

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
Центр творчества «Родные истоки» станицы Новопокровской  
муниципального образования Новопокровский район**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЯ**

**Интеллектуально-спортивная программа «Так точно!»**

**автор: Шепелев Виталий Валентинович**

**педагог-организатор, педагог дополнительного образования**

**ст. Новопокровская, 2016 год**

## ВВЕДЕНИЕ

Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения со сверстниками. Поэтому для достижения воспитательных целей необходимо организовывать разнообразную деятельность с интересной и необычной подачей материала.

Интеллектуально-спортивная программа проводится в рамках проведения месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, с учащимися 8-10 классов образовательных учреждений.

Программа проводится с целью:

- формирования и развития познавательной деятельности учащихся;
- патриотического воспитания молодежи.

Задачи:

- содействие раскрытию творческого и интеллектуального потенциала;
- стимулирование развития познавательной активности;
- пропаганда интеллектуальных игр;
- создание коммуникативных условий для учащихся.

### Оборудование и материалы.

Для проведения мероприятия:

- мультимедийная установка (проектор и экран);
- ПК.

Для жюри:

- стол, стулья;
- бланки ответов для проверки команд;
- протоколы;
- линейка-уголок;
- ручки, карандаши.

Для команд:

- столы и стулья;
- канцелярские принадлежности (бумага, ручки, карандаши, липкая лента, ножницы);
- бланки для ответов ([см. приложение № 1](#))

Для проведения конкурсов:

- ключи к шифрам (флаговая и семафорная азбуки)
- макеты танков;
- кресло или роликовая доска;
- мишень и дротики;
- бумага;
- пластиковые или резиновые мячи;
- коробки спичек;
- сырые яйца (по количеству команд);

- пластиковые стаканы различного объема.

Для проведения мероприятия задействованы следующие форма работы с участниками: викторина, творческие, интеллектуальные задания.

## ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Перед началом мероприятия необходимо установить проектор. В зале установлены столы с посадочными местами для команд и членов жюри.

На экране проецируется игровое табло ([см. презентацию](#)) на котором расположены задания, помещенные за эмблемами родов войск (вопросы, шифровки и специальные задания). Команды, в произвольном порядке выбирают квадрат с заданием. Задания адресованы всем играющим командам.

Для вопросов и шифровок на столе находятся заготовки, которые заполняются командами. За каждый правильный ответ на вопрос команда получает 1 балл. За верно расшифрованное донесение команда получает 5 баллов, или не получает, если донесение не было расшифровано. После выполнения задания, ответы необходимо предоставить на бланках для проверки жюри (ответы см. [приложение № 3](#)).

### Вопросы викторины

Самый массовый Советский истребитель Второй мировой войны. Выпускался КБ имени Александра Яковлева. С 1940 по 1944 год было построено 8.734 самолетов разной модификации. 16.739 самолетов выпущено до 1948 года. Назовите марку этого самолета.

*ОТВЕТ – истребитель «Як»*

Во время Великой Отечественной войны, для защиты Москвы и Ленинграда от вражеских налетов, в системе противовоздушной обороны, этим средством предавалась значительная роль, помимо истребителей и зенитных установок. О чем идет речь?

*ОТВЕТ – аэростаты*

Существует различные виды бронированной военной техники. Для их обозначения используют аббревиатуру: БТР – бронетранспортер, БМП – боевая машина пехоты, БРМ – боевая разведывательная машина, БМД – боевая машина десанта, Т – танк. А что за машина с обозначением ПТ?

*ОТВЕТ - плавающий танк-амфибия, способный, естественно, переплывать водные преграды а также десантироваться с десантного корабля без необходимости подхода десантирующего корабля прямо к берегу. К плавающим танкам относилась серия советских танков, ПТ-76.*

Есть различные классификации танков: по применению, массе, вооружению и броне. В ходе Второй мировой войны в СССР были построены и применялись тяжелые танки с обозначением «КВ» (Клим Ворошилов) и «ИС». А что означает обозначение «ИС»?

