

«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
МАРШРУТ КАК ФОРМА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ПОДДЕРЖКИ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ В
ХОРЕОГРАФИЧЕСКОМ АНСАМБЛЕ
«ВИКТОРИЯ»»

МАОУДО ЦВР г. Кропоткин МО КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСШЕЙ
КАТЕГОРИИ САДОВНИКОВА ВИКТОРИЯ НИКОЛАЕВНА
2019г.

ЦЕЛЬ РАЗРАБОТКИ:

**РАСКРЫТИЕ И ОПИСАНИЕ РАБОТЫ С
ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ ЧЕРЕЗ
РЕАЛИЗАЦИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА.**





**«Ученик –
не сосуд,
который
надо
наполнить,
а факел,
который
надо
зажечь.»
(древняя
мудрость)**





- одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми

Юрий
Зиновьевич
Гильбух

доктор
психологичес
ких наук, зав.
лабораторией
психологии
дифференцир
ованного
обучения
НИИ

психологии
УССР, Киев





Наталья
Коноплева -
по образованию
– физик. Автор
книги "Каково
быть
вундеркиндом".

- Одаренный ребенок, как утверждает Наталья Коноплева, – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности



Создан Всемирный совет по таланту и одарённости детей, в состав которого входят представители 23 государств. 55 стран объединены во Всемирный совет по одарённым и талантливым детям.



Программы для одаренных детей должны:

- **предоставлять возможность для углубленного изучения тем, выбираемых учащимися;**
- **обеспечивать самостоятельность в учении, т. е. обучение, руководимое самим ребенком;**
- **развивать методы и навыки исследовательской работы;**
- **развивать творческое, критическое и абстрактно-логическое мышление;**
- **поощрять и стимулировать выдвижение новых идей, разрушающих привычные стереотипы и общепринятые взгляды;**
- **поощрять создание работ с использованием различных материалов, способов и форм;**
- **способствовать развитию самопознания и самопонимания, осознанию своеобразия собственных способностей и пониманию индивидуальных особенностей других людей;**
- **учить детей оценивать результаты работы с помощью разнообразных критериев, поощрять оценивание работы самими учащимися.**

Индивидуальный образовательный маршрут – это образовательное пространство, которое создается в процессе осуществления образовательного и психолого-педагогического сопровождения конкретного ребенка (его семьи) в конкретной образовательной организации командой специалистов различного профиля с расчетом на определенный срок.



Эффективность разработки индивидуального образовательного маршрута обуславливается рядом условий:

