руками».

Таблица 2

Численность обучающихся по возрасту (с учётом платных образовательных услуг)

Учебный год	Численность обучающихся по возрасту				
	4-7 лет	7-11 лет	11-15 лет	15-18 лет	всего
2015-2016	668	570	480	188	1906
2016-2017	668	572	514	156	1910
2017-2018	511	802	486	111	1910

Гендерный состав (соотношение мальчиков и девочек) за последние три года изменился в сторону увеличения количества мальчиков (таблица 3).

Таблица 3

Соотношение количества мальчиков и девочек

Учебный год	Количество девочек	Количество мальчиков
2015-2016	1544(81%)	362(19%)
2016-2017	1190(62%)	720(38%)
2017-2018	1195(62,5%)	715(37,5%)

Анализируя имеющиеся результаты по численности обучающихся по возрасту и соотношению количества мальчиков и девочек, приходим к следующему выводу: перед учреждением стоят задачи по дальнейшему увеличению объединений туристско-краеведческой и технической направленностей для вовлечения большего количества мальчиков в объединения дополнительного образования.

4. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

«Управлять – это приводить к успеху других». Управление МАОУДО ЦВР строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Под эффективным управлением образовательной организации подразумевается организационная структура и технологии управления, командный стиль работы, обеспечивающие стабильное достижение коллективом учреждения высоких результатов образовательного процесса и позволяющие максимально удовлетворять образовательные потребности обучающихся и родителей.

В процесс управления в МАОУДО ЦВР вовлечены представители всех заинтересованных сторон образовательного процесса: обучающиеся, родители, педагоги, общественность. Формами самоуправления Центра являются:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет учащихся;
- Методический совет;
- Родительский совет.

Порядок выборов органов самоуправления центра внешкольной работы и их компетенция определяется Уставом и соответствующими локальными актами учреждения.

Непосредственное руководство образовательной организацией осуществляет директор - Рыбак Ольга Геннадьевна, назначенная на эту должность распоряжением Главы муниципального образования город Кропоткин Краснодарского края от 12.09.2007 № 255-рл.

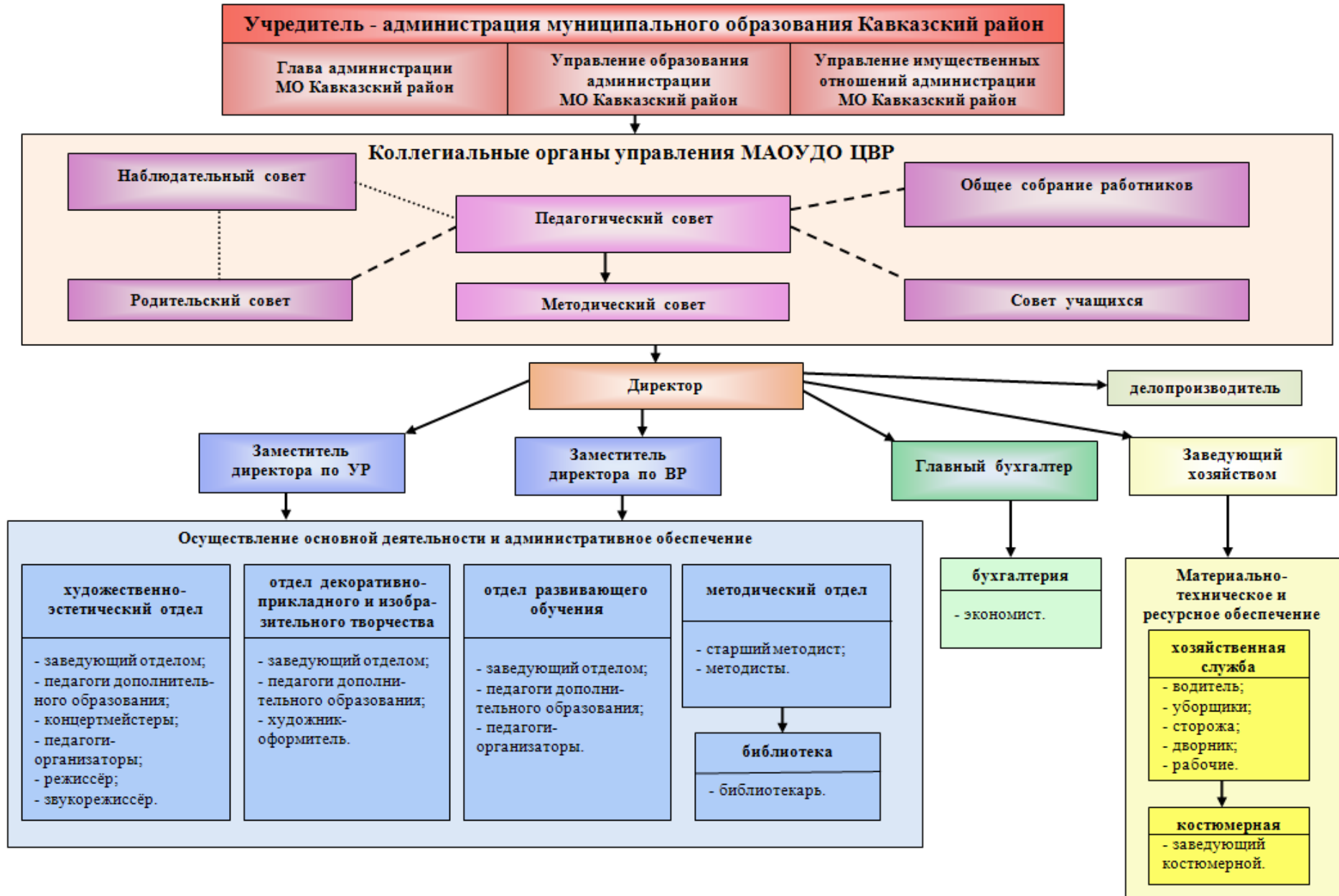
Оперативные вопросы управления решает администрация совместно с руководителями структурных подразделений. Координацию работы по важнейшим направлениям деятельности учреждения ведут заместители руководителя по направлениям:

- заместитель директора по учебной работе – Микеладзе Ольга Васильевна;
- заместитель директора по воспитательной и организационно-массовой работе - Белкина Лилия Владимировна;
- главный бухгалтер – Банина Юлия Алексеевна;
- заведующий хозяйством – Баркаускене Наталья Анатольевна.

Основными структурными подразделениями центра внешкольной работы являются отделы: «Художественно-эстетический отдел», «Отдел декоративно-прикладного и изобразительного творчества», «Отдел развивающего обучения», «Методический отдел». Главные задачи отделов: обеспечение и координация образовательной, воспитательной, методической работы по направлениям деятельности, определение перспектив развития, стимулирование создания и реализации новых образовательных программ, отвечающих запросам времени, поддержка педагогов-новаторов.

Организационная структура МАОУДО ЦВР полностью представлена на рисунке 1.

Структура и органы управления МАОУДО ЦВР г.Кропоткин МО Кавказский район



5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обеспечение высокого качества образования невозможно без эффективно действующей системы контроля над качеством умений и знаний обучающихся, профессиональным уровнем педагогических работников и организацией образовательного процесса. Именно поэтому система управления качеством образования рассматривается, как одно из определяющих направлений совершенствования образовательной деятельности центра внешкольной работы. На протяжении 7 лет в Центре эффективно реализуется система обеспечения качества образования, которая ориентирована на развитие и совершенствование образовательного процесса как на уровне учреждения в целом, так и на уровне структурных подразделений.

