

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ ГОРОДА КРОПОТКИН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

**Развитие патриотических качеств
учащихся на занятии «Путешествие по
страницам памяти»**

Педагог дополнительного
образования

Рокало Юлия Геннадьевна

г. Кропоткин, 2018 г.

Ход занятия:**1. Организационный момент (2 мин.)**

Рассадка: дети самостоятельно по желанию объединяются в две команды с равным количеством человек, придумывают название, связанное с закрепляемой темой, выбирают капитана. (формирование волевой саморегуляции -РУУД)

2. Вступительная часть(настрой) (3-5мин)

Педагог: Здравствуйте! Я рада видеть вас в хорошем настроении! Сегодня мы подведём итоги проекта, над которым вы трудились несколько месяцев. Он посвящён Великой Отечественной войне и тем людям, дела которых помнят и чтят многие поколения наших соотечественников, о защитниках нашей Родины. Мы отправимся с вами в путешествие на поезде Памяти. А теперь настроимся на наше путешествие.

Просмотр клипа и прослушивание песни "От героев былых времён"(музыка Р.Хозак, слова Е. Аграновича).

В этом путешествии мы извлечём из тайников памяти знания о нашем городе и его героях, восхитимся умением наших художников, потренируем свои мозги в выполнении творческих заданий и будем гордиться подвигом и героическим трудом людей в годы ВОВ.

От героев былых времен не осталось порой имен.

Те, кто приняли смертный бой, стали просто землей и травой.

Только грозная доблесть их поселилась в сердцах живых.

Этот вечный огонь нам завещан и одним. Мы в груди храним.

Итак, наш поезд отправляется в путешествие.

Звучит гудок.

3. Основная часть (постановка проблемы) .30 мин

Педагог: Командам предстоит проехать несколько станций и выполнить творческие задания. Я буду машинистом поезда

Но сначала перед путешествием проведём **разминку**. Предлагаю провести игру «Да» и «Нет». Каждая команда загадывает слово, записывает на листок и закрывает его. Участники других команд пытаются отгадать слово, задавая вопросы. На вопросы можно отвечать словами: «да», «нет», «и да и нет». Если вопрос задан некорректно, следует отказ от ответа жестом. Участие в разминке по желанию.

Рефлексия 1. После игры краткое обсуждение: какие вопросы были сильными и почему? Какие (и почему) - слабыми?

(Самооценка и взаимооценка).

Педагог: Мы закончили разминку. И первая станция на нашем пути Кропоткин". Делаем остановку. Команды приготовились! Я знаю, что вы приготовили вопросы своим оппонентам. Если команда не смогла правильно ответить, вопрос переходит к другой команде.

Звон колокольчика.

Учащиеся заготовили вопросы. Ребята из двух команд задают по очереди вопросы друг другу (взаимопрос).

1) Какому известному человеку посвящён наш проект?

Предполагаемый ответ. Сергей Васильевич Целых.

2) Кем он является нам кропоткинцам?

Предполагаемый ответ. Земляком, соотечественником.

3) Почему земляком?

Предполагаемый ответ. Родился в хуторе Романовском (старое название города Кропоткин)

4) Что в Кропоткине названо в честь его имени?

Предполагаемый ответ. Улица и школа

5) Какой высокой наградой награждён С. В. Целых?

Предполагаемый ответ. звездой Героя Советского Союза

6) Какие награды ещё присвоены С. В. Целых?

Предполагаемый ответ. Орден Ленина, 2 Ордена Великой Отечественной войны

7) Что вы знаете о судьбе Сергея Васильевича Целых?

Предполагаемый ответ. Сергей Целых родился в 1905 году в хуторе Романовском, в семье простого рабочего. Уже с десятилетнего возраста батрачил у кулаков. Его отец вместе со старшими братьями Николаем и Андреем погибли в гражданскую войну за Советскую власть. В восемнадцать лет он вступил в комсомол, работал в «Артель союзе» рабочим, затем вступил в отряды ЧОНа для борьбы с контрреволюцией.

8) Какой подвиг совершил С. В. Целых?

