

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ГОРОДА КРОПОТКИН МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании  
педагогического совета  
от "24" августа 2022г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор MAOУДО ЦВР  
\_\_\_\_\_ О.Г. Рыбак  
Приказ № 101-А  
от "24" августа 2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«НЕСКУЧНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»**

(наименование объединения)

**Уровень программы:** ознакомительный

**Срок реализации программы:** 1 год: 72 ч.

**Возрастная категория:** от 7,5 до 11 лет

**Форма обучения:** очная

**Вид программы:** модифицированная

**Программа реализуется на бюджетной основе**

**ID-номер Программы в Навигаторе: 9624**

Автор-составитель:  
Матюшенко Татьяна Владимировна,  
педагог дополнительного образования

г. Кропоткин, 2022 год.

## **Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты»**

### **Пояснительная записка.**

Необходимость создания и реализации программы «Нескучный английский» обусловлена, прежде всего, социальным запросом. В настоящее время иностранный язык является обязательным для изучения со второго класса. В связи с этим у родителей и детей появилась потребность в дополнительных занятиях по английскому языку. Данная образовательная программа разработана для оказания поддержки детям при освоении английского языка, а также для воспитания познавательного интереса.

Цели, содержание и условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучения детей английскому языку «Нескучный английский» представлены в следующих нормативных документах:

1. Указ президента Российской Федерации от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» в редакции протокола от 30 ноября 2016 года №11.
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
6. Национальный проект «Образование» (2019-2024).
7. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» (2019-2024).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

12. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020 г. Министерство просвещения РФ.

13. Проектирование и экспертирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности: учебно-методическое пособие / И.А. Рыбалёва. - Краснодар: Просвещение-Юг, 2019г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа обучения детей английскому языку «Нескучный английский» имеет социально-педагогическую направленность и призвана дать начальные представления о культуре, традициях и обычаях Великобритании. Данная программа является **актуальной** и необходимой для детей младшего школьного возраста. Дети изучают английский язык не только как средство общения, но и как приобщение к другой культуре. Изучение любого иностранного языка это, прежде всего знакомство с культурой страны.

**Новизна** данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности ребёнка и его социализации, в специфике отбора учебного материала, который доступен детям с различным уровнем способностей; а также в том, что при ее освоении будут использованы инновационные технологии (интерактивная доска, компьютеры, ресурсы сети Интернет и методы проектной работы).

**Педагогическая целесообразность** данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребёнка.

**Отличительной особенностью** является то, что программа имеет элементы страноведения и предназначена для детей младшего школьного возраста. Как правило, программы страноведческого направления разрабатываются для детей средней и старшей возрастной категории. Программа имеет модульно-блочную структуру.

Адресат программы.

Программа предназначена для детей 7,5-11 лет. В объединение принимаются учащиеся по результатам собеседования. Также возможен дополнительный набор на вакантные места по результатам тестирования.

Форма и режим занятий.

Форма обучения - очная. Занятия проходят в ЦВР 2 раза в неделю по 1 учебному часу по 30 минут. Это обусловлено структурой занятий с применением информационно-коммуникационных технологий, использованием интерактивной доски и индивидуальных ноутбуков – (не более 30 минут).

Форма проведения занятий – групповая. Занятия рассчитаны на 72 учебных

часа в год. Программа адаптирована для реализации в условиях временного ограничения занятий в очной форме по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям и включает все необходимые инструменты электронного обучения.

При возникновении условий временного ограничения занятий в очной форме по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям возможно проведение занятий по данной программе в смешанном режиме с использованием дистанционного и электронного обучения. При таком режиме занятия проходят в дистанционном режиме на платформе Zoom 2 раза в неделю по 30 минут с 10 минутным перерывом или WhatsApp, а также учащиеся выполняют задания педагога, составленные для них на сайтах - Wordwall net и Взнания.ру.

Уровень программы, объём и сроки реализации.

Программа «Нескучный английский» ознакомительного уровня рассчитана на 1 год обучения. Количество учебных часов -72. Программа имеет два модуля по 72 часа. Модули имеют блоки с одинаковыми темами, но составлены с учётом уровня владения языковым материалом и имеют разное наполнение.

Особенности организации образовательного процесса.

Реализация данной программы предполагает занятия в разновозрастных группах детей 7,5-11 лет постоянного состава.

#### **Цель программы:**

-развитие начальных коммуникативных способностей и устойчивой мотивации к

дальнейшему изучению английского языка через игровую деятельность и знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры

#### **Задачи программы:**

Образовательные:

- формирование навыков аудирования, говорения, чтения и письма на английском

языке с использованием базовых структур английской грамматики и необходимой лексики;

*Личностные:*

-воспитание уважения и толерантности к носителям другой языковой культуры;

-приобщить детей к новому социальному опыту за счёт расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;

-развитие умения работать дистанционно в команде и индивидуально, выполнять

занятия самостоятельно и коллективно бесконтактно;

-прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

-развитие творческих способностей детей;

-воспитание культуры общения;

-воспитание интереса и положительного отношения к изучению английского языка.

*Метапредметные:*

-выработка навыков самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, дополнять занятия новыми приёмами и т.д.).

### Учебный план.

#### Модуль 1

№ п/п	Наименование блоков	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Великобритания – родина английского языка	4	1	3	Собеседование Скрытый контроль с использованием игр Игровые виды и формы проверки знаний
2.	Мы – воспитанные англичане	6	2	4	Выполнение заданий на формирование и развитие языковых, речевых и социокультурных умений в устной речи в рамках темы Игровые виды и формы проверки знаний Групповой контроль с использованием заданий в устной речи в игровой форме
3.	Путешествие на далёкий остров	6	2	4	Скрытый контроль с использованием игр Выполнение заданий на формирование и развитие языковых, речевых и социокультурных умений в устной речи в рамках темы Групповой контроль с использованием заданий в устной речи в игровой форме Проверка диалогической и монологической речи
4.	В гостях у английских друзей	6	2	4	Диктант с картинками Проверка диалогической и монологической речи Скрытый контроль с использованием игр Групповой контроль с использованием заданий в устной речи в игровой форме Лексический диктант
5.	Английская семья	6	2	4	Контроль монологической и диалогической речи Классический устный опрос Скрытый контроль с использованием игр Групповой контроль с использованием заданий в устной речи в игровой форме Лексический диктант с картинками Защита проектов

6.	Знакомьтесь - Её Величество	6	2	4	Контроль монологической и диалогической речи Фронтальный и индивидуальный контроль устной речи в игровой форме Игровые виды и формы проверки знаний Самоконтроль Скрытый контроль с использованием игр Ответы на вопросы викторины
7.	В гостях у английских школьников	6	2	6	Выполнение заданий на формирование и развитие языковых, речевых и социокультурных умений в устной речи в рамках темы Взаимоконтроль Контроль монологической и диалогической речи Игровые виды и формы проверки знаний Скрытый контроль с использованием игр
8.	Открываем календарь	8	2	4	Лексический диктант с картинками Игровые виды и формы проверки знаний Работа в "Мастерской Father Frost" Просмотр рождественских мини-фильмов для детей и выполнение заданий после просмотра
9.	Ребята и зверята. В английском зоопарке.	6	2	4	Скрытый контроль с использованием игр Мини-проект Игровые виды и формы проверки знаний Контроль диалогической и монологической речи Выполнение заданий на формирование и развитие языковых, речевых и социокультурных умений в устной речи в рамках темы
10.	Что на обед в Королевстве	6	2	4	Собеседование Лексический диктант Скрытый контроль с использованием игр Игровые виды и формы проверки знаний Фронтальный и индивидуальный контроль устной речи в игровой форме Взаимоконтроль
11.	Любимые игры и занятия английских детей	6	2	4	Лексический диктант с картинками Скрытый контроль с использованием игр Выполнение заданий на формирование и развитие языковых, речевых и социокультурных умений в устной речи в рамках темы Контроль диалогической и монологической речи Выборочный контроль