Ежегодно перед началом учебного года разрабатываются графики диагностических мероприятий для обучающихся и педагогов. По каждому показателю подбирается диагностический инструментарий, определяется дата измерений, форма представления результатов диагностики и ознакомления с ними участников образовательного процесса.

Уровень освоения общеобразовательных программ определяется в ходе итоговой аттестации обучающихся Центра. Цель проведения итоговой аттестации - определение уровня теоретической подготовки и выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном виде деятельности. Содержание программы аттестации обучающихся детского объединения определяется педагогом на основании содержания общеобразовательной программы объединения и в соответствии с её планируемыми результатами.

Контроль за проведением итоговой аттестации осуществляет аттестационная комиссия согласно графику, утверждённому администрацией учреждения. Результаты итоговой аттестации обучающихся в 2016-2017 учебном году приведены в таблице 4.

Таблица 4

Результаты итоговой аттестации обучающихся в 2016 - 2017 учебном году.

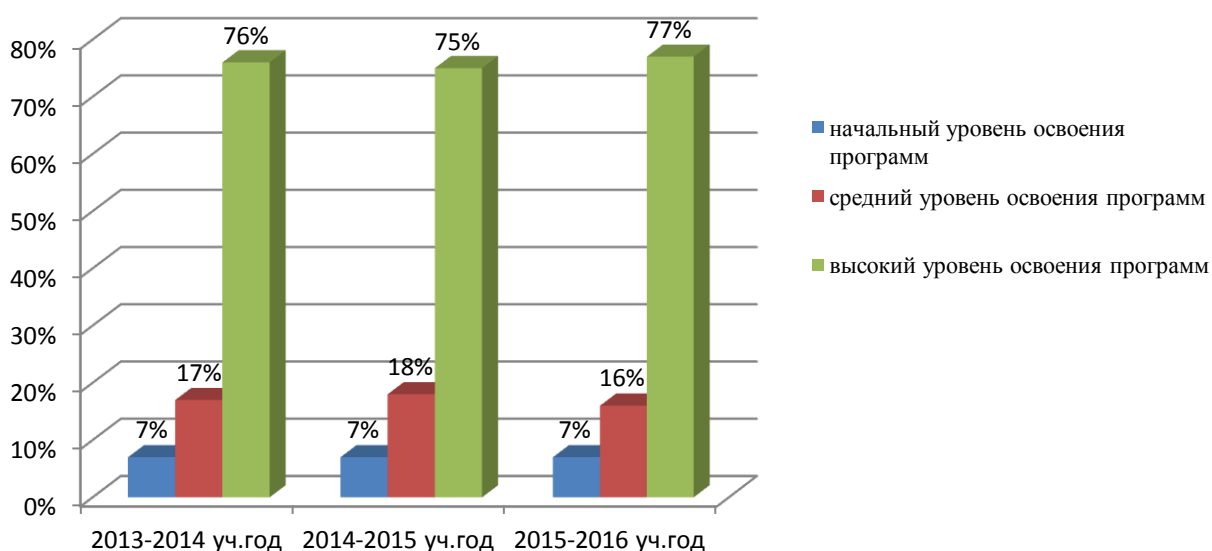
№	Название отдела	Количество обучающихся, чел.	Уровень усвоения программы		
			начальный	средний	высокий
1.	Художественно-эстетический отдел	662	69 (10,4%)	134 (20,0%)	459 (69,6%)
2.	Отдел развивающего обучения	401 (дети дошкольного возраста не учитываются)	10 (2,5%)	88 (21,9%)	303 (75,6%)
3.	Отдел декоративно-прикладного и изобразительного творчества	336	3 (1%)	23 (7%)	310 (92%)
ИТОГО:		1399	82 (5,9%)	245 (17,5%)	1072 (76,6%)

Общий результат итоговой аттестации в 2016 - 2017 учебном году оказался выше в отделе декоративно-прикладного и изобразительного творчества (310 чел.) и отделе развивающего обучения (303 чел.). Высокий результат освоения образовательных программ был достигнут педагогами благодаря активному использованию на занятиях ИКТ и внедрению проектной деятельности.

Результаты итоговой аттестации в МАОУДО ЦВР за последние три года представлены на диаграмме 4.

Диаграмма 4

Сравнительная диаграмма результатов итоговой аттестации в МАОУДО ЦВР



Педагогический коллектив МАОУДО ЦВР реализует модель адресной работы с одарёнными детьми, с детьми особой заботы и с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации через внедрение дополнительных общеобразовательных программ разного уровня, срока реализации, целей и задач, рассчитанных на детей с разными уровнями и формами проявления способностей, индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. Применение инновационных педагогических технологий, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, психофизическим особенностям, интересам и потребностям обучающихся, апробированы в течение трёх лет при работе с данными группами детей.

Инклюзивное образование в МАОУДО ЦВР реализуется через образовательную и досуговую деятельность. Центр внешкольной работы активно взаимодействует с ГКУ СО КК «Кропоткинский ДДИ» и общественной организацией детей-инвалидов «Особая реальность». В 2017 году были созданы клубы «Особая реальность» и «Равновесие». Актуальность создания клубов - это расширение возможностей общения и социальных связей, наличие старших и младших друзей для детей особой заботы и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Одним из важнейших показателей результативности образовательной деятельности являются достижения учащихся. В 2017 году 7815 учащихся МАОУДО ЦВР приняли участие в мероприятиях разного уровня.

Дети, участвуя в соревнованиях, конкурсах, выставках, фестивалях приобретают новый опыт, получают возможность реализации своих способностей и общественного признания своего творчества.

За отчётный период 2017 года численность учащихся МАОУДО ЦВР - победителей и призёров конкурсных мероприятий разного уровня составляет 3509 человек, это 183, 7% от общей численности учащихся.

За предыдущие периоды 2016-2017 год удельный вес численности учащихся-победителей и призёров составлял 141% от общей численности учащихся; 2015-2016 год 181%; 2014-2015 год - 135% от общей численности учащихся.

С 2017 года изменили методику подсчёта победителей конкурсов. Если коллектив участвовал в двух и более номинациях на одном конкурсе, то каждого ребёнка из коллективного номера считаем победителем один раз, несмотря на то, что он участвовал в двух или более номинациях.

Таблица 5

**Победы и достижения учащихся МАОУДО ЦВР
в конкурсах и соревнованиях в 2017 году**

	Междуна родного значения	Всеросси йского значения	Межрегио нального значения	Краевого значения	Зональ- ного значения	Муници- пального значения	Итого
Кол-во участнико в, чел.	434	784	44	559	623	1065	3509 (183, 72%)
Кол-во побед	107	111	18	93	343	574	1246 (65,2%)
Кол-во победител ей	434	784	44	327	442	665	2696 (141%)

Центр успешно осуществляет свою основную миссию - обеспечение дополнительного образования, развитие ребёнка в процессе обучения с учётом его возможностей и способностей. Высока активность и результативность участия в конкурсных мероприятиях разного уровня.

6. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Приём в образовательную организацию осуществляется на основе «Положения о порядке приёма, перевода и отчисления и восстановления учащихся муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центра внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район», а также при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья для объединений спортивного и хореографического профилей.

Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. За отчётный период 627 учащихся занимаются в двух и более объединениях, что составляет 32,8% от общего количества обучающихся.

Процедура приёма предусматривает предоставление детям и родителям, или законным представителям, информации о спектре образовательных услуг, предоставляемых центром, для выбора образовательной программы в соответствии с возрастом и желаемым направлением деятельности, а также ознакомление с лицензией на право ведения образовательной деятельности, Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Зачисление в Центр оформляется приказом директора.

