

Игра-тест на выявление начального уровня развития музыкальных способностей

1. Диагностика уровня развития чувства ритма и темпа.

- Предлагается выбрать любимую или понравившуюся из предложенных песен и исполнить песню в умеренном, быстром и медленном темпах
- А также с ускорением и замедлением.
- Спеть песню и одновременно прохлопать в ладоши её метрический рисунок. Затем ребёнку предлагается "спрятать" голос и "спеть" одними ладошками.

2. Диагностика звуковысотного чувства.

- Повторить голосом мелодию, сыгранную на инструменте.
- Опевание, последовательное и скачкообразное (на секунду, терцию, кварту, квинту, малую или большую сексты, септиму, октаву)
- Исполнение мелодических линий в диапазоне октавы и более.

3. Выявление уровня развития тембрового слуха.

- Определение инструментального или вокального звучания одной и той же мелодии.
- Предлагаемый материал составляет аудиозапись музыкального фрагмента в исполнении: детского голоса; женского голоса; мужского голоса; хора;
- струнных смычковых инструментов; деревянных духовых инструментов; медных духовых инструментов; фортепиано; оркестра.

4. Диагностика эмоциональной отзывчивости на музыку.

- Предлагается прослушать разнохарактерные музыкальные пьесы и попробовать определить, какое настроение вызывает каждая из них, какие образы представляются во время звучания музыки.
- 1-й (вербальный) вариант задания: подобрать слова, подходящие ребёнку для выражения его переживания музыки;
- 2-й (невербально-художественный) вариант задания: ребёнку предлагается нарисовать образы, картинки, которые ему представляются во время прослушивания музыки;
- 3-й (невербально-двигательный) вариант задания: ребёнку предлагается двигаться под музыку так, как ему это представляется во время звучания музыкального фрагмента.

5. Выявление уровня музыкально-эстетических ориентаций с помощью краткой беседы-анкеты.

Примерные вопросы анкеты.

- Ты любишь музыку?
- Нравится ли тебе петь? Если, да, то, что именно, какие песни?
- Где тебе нравится петь больше - в детском саду, школе, музыкальной школе или дома?

- Поют ли твои родители (дома или в гостях)?
- Какие песни тебе нравится петь, а какие - слушать?
- Где ты чаще слушаешь музыку - в концертном зале или дома по телевидению и радио?
- Что ты больше любишь - петь, рисовать или танцевать под музыку?
- Приходилось ли тебе исполнять музыку на каком-либо инструменте? Каком?
- нравятся ли тебе телевизионные музыкальные передачи? Если, да, то, какие?
- Какие исполнители (певцы, музыканты) тебе особенно нравятся и почему?