12.	Где ещё говорят на английском	6	2	4	Выполнение заданий на формирование и развитие языковых, речевых и социокультурных умений в устной речи в рамках темы Лексический диктант с картинками Контроль диалогической и монологической речи Игровые виды и формы проверки знаний Взаимоконтроль
13.	Воспитательная работа. Работа с родителями.				Беседа о правилах и нормах поведения в учебном учреждении. Интерактивное занятие в музее «Традиции и обычаи казаков» Фотопроект «Памятники и обелиски нашего города, посвящённые воинам - героям». Рождественский кинозал Проект «Лента Памяти»

Итого: 72 учебных часа

### Содержание учебного плана

Модуль 1 состоит из 12 блоков.

#### 1. Великобритания – родина английского языка

Первое знакомство с Англией, её жителями и традициями. Обзорная экскурсия по столице Англии – Лондону. Основные символы Англии.

Практическая работа: знакомимся с Лондоном по видеофильму; рисуем символы Англии: флаг, Биг – Бен.

Формы контроля: Собеседование. Скрытый контроль с использованием игр

Игровые виды и формы проверки знаний

#### 2. Мы – воспитанные англичане

Учимся приветствовать друг друга и прощаться.

Навыки общения при первом знакомстве.

Практическая работа: игры по теме, разучивание английских песен, диалогов, инсценировка.

Формы контроля: Выполнение заданий на формирование и развитие языковых, речевых и социокультурных умений в устной речи в рамках темы

Игровые виды и формы проверки знаний

Групповой контроль с использованием заданий в устной речи в игровой форме

#### 3. Путешествие на далёкий остров

Первоначальные сведения о географическом положении Англии. Названия морей, океанов, рек, гор. Как можно добраться до Англии – виды транспорта.

Виды путешествий.

Практическая работа: игра-путешествие, мини-диалоги, отработка лексики по теме, ответы на вопросы викторины.

Формы контроля: Скрытый контроль с использованием игр  
Выполнение заданий на формирование и развитие языковых, речевых и социокультурных умений в устной речи в рамках темы  
Групповой контроль с использованием заданий в устной речи в игровой форме  
Проверка диалогической и монологической речи

4. В гостях у английских друзей  
Описание типичного английского дома.  
Имена английских девочек и мальчиков.  
Практическая работа: игры по теме, отработка лексики, мини-диалоги, мини-проект.

Формы контроля: Диктант с картинками  
Проверка диалогической и монологической речи  
Скрытый контроль с использованием игр  
Групповой контроль с использованием заданий в устной речи в игровой форме  
Лексический диктант

5. Английская семья  
Знакомство с членами английской семьи, их бытом и праздниками.  
Практическая работа: мини-проект - создаём семейное древо, работа с интерактивной доской, игры по теме, отработка лексики, мини-диалоги.  
Делаем подарки на праздник.  
Формы контроля: Контроль монологической и диалогической речи  
Классический устный опрос  
Скрытый контроль с использованием игр  
Групповой контроль с использованием заданий в устной речи в игровой форме  
Лексический диктант с картинками  
Защита проектов

6. Знакомьтесь - Её Величество  
Знакомство с королевой Англии, описание её внешнего вида, одежды.  
Общее знакомство с Букингемским дворцом.  
Практическая работа: игра – викторина «Hello, England!», отработка лексики, мини-диалоги, работа с интерактивной доской, мини-проект.  
Формы контроля: Контроль монологической и диалогической речи  
Фронтальный и индивидуальный контроль устной речи в игровой форме  
Игровые виды и формы проверки знаний  
Самоконтроль  
Скрытый контроль с использованием игр  
Ответы на вопросы викторины

7. В гостях у английских школьников  
Первоначальные сведения об английском образовании.  
Виды школ. Школьная форма. Образ английского школьника.  
Практическая работа: игры по теме, отработка лексики, мини-диалоги, мини-проект, работа с интерактивной доской.



Формы контроля: Выполнение заданий на формирование и развитие языковых, речевых и социокультурных умений в устной речи в рамках темы  
Взаимоконтроль

Контроль монологической и диалогической речи

Игровые виды и формы проверки знаний

Скрытый контроль с использованием игр

#### 8. Открываем календарь

Знакомство с английскими традициями и праздниками - Рождество, Новый год, День святого Валентина.

Практическая работа: кроссворды, песня, рифмовки, игры по теме, отработка лексики, мини-диалоги, мини-проект, работа с интерактивной доской.

Формы контроля: Лексический диктант с картинками

Игровые виды и формы проверки знаний

Работа в “Мастерской Father Frost”

Просмотр рождественских мини-фильмов для детей и выполнение заданий после просмотра

#### 9. Ребята и зверята. В английском зоопарке.

Названия животных, обитателей зоопарка. Их краткое описание.

Практическая работа: ребусы и загадки про животных, песня, рифмовки, игры по теме, отработка лексики, мини-диалоги, мини-проект, работа с интерактивной доской.

Формы контроля: Скрытый контроль с использованием игр

Мини-проект

Игровые виды и формы проверки знаний

Контроль диалогической и монологической речи

Выполнение заданий на формирование и развитие языковых, речевых и социокультурных умений в устной речи в рамках темы

#### 10. Что на обед в Королевстве.

Виды еды. Наиболее популярные английские блюда. Праздничные блюда. Завтрак, обед и ужин.

Практическая работа: составляем меню, игры по теме, отработка лексики, мини-диалоги, мини-проект, работа с интерактивной доской, песня, игра «Кулинарный поединок».

Формы контроля: Собеседование

Лексический диктант

Скрытый контроль с использованием игр

Игровые виды и формы проверки знаний

Фронтальный и индивидуальный контроль устной речи в игровой форме

Взаимоконтроль

#### 11. Любимые игры и занятия английских детей

Любимые игры и игрушки детей. Сказочные герои. Персонажи английских народных сказок. Увлечения английских детей. Уикенд. Национальные игры.

Практическая работа: игры с элементами английского фольклора, викторины и конкурсы, отработка лексики, мини-диалоги, мини-проект, работа с интер-

активной доской, рисуем игрушки, раскрашиваем игрушки из керамики, изготавливаем подарки к праздникам.

Формы контроля: Лексический диктант с картинками

Скрытый контроль с использованием игр

Выполнение заданий на формирование и развитие языковых, речевых и социокультурных умений в устной речи в рамках темы

Контроль диалогической и монологической речи

Выборочный контроль

12. Где ещё говорят на английском

Знакомство со странами, где говорят на английском языке (США, Австралия, Канада, Новая Зеландия).