Динамика набора в детские объединения МАОУДО ЦВР говорит об устойчивом интересе обучающихся к объединениям художественной и социально-педагогической направленностей (96,2% от общего количества объединений), что вызвано социальным заказом детей и родителей (таблица 6).

Таблица 6

Характеристика контингента обучающихся по направленностям общеобразовательных дополнительных программ

Направленность программ	Количество групп	Количество обучающихся			
		1 год обучения	2 год обучения	3 и послед. год обучения	Всего
Художественная	82	477	250	261	988 (51,73%)
Техническая	1	0	10	-	10 (0,52%)
Туристско-краеведческая	5	29	17	22	68 (3,56%)
Социально-педагогическая	71	627	217	-	844 (44,19%)
Итого	159	1133	494	283	1910

По сравнению с 2015-2016 уч. годом на 1.3% увеличилось количество обучающихся третьего и последующих лет обучения.

Традиционно деятельность МАОУДО ЦВР направлена на сотрудничество с общеобразовательными учреждениями на договорной основе. На базах образовательных школ города, согласно договоров

безвозмездного пользования, обучаются 218 человек по художественной, социально-педагогической направленностям (таблица 7).

Таблица 7

Количественная характеристика контингента обучающихся на базе общеобразовательных учреждений

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество учебных групп	Количество обучающихся
1	МБОУ СОШ № 1	1	11
2	МБОУ СОШ № 4	1	12
3	МБОУ СОШ № 5	4	48
4	МБОУ СОШ № 6	1	12
5	МБОУ СОШ № 7	3	36
6	МБОУ СОШ № 16	2	27
7	МБОУ СОШ № 17	3	36
ИТОГО		17	15

Количество учебных групп на базе общеобразовательных учреждений в 2016-2017 учебном году уменьшилось за счёт введение в действие четырёх учебных кабинетов по адресу: г.Кропоткин, ул.Комсомольская 124, а также уплотнения расписания занятий на базе основного учебного корпуса МАОУДО ЦВР на ул. Красная 11.

Очень важно, чтобы в процессе воспитания каждое мероприятие любого уровня было пронизано позитивным содержанием и креативностью.

Учебный год в центре внешкольной работы начался с «Дней открытых дверей». По традиции первую неделю сентября педагоги ЦВР в увлекательной форме знакомят детей и родителей с деятельностью студий и объединений Центра. Целью данного мероприятия является привлечение детей в кружки, секции и объединения по интересам, знакомство родителей с содержанием, методами и приёмами воспитания и обучения, условиями образовательной деятельности. В 2017 году на «Днях открытых дверей» побывало более 600 детей, многие из которых записались в объединения по интересам.

Традиционно в Центре внешкольной работы каждую осень проходит яркое мероприятие «Посвящение в мир творчества» для учащихся первого года обучения. Целью данного мероприятия является создание условий для развития творческих способностей детей, расширение кругозора учащихся и сферы неформального общения между педагогами, детьми и родителями. В 2017 году мероприятие проходило в форме игры-путешествия с театрализацией, в котором приняли участие более 200 человек (15 команд).

С целью вовлечения детей в творческую атмосферу, пропаганды здорового образа жизни, в течение учебного года педагогами МАОУДО ЦВР были организованы и проведены образовательные экскурсии, соревнования по шахматам, по спортивному ориентированию и спортивному туризму,

выставки детских творческих работ, концертные программы, праздники, театральные постановки и др., в которых приняли участие 3509 учащихся МАОУДО ЦВР, что составляет 183,7% от общей численности.

В целях повышения эффективности военно-патриотического воспитания детей и подростков, популяризации военно-прикладных видов спорта, в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 15.01.2017 года № 191, «Об организации и проведении месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в общеобразовательных учреждениях Кавказского района в 2017 году под девизом «Святое дело – Родине служить!» с 23 января по 23 февраля 2017 года, педагогами и учащимися ЦВР были организованы и проведены следующие зональные и районные мероприятия:

- традиционный зимний районный туристский поход, посвящённый 74-й годовщине освобождения Кавказского района от немецко-фашистских захватчиков для учащихся образовательных учреждений (28 января);

- зональный конкурс открыток «Поздравим наших ветеранов» среди учащихся учреждений дополнительного образования Крототкинской зоны (02-06 февраля);

- зональный и районный конкурсы чтецов военно-патриотических литературных произведений «Наследники Победы» (10 февраля);

- зональный этап выставки-конкурса детских рисунков «Святое дело – Родине служить!» среди учащихся учреждений дополнительного образования Крототкинской зоны (14-23 февраля);

- районный фестиваль вокального творчества «Кто сказал, что надо бросить песни на войне?» (03 февраля);

- районный военно-патриотический квест «Мы помним, мы гордимся!» посвящённого 74-й годовщине освобождения Кавказского района от немецко-фашистских захватчиков (04 февраля);

- районная выставка-конкурс рисунков «Остался в сердце вечный след войны...» (06-11 февраля);

- районная выставка-конкурс детских работ декоративно-прикладного творчества «Вам, ветераны, посвящается...» (06-11 февраля);

- районный конкурс хоровых коллективов «Поющая Кубань» (08-09 февраля);

- районный флеш-моб «На Кубани мы живём!» в рамках районной игры - эстафеты «К защите Родины готов» (11 февраля);

- районный флеш-моб «В поддержку детей с онкологическими заболеваниями» (16 февраля);

- патриотическая конкурсно-игровая программа «Один день в армии», среди обучающихся ЦВР (16 февраля);

- акции «Юные Тимуровцы», посещение учащимися ЦВР ветеранов на дому, оказание посильной помощи, изготовление подарков для ветеранов «Вязаные гвоздики», встреча учащихся ЦВР с ветеранами вооружённых сил,

участниками ВОВ, боевых действий в Афганистане и в Чечне «Доблестные сыны России и Кубани» и др.

В мероприятиях, проведённых в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы 2017 года, приняли участие 1480 учащихся общеобразовательных учреждений Кавказского района и более 1650 учащихся МАОУДО ЦВР (в 2015-2016 году 1367 человек, в 2014-2015 году 690).

Ежегодно центр внешкольной работы организует и проводит разнообразные районные и зональные конкурсы для учащихся общеобразовательных учреждений района и учащихся учреждений дополнительного образования.

В зональных конкурсах и выставках, проводимых ЦВР в 2017 году, приняли участие более 480 детей и подростков общеобразовательных учреждений, более 9000 учащихся учреждений дополнительного образования Кропоткинской зоны и более 1500 учащихся Центра внешкольной работы города Кропоткина.

В 2017 году педагогами вместе с методической службой ЦВР были организованы и проведены следующие конкурсы для учащихся дополнительных образований Кропоткинской зоны:

- зональный конкурс открыток «Поздравим наших ветеранов» среди учащихся учреждений дополнительного образования Кропоткинской зоны (Кавказский, Гулькевичский, Усть-Лабинский, Тбилисский районы) (02-06 февраля, 2017г.)

- зональный конкурс чтецов военно-патриотических литературных произведений «Наследники Победы» (10 февраля, 2017г.)

- зональный этап выставки-конкурса детских рисунков «Святое дело – Родине служить!» 14-23 февраля. 2017г.)

- зональный этап краевых конкурсов «Звонкие голоса», «Молодые дарования Кубани», «Коллектив года», «Поющая Кубань» МУК ДК ст. Кавказская (14 марта, 2017г.)

