

ПАСПОРТ
дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
«Математический калейдоскоп» естественно-научной направленности

Наименование муниципалитета	муниципальное образование Кавказский район
Наименование организации	муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования центр внешкольной работы города Крпоткин муниципального образования Кавказский район (МАОУДО ЦВР)
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	6834
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Математический калейдоскоп»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	МЗ
ФИО автора (составителя) программы	Павловская Марина Юрьевна
Краткое описание программы	Совершенствование математических знаний, формирование интереса к предмету и понимания роли математики в деятельности человека.
Форма обучения	очная
Уровень содержания	ознакомительный
Продолжительность освоения (объем)	72 часа
Возрастная категория	11-14 лет
Цель программы	Развитие творческих способностей, логического мышления, углубление знаний, полученных на уроках математики, расширение математического кругозора в процессе рассмотрения различных практических задач и вопросов.
Задачи программы	<p>- образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике и ее приложениям; ➤ расширение и углубление представлений учащихся о практическом значении математики; ➤ воспитание высокой культуры математического мышления; ➤ формирование навыка владения техническими средствами обучения и программами. <p>- личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ развитие мышление в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности как умение

	<p>анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ формировать мировоззрение учащихся, логическую и эвристическую составляющие мышления, алгоритмического мышления; развивать пространственное воображение; ➤ развитие умения работать дистанционно в команде и индивидуально. <p>- метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ развитие у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой; ➤ воспитание у учащихся чувства коллективизма и умения сочетать индивидуальную работу с коллективной; ➤ развитие навыка использования социальных сетей в образовательных целях.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ➤ в направлении личностного развития: - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; - развитие логического и критического мышления; - культуры речи, способности к умственному эксперименту; - воспитание качеств личности, способность принимать самостоятельные решения; - формирование качеств мышления; - развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; ➤ в метапредметном направлении: - развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности; - формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики; ➤ в предметном направлении: - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Программа предусматривает обучение детей с особыми образовательными потребностями: детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Возможность реализации в сетевой форме	

<p>Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий</p>	<p>Программа адаптирована для реализации в условиях временного ограничения занятий в очной форме по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям и включает все необходимые инструменты электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>учебно-методические материалы: сборники задач, справочная литература; при дистанционной форме обучения: - наличие компьютера (ноутбука, смартфона) с камерой и микрофоном; - подключение к сети Интернет.</p>