Практическая работа: игры по теме, отработка лексики, мини-диалоги, мини-проект, работа с интерактивной доской, интерактивная игра « По странам и континентам».

Формы контроля: Выполнение заданий на формирование и развитие языковых, речевых и социокультурных умений в устной речи в рамках темы

Лексический диктант с картинками

Контроль диалогической и монологической речи

Игровые виды и формы проверки знаний. Взаимоконтроль.

## Модуль 2

№ п/п	Наименование блоков	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Великобритания – родина английского языка	6	2	4	Скрытый контроль с использованием игр Фронтальный и индивидуальный контроль устной и письменной речи в игровой форме Групповой контроль с использованием заданий в устной и письменной речи
2.	Мы – воспитанные англичане	6	2	4	Скрытый контроль с использованием игр Лексический диктант Контроль диалогической и монологической речи Игровые виды и формы проверки знаний Взаимоконтроль Групповой контроль с использованием заданий в устной и письменной речи в игровой форме
3.	Путешествие на далёкий остров	6	2	4	Самоконтроль Лексический диктант Классический устный опрос Контроль диалогической и монологической речи Защита проектов
4.	В гостях у английских друзей	6	2	4	Диктант с картинками Скрытый контроль с использованием игр

					<p>Групповой контроль с использованием заданий в письменной и устной речи</p> <p>Устный контроль навыков и умений говорения и письма</p> <p>Проверка диалогической и монологической речи</p>
5.	Английская семья	6	2	4	<p>Мини-проект</p> <p>Скрытый контроль с использованием игр</p> <p>Игровые виды и формы проверки знаний</p> <p>Групповой контроль с использованием заданий в письменной и устной речи</p> <p>Фронтальный и индивидуальный контроль устной и письменной речи в игровой форме</p>
6.	Знакомьтесь - Её Величество	6	2	4	<p>Лексический диктант</p> <p>Скрытый контроль с использованием игр</p> <p>Игровые виды и формы проверки знаний</p> <p>Фото-проект</p> <p>Взаимоконтроль</p> <p>Фронтальный и индивидуальный контроль устной и письменной речи в игровой форме</p>
7.	В гостях у английских школьников	6	2	4	<p>Собеседование</p> <p>Выполнение заданий на формирование и развитие языковых, речевых и социокультурных умений в устной речи в рамках темы</p> <p>Самоконтроль</p> <p>Фронтальный, групповой и индивидуальный контроль устной и письменной речи в рамках темы</p> <p>Игровые виды и формы проверки знаний</p>
8.	Открываем календарь	6	2	4	<p>Устный опрос</p> <p>Контроль устной и письменной речи</p> <p>Лексический диктант с картинками</p> <p>Скрытый контроль с использованием игр</p> <p>Фронтальный, групповой и индивидуальный контроль устной и письменной речи в рамках темы</p> <p>Игровые виды и формы проверки знаний</p> <p>Ответы на вопросы викторины к видеосюжетам</p>
9.	Ребята и зверята. В английском зоопарке	6	2	4	<p>Фронтальный, групповой и индивидуальный контроль устной и письменной речи в рамках темы</p> <p>Скрытый контроль с использованием игр</p> <p>Устный контроль навыков и умений говорения</p> <p>Лексический диктант</p> <p>Защита фото-проекта.</p>

10.	Что на обед в Королевстве	6	2	4	Устный опрос Собеседование Лексический диктант Фронтальный контроль с использованием устных и письменных заданий по теме Мини-проект Взаимоконтроль Контроль устной и письменной речи
11.	Любимые игры и занятия английских детей	6	2	4	Выполнение заданий на формирование и развитие языковых, речевых и социокультурных умений в устной речи в рамках темы Контроль устной и письменной речи Педагогическое наблюдение Лексический диктант Мини-проект Краткая самостоятельная работа
12.	Где ещё говорят на английском	6	2	4	Контроль устной и письменной речи Выполнение заданий на формирование и развитие языковых, речевых и социокультурных умений в устной речи в рамках темы Выборочный контроль Игровые виды и формы проверки знаний Самоконтроль
13.	Воспитательная работа.				Беседа «Научись беречь себя» Интерактивное занятие в музее «Традиции и обычаи казаков» Игра-викторина «День Благодарения» Мастерская “Father Frost” Участие в дистанционных конкурсах проектов «Видеоурок» и «Инфоурок» Проект “Лента Памяти” Эстафета добра «Подари другому радость».
	Работа с родителями.				

Итого: 72 учебных часа

Модуль 2 состоит из 12 блоков.

1. Великобритания – родина английского языка

Знакомство с Англией: крупные города Англии. Достопримечательности.

Практическая работа: виртуальная экскурсия по Великобритании;  
отработка лексики, мини-диалоги, мини-проект, работа с интерактивной доской, просмотр видеоматериалов о Великобритании, игра-викторина «Путешествие по городам Англии», прослушивание гимна, игра «Визитная карточка», игра «По волнам Темзы»

Формы контроля: Скрытый контроль с использованием игр  
Фронтальный и индивидуальный контроль устной и письменной речи в игровой форме

Групповой контроль с использованием заданий в устной и письменной речи

## 2. Мы – воспитанные англичане

Приветствие друг друга, навыки диалоговой речи.

Практическая работа: игра-приветствие, ролевая игра «Волшебные слова вежливости», отработка лексики, мини-диалоги, работа с интерактивной доской,

Эстафета добра «Подари другому радость».

Формы контроля: Скрытый контроль с использованием игр

Лексический диктант

Контроль диалогической и монологической речи

Игровые виды и формы проверки знаний

Взаимоконтроль

Групповой контроль с использованием заданий в устной и письменной речи в игровой форме

## 3. Путешествие на далёкий остров

Географические и природные условия Англии. Природа и экология.

Практическая работа: отработка лексики, мини-диалоги, работа с интерактивной доской, игры по теме, викторина, творческий проект «Путешествие».

Формы контроля: Самоконтроль

Лексический диктант

Классический устный опрос

Контроль диалогической и монологической речи

Защита проектов

## 4. В гостях у английских друзей

Внешний вид типичного английского города: дома, улицы, парки. Правила дорожного движения; отличия от российских правил.

Практическая работа: отработка лексики, мини-диалоги, работа с интерактивной доской, интерактивная игра «Путешествие по улицам Лондона».

Формы контроля: Диктант с картинками

Скрытый контроль с использованием игр

Групповой контроль с использованием заданий в письменной и устной речи

Устный контроль навыков и умений говорения и письма

Проверка диалогической и монологической речи

## 5. Английская семья

Описание английской семьи, распорядок дня, традиционные праздники Англии, профессии.

Практическая работа: отработка лексики, мини-диалоги, работа с интерактивной доской, творческий проект «Моя семья», просмотр видеофильма, игра-викторина «Дом, милый дом», разучивание песни.

Формы контроля: Мини-проект

Скрытый контроль с использованием игр

Игровые виды и формы проверки знаний

Групповой контроль с использованием заданий в письменной и устной речи

Фронтальный и индивидуальный контроль устной и письменной речи в игровой форме.

## 6. Знакомьтесь - Её Величество

Рассказ о королеве Англии и её приближённых.

Практическая работа: кроссворды, загадки; отработка лексики, мини-диалоги, работа с интерактивной доской, разучивание песни, игры по теме, фотопроект.

