

## Чек-лист по дополнительной общеобразовательной программе

<b>Титульный лист</b>	<i>Дополнительная общеобразовательная программа... ID -номер программы в Навигаторе...</i>
Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты».	
<b>Пояснительная записка:</b>	
Направленность и направление дополнительной общеобразовательной программы	<i>Кратко обосновать принадлежность программы именно к данной направленности. Указать приоритетное направление профориентационной программы технической или естественнонаучной направленностей (П.8.1.3 ТЗ)</i>
Актуальность	<i>Ориентированность программы на ту профессию, которая является актуальной не только в целом в мире, но и для той местности, где данная программа реализуется.</i>
Новизна	
Педагогическая целесообразность	
Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ	<i>Профориентационная программа предусматривает образовательные, творческие, здоровьесберегающие компоненты (для детей с ОВЗ – дополнительно специализированные адаптационные компоненты); практическую подготовку. ( П.8.1.6 ТЗ)</i>
Адресат программы	<i>Раскрыть характерные особенности той категории детей, для которой данная программа предназначена (дети, проявившие выдающиеся способности, дети с ОВЗ, дети в ТЖС, дети с НОР)</i>
Уровень программы	

Объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы: объем программы - общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы	
Формы обучения	
Режим занятий	
Особенности организации образовательного процесса.	
<b>Цель и задачи программы</b>	<i>Цель – это создание условий для ... Исключить многозадачность!! Задачи-путь к достижению цели. Цель и задачи созвучны планируемому результату.</i>
<b>Содержание программы:</b>	
Учебный план	<i>1) Включить образовательные, творческие, здоровьесберегающие компоненты (для детей с ОВЗ –дополнительно специализированные адаптационные компоненты); практическую подготовку. (П.8.1.6 ТЗ), добавив в учебный план столбец «Компонент». 3) <b>ОБЯЗАТЕЛЬНО!</b> 2 занятия по взаимодействию с профессиональным сообществом (экскурсии на предприятия, встречи с представителями профессии и т.д.) 4). <b>Итоговый контроль.</b></i>
Содержание учебно-тематического плана.	<i>Первые занятия- <b>профессиональное просвещение</b> - сообщение детям сведений о профессиях, их значении для народного хозяйства, потребностях в кадрах, условиях труда, требованиях, предъявляемых профессией к психофизиологическим качествам личности, способах и</i>

	<i>путях их получения, оплате труда и т.д.</i>
Планируемые результаты.	<i>Отражают цель и задачи.</i>
Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».	
Календарный учебный график программы	<i>Темы и формы контроля в соответствии с учебным планом</i>
Условия реализации программы.	
Материально-техническое обеспечение – характеристика помещения для занятий по программе	<i>МТО согласно реализуемой программе!</i>
Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на количество обучающихся);	
Информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет источники; }	
Кадровое обеспечение – охарактеризовать профессионализм, квалификацию, критерии отбора.	
Формы аттестации	
Инструменты оценки достижений детей и подростков должны способствовать росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, а также диагностировать мотивацию достижений личности	
Оценочные материалы.	

<p>Методические материалы:  описание методов обучения (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично- поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.); описание технологий: формы организации учебного занятия; дидактические материалы – раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий и т.п.; алгоритм учебного занятия – краткое описание структуры занятия и его этапов.</p>	
<p>Список литературы.</p>	
<p>Дополнительные рекомендации.</p>	<p><i>Отформатировать текст.  Убрать лишние пробелы в межстрочных интервалах.  Нумерация пунктов и подпунктов.  Нумерация страниц по центру сверху.  Выстроить программу логично и согласно методическим рекомендациям по проектированию ДООП.</i></p>