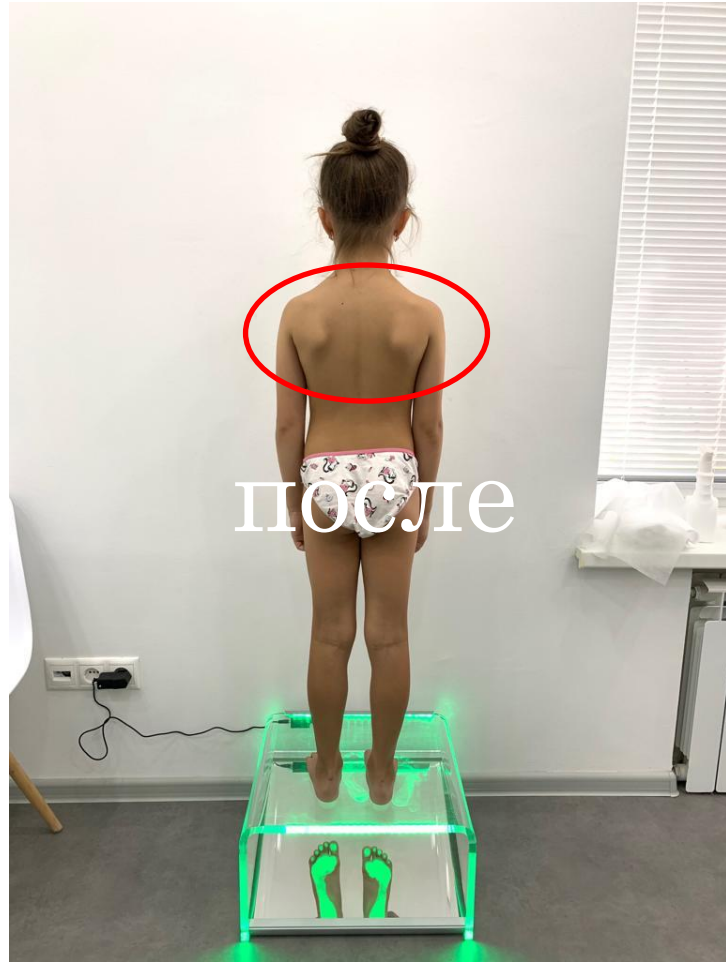
- 1. осознанием всеми участниками образовательного процесса необходимости и значимости индивидуального образовательного маршрута, как одного из способов самоопределения, самореализации и проверки правильности выбора направления дальнейшего обучения;**
- 2. осуществлением психолого-педагогического сопровождения и информационной поддержки процесса разработки индивидуального образовательного маршрута обучающегося;**
- 3. активным включением обучающегося в деятельность по созданию индивидуального образовательного маршрута;**
- 4. организацией рефлексии как основы коррекции индивидуального образовательного маршрута.**

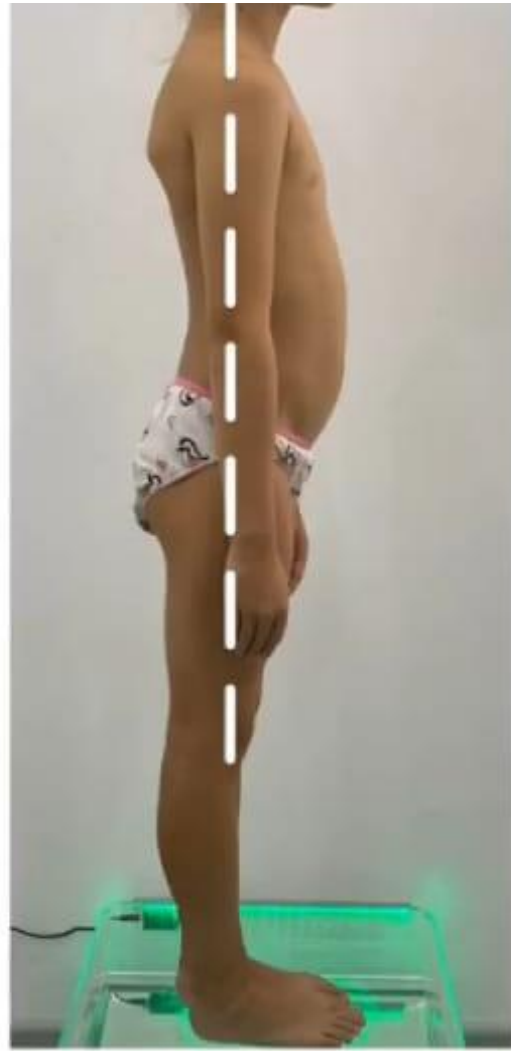


МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

№	Тема мероприятия	период (дата)	описание деятельности	Результат







	СЕМЬЯ
Размер букв	сЕМЬЯ
Шрифт	сЕМЬЯ
Расположение букв	с Е М ья



✓ Педагогическая
поддержка

✓ Этика поддержки

✓ Работа с
родителями



**ТЕБЯ
НЕ СЛЫШАТ?
МЫ
УСЛЫШИМ!**

8 800 2000 122

КРУГЛОСУТОЧНО | БЕСПЛАТНО | АНОНИМНО

**ТЕЛЕФОН
ДОВЕРИЯ**
для детей, подростков
и их родителей





*СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ*