- зональный этап краевого конкурса «Молодые дарования Кубани» для участников номинаций «Изобразительное искусство», «Декоративно-прикладное творчество» (14 марта, 2017г.)

- зональный смотр-конкурс детского творчества «Весенний дебют» МУК ДК ст. Кавказская (14 марта, 2017г.)

- открытый зональный вокальный конкурс детских творческих коллективов и солистов «Музыкальный калейдоскоп» (9 апреля 2017г.)

- открытый зональный смотр-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон» (28 апреля 2017г.)

- открытый зональный творческий конкурс для работников образовательных организаций «Лучший конспект занятия по декоративно-прикладному, изобразительному и техническому творчеству» (28 апреля 2017г.)

- зональные открытые соревнования по спортивному туризму среди кружковцев ЦВР «Памяти друзей» (30 сентября, 2017г.)

- зональный вокальный конкурс детских творческих коллективов и солистов «Новое поколение» (17 октября, 2017г.)

- открытый зональный смотр-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Нет тебя дороже», посвящённого Дню матери 29 ноября, 2017г.

Традиционной формой работы с детьми в летний период стала работа клуба «Весёлые каникулы». Каждую пятницу среди детских коллективов летних пришкольных лагерей и площадок на игровой площадке центра внешкольной работы проводятся игровые конкурсные программы «О любви и верности» посвящённого Дню памяти святых Петра и Февронии, «Движение - это жизнь», «Разноцветный мир детства», «С песенкой по лесенке», «Кубанские посиделки», «Страна ГТО». Летом для детей города Кропоткина педагогами центра внешкольной работы организовывалась и проводилась игровая программа «Летний марафон-2017». В 2017 году в летних мероприятиях приняли участие более 700 учащихся общеобразовательных учреждений района.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается для всех обучающихся, как правило, с 10 сентября и заканчивается 10 июня.

Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей профиля деятельности.

В летний период занятия могут проводиться по краткосрочным досуговым образовательным программам. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

Занятия в объединениях проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией Учреждения с учётом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Расписание утверждается директором Учреждения. Изменение расписания проводится только с разрешения администрации Учреждения и оформляется приказом директора.

В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию с увеличением количества занятий в неделю, но не более пяти.

Продолжительность занятий одного профиля в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

Во время учебного процесса, совпадающего с каникулами в общеобразовательном учреждении, допускается изменение форм учебной

деятельности (участие или (и) посещение концертов, спектаклей, конкурсов, выставок, соревнований, экскурсий, походов и т.д.).

В каникулярное время Учреждение может открывать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, лагеря и туристические базы, в том числе, специализированные (профильные), загородные лагеря или лагеря с дневным пребыванием на своей базе, а также по месту жительства детей; создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами детей.

Деятельность детей в Учреждение осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие), а также индивидуально.

Учебные занятия МАОУДО ЦВР могут проводиться на базах иных организаций и образовательных учреждений, при условии соблюдения требований СанПиН 2.4.4.3172-14 к помещениям при организации образовательного процесса.

Занятия в объединениях могут проводиться как полным составом и индивидуально на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Наполняемость объединений (групп и т.д.) в Учреждении определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования.

Численный состав обучающихся объединения составляет не более 15 человек. Для вокальных и хореографических объединений допустимо до 25 обучающихся в группе.

Количество учебных групп определяется в соответствии с учебным планом Учреждения.

Зачисление детей в объединения дополнительного образования оформляется приказом директора Учреждения.

Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, менять их.

Занятия проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

В учебной группе соотношение индивидуальных занятий может составлять не более 30% от общего числа часов в неделю.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учётом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность академического часа зависит от возрастных и психолого-физиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся. Для обучающихся дошкольных студий продолжительность занятий без перерыва составляет 25 минут, для учащихся комплексных студий раннего эстетического развития младших школьников - 30 минут; в остальных

учебных группах, в том числе индивидуальных занятиях продолжительность академического часа составляет 40 минут.

Расписание должно предусматривать перерыв продолжительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения. В комплексных дошкольных студиях после двух занятий проводится динамическая пауза продолжительностью 20 минут.

В зависимости от особенностей детского объединения (хореография, вокал, театр) занятия могут проходить без перерыва, либо с одним перерывом длительностью 10 минут после 60 мин. занятий.

При реализации дополнительных образовательных программ могут предусматриваться аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или микрогруппам.

В работе объединений по интересам при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители).

Образовательный процесс для одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе индивидуальной образовательной программы или образовательной программы, являющейся частью программы объединения и утверждённой научно-методическим советом Учреждения.

С детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа по месту жительства.

Основная работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса в учреждении осуществляется на основе действующих законов и нормативных актов Российской Федерации, а также локальных нормативных документов и должностных обязанностей по охране труда. Наше образовательное учреждение, несущее ответственность за жизнь и здоровье учащихся и сотрудников организует свою деятельность согласно «Положению об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса» Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- в учреждении имеется вся нормативно-правовая база по безопасности и охране труда;
- разработаны, необходимые для жизнедеятельности учреждения, инструкции по охране труда;
- регулярно проводятся инструктажи по охране труда и безопасности;
- постоянно осуществляется технический осмотр зданий учреждения;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья;
- проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников по сигналу ЧС

Наш центр внешкольной работы ведёт большую работу по следующим направлениям:

- по формированию здорового образа жизни, в т.ч. в семье, в т.ч. антинаркотической программы, в т.ч. по безопасности жизни и здоровья детей, в т.ч. здорового питания.

- по профилактике правонарушений, в т.ч. в семье

- по экологической безопасности

- по пропаганде ценностей семьи

- по поддержке одарённых детей путём организации фестивалей и конкурсов

- по безопасности дорожного движения.

Педагогом дополнительного образования, Бурлаковой А.Ф. разработана и программа «Я выбираю жизнь». Объединение с аналогичным названием успешно внедрена в работу с 01.09.2017г.

7. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Показатель преемственности обучения выпускников является одним из критериев оценки качества образования. 15 выпускников центра внешкольной работы выбрали профессию, близкую к направлению обучения в МАОУДО ЦВР.

Выпускники объединения «Туризм и спортивное ориентирование» поступили в Академию физической культуры и спорта города Краснодара, в Армавирский педагогический университет, в Академию гражданской защиты.

Выпускница объединения «Технический дизайн интерьера» - поступила в Армавирский педагогический университет на факультет «Технология».

Выпускники образцового художественного коллектива театра игры «Браво» учатся в Москве при консерватории им. Чайковского по классу «Актриса оперного театра»; во ВГИКе, отд. «Актёр театра и кино», г. Москва; в КГИКиИ, отделение «Актёр театра и кино», г.Краснодар; в Воронежском театральном училище, отделение «Актёр театра и кино»; в Санкт-Петербургском институте культуры, отделение «Актёр театра и кино»; в государственном педагогическом университете им. Герцена г. Санкт – Петербург.

Выпускники образцового художественного коллектива вокального ансамбля «Ли́ра» поступили в музыкальные колледжи в Ростове-на-Дону, в городе Краснодаре.

Выпускница вокального объединения учится в Московском государственном институте культуры и искусств на факультете «Академический вокал».

Выпускники объединения «Химия для любознательных» продолжают обучение в Медицинской академии г.Краснодара, и в Химико-технологическом институте г. Санкт – Петербург.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Цель кадровой политики – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава персонала в соответствии с потребностями самого образовательного учреждения, требованиями действующего законодательства и состоянием рынка труда. Осуществление образовательной и инновационной деятельности в МАОУДО ЦВР обусловлено, прежде всего, хорошим кадровым потенциалом.