Формы контроля: Лексический диктант

Скрытый контроль с использованием игр

Игровые виды и формы проверки знаний

Фото-проект

Взаимоконтроль

Фронтальный и индивидуальный контроль устной и письменной речи в игровой форме

## 7. В гостях у английских школьников

Английская школа. Учебные предметы, изучаемые английскими школьниками. Отметки в школе. Школьный режим дня. Расписание занятий, дни недели. Английский учитель.

Практическая работа: оформление кабинета к празднику. Ролевая игра-викторина «Я – английский учитель», отработка лексики, мини-диалоги, работа с интерактивной доской, разучивание песни, игры по теме.

Формы контроля: Собеседование

Выполнение заданий на формирование и развитие языковых, речевых и социокультурных умений в устной речи в рамках темы

Самоконтроль

Фронтальный, групповой и индивидуальный контроль устной и письменной речи в рамках темы

Игровые виды и формы проверки знаний

## 8. Открываем календарь

Климат Англии. Природа и окружающий мир Англии: виды растений, деревьев, цветы. Праздники в США и Канаде – Хэллоуин, День Благодарения.

Практическая работа: творческое задание «Весенний букет», просмотр видеофильмов, кроссворды, работа с интерактивной доской.

Формы контроля: Устный опрос

Контроль устной и письменной речи

Лексический диктант с картинками

Скрытый контроль с использованием игр

Фронтальный, групповой и индивидуальный контроль устной и письменной речи в рамках темы

Игровые виды и формы проверки знаний

Ответы на вопросы викторины к видеосюжетам

## 9. Ребята и зверята. В английском зоопарке.

Разнообразие животного мира Англии. Дикие и домашние животные. Питание животных и уход за ними. Имена животных в Англии, охрана окружающей среды.

Практическая работа: отработка лексики, мини-диалоги, работа с интерактивной доской, разучивание песни, игры по теме, пантомима «Угадай кто это».

Творческая работа «Мой волшебный зоопарк», рифмовки о животных.

Формы контроля: Фронтальный, групповой и индивидуальный контроль устной и письменной речи

в рамках темы

Скрытый контроль с использованием игр

Устный контроль навыков и умений говорения

Лексический диктант

Защита фото-проекта.

10. Что на обед в Королевстве

Английский завтрак, обед и ужин. Названия продуктов. Кулинарные традиции.

Практическая работа: отработка лексики, мини-диалоги, работа с интерактивной доской, игра «В гостях у повара», кулинарная викторина, чаепитие.

Формы контроля: Устный опрос

Собеседование

Лексический диктант

Фронтальный контроль с использованием устных и письменных заданий по теме

Мини-проект

Взаимоконтроль

Контроль устной и письменной речи

11. Любимые игры и занятия английских детей

Виды игрушек. Магазин игрушек. Английские национальные игрушки. Описание игрушек.

Практическая работа: игра «Магазин игрушек», рассказ о любимой игрушке, отработка лексики, мини-диалоги, работа с интерактивной доской

Формы контроля: Выполнение заданий на формирование и развитие языковых, речевых и социокультурных умений в устной речи в рамках темы

Контроль устной и письменной речи

Педагогическое наблюдение

Лексический диктант

Мини-проект

Краткая самостоятельная работа

12. Где ещё говорят на английском

Страны, где говорят на английском - США, Австралия, Канада, Новая Зеландия. Их местоположение на карте.

Практическая работа: игры по теме, отработка лексики, мини-диалоги, мини-проект, работа с интерактивной доской, интерактивная игра «Угадай страну», конкурс «Добро пожаловать на экскурсию».

Формы контроля: Контроль устной и письменной речи

Выполнение заданий на формирование и развитие языковых, речевых и социокультурных умений в устной речи в рамках темы

Выборочный контроль

Игровые виды и формы проверки знаний. Самоконтроль

### **Планируемые результаты и способы определения их результативности.**

1 модуль

Личностными результатами изучения иностранного языка в данном модуле являются:

- уважение и толерантность к другому образу жизни;
- заинтересованность в дальнейшем обучении;
- культура поведения на занятиях;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения данного модуля являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника.

Предметные результаты:

- иметь первичные сведения об Англии в рамках изученных тем: географическое положение Англии, основные символы Англии, достопримечательности Лондона, жизнь английских школьников и т.д.;
- знать некоторые английские рифмовки и песни;
- иметь определённый словарный запас;
- понимать речь педагога и выражать свои мысли в пределах изучаемых тем;
- владеть первичными навыками устной формы общения;
- знать и активно использовать в речи лексику по основным темам.

2 модуль

Личностными результатами изучения иностранного языка при изучении данного модуля являются:

- потребность в применении полученных знаний.

Метапредметными результатами изучения данного модуля являются:

- навыки взаимодействия в коллективе;
- интерес к жизни другого народа.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- находить в тексте нужную информацию;
- владеть техникой письма;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения, в соответствии с решаемой учебной задачей; Овладеть навыками письма;
- называть страны изучаемого языка по-английски;



- знать небольшие произведения детского фольклора (некоторые стихи, песни);
- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях;
- узнавать наиболее значимые традиции и обычаи в странах изучаемого языка

## Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

### Календарный учебный график

#### Модуль 1

№ п	Календарные даты		Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия в минутах	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	Планир.	Фактич.						
1.			<b>Великобритания – родина английского языка.</b> Правила и нормы поведения в учебном учреждении, режим занятий и особенности их проведения.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Собеседование
2.			Введение нового лексического и фонетического материала.	1	30	Видео-экскурсия	Каб 18	Скрытый контроль с использованием игр
3.			Отработка употребления лексики в речи.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Игровые виды и формы проверки знаний
4.			Активизация употребления нового материала	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Скрытый контроль с использованием игр
5.			<b>Мы – воспитанные англичане</b> Введение нового лексического и фонетического материала.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Скрытый контроль с использованием игр
6.			Активизация употребления нового материала	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Выполнение заданий на формирование и развитие языковых, речевых и социокультурных умений в устной и письменной речи в рамках темы

7.			Практика в устной речи по теме.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Игровые виды и формы проверки знаний
8.			Активизация употребления изученного материала.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Скрытый контроль с использованием игр
9.			Закрепление изученного материала.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Групповой контроль с использованием заданий в устной речи в игровой форме
10.			Закрепление изученного материала.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Игровые виды и формы проверки знаний
11.			<b>Путешествие на далёкий остров.</b> Введение нового лексического и фонетического материала.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Выполнение заданий на формирование и развитие языковых, речевых и социокультурных умений в устной речи в рамках темы
12.			Скрытый контроль с использованием игр	1	30	Занятие-интервью	Каб 18	Проверка диалогической и монологической речи
13.			Активизация употребления лексического и грамматического материала.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Выполнение заданий на формирование и развитие языковых, речевых и социокультурных умений в устной речи в рамках темы
14.			Практика в аудировании и говорении по теме.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Скрытый контроль с использованием игр
15.			Практика в аудировании и говорении по теме.	1	30	Игра-путешествие	Каб 18	Групповой контроль с использованием заданий в устной речи в иг-