*ОТВЕТ - Иосиф Сталин*

В ВМФ существует несколько классов и подклассов кораблей: крейсер; эскадренный миноносец; подводная лодка; противолодочный корабль; десантный корабль; учебный корабль. Как называется корабль, основной ударной силой которого является авиация?

*ОТВЕТ - Авианесущий корабль (Авианосец) крупный надводный корабль специального назначения, предназначенный для обеспечения воздушного прикрытия соединения кораблей, высадки сил десанта, нанесения воздушных ударов по соединению кораблей и отдельным кораблям противника, по его прибрежной береговой обороне, а также для транспортировки грузов и людей, связи между кораблями соединения.*

### **Конкурсные задания**

**ВВС России.**

Команде необходимо изготовить \_\_\_ самолетов. Необходимо самолеты запустить так, чтобы они оказались дальше самолетов соперника. За самый дальний полет самолетов, команда получает 5 – 4 – 3 – 2 и 1 балл, соответственно.

**Танковый полигон.**

Экипаж «танка», состоящая из 2 –х человек, подъезжает к рубежу на скейтборде и производит выстрелы по «танкам» противника, делая \_\_\_ залпа. Количество подбитых «танков» – соответствующее количество баллов.

**Снайперы.**

Команда из 2-х человек, снайперов, производит метание дротиков в мишень – один из положения стоя, другой, из положения лежа по \_\_\_ дротика. Подсчитываются общее число баллов. Команда, набравшая большее число получает 5 – 4 – 3 – 2 балла соответственно.

**«Опора»**

Команде «военных инженеров» необходимо смоделировать опору железнодорожного моста из бруса. В качестве бруса для модели командам выдается коробка спичек. Задача – построить самую высокую опору «колодец» за 1 минуту. Команда, построившая наивысшую опору, получает 5 баллов, 4-3-2 соответственно.

### «Посылка»

Конкурс проходит в два этапа.

1. Командам выдается сырое яйцо, на которое нанесен секретный код. Его необходимо переправить со второго этажа на первый. Задача запаковать его так, чтобы оно не разбилось, упав со второго этажа на первый. В арсенале у команд бумага, пластиковые стаканы, скотч, ножницы, пищевые пакеты. На изготовление «посылки» 2 минуты. Для получения инвентаря, приглашаются два самых аккуратных человека от команды.

По истечении времени производится проверка упаковки, путем сбрасывания со второго этажа здания.

2. Проверка целостности яйца. Команды самостоятельно распаковывают свою «посылку». За целое яйцо команда получает 5 баллов или не получает ничего, если яйцо разбилось или треснуло.

### Шифровки

На столах у команд имеются пустые таблицы для заполнения, а так же таблицы семафорной и флаговой азбук (см. [приложение № 2](#)). На мониторе демонстрируется ключ к шифру. Командам необходимо расшифровать запись, заполнить соответствующую таблицу и сдать ее на проверку членам жюри.

#### Шифровка «ВВС»

Э	Г	Е	У	Ё
Т	В	Л	О	С
О	Л	Ь	Т	Е
В	Я	К	А	Т
Ы	М	О	Т	Ы

#### Шифровка «Засада»

В	К	А	Н	Шифровка «Засада»	1	2	3	4
Л	У	О	Р		5	6	7	8
Ш	Е	Ч	Б		9	10	11	12

## АНАЛИЗ МЕРОПРИЯТИЯ

Во время проведения интеллектуально-спортивной программы были применены различные форма работы: викторина, спортивные задания, творческие конкурсы и интеллектуальные задания. Совместная командная деятельность, позволила, некоторым участникам, более ярко выделить свой лидерский потенциал. Творческие задания позволили членам команды показать нестандартность мышления, проявить творческий подход при выполнении практических заданий.

В целом, это мероприятие проходит живо, динамично.

Изучив вопрос организации и проведения таких мероприятий с учащимися, можно сделать вывод, что проведение таких форм способствует разностороннему развитию личности. Остается надолго в памяти как яркое событие.