Образовательную деятельность в центре внешкольной работы осуществляют 31 педагогических работников, 93,6% являются штатными сотрудниками учреждения. Доля опытных педагогов, стаж работы которых в МАОУДО ЦВР более 10 лет, составляет 71% от общего числа педагогических работников учреждения.

Четырнадцать педагогических работников ЦВР награждены отраслевыми знаками отличия:

- почётным знаком «Отличник народного просвещения» - 1 чел.;
- нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» - 3 чел.;
- почётными грамотами Министерства образования и науки РФ - 5 чел.;
- почётными грамотами МЧС России - 2 чел.;
- памятной медалью «Патриот России» - 1 чел.;
- медалью «За государственную службу» - 1 чел.;
- звание «Заслуженный учитель Кубани» - 1 чел.

Аттестация педагогических работников играет важную роль, так как педагогический работник подтверждает соответствие занимаемой им должности на основе оценки его профессиональной деятельности. В учреждении существует система по подготовке работников к аттестации. Приказом директора назначен ответственный в ЦВР за аттестацию работников. Каждый сотрудник может получить консультацию и помощь по оформлению своего портфолио. За отчётный период десять педагогических работников были аттестованы, из них семь педагогов на высшую квалификационную категорию, трое педагогов - на первую квалификационную категорию. Всего 23 педагогических работника аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию, что составляет более 74,2% всех педагогов учреждения. 16 членов педагогического коллектива аттестованы на высшую квалификационную категорию, 7 – на первую квалификационную категорию.

В Концепции развития дополнительного образования детей подчеркнута необходимость создания эффективных механизмов стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров, которое связано с задачами подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

На основе диагностических исследований личных затруднений педагогов и анализа ситуации методической службой была разработана и

успешно реализуется Программа профессионального роста педагогов ЦВР, задачами которой стали:

- создание комфортных условий для результативной работы всех участников образовательного процесса;
- дальнейший профессиональный рост сотрудников, выстраивание личностной траектории их карьеры;
- апробирование на практике современных педагогических технологий, форм и методов организации деятельности;
- выявление творчески работающих сотрудников, обобщение и распространение ценного педагогического опыта;
- развитие позитивной мотивации педагогов на саморазвитие и самосовершенствование.

В условиях реализации профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых администрацией МАОУДО ЦВР в рамках реализации Программы профессионального роста педагогов ЦВР было организовано обучение педагогических работников. На 30 декабря 2017 г. 100 % педагогических работников учреждения имеют педагогическое профессиональное образование.

Большую роль в обеспечении образовательного процесса и высокого профессионализма является методическая поддержка педагогов. Организация методической работы МАОУДО ЦВР строится на проблемной основе, коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов.

В соответствии с задачами педагогического процесса за отчётный период в организации проводились педагогические и психологические семинары и практикумы по различным направлениям. Формы проведения семинаров и практикумов: организационно-деятельностные, игры, дискуссии, «мозговой штурм» и другие, – позволяют создать ситуации, в которых через самооценку формируется потребность в инновационных изменениях в педагогической деятельности каждого педагога.

За отчётный период педагоги учреждения неоднократно транслировали результаты своей профессиональной деятельности на федеральном, региональном, зональном и муниципальном уровнях. В январе 2017 года один педагог дополнительного образования, а в июне 2017 года трое педагогов представили собственный педагогический опыт на Всероссийском конкурсе изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества «Палитра ремёсел» и на Всероссийском конкурсе по художественному и техническому творчеству «Рождественский фейерверк-2017». В мае 2017 года педагог нашего учреждения приняла участие в работе Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы качества и результативности функционирования организаций в системе дополнительного образования детей и взрослых в современных условиях», организованной ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН».

В рамках работы краевого семинара «Творческая работа. От идеи к законченному произведению» в декабре 2017г. двое педагогов МАОУДО ЦВР, Гуржеева Г.Н и Кожина В.В., выступили с методическими сообщениями. Высокий уровень данных выступлений подтверждён отзывами коллег из городов Армавира и Гулькевичи.

Эффективность работы методической службы за отчётный период подтверждают победы педагогов учреждения в конкурсах методических материалов.

Педагогический работник Сафонова В.А. с авторской дополнительной общеобразовательной программой художественной направленности «Бисероплетение» завоевала диплом лауреата I степени Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ.

Два педагога МАОУДО ЦВР стали лауреатами I степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Мы учим жить сердцами и делами», один педагог-лауреатом 3 степени Всероссийского открытого творческого конкурса работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогический калейдоскоп - 2017» в номинации «Организация работы с талантливыми и одарёнными детьми в учреждении дополнительного образования». Все данные конкурсы проходили под эгидой министерства образования и науки Российской Федерации.

За активное участие и победы во Всероссийских конкурсах педагогического мастерства, проводимых ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» в 2017, двоим педагогам МАОУДО ЦВР, Кожиной В.В и Сафоновой В.А., вручены памятные знаки «За преданность дополнительному образованию детей России».

В рамках Международного конкурса «Дополнительное образование в объективе «Внешкольника»: 100-летию дополнительного (внешкольного) образования посвящается», организованного редакцией журнала «Внешкольник» и ФГБУ «ФИРО» в ноябре 2017 года, педагог дополнительного образования Сафонова стала обладателем диплома II степени в номинации «Маяки дополнительного образования», педагог дополнительного образования Белоруцкая И.Н. завоевала диплом III степени в номинации «Лучики дополнительного образования». Педагоги МАОУДО ЦВР Арутюнян О.С. и Гринкевич М.В. в сентябре 2017 года стали победителями в муниципальном этапе регионального конкурса дополнительных общеобразовательных программ для одарённых детей и талантливой молодёжи.

Одним из результатов плодотворной работы педагогов центра по внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий лично-ориентированного обучения с учётом специфики МАОУДО ЦВР, использованию эффективных форм и методов организации учебной и воспитательной деятельности стали публикации в печати и на педагогических сайтах. Опыт работы педагогических работников Громыко А.В., Рыбака А.В., Якушиной И.А. по теме «Формирование патриотических

чувств через включение в социально значимую деятельность. Образовательный социальный квест «Мы помним, мы гордимся!», Клюка Н.Г. по теме «Формирование гражданской позиции школьников в процессе изучения английского языка в условиях ДО», Арутюнян О.С. по теме «Воспитание гражданственности детей и подростков через социальное проектирование» был опубликован в федеральном педагогическом журнале «Дополнительное образование и воспитание» за 2017 год в №№ 6,7,8.

В сборнике «Дополнительное образование детей России в лицах и судьбах. 100 творческих работников сферы образования» опубликованы творческие биографии педагогов Сафоновой В.А. и Кожинной В.В.

За отчётный период десять педагогических работников Центра получили дипломы и сертификаты, удостоверяющие факт публикации авторских методических материалов на педагогических сайтах. Анализ эффективности использования авторских методических пособий, рекомендаций членов педагогического коллектива ЦВР, проведённый администрацией учреждения в декабре 2017 года, показал, что материалы, содержащиеся в данных методических разработках, нашли практическое применение в работе коллег из станиц Новопокровской, Ладожской, г. Гулькевичи.