								ровой форме
16.			Закрепление изученного материала.	1	30	Викторина	Каб 18	Скрытый контроль с использованием игр
17.			<b>В гостях у английских друзей.</b> Введение нового лексического и фонетического материала.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Диктант с картинками
18.			Активизация употребления лексического и грамматического материала.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Скрытый контроль с использованием игр
19.			Практика в устной речи по теме.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Проверка диалогической и монологической речи
20.			Практика в аудировании и говорении по теме.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Групповой контроль с использованием заданий в устной речи в игровой форме
21.			Практика в аудировании и говорении по теме.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Скрытый контроль с использованием игр
22.			Закрепление изученного материала.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Лексический диктант
23.			<b>Английская семья.</b> Введение нового лексического и фонетического материала.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Скрытый контроль с использованием игр
24.			Отработка употребления лексики в речи.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Групповой контроль с использованием заданий в устной речи в игровой форме
25.			Активизация употребления лексического и грамматического материала.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Лексический диктант с картинками
26.			Практика в аудировании и говорении по теме.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Классический устный опрос

27.			Практика устной речи по теме.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Контроль диалогической и монологической речи
28.			Закрепление изученного материала.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Защита проектов
29.			<b>Знакомьтесь - Её Величество.</b> Введение нового лексического, фонетического и грамматического материала.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Скрытый контроль с использованием игр
30.			Практика в аудировании и говорении по теме.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Игровые виды и формы проверки знаний
31.			Отработка употребления лексики в речи.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Самоконтроль
32.			Активизация употребления лексического и грамматического материала.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Скрытый контроль с использованием игр
33.			Практика в аудировании и говорении по теме.	1	30	Викторина	Каб 18	Фронтальный и индивидуальный контроль устной речи в игровой форме
34.			Практика в устной речи	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Контроль монологической и диалогической речи
35.			<b>В гостях у английских школьников.</b> Введение нового лексического, фонетического и грамматического материала.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Игровые виды и формы проверки знаний
36.			Отработка употребления лексики	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Выполнение заданий на формирование и развитие языковых, речевых и социокультурных умений в устной речи в

								рамках темы
37.			Активизация употребления лексического и грамматического материала.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Взаимоконтроль
38.			Практика в устной речи по теме.	1	30	Практическое занятие		Контроль монологической и диалогической речи
39.			Закрепление изученного материала.	1	30	Занятие-игра	Каб 18	Игровые виды и формы проверки знаний
40.			Закрепление изученного материала	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Скрытый контроль с использованием игр
41.			<b>Открываем календарь.</b> Введение нового лексического, фонетического и грамматического материала.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Лексический диктант с картинками
42.			Отработка употребления нового материала	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Игровые виды и формы проверки знаний
43.			Активизация употребления лексического и грамматического материала.	1	30	Работа в “Мастерской Father Frost”	Каб 18	Скрытый контроль с использованием игр
44.			Практика в аудировании и говорении по теме.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Контроль диалогической и монологической речи
45.			Практика в устной речи по теме	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Контроль диалогической и монологической речи
46.			Активизация употребления лексического и грамматического материала	1	30	Интерактивная игра «Традиции и обычаи Рождества»	Каб 18	Игровые виды и формы проверки знаний
47.			Практика в аудировании и говорении по теме.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Скрытый контроль с использованием игр

48.			Практика в аудировании и говорении по теме.	1	30	Викторина	Каб 18	Ответы на вопросы викторины
49.			<b>Ребята и зверята. В английском зоопарке.</b> Введение нового лексического, фонетического и грамматического материала.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Выполнение заданий на формирование и развитие языковых, речевых и социокультурных умений в устной и письменной речи в рамках темы
50.			Отработка употребления лексического материала	1	30	Викторина	Каб 18	Скрытый контроль с использованием игр
51.			Практика в устной речи по теме.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Контроль диалогической и монологической речи
52.			Активизация употребления лексического и грамматического материала.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Игровые виды и формы проверки знаний
53.			Практика в аудировании и устной речи по теме.	1	30	Практическое занятие	Каб	Мини-проект
54.			Закрепление изученного материала	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Игровые виды и формы проверки знаний
55.			<b>Что на обед в Королевстве.</b> Введение нового лексического и грамматического материала.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Скрытый контроль с использованием игр
56.			Отработка употребления лексики в речи.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Лексический диктант
57.			Отработка употребления лексического и грамматического материала.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Взаимоконтроль
58.			Практика в устной речи по теме.	1	30	Занятие – игра	Каб 18	Контроль диалогической и монологической речи

59.			Практика в аудировании и говорении по теме.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Собеседование
60.			Активизация употребления лексического и грамматического материала.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Фронтальный контроль с использованием устных и письменных заданий по теме
61.			<b>Любимые игры и занятия английских детей.</b> Введение нового лексического и грамматического материала.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Выполнение заданий на формирование и развитие языковых, речевых и социокультурных умений в устной речи в рамках темы
62.			Отработка употребления лексики в речи.	1	30	Тестирование	Каб 18	Лексический диктант с картинками
63.			Активизация употребления лексического и грамматического материала.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Скрытый контроль с использованием игр
64.			Практика в устной речи по теме.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Контроль диалогической и монологической речи
65.			Практика в аудировании и говорении по теме	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Скрытый контроль с использованием игр
66.			Закрепление изученного материала.	1	30	Занятие-соревнование	Каб 18	Выборочный контроль
67.			<b>Где ещё говорят на английском.</b> Введение нового лексического и грамматического материала.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Выполнение заданий на формирование и развитие языковых, речевых и социокультурных умений в устной речи в рамках темы



68.			Практика в аудировании и говорении по теме.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Контроль диалогической и монологической речи
69.			Активизация употребления лексического и грамматического материала.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Лексический диктант с картинками
70.			Закрепление изученного материала.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Взаимоконтроль
71.			Закрепление изученного материала.			Практическое занятие		Выполнение заданий на формирование и развитие языковых, речевых и социокультурных умений в устной речи в рамках темы
72.			Практика в аудировании и говорении по теме.	1	30	Интерактивная игра	Каб 18	Игровые виды и формы проверки знаний
			Итого: 72 часа					

Модуль 2

№ п	Календарные даты		Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия в минутах	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	Планир.	Фактич.						
1.			<b>Великобритания – родина английского языка.</b> Правила и нормы поведения в учебном учреждении, режим занятий и особенности их проведения.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Собеседование
2.			Введение нового лексического и фонетического материала.	1	30	Виртуальная экскурсия	Каб 18	Скрытый контроль с использованием игр
3.			Отработка употребления лексики в речи.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Фронтальный и индивидуальный контроль устной и письменной речи в игровой форме
4.			Активизация употребления нового материала	1	30	Викторина	Каб 18	Групповой контроль с использованием заданий в устной и письменной речи
5.			<b>Мы – воспитанные англичане</b> Введение нового лексического и фонетического материала.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Скрытый контроль с использованием игр
6.			Активизация употребления нового материала	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Игровые виды и формы проверки знаний
7.			Практика в устной речи по теме.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Контроль диалогической и монологической речи

