

ПАСПОРТ
дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
«Конструкторград» технической направленности

| | |
|--|---|
| Наименование муниципалитета | муниципальное образование Кавказский район |
| Наименование организации | муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район (МАОУДО ЦВР) |
| ID-номер программы в АИС «Навигатор» | 21815 |
| Полное наименование программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Конструкторград» |
| Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет) | ПФДО |
| ФИО автора (составителя) программы | Рухляда Роман Николаевич |
| Краткое описание программы | Формирование общих навыков проектного и технического мышления. |
| Форма обучения | очная |
| Уровень содержания | ознакомительный |
| Продолжительность освоения (объём) | 72 часа |
| Возрастная категория | 8 - 10 лет |
| Цель программы | Формирование навыков конструирования, моделирования, логического мышления и развитие интереса к деятельности технической направленности. |
| Задачи программы | <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить обучающихся с историей возникновения конструктора, названиями основных деталей конструктора; • Обучить основным приёмам, принципам конструирования и моделирования; • Учить обучающихся созданию моделей трёх основных видов конструирования: по образцу, условиям, замыслу. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать у учащихся творческие способности и интерес к занятиям с конструктором; • Развивать мелкую моторику, изобретательность; • Развивать психические познавательные процессы: память, внимание, зрительное восприятие, воображение. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повысить мотивацию учащихся к изобретательству, стремлению достижения цели; • Воспитывать самостоятельность, аккуратность и внимательность в работе; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Формировать коммуникативную культуру. |
| Ожидаемые результаты | <p>К концу освоения дополнительной общеобразовательной программы «Конструкторград» обучающиеся достигнут следующих результатов:</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учащиеся узнают историю возникновения конструктора, освоят терминологию деталей конструктора; • учащиеся освоят основные приёмы и принципы конструирования; • учащиеся научатся создавать модели по образцу, условиям, замыслу; <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учащиеся проявят творческие способности и интерес к занятиям с конструктором; • учащиеся научатся мелкой моторике и изобретательности; • учащиеся научатся развивать психические познавательные процессы: память, внимание, зрительное восприятие, воображение; <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повысится мотивация к изобретательству, стремлению достижения цели; • проявится самостоятельность, аккуратность и внимательность в работе; • будет сформирована коммуникативная культура. |
| Особые условия (доступность для детей с ОВЗ) | Программа предусматривает обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. |
| Возможность реализации в сетевой форме | Возможна реализация программы в сетевой форме |
| Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий | Программа адаптирована для реализации в условиях временного ограничения занятий в очной форме по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям и включает все необходимые инструменты электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. |
| Материально-техническая база | Конструкторы ЛЕГО, ЛЕГО ПРОСТЫЕ МЕХАНИЗМЫ; Технологические карты, книги с инструкциями; Демонстрационный видео и фотоматериал, презентации; Компьютер, медиа проектор, экран. |