Работа в режиме творческих микрогрупп – одна из самых продуктивных форм обучения педагогов. Творческую группу нельзя создать по приказу администрации, в неё входят те, кому интересно вместе вести исследовательскую работу. Методическая служба стимулирует создание творческих микрогрупп, так как достаточно часто результаты их деятельности становятся достоянием всего коллектива. Так, творческая микрогруппа педагогов в количестве 4 человек в течение января - сентября 2017 года исследовали следующую проблему: «Проектная и исследовательская деятельность как средство воспитания гражданственности и патриотизма в системе дополнительного образования». Итогом исследования стало проведение членами творческой микрогруппы семинара-практикума для всего педагогического коллектива ЦВР и разработка и реализация в совместной деятельности с обучающимися детских объединений «Шаг за шагом по-английски», «Волшебный мир творчества», вокальных коллективов «Оранжевое настроение» и «Лири» и их родителями социально значимых проектов по патриотическому и гражданскому воспитанию.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников МАОУДО ЦВР, создания для них благоприятных условий труда является Коллективный договор на 2017 - 2020 гг. муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район (уведомительная регистрация государственным казенным учреждением Краснодарского края «Центр занятости населения Кавказского района» от 31.01.2017 года № 18), содержащий Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда работников

муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центра внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район, Положение о выплатах стимулирующего характера работникам муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центра внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район, Соглашение по охране труда, Положение об охране труда и т. д.

9. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Организация методической работы МАОУДО ЦВР в 2017 году строилась на проблемной основе, коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов.

В методических фондах учреждения имеются 10 авторских и 63 модифицированных программы учебных дисциплин и 45 авторских методических разработок и рекомендаций по учебным дисциплинам и модулям.

Педагоги активно применяют информационные, мультимедийные, интерактивные средства в подготовке и проведении учебных занятий.

Росту методического уровня преподавания за отчётный период способствовали современные формы методической работы: организационно-деятельностные игры, дискуссии, «мозговой штурм», мастер–классы педагогов высшей и первой категории, педагогические мастерские начинающих педагогов и другие, – позволяющие создать ситуации, в которых через самооценку формируется потребность в инновационных изменениях в педагогической деятельности каждого педагога.

С целью контроля качества учебного процесса, оказания методической помощи, выявления опыта эффективной работы осуществлялось посещение учебных занятий педагогов, всего проанализировано 32 учебных занятия.

За 2017 год учебно-методические фонды МАОУДО ЦВР пополнились учебно-методическими пособиями, разработанными педагогическими работниками в количестве 14 (общий объём в печатных листах - 123).

В образовательном процессе используется компьютерная техника: общее количество - 29, из них 13 компьютеров используется в учебном процессе. В 2017 году приобретено 4 компьютера.

В образовательном процессе используются технические средства обучения, в том числе: мультимедийный проектор (4 шт.), цифровая видеокамера (1 шт.), цифровой фотоаппарат (4 шт.), телевизор (4 шт.), принтер (10 шт.), интерактивная доска (1 шт.), музыкальный центр (6 шт.), многофункциональное устройство (2 шт.).

В МАОУДО ЦВР имеется выход в Интернет по высокоскоростной линии.

Методическому росту педагогов способствует участие в общероссийских и международных конференциях, интернет-семинарах, вебинарах, различных конкурсах. За отчётный период педагоги учреждения неоднократно транслировали результаты своей профессиональной деятельности на федеральном, региональном, зональном и муниципальном уровнях. В январе 2017 года один педагог дополнительного образования, а в июне 2017 года трое педагогов представили собственный педагогический опыт на Всероссийском конкурсе изобразительного искусства, декоративно-

прикладного творчества «Палитра ремёсел» и на Всероссийском конкурсе по художественному и техническому творчеству «Рождественский фейерверк-2017». В мае 2017 года педагог МАОУДО ЦВР приняла участие в работе Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы качества и результативности функционирования организаций в системе дополнительного образования детей и взрослых в современных условиях», организованной ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН».

В рамках работы краевого семинара «Творческая работа. От идеи к законченному произведению» в декабре 2017г. педагоги МАОУДО ЦВР, Гуржеева Г.Н и Кожина В.В, выступили с методическими сообщениями. Высокий уровень данных выступлений подтверждён отзывами коллег из городов Армавира и Гулькевичи.

Эффективность работы методической службы за отчётный период подтверждают победы педагогов учреждения в конкурсах методических материалов.

Сафонова В.А. с авторской дополнительной общеобразовательной программой художественной направленности «Бисероплетение» завоевала диплом лауреата I степени Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ.

Два педагога МАОУДО ЦВР стали лауреатами I степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Мы учим жить сердцами и делами», один педагог - лауреатом 3 степени Всероссийского открытого творческого конкурса работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогический калейдоскоп - 2017» в номинации «Организация работы с талантливыми и одарёнными детьми в учреждении дополнительного образования». Все данные конкурсы проходили под эгидой министерства образования и науки Российской Федерации.

За активное участие и победы во Всероссийских конкурсах педагогического мастерства, проводимых ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» в 2017, двоим педагогам МАОУДО ЦВР Кожиной В.В и Сафоновой В.А., вручены федеральные памятные знаки «За преданность дополнительному образованию детей России».

В рамках Международного конкурса «Дополнительное образование в объективе «Внешкольника»: 100-летию дополнительного (внешкольного) образования посвящается», организованного редакцией журнала «Внешкольник» и ФГБУ «ФИРО» в ноябре 2017 года, педагог дополнительного образования Сафонова В.А. стала обладателем диплома II степени в номинации «Маяки дополнительного образования», педагог дополнительного образования Белоруцкая И.Н. завоевала диплом III степени в номинации «Лучики дополнительного образования». Педагоги МАОУДО ЦВР Арутюнян О.С. и Гринкевич М.В. в сентябре 2017 года стали победителями в муниципальном этапе регионального конкурса дополнительных общеобразовательных программ для одарённых детей и талантливой молодёжи.

Одним из результатов плодотворной работы педагогов центра по внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий лично-ориентированного обучения с учётом специфики МАОУДО ЦВР, использованию эффективных форм и методов организации учебной и воспитательной деятельности стали публикации в печати и на педагогических сайтах. Опыт работы педагогических работников Громыко А.В., Рыбака А.В., Якушиной И.А. по теме «Формирование патриотических чувств через включение в социально значимую деятельность. Образовательный социальный квест «Мы помним, мы гордимся!», Клюка Н.Г. по теме «Формирование гражданской позиции школьников в процессе изучения английского языка в условиях ДО», Арутнюян О.С. по теме «Воспитание гражданственности детей и подростков через социальное проектирование» был опубликован в федеральном педагогическом журнале «Дополнительное образование и воспитание» за 2017 год в №№ 6,7,8.

В сборнике «Дополнительное образование детей России в лицах и судьбах. 100 творческих работников сферы образования» опубликованы творческие биографии педагогов Сафоновой В.А. и Кожинной В.В.

За отчётный период десять педагогических работников Центра получили дипломы и сертификаты, удостоверяющие факт публикации авторских методических материалов на педагогических сайтах. Анализ эффективности использования авторских методических пособий, рекомендаций членов педагогического коллектива ЦВР, проведённый администрацией учреждения в декабре 2017 года, показал, что материалы, содержащиеся в данных методических разработках, нашли практическое применение в работе коллег из станиц Новопокровской, Ладожской, г. Гулькевичи.

