**Мониторинг результатов освоения дополнительной образовательной программы «Рука в руке»**

**Показатели уровня социальной компетентности**

**Объединение «Рука в руке» руководитель Корнакова Оксана Александровна 29.12.2023г**  **Первое полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ учащегося | | самообслуживание и  личная  гигиена | | | | усвоение программы  дополнительного образования | | | | практические умения и навыки, предусмотренные программой | | | | познавательная активность в объединении | | | | игровая деятельность | | | | умение контролировать разрушительные эмоции и импульсы | | | поведение в социумах | | | | познавательные способности | | | | школьные навыки | | | |
| 1 блок «Начиналки» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| класс | | | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | |
| 1 | Сергей | | 5 | | | | 4 | | | | 5 | | | | 5 | | | | 5 | | | | 3 | | | 4 | | | | 4 | | | | 5 | | | |
| 2 | Артем | | 3 | | | | 3 | | | | 3 | | | | 3 | | | | 4 | | | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | | | 3 | | | |
| 3 | Варвара | | 2 | | | | 3 | | | | 3 | | | | 3 | | | | 4 | | | | 3 | | | 3 | | | | 2 | | | | 3 | | | |
| 4 | Владислав | | 3 | | | | 3 | | | | 3 | | | | 3 | | | | 3 | | | | 2 | | | 3 | | | | 2 | | | | 3 | | | |
| 5 | Мария | | 2 | | | | 3 | | | | 3 | | | | 3 | | | | 4 | | | | 2 | | | 3 | | | | 2 | | | | 3 | | | |
| 6 | Захар | | 3 | | | | 4 | | | | 4 | | | | 4 | | | | 5 | | | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | | | 3 | | | |
| Итого по графе | | | 18 | | | | 20 | | | | 21 | | | | 21 | | | | 25 | | | | 16 | | | 19 | | | | 16 | | | | 20 | | | |
| Средний балл | | | 3 | | | | 3,3 | | | | 3,5 | | | | 3,5 | | | | 4,1 | | | | 2,6 | | | 3,1 | | | | 2,6 | | | | 3,3 | | | |
| 2 блок «Поучалки» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Класс | | | 3 | | 2 | | 3 | | 2 | | 3 | | 2 | | 3 | | 2 | | 3 | | 2 | | 3 | | 2 | 3 | | 2 | | 3 | | 2 | | 3 | | 2 | |
| 1 | Милена | | 3 | | 2 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| 2 | Феликс | | 5 | | 4 | | 4 | | 4 | | 5 | | 4 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 4 | | 4 | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| 3 | Михаил | | 4 | | 3 | | 4 | | 3 | | 4 | | 4 | | 3 | | 5 | | 4 | | 5 | | 4 | | 4 | 3 | | 4 | | 3 | | 3 | | 4 | | 3 | |
| 4 | Элеонора | | 4 | | 3 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | 4 | | 3 | | 4 | | 3 | | 4 | | 3 | |
| 5 | Егор | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 3 | | 4 | | 4 | | 3 | | 3 | | 2 | 3 | | 3 | | 2 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| 6 | Ксения | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 4 | | 3 | | 4 | | 3 | 4 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| Итого по графе | | | 2 | | 18 | | 21 | | 20 | | 22 | | 18 | | 23 | | 23 | | 25 | | 22 | | 21 | | 17 | 21 | | 18 | | 18 | | 18 | | 20 | | 18 | |
| Средний балл | | | 3,6 | | 3 | | 3,5 | | 3,3 | | 3,6 | | 3 | | 3,8 | | 3,8 | | 4,1 | | 3,6 | | 3,5 | | 2,8 | 3,5 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3,3 | | 3 | |
| 3 блок «Повзрослелки» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Класс | | 4 | | 3 | | 2 | 4 | 3 | | 2 | 4 | 3 | | 2 | 4 | 3 | | 2 | 4 | 3 | | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | | 2 | 4 | 3 | | 2 | 4 | 3 | | 2 |
| 1 | Игорь | 4 | | 4 | | 3 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | | 4 | 5 | 5 | | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 3 | 5 | 5 | | 4 |
| 2 | Юлия | 4 | | 4 | | 3 | 4 | 3 | | 3 | 4 | 4 | | 3 | 4 | 4 | | 3 | 5 | 5 | | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | | 3 |
| 3 | Александр | 4 | | 3 | | 3 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 4 | | 4 | 5 | 5 | | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | | 3 | 4 | 4 | | 3 | 5 | 5 | | 4 |
| 4 | Максим | 3 | | 3 | | 2 | 4 | 3 | | 3 | 3 | 3 | | 3 | 4 | 3 | | 3 | 4 | 3 | | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | | 3 | 4 | 4 | | 3 | 3 | 3 | | 3 |
| 5 | Михаил | 3 | | 3 | | 2 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | | 3 | 4 | 3 | | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | | 3 |
| 6 | Полина | 3 | | 3 | | 2 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | | 3 | 4 | 3 | | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | | 3 |
| Итого по графе | | 21 | | 20 | | 15 | 24 | 21 | | 22 | 23 | 23 | | 22 | 24 | 22 | | 20 | 7 | 24 | | 23 | 4 | 18 | 15 | 26 | 21 | | 19 | 21 | 21 | | 18 | 22 | 22 | | 20 |
| Средний балл | | 3,5 | | 3,3 | | 2,5 | 4 | 3,5 | | 3,6 | 3,8 | 3,8 | | 3,6 | 4 | 3,6 | | 3,3 | 4,5 | 4 | | 3,8 | 4 | 3 | 2,5 | 4,3 | 3,5 | | 3,1 | 3,5 | 3,5 | | 3 | 3,6 | 3,6 | | 3,3 |