8.			Активизация употребления изученного материала.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Лексический диктант
9.			Закрепление изученного материала.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Групповой контроль с использованием заданий в устной и письменной речи в игровой форме
10.			Закрепление изученного материала.	1	30	Занятие-эстафета	Каб 18	Взаимоконтроль
11.			<b>Путешествие на далёкий остров.</b> Введение нового лексического и фонетического материала.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Самоконтроль
12.			Отработка употребления лексики в речи	1	30	Занятие-интервью	Каб 18	Лексический диктант
13.			Активизация употребления лексического и грамматического материала.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Классический устный опрос
14.			Практика в аудировании и говорении по теме.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Контроль монологической и диалогической речи
15.			Практика в аудировании, письме и говорении по теме.	1	30	Игра-путешествие	Каб 18	Групповой контроль с использованием заданий в устной и письменной речи
16.			Закрепление изученного материала.	1	30	Творческий проект	Каб 18	Защита проектов
17.			<b>В гостях у английских друзей.</b> Введение нового лексического и фонетического материала.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Диктант с картинками
18.			Активизация употребления лексического и грамматического материала.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Скрытый контроль с использованием игр

19.			Практика в устной и письменной речи по теме.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Устный контроль навыков и умений говорения и письма
20.			Практика в аудировании и говорении по теме.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Проверка диалогической и монологической речи
21.			Практика в аудировании и говорении по теме.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Проверка диалогической и монологической речи
22.			Закрепление изученного материала.	1	30	Интерактивная игра	Каб 18	Групповой контроль с использованием заданий в устной речи в игровой форме
23.			<b>Английская семья.</b> Введение нового лексического и фонетического материала.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Скрытый контроль с использованием игр
24.			Отработка употребления лексики в речи.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Групповой контроль с использованием заданий в устной и письменной речи в игровой форме
25.			Активизация употребления лексического и грамматического материала.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Игровые виды и формы проверки знаний
26.			Практика в аудировании, говорении, чтении и письме по теме.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Фронтальный и индивидуальный контроль устной и письменной речи в игровой форме
27.			Практика устной речи по теме.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Контроль диалогической и монологической речи

28.			Закрепление изученного материала.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Защита проектов
29.			<b>Знакомьтесь - Её Величество.</b> Введение нового лексического, фонетического и грамматического материала.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Скрытый контроль с использованием игр
30			Отработка употребления лексики в речи.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Лексический диктант
31.			Практика в устной и письменной речи по теме.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Фронтальный и индивидуальный контроль устной и письменной речи в игровой форме
32.			Активизация употребления лексического и грамматического материала.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Игровые виды и формы проверки знаний
33.			Практика в устной и письменной речи	1	30	Фото-проект	Каб 18	Защита проектов
34.			Практика в аудировании и говорении по теме.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Взаимоконтроль
35.			<b>В гостях у английских школьников.</b> Введение нового лексического, фонетического и грамматического материала.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Собеседование
36.			Отработка употребления лексики	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Выполнение заданий на формирование и развитие языковых, речевых и социокультурных умений в устной речи в рамках темы
37.			Активизация употребления лексического и грамматического материала.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Взаимоконтроль
38.			Практика в устной и письменной речи по	1	30	Практическое		Фронтальный, группо-

			теме.			занятие		вой и индивидуальный контроль устной и письменной речи в рамках темы
39.			Закрепление изученного материала.	1	30	Ролевая игра	Каб 18	Игровые виды и формы проверки знаний
40.			Закрепление изученного материала	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Самоконтроль
41.			<b>Открываем календарь.</b> Введение нового лексического, фонетического и грамматического материала.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Устный опрос
42.			Отработка употребления нового материала	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Лексический диктант с картинками
43.			Активизация употребления лексического и грамматического материала.	1	30		Каб 18	Скрытый контроль с использованием игр
44.			Практика в устной и письменной речи по теме.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Контроль устной и письменной речи
45.			Активизация употребления лексического и грамматического материала	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Фронтальный, групповой и индивидуальный контроль устной и письменной речи в рамках темы
46.			Активизация употребления лексического и грамматического материала	1	30	Игровая программа	Каб 18	Игровые виды и формы проверки знаний
47.			Практика в аудировании и говорении по теме.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Скрытый контроль с использованием игр
48.			Практика в аудировании и говорении по теме.	1	30	Викторина	Каб 18	Ответы на вопросы викторины к видеосюжетам
49.			<b>Ребята и зверята. В английском зоопарке.</b> Введение нового лексического, фонети-	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Скрытый контроль с использованием игр

			ческого и грамматического материала.					
50.			Отработка употребления лексического материала	1	30	Викторина	Каб 18	Лексический диктант
51.			Практика в устной речи по теме.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Устный контроль навыков и умений говорения
52.			Активизация употребления лексического и грамматического материала.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Игровые виды и формы проверки знаний
53.			Практика в устной и письменной речи по теме.	1	30	Фото-проект	Каб	Защита проектов
54.			Закрепление изученного материала	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Фронтальный, групповой и индивидуальный контроль устной и письменной речи в рамках темы
55.			<b>Что на обед в Королевстве.</b> Введение нового лексического и грамматического материала.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Устный опрос
56.			Отработка употребления лексики в речи.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Лексический диктант
57.			Отработка употребления лексического и грамматического материала.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Взаимоконтроль
58.			Практика в устной и письменной речи по теме.	1	30	Занятие – игра	Каб 18	Контроль устной и письменной речи
59.			Практика в аудировании и говорении по теме.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Собеседование
60.			Активизация употребления лексического и грамматического материала.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Фронтальный контроль с использованием устных и письменных за-

								даний по теме
61.			<b>Любимые игры и занятия английских детей.</b> Введение нового лексического и грамматического материала.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Выполнение заданий на формирование и развитие языковых, речевых и социокультурных умений в устной речи в рамках темы
62.			Отработка употребления лексики в речи.	1	30	Тестирование	Каб 18	Лексический диктант
63.			Активизация употребления лексического и грамматического материала.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Педагогическое наблюдение
64.			Практика в устной и письменной речи по теме.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Контроль устной и письменной речи
65.			Практика в аудировании и говорении по теме	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Скрытый контроль с использованием игр
66.			Закрепление изученного материала.	1	30	Занятие-соревнование	Каб 18	Краткая самостоятельная работа
67.			<b>Где ещё говорят на английском.</b> Введение нового лексического и грамматического материала.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Выполнение заданий на формирование и развитие языковых, речевых и социокультурных умений в устной речи в рамках темы
68.			Практика в устной и письменной речи по теме.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Контроль устной и письменной речи
69.			Активизация употребления лексического и грамматического материала.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Выборочный контроль



70.			Закрепление изученного материала.	1	30	Практическое занятие	Каб 18	Самоконтроль
71.			Закрепление изученного материала.			Конкурс		Выполнение заданий на формирование и развитие языковых, речевых и социокультурных умений в устной речи в рамках темы
72.			Практика в аудировании и говорении по теме.	1	30	Интерактивная игра	Каб 18	Игровые виды и формы проверки знаний
			Итого: 72 часа					

## **Условия реализации программы.**

Наличие специальных условий для обучающихся с особыми проблемами здоровья.

Дети с ограниченными возможностями здоровья могут заниматься по данной программе, если не имеют противопоказаний к данному виду деятельности. Невозможно освоение данной программы для глухих, слабослышащих, слепых, слабовидящих, с тяжёлыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами.

### **Материально-техническое обеспечение.**

Характеристика помещения для занятий по программе.