Работа в режиме творческих микрогрупп – одна из самых продуктивных форм обучения педагогов. Творческую группу нельзя создать по приказу администрации, в неё входят те, кому интересно вместе вести исследовательскую работу. Методическая служба стимулирует создание творческих микрогрупп, так как достаточно часто результаты их деятельности становятся достоянием всего коллектива. Так, творческая микрогруппа педагогов в количестве 4 человек в течение января - сентября 2017 года исследовали следующую проблему: «Проектная и исследовательская деятельность как средство воспитания гражданственности и патриотизма в системе дополнительного образования». Итогом исследования стало проведение членами творческой микрогруппы семинара-практикума для всего педагогического коллектива ЦВР и разработка и реализация в совместной деятельности с обучающимися детских объединений «Шаг за шагом по-английски», «Волшебный мир творчества», вокальных коллективов «Оранжевое настроение» и «Лири» и их родителями социально значимых проектов по патриотическому и гражданскому воспитанию.

Педагогические работники центра внешкольной работы выступают с инициативами проведения новых конкурсов и воспитательных мероприятий.

В 2017 году педагоги ЦВР вместе с методической службой провели для учащихся Центра внешкольной работы конкурс «Гордость моя – ЦВР», посвящённый 70-летию Центра внешкольной работы.

В конкурсе приняли участие учащиеся МАОУДО ЦВР и их родители или их законные представители, возраст участников не ограничивался. Конкурс проводился по следующим номинациям: «История Центра внешкольной работы», «Сочинение», «Комиксы», «Фотография», «Видеоролик», «Флаг ЦВР», «Стихотворение о ЦВР». Многие творческие коллективы ЦВР приняли участие в конкурсе. Подведение итогов конкурса состоялось в апреле 2017 года. Работы победителей I степени были опубликованы на сайте ЦВР и отмечены на юбилейном праздничном концерте, посвящённом 70-летию Центра внешкольной работы в июне 2017 года.

Методической службой за отчётный период была проведена большая работа в рамках оказания помощи образовательным организациям Кавказского района и Кропоткинской зоны Краснодарского края: методическое обеспечение при проведении муниципальных и зональных мероприятий, индивидуальные и групповые консультации по вопросам ведения образовательного процесса, содержания и рецензирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработки и анализа планов профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования и др.

В рамках реализации Программы профессионального роста, подпрограммы «Введение в профессию», была организована практика наставничества. Работа с молодыми специалистами была направлена на их вхождение в профессиональную деятельность через работу с наставниками.

Анализ показал, что все формы методической работы в учреждении оптимально сочетаются и дают высокую эффективность образовательного процесса. В рамках выполнения Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Краснодарском крае на 2017-2020 годы возникла необходимость более тесного сотрудничества с кафедрой дополнительного образования ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края, в том числе для открытия на базе учреждения стажировочной площадки с целью обмена инновационным опытом работы в системе дополнительного образования детей.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МАОУДО ЦВР имеет методическую библиотеку, основной задачей которой является предоставление оперативного комплексного информационно-библиотечного обслуживания педагогических работников и обучающихся. По состоянию на 31.12.2017 фонд библиотеки составляет 3164 экземпляров книг и 688 экземпляров брошюр.

Реализация общеобразовательных общеразвивающих программ обеспечена необходимой учебной и учебно-методической литературой. Фонд

библиотеки систематически пополняется методическими пособиями, рекомендациями по проблемам обновления и совершенствования программно-методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса, повышения квалификации педагогических кадров, анализу и созданию благоприятных условий организации учебно-воспитательного процесса.

Ежегодно увеличивается количество подписных педагогических периодических изданий. Информационно-методический журнальный фонд составляет 542 экземпляра.

Медиатека методического кабинета включает электронные версии учебно-методических пособий, комплексов, разработанных педагогами МАОУДО ЦВР по направлениям деятельности детских объединений.

Информационно-методический кабинет оснащён современными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет. Имеется доступ для обучающихся к базам данных информационно-библиотечных фондов.

В Центре для учащихся и родителей активно работает наглядная информация. Информационные стенды «Новость дня», «Платные дополнительные образовательные услуги», «Ура! Каникулы!» и т.д., на которых размещается и обновляется фото-информация о конкурсах, выставках, мероприятиях, победах творческих коллективов Центра и т.д.

Анализ рациональности использования библиотечного фонда и востребованность информационной базы показал, что 100% педагогических работников МАОУДО ЦВР используют в своей профессиональной деятельности библиотечно-информационное обеспечение учреждения.

Действует официальный сайт учреждения (<http://кропоткин-цвр.рф>).

Сайт учреждения дополнительного образования центра внешкольной работы города Кропоткин МО Кавказский район оформлен и содержится в соответствии с требованиями приказа №785 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014года.

Для размещения информации на сайте созданы разделы и подразделы. Информация представлена в виде набора страниц и иерархического списка и ссылок на другие разделы сайта. Информация имеет общий механизм навигации по всем страницам раздела. Доступ к разделу осуществляется с главной страницы сайта, а также из основного навигационного меню сайта. Страницы разделов доступны в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» без дополнительной регистрации, а также доступны для посетителей ссылки на файлы, снабжённые информацией, поясняющей назначение данных файлов.

Сайт содержит следующие разделы и подразделы.

Раздел «Сведения об организации».

Подраздел «Основные сведения» содержит информацию о дате создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах, об адресах электронной почты.

Подраздел «Структура и органы управления» содержит информацию о структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе наименовании структурных подразделений, о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе фамилия, имя, отчество руководителя, его заместителей, должность руководителя, его заместителей, контактные телефоны, адреса электронной почты; о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе фамилия, имя, отчество работника, занимаемая должность, преподаваемые дисциплины, данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовке, общий стаж работы, стаж работы по специальности.

Подраздел «Документы» содержит размещённые документы в виде копий и электронных документов: устав образовательной организации; лицензия на осуществление образовательной деятельности; муниципальное задание и отчёт о его выполнении; правила внутреннего распорядка обучающихся; правила внутреннего трудового распорядка; коллективный договор; отчёт о результатах самообследования; предписания органов, осуществляющих государственный контроль в сфере образования; отчёты об исполнении предписаний; защита персональных данных; пакет документов КОРРУПЦИИ-НЕТ!

Подраздел «Образовательная программа» содержит информацию о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, сроках обучения, об описании образовательной программы, об учебном плане, об аннотации к рабочим программам, о календарном учебном графике, о программном обеспечении образовательного процесса, о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.

Подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность» содержит информацию о плане финансово-хозяйственной деятельности; положение о закупках; отчёт образовательного учреждения, финансовое обеспечение которого осуществляется за счёт бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счёт средств физических и юридических лиц, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.

Раздел «Платные услуги» содержит информацию о порядке оказания платных образовательных услуг; об утверждении стоимости обучения по образовательным программам; годовой календарный график; учебный план; программное обеспечение образовательного процесса.

Файлы документов представляются на Сайте в форматах Portable Document Files(.pdf), Microsoft Word/Microsoft Excel(.doc, docx, xls, xlsx).

Все файлы, ссылки на которые размещены на страницах соответствующих разделов, удовлетворяют следующим условиям: максимальный размер размещённого файла не превышает 15Mb(если размер файла превышает максимальное значение, то он разделяется на

несколько частей, не превышающих максимальное значение размера файла); отсканированные документы выполнены с разрешением не менее 75dpi; отсканированный текст в электронной копии хорошо читается.

В последние годы в связи с активным внедрением интерактивных форм общения педагоги стали использовать возможности сети «Интернет» для освещения деятельности своего творческого объединения. В 2017 году на официальном сайте образовательной организации родители могли узнать информацию о работе творческих студий и объединений, о победах и достижениях учащихся, познакомиться с документами, регламентирующими образовательный процесс.