* Сводная диаграмма «Поучалки» второй год обучения по программе д/о (первое полугодие)

первый год обучения по программе д/о

* Сводная диаграмма «Повзрослелки» третий год обучения по программе д/о (первое полугодие)

второй год обучения по программе д/о

первый год обучения по программе д/о

**Показатели уровня основ социализации и межличностного общения**

**Объединение «Рука в руке» руководитель Корнакова Оксана Александровна 29.12.2023 г** **Первое полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ учащегося | Самооценка (внешности, возможностей, способностей) | | | | Готовность к выполнению социальной роли | | | | Лексика (объем словарного запаса, речевой этикет, окрашенность) | | | | Характер поведения со взрослыми (общение, взаимодействие) | | | | Характер поведения со сверстниками (общение, взаимодействие, сотрудничество) | | | | Коммуникативные навыки | | | | Регулятивные навыки | | | |
| 1 блок «Начиналки» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| класс | | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | |
| 1 | Сергей | 3 | | | | 4 | | | | 4 | | | | 4 | | | | 4 | | | | 5 | | | | 4 | | | |
| 2 | Артем | 3 | | | | 3 | | | | 3 | | | | 3 | | | | 3 | | | | 3 | | | | 3 | | | |
| 3 | Варвара | 2 | | | | 3 | | | | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | | 3 | | | | 3 | | | |
| 4 | Владислав | 2 | | | | 3 | | | | 3 | | | | 3 | | | | 3 | | | | 2 | | | | 3 | | | |
| 5 | Мария | 2 | | | | 3 | | | | 2 | | | | 3 | | | | 2 | | | | 3 | | | | 3 | | | |
| 6 | Захар | 2 | | | | 3 | | | | 3 | | | | 4 | | | | 4 | | | | 4 | | | | 3 | | | |
| Итого по графе | | 14 | | | | 19 | | | | 17 | | | | 19 | | | | 18 | | | | 20 | | | | 19 | | | |
| Средний балл | | 2,3 | | | | 3,1 | | | | 2,8 | | | | 3,1 | | | | 3 | | | | 3,3 | | | | 3,1 | | | |
| 2 блок «Поучалки» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| класс | | 3 | | 2 | | 3 | | 2 | | 3 | | 2 | | 3 | | 2 | | 3 | | 2 | | 3 | | 2 | | 3 | | 2 | |
| 1 | Милена | 3 | | 2 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| 2 | Феликс | 3 | | 2 | | 4 | | 3 | | 3 | | 3 | | 4 | | 3 | | 4 | | 3 | | 3 | | 3 | | 4 | | 3 | |
| 3 | Михаил | 3 | | 3 | | 4 | | 3 | | 4 | | 3 | | 4 | | 3 | | 4 | | 3 | | 4 | | 3 | | 4 | | 3 | |
| 4 | Элеонора | 3 | | 2 | | 4 | | 4 | | 3 | | 3 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 3 | | 4 | | 3 | |