Предполагаемый ответ. . Это было 14 апреля 1944 года. Заместитель командира батальона 290-го гвардейского стрелкового полка гвардии капитан Сергей Целых в числе первых с батальоном переправился через реку Днестр в районе сёл Ташлык и Бутор Григориопольского района Молдавии. Батальон захватил и удерживал плацдарм, отражая контратаки противника. 16 апреля 1944 года в бою за расширение плацдарма отважный офицер-политработник пал смертью храбрых. (КУУД, ПУУД)

Фонем демонстрируется презентация "Война в Лицах"(приложение 1)

Педагог: Вы отлично поработали вместе! А теперь, кто готов рассказать как велось наше расследование. *На экране проецируются фото, сопровождающие рассказ (приложение 2).*

Предполагаемые ответы:

1) с похода в школу № 1 имени Сергея Целых. Нам очень помог материал который любезно там предоставили;

2) с занятия, проведённого в Центре внешкольной работы, где мы изучили биографию Сергея Целых, его военную судьбу и подвиг;

3) с похода в музей, где мы погрузились в атмосферу военной поры и узнали ещё больше о Сергее Целых;

4) участвовали в зональном конкурсе открыток «Поздравим наших ветеранов» и конкурсе рисунков «Остался в сердце вечный след войны».

Педагог: А теперь нашему поезду требуется отдых и техническое обслуживание. Проведём физкультминутку:

А сейчас проведём физкультминутку:

Встали ровненько, ребята,
 Пошагали как солдаты.
 Влево, вправо наклонись,
 На носочках потянись.
 Раз - рывок,
 Два - рывок,
 Отдохнул ли ты, дружок?

Ребята, вы все молодцы! Отправляемся в путь. Следующая станция "Светофор". Общее задание для всех участников команд. Когда мы изучали биографию С. В. Целых, ребята рассказали, что у них в семье тоже есть свои герои: их прадеды. Они подготовили мини-проекты о своих героических родственниках. Кто хочет выступить? У вас в руках светофор. Поднимите его красной или зелёной стороной, сигнализируя о своей готовности к ответу. Красный сигнал означает "Я не готов", зелёный "Я готов" В чьей команде будет больше желающих, той команде добавляется балл.

Учащиеся поднимают светофор. Желающие выступают и показывают нарисованный ими портрет (приложение 3) (КУУД)

Рефлексия 2. Командам задается вопрос: Что было самым сложным в этом задании?

Педагог: Вас было приятно слушать и всех нас охватывала гордость за ваших родных!

Педагог вводит в проблему: Ребята, у нас возникла проблема. Путь нашему поезду преградил завал. Если мы не разберём его, то не сможем двигаться дальше. я знаю, что вы подготовили загадки и вопросы на военную тему. Сейчас одна команда будет задавать другой загадку. за правильный ответ команда будет получать звёздочку. Каждый правильный ответ - одно брёвнышко в нашем завале. Больше угадаем, быстрее разберём!

Команды загадывают друг другу загадки и вопросы (приложение 4)

4. Практическая часть

Педагог: Ура! вы молодцы! Брёвнышко по брёвнышку, мы разобрали завал. путь открыт. Вперёд! Следующая станция "Картинная галерея". Посмотрите, сколько рисунков вы нарисовали. Каждый рисунок - целая история и сложный сюжет. Давайте, рассмотрим работы. Авторы работ хотят рассказать, что они хотели передать в своём рисунке.

Учащиеся рассказывают о своих работах.

Нам пора порисовать . Вы будете в роли шифровальщиков. От каждой команды выбирается по одному участнику. Участник маркером пытается на прикрепленном к доске листе как можно быстрее нарисовать левой рукой тот предмет, который им тихонько шепнёт педагог. Та команда, которая первой отгадает , что именно рисует их участник, выигрывает и получает звёздочку. (РУУД,ПУУД)

5 Заключительная часть

Педагог: Ребята, мы с вами сегодня провели очень интересное и познавательное занятие. Давайте вспомним, кому было оно посвящено?

Предполагаемый ответ: Героям ВОВ: С. В. Целых и нашим родственникам, воевавшим на фронте.

Мы можем сказать, что у нашей Родины и у каждого из нас есть героической прошлое. Мы должны гордиться им и пронести через свою жизнь. Да, но тем не менее в жизни всегда найдётся место подвигу и полученные знания помогут нам побеждать в нашей жизни. (КУУД)

Резюме: Учащимся раздаются 3 цветных ордена. Им нужно выбрать:

красный – если всё у вас получилось и вам понравился урок

-зелёный – если у вас не всё получилось и что-то было непонятно

-синий – если у вас ничего не получилось.

Учащиеся выбирают ордена и прикрепляют их магнитикам на доску. (ЛУУД, ПУУД)

Педагог: Вы хорошо поработали. Надеюсь, что на следующем занятии мы с вами также дружно, интересно и творчески продолжим совершенствоваться. Успехов вам! До свидания!