Оборудованный кабинет для занятий:

- учебные столы – 9 шт.
- офисный стол для преподавателя
- стулья – 26 шт.
- шкаф для хранения дидактических материалов и наглядных пособий
- сундук для хранения игрушек и реквизита
- тумба для хранения учебных материалов
- магнитная двухсторонняя доска для письма мелом и маркерами
- сейф для хранения ноутбуков
- интерактивная доска “Smart”
- телевизор с портом USB, флэшкарта
- ноутбук с пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных)

Перечень оборудования и информационное обеспечение

1. Авторские методики/разработки:
  - разработка тем программы;
  - описание отдельных занятий;
  - разработки мероприятий;
  - сценарии праздников.
2. Учебно-иллюстративный материал:
  - презентации по темам;
  - видеоматериалы по темам;
  - аудиоматериалы по темам;
  - иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
  - наглядные пособия (таблицы, картинки, фотографии).
  - игровые средства обучения (игротека): наборы цветной и белой бумаги, картона, наборы цветных карандашей, фломастеров, красок и пр.
  - элементы театральных декораций, костюмы.
3. Методические материалы:
  - методическая литература для учителя;
  - литература для учащихся;
4. Материалы по результатам освоения программы

- фотографии и сценарии мероприятий;
- видеозаписи сказок и инсценировок

### **Кадровое обеспечение.**

Данная программа может быть реализована педагогом, имеющим высшее профессиональное образование по специальности «учитель английского языка», имеющим практический опыт работы в сфере дополнительного образования; знающим психологические особенности детей младшего школьного возраста. Педагог должен владеть методиками работы с детьми данного возраста, а также знать и применять на практике ИКТ технологии, игровые, коммуникативные, проектные и здоровьесберегающие технологии, имеющий практические навыки в сфере интерактивной деятельности детей.

### **Формы аттестации.**

В течение учебного года осуществляется текущий, промежуточный и итоговый контроль полученных ребёнком знаний для отслеживания уровня владения обучающимися лексическим и грамматическим материалом, степень овладения навыками в основных видах речевой деятельности (говорение в монологической и диалогической форме, понимание английской речи на слух), чтение и письмо - для Модуля 2.

Текущий контроль осуществляется педагогом на каждом занятии. Педагог, наблюдая за детьми, оценивает правильность произношения, усвоение лексических единиц и грамматических структур, способность учеников понимать на слух, использовать в речи, узнавать при чтении и воспроизводить на письме изученный материал, активность детей, вовлечённость их в процесс общения, предлагая задания в виде игровых упражнений, несложных тестов, адаптированных возрасту учеников. Данный вид контроля осуществляется с целью коррекции, выявления трудностей и нахождения путей их решения в ходе следующих занятий. Промежуточный вид контроля проводится после прохождения каждого раздела в виде разнообразных тестов. Итоговый контроль проводится в конце полугодия и в конце года с целью подведения итогов и отслеживания уровня усвоения программы. Диагностированные результаты могут соответствовать низкому, среднему или высокому уровню усвоения учащимися данной учебной программы. Распределение результатов по уровням усвоения выполняется с учётом наличия у обучаемых определённых речевых навыков.

В качестве процедур оценивания результатов работы в объединении по программе могут использоваться всевозможные тематические тестирования, ролевые игры, праздники, конкурсы, интеллектуальные игры, итоговая аттестация учащихся, педагогическая диагностика (мониторинг результативности), тестирование, открытые уроки для родителей. Такие формы контроля способствуют повышению эмоционального настроения, адекватной самооценке и совершенствованию знаний и умений.

### **Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.**

Контроль прежде всего направлен на выявление достижений обучающихся. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся. В систему определения результативности входит опрос, наблюдение, открытые и итоговые занятия, а также конкурсы, викторины.

### **Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов.**

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие позитивных личностных качеств обучающихся, а в современном контексте – формирование базовых компетентностей, поэтому в качестве основополагающего подхода к оценке результативности реализации образовательных программ определён подход, сочетающий отслеживание динамики личностного развития, уровня освоения предметной области и степени освоения основных общеучебных компетентностей. Мониторинг качества образовательной деятельности в ЦВР является механизмом отслеживания эффективности практики сотрудничества педагога и ребёнка по освоению им образовательной программы и осознанию личностного роста.

### **Оценочные материалы.**

Диагностические методики, используемые в работе с детьми младшего школьного возраста.

1. Опросник для изучения мотивации обучающихся к занятиям в объединении.
2. Тест дивергентного (творческого) мышления (САР Ф.А. Вильямс).
3. Опросник для измерения общих социальных установок у детей (Э. А. Френкель-Брунsvик).
4. Методика диагностики общей коммуникативной толерантности (В.В. Бойко), модифицирована методической службой МАОУДО ЦВР г. Кропоткин.
5. Вопросник для измерения толерантности (Магун В.С., Жамкочьян М.М.), модифицирована методической службой МАОУДО ЦВР г. Кропоткин.
6. Диагностика эффективности мероприятия (Майоров А.М.).
7. Проективная методика «Карта эмоциональных состояний» (Панченко С.А.).
8. Методика «Моё настроение» (Панченко С.А.)
9. Методика выявления уровня самооценки учащихся (составлена на основе материалов пособия Овчаровой Р.В.).
10. Методика для определения уровня воспитанности учащихся (методика Капустина Н. П., 1-4 классы)
11. Схема диагностики результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (составлена на основе автор-

ской схемы Н.А. Клёновой), модифицирована методической службой МАОУДО ЦВР г. Кропоткин.

12. Мониторинг личности развития ребёнка в процессе освоения им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (составлен на основе авторской схемы Н.А. Клёновой), модифицирован методической службой МАОУДО ЦВР г. Кропоткин.

13. Тест «Размышляем о жизненном опыте» (выявление нравственной воспитанности учащихся) (составлен Н.В. Щурковой).

### **Методические материалы.**

Программа «Нескучный английский» предполагает комбинированные занятия. Специфика программы такова, что на каждом занятии теоретические понятия закрепляются определённой практической деятельностью. Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы) с демонстрацией визуального ряда на интерактивной доске, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации в виде создания стенгазет, открыток, приглашений, писем, составления рассказов и диалогов по теме, подготовки и участия в мероприятиях объединения, инсценировках и озвучках. При обучении детей младшего школьного возраста применяются различные виды игр, которые можно классифицировать следующим образом:

- языковые игры (для отработки и выведения в речь языкового материала):
- подвижные игры
- сюжетно-ролевые игры
- дидактические игры

Целью игр на занятиях по страноведению является: активизация лексики по изученной теме, развитие навыков монологической и диалогической речи, формирование навыков и умений самовыражения на английском языке.

Учебный материал подаётся в игровой форме, неутомительной для ребёнка.

Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Обучение проводится с опорой на родной язык, но постепенно переходит на иностранный.

Большую роль в учебном процессе играют дидактический и наглядный, видеоматериал и работа на интерактивной доске, который облегчают понимание и стимулирует интерес к работе.

Каждое занятие сопровождается физкультминутками, которые необходимы для снятия умственной перегрузки во время учебного процесса.