| 5 | Егор | 3 | | 2 | | 3 | | 2 | | 3 | | 2 | | 3 | | 3 | | 4 | | 3 | | 4 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| 6 | Ксения | 3 | | 3 | | 4 | | 3 | | 3 | | 3 | | 4 | | 3 | | 4 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| Итого по графе | | 18 | | 14 | | 22 | | 18 | | 19 | | 17 | | 22 | | 19 | | 23 | | 19 | | 21 | | 18 | | 21 | | 18 | |
| Средний балл | | 3 | | 2,3 | | 3,6 | | 3 | | 3,1 | | 2,8 | | 3,6 | | 3,1 | | 3,8 | | 3,1 | | 3,5 | | 3 | | 3,5 | | 3 | |
| 3 блок «Повзрослелки» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| класс | | 4 | 3 | | 2 | 4 | 3 | | 2 | 4 | 3 | | 2 | 4 | 3 | | 2 | 4 | 3 | | 2 | 4 | 3 | | 2 | 4 | 3 | | 2 |
| 1 | Игорь | 4 | 3 | | 3 | 5 | 4 | | 4 | 5 | 4 | | 4 | 5 | 4 | | 3 | 5 | 4 | | 3 | 5 | 4 | | 4 | 4 | 4 | | 3 |
| 2 | Юлия | 4 | 3 | | 3 | 5 | 4 | | 3 | 4 | 4 | | 3 | 5 | 4 | | 4 | 5 | 4 | | 4 | 5 | 4 | | 3 | 5 | 4 | | 4 |
| 3 | Александр | 4 | 4 | | 3 | 5 | 4 | | 3 | 5 | 4 | | 3 | 5 | 4 | | 3 | 4 | 4 | | 3 | 5 | 4 | | 3 | 4 | 4 | | 3 |
| 4 | Максим | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | | 3 | 4 | 3 | | 3 | 4 | 3 | | 3 | 3 | 3 | | 2 | 4 | 3 | | 3 | 3 | 3 | | 3 |
| 5 | Михаил | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | | 2 | 4 | 3 | | 3 | 3 | 3 | | 3 |
| 6 | Полина | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | | 2 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | | 3 |
| Итого по графе | | 21 | 19 | | 18 | 24 | 21 | | 19 | 24 | 21 | | 19 | 25 | 21 | | 19 | 23 | 21 | | 16 | 26 | 21 | | 19 | 22 | 21 | | 19 |
| Средний балл | | 3,5 | 3,1 | | 3 | 4 | 3,5 | | 3,1 | 4 | 3,5 | | 3,1 | 4,1 | 3,5 | | 3,1 | 3,8 | 3,5 | | 2,6 | 4,3 | 3,5 | | 3,1 | 3,6 | 3,5 | | 3,1 |

* Сводная диаграмма «Поучалки» второй год обучения по программе д/о (первое полугодие)

первый год обучения по программе д/о

* Сводная диаграмма «Повзрослелки» третий год обучения по программе д/о (первое полугодие)

второй год обучения по программе д/о

первый год обучения по программе д/о

В результате освоения программного материала дети становятся более упорядоченными в поведении, у них реже отмечаются вспышки агрессии, несдержанности, жестокости; становятся терпимее по отношению к окружающим; повышается уровень самоконтроля; меньше отслеживается негативизм и упрямство; в своих высказываниях дети меньше придерживаются грубости, негативизма, больше придерживаются речевого этикета. У учащихся отмечается интерес к познанию собственных возможностей, они самостоятельно находят пути выхода из сложных жизненных ситуаций. Что является базовой основой в дальнейшем для более успешной социальной адаптации детей.