В целом, можно отметить, что эффективность и качество учебного процесса повышается за счёт развития современной организации образовательной деятельности, обеспечения общеобразовательных программ модернизированными учебно-методическими ресурсами, изменений способов организации образовательной среды, предусмотренными требованиями действующего федерального законодательства.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район располагается в двухэтажном типовом здании, 1959 года постройки, по адресу: 352380, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, ул. Красная, 11. Здесь для занятий с учащимися оборудовано 13 учебных кабинетов (в соответствии с профилем), 2 методических кабинета, концертный зал вместимостью 120 человек, костюмерная, библиотека с фондом 3500 экземпляров, административные и хозяйственные помещения.

В зданиях литер АА1 и Б по адресу: город Кропоткин, улица Комсомольская 124\улица Лермонтова 41 с декабря 2016 года ведётся образовательный процесс. Здесь для занятий оборудовано четыре учебных кабинета и четыре санузла.

Образовательная деятельность МАОУДО ЦВР осуществляется также на базе семи общеобразовательных учреждений города Кропоткина на основании договоров безвозмездного пользования.

Организация питания учащихся и сотрудников муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район осуществляется на основании договоров № 4/16 от 1 марта 2016 года, № 5/16 от 1 марта 2016 года, № 6/16 от 1 марта 2016 года, №1-17 от 01 марта 2017 года, №6-17 от 01 марта 2017 года, № 17-17 от 01 марта 2017 года.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основании договоров на оказание безвозмездных услуг по медицинскому обслуживанию учащихся и сотрудников муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район № 183 от 09 января 2017 года.

Периодические медицинские профилактические осмотры сотрудников образовательной организации проводятся на основании договора на оказание услуг № 138 от 20 февраля 2017 года на оказание услуг по проведению медицинских осмотров.

Здания оборудованы противопожарной системой безопасности, имеется «тревожная кнопка», на территории ведётся видеонаблюдение. Заключен договор на охрану учреждения с ЧОП.

В ходе подготовки учреждения к новому учебному году проведён ремонт учебных корпусов. Работы произведены в полном объёме. В летний период проведён косметический ремонт в кабинете № 8, замена оконных блоков в коридоре 2 этажа.

Проведён частичный ремонт отопительной системы.

Вывод: Ресурсное обеспечение МАОУДО ЦВР обеспечивает достижение целей реализации дополнительных образовательных программ и

образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Средством отслеживания результатов внутренней системы оценки качества образования является мониторинг образовательного процесса в ЦВР, который включает результаты итоговой аттестации обучающихся, анализ качества преподавания, исследование микроклимата ЦВР, вклад каждого педагога в развитие личностных качеств учащихся и др.

Для сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса в МАОУДО ЦВР используются следующие методы: педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, беседы, цветограммы и цветопись, экспресс-интервью, изучение продуктов деятельности. С целью получения «обратной связи» наряду с традиционными формами работы с общественностью применяются новые: интервьюирование, «День открытых дверей» и др.

Мониторинг результативности образовательного процесса в МАОУДО ЦВР за 2017 год показал, что, по мнению родителей, дополнительные программы помогают детям ориентироваться в мире профессий (23% респондентов) и осознанно выбирать место учёбы. К тому же в учреждении дополнительного образования обучающийся развивает навыки жизни в современном мире (24%), расширяет пространство общения (56%), пробует себя в разных сферах (68%). До 67% родителей отметили профессионализм педагогов как фактор, играющий существенную роль в желании ребёнка заниматься в центре внешкольной работы. Результаты анкетирования учащихся показали, что педагоги муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район умеют установить контакт с ребёнком, расположить его к себе, создав атмосферу доверия и непринуждённого общения. Существование благоприятного климата в учреждении отмечают до 95% родителей. Более 90% родителей и детей удовлетворены качеством обучения. В целом, муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район востребовано обучающимися и их родителями.

Мониторинг доступности реализации дополнительных общеобразовательных программ в 2017 году показал, что объем платных услуг составил 11,4%, причём это дети младше семи лет. Дополнительное образование МАОУДО ЦВР, реализуемое в 2017 году на 88,6% продолжает оставаться бюджетным, бесплатным для обучающихся школьного возраста.

Результаты анкетирования позволяют выявить следующее: довольно значительная часть родителей имеют затруднения при оплате занятий детей. Только родители детей дошкольного возраста в большей степени готовы оплачивать услуги дополнительного образования (85%). В целом, только

около 25% родителей готовы платить за услуги дополнительного образования.

Анкетирование обучающихся и родителей по вопросам привлечения родительских средств проводится один раз в месяц. Последнее проведенное анкетирование 24-28 марта 2017 года, в котором участвовали 100 обучающихся 12-17 лет и 100 родителей детей от 5 до 17 лет, позволило выявить, что 100% опрошенных родителей и детей при поступлении в детские объединения вступительных взносов не платили, сборов на ремонт кабинетов, приобретение канцтоваров, подарки педагогам и др. не было. Опрос подтвердил, что в учреждении нет репетиторства с обучающимися ЦВР. 62% респондентов готовы тратить часть бюджета своей семьи на получение платных образовательных услуг (индивидуальные занятия по предметам, индивидуальные логопедические и психологические консультации, экскурсии и др.).

Проводимые анкетирования, собеседования, опросы родителей и обучающихся показывают высокую степень удовлетворённости обучающихся и их родителей качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем требований к обучающимся, стилем взаимоотношений «педагог-ребёнок», перспективами развития учреждения.

Результаты внутренней системы оценки качества образования помогают каждому участнику образовательного процесса осмыслить собственную деятельность, дают возможность определить, насколько рациональны педагогические и дидактические средства, используемые в процессе обучения, позволяют выявить, насколько они адекватны целям образовательного процесса и возрастным особенностям учащихся.

12. ВЫВОДЫ

1. Совершенствование образовательной деятельности.

Одной из приоритетных задач образовательной организации в 2018 году является создание новых детских объединений, отвечающих запросам социума. Планируется открытие детских объединений в рамках технической, естественно-научной, художественной направленностей.

Запланирована деятельность:

- по повышению привлекательности и доступности образовательных услуг МАОУДО ЦВР путём организации системы разработки учебно-методических комплексов (УМК) с включением компонентов личностно-ориентированного обучения;
- разработка и реализация программ инклюзивного образования, активизация работы с одарёнными детьми и молодёжью;
- по развитию кадрового потенциала через новые формы переподготовки и повышения квалификации педагогов по актуальным направлениям деятельности, создание кадрового резерва по всем направлениям дополнительного образования.

Намечена траектория по совершенствованию организационно-экономических и управленческих механизмов образовательной деятельности (наращивание внебюджетных средств, привлечение дополнительных инвестиций для развития материально-технической базы учреждения путём расширения спектра дополнительных образовательных услуг и др.).

2. Совершенствование организационно-массовой деятельности.

Продолжение работы по расширению спектра социально значимых и культурно-досуговых мероприятий, повышение качества организации и проведения данных мероприятий, совершенствование уровня подготовки педагогических работников, участвующих в мероприятиях.

Формирование «банка социально значимых мероприятий» зонального и муниципального уровней по всем направленностям дополнительного образования.

3. Совершенствование материально-технического оснащения МАОУДО ЦВР.

Продолжить работу по оснащению учреждения современным информационно-коммуникационным оборудованием, по модернизации локальных компьютерной и телефонной сетей, по материально-техническому оснащению и модернизации учебных кабинетов. Выполнение всех необходимых эксплуатационных, ремонтно-восстановительных и реконструктивных работ в ЦВР с применением и внедрением современной энергосберегающей и энергоэффективной техники и современных технологий.