Принципы, используемые в программе:

- ✓ включение учащихся в активную деятельность,
- ✓ доступность и наглядность,
- ✓ связь теории с практикой; учёт возрастных особенностей,
- ✓ сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности,
- ✓ целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

## Список литературы и интернет – ресурсов.

### Литература для педагогов:

1. Английский язык. 2-3 классы: игровые технологии на уроках и на досуге/ авт. – сост. Т. В. Пукина. – Волгоград: Учитель, 2013
2. Английский язык. Учимся и играем на уроках английского языка. Классы 2-4. Пособие для учителя /Авт. – сост. Н.Г.Брюсова. - М.: Дрофа, 2003.
3. Аникеева Н. П. Воспитание игрой: кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2007.
4. Анисимова Е.А. п.д.о. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Культура и традиции Англии».
5. Арьиоки К. Способы активизации учащихся младшего возраста на занятиях по английскому языку. //Раннее обучение английскому языку: теория и практика: Спб.: Детство ПРЕСС, 2004.
6. Асмолов А.Г. Системно-деятельностный подход к разработке стандартов нового поколения. А.Г. Асмолов . Педагогика. – 2009. – № 4.
7. Бахчиева О.А. Государственная система дополнительного образования детей в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования нового поколения Внешкольник. – 2010. – № 1.
8. Бачурина Т.М., Шумик В.Я. Учебная эвакуация на случай пожара в ОУ. – М: «Перспектива», 2008
9. Вакс Э.П. Зеброва О.М. Play and learn English. [Учебное игровое пособие “ Наш дом]. Спб.: ТОО Игра,1993
10. Выготский Л.Г. Психология развития ребёнка. – М. – 2004.
11. Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. Москва, Академия, 2004.
12. Гин А.А. Приёмы педагогической техники. Пособие для учителя. 3 –е изд., М: Вита – Пресс, 2001
13. Гладилина И. П.– «Некоторые приёмы работы на уроках английского языка в начальной школе» (журнал Иностранные языки в школе», № 3 – 2003).
14. Гудкова Л.М. Стихи и сказки на уроках английского языка в начальной школе. М. Астрель. Профиздат,2007
15. Данилюк, А.Я. Духовно- нравственное воспитание российских школьников. Педагогика. – 2009. – №4.
16. Дедова Н.Н. Обучение фонетике на уроках английского языка
17. Дзюина Е.В. Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке: 1 – 4 классы. М.: ВАКО, 2006
18. Дусавицкий А.К., Кондратьев Е.М., Толмачева И.Н., Шилкунова З.И. Урок в развивающем обучении: Книга для учителя. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2008.
19. Дьяченко В.К. Сотрудничество в обучении: коллективном способе учебной работы. – М., 1991.

20. Зимняя И.А., Сахарова Т.Е. Проектная методика обучения английскому языку. ИЯШ, № 3, 1991.
21. Иванов Д. Компетентности и компетентностный подход в современном образовании. – М: Чистые пруды, 2007.
22. Иванченко В.Н. Занятия в системе дополнительного образования детей
23. Ижогина Т. И. Игры для обучения английскому языку : нач. шк. / Т. И. Ижогина, С. А. Бортников. - Ростов н/Д : Феникс, 2004.
24. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования - Изд. доп. – М.: Школьная пресса, 2008
25. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006.
26. Конышева А.В. Игровой метод в обучении иностранному языку, Спб.: Каро, Мн.: Изд-во “Четыре четверти”, 2006.
27. Копылова В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка. М.: Дрофа, 2003
28. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. Не совсем обычный урок. -Ростов –н /Д: ТЦ «Учитель», 2001
29. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. Анализ современного урока – Ростов –н /Д: ТЦ «Учитель», 2001
30. Кульневич С.В. , Иванченко В.Н. Дополнительное образование детей: Методическая служба: - Ростов – н/Д: Изд –во «Учитель», 2005
31. Курбатова М. Ю. Игровые приёмы обучения грамматике английского языка на начальном этапе // Иностранные языки в школе. № 3, 2006.  
<http://naukarus.com/igrovye-priemy-obucheniya-grammatike-angliyskogo-yazyka-na-nachalnom-etape>
32. Лакоценина Т.П., Алимова Е.Е., Оганезова Л.М. Современный урок. Часть 4 – Ростов н/Д: Изд -во «Учитель», 2007
33. Сценарии школьных праздников на английском языке: Метод. пособие/ М.А. Сухоросова, А.А. Сухоросова, И.Н. Павленко, Н.Н. Федотова.- М.:ООО «Издательство АСТ», 2004
34. Сухов В.П. «Системно-деятельностный подход в развивающем обучении школьников» Уфа, 2004
35. Топоровский В.П. Аналитическая компетентность педагога: технологии развития, педагогический анализ, методы и формы оценки. Учебно-методическое пособие. – М: Планета, 2014.
36. Увлекательный английский. 3 – 9 классы: внеклассные мероприятия/ авт. сост. О.А. Зайкова.- Волгоград: Учитель, 2010
37. Шаган В.В. Технологии личностно ориентированного урока. – Ростов-на-Дону: издательство «Учитель», 2003.
38. А.Н. Щукин. Современные интенсивные методы и технологии обучения иностранным языкам. Москва, Филоматис, 2008.
39. Эльконин Д.Б. Психология игры. – М: Владос, 1999.

Использованные интернет – ресурсы:

<http://kkidppo.ru>  
<http://pedsovet.su>  
<http://www.openclass.ru>  
<http://metodist.lbz.ru>  
<http://www.metodichka.org>  
<http://english-study-cafe.ru>  
<http://www.macmillan.ru>  
<http://www.esl>  
<http://festival.1september.ru/>  
<https://prosv.ru>  
<https://rosuchebnik.ru/>  
<https://wordwall.net/ru>  
<https://en.islcollective.com/>  
<https://zoom.us/ru-ru/feature.html>  
<https://vznaniya.ru/>

Сообщества в контакте:

Learn and Teach English

MISHKIE: ВСЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО

Про English - Сообщество творческих учителей

Teaching Team (английский язык)

Интерактивные технологии учителям английского

Список литературы для детей и родителей

1. Н.И.Жилко «Взгляд на Британию» Знания, Киев, 1999
2. Г.Д.Томахин «Кто есть кто в Британии» Просвещение, Москва, 2003
3. Ю.Ф.Гурьева «Глубокие корни...» Титул, Москва, 2004
4. К.И.Кауфман «Страницы британской истории» Титул, Москва, 2004
5. «Сборник английских сказок», Сталкер, Москва 2001
6. Филатова, Г.Е. Ваш ребёнок изучает иностранный язык: памятка для родителей. – Ростов-на-Дону: АНИОН, 2007.

Интернет – ресурсы:

<https://lingualeo.com/ru/>  
<https://www.britishcouncil.ru/>  
<https://puzzle-english.com/>  
<https://www.starfall.com/h/ltr-classic/>

Литература для учащихся.

1. Верхогляд, В.А. Английские стихи для детей: Кн. для чтения на англ. яз. в мл. классах. / В.А. Верхогляд - М.: Просвещение, 1981
2. Верхогляд, В.А. Английские народные сказки: Кн. для чтения на англ. яз./В.А. Верхогляд - М.: Просвещение, 1986.



3. Илюшкина А.В. Изучаем английский легко и весело. СПб: Литера, 2009.

Интернет – ресурсы:

<http://www.fun4child.ru/>

<http://www.free-books.org/>

<https://lingualeo.com/ru/grammar/rules>

<http://www.macmillanenglish.com/educational-apps/>

<https://supersimpleonline.com/>

<http://elementary-english.ru>

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/games>

<https://vznaniya.ru>

<https://www.britishcouncil.ru/>

<https://puzzle-english.com/>