

Индивидуальный образовательный маршрут (2018-2019 уч.год)

Основания для создания:

Данный образовательный маршрут разработан для учащейся образцового художественного коллектива хореографического ансамбля «Виктория» Бондарь Анны (11 лет), закончившей обучение по трехлетней образовательной программе базового уровня хореографического ансамбля «Виктория» и решившей продолжить свою танцевальную деятельность.

Срок реализации: 1 год

Цель: Поддержание интереса к хореографической деятельности;

Задачи:

- углубить знания по современной хореографии;
- способствовать раскрытию творческих способностей;
- работать над исполнением сольных танцевальных номеров;
- разработать и внедрить социальный проект;
- дополнить портфолио достижений за 2018 – 2019 учебный год.

Этапы индивидуального маршрута:

- начальный этап - определить творческие возможности и выявить слабые места.
- этап развития – преодолеть затруднения, способствовать развитию творческого потенциала.
- этап саморазвития – содействовать реализации творческих замыслов ребенка.

Предполагаемые результаты:

С помощью подбора мероприятий, выбора выступлений на разном уровне, выйти на новый уровень самореализации творчества.

Реализация индивидуального маршрута (пример)

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ				
№	Тема мероприятия	период (дата)	описание деятельности	Результат
1.	«Развитие профессиональных физических данных»	сентябрь – май	<p>Разработка и реализация комплекса упражнений классического экзерсиса у станка (на середине зала) и балетного экзерсиса в партере направленного на исправление дефектов, а также развитие слабых данных учащегося, которые мешают достичь наилучших результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. исправление недостатков в осанке; 2. развитие выворотности ног; 3. воспитание силы стопы (пальцы, подъем); 4. увеличение шага (растяжка); 5. развитие гибкости тела, мягкости рук; 6. развитие прыжка; 7. развитие устойчивости (равновесия); 8. развитие координации движения; 9. развитие музыкальности; 10. развитие техничности; 11. развитие эмоциональности (характера исполнения). 	Анализ проведенных практических тестов в начале учебного года и в конце учебного года.

2.	Проект «Моя семья»	сентябрь – май	<u>педагог</u> - определение целей и задач; - обоснование проблемы и социальной значимости; - составление плана работы проекта «Моя семья». <u>ребенок</u> - написание сочинения «Моя семья» - презентация «Семейные традиции» - презентация «Моя родословная»	Защита проекта
3.	Работа над сольным номером	сентябрь-декабрь	(совместно с ребенком) - выбор темы; - подбор музыкального материала; - работа над образом; - сочинение танцевальной лексики; - работа над музыкальностью исполнения; - работа над техникой исполнения; - разработка эскиза костюма и декорации - фотосессия для будущей декорации.	сольный номер «Моя семья»
4.	Открытое занятие в подготовительной группе ансамбля «Виктория» по теме «Развитие естественной эмоционально-двигательной активности детей старшего дошкольного возраста на занятиях хореографией»	сентябрь-декабрь	(совместно с ребенком) - Работа над образом персонажа «кошка Матильда»; - работа над текстом персонажа «кошки Матильды»; - отработка танцевальных упражнений для дошколят; - работа с музыкальным материалом	Впечатления Бондарь Анны: <i>«Занимаясь с малышами в игровой форме, мною был получен новый опыт, опыт старшего наставника. Я</i>

			данного занятия; -подготовка костюма для персонажа «кошка Матильда»; -подготовка атрибутов для данного занятия; -участие в репетициях данного занятия.	<i>испытала чувство ответственности, переживания чтобы все задуманное получилось. Детки видели во мне сказочного персонажа и доверительно, с большим интересом и азартом выполняли все задания. Результатом я довольна»</i>
5.	Юбилейный концерт образцового художественного коллектива хореографического ансамбля «Виктория»		Участие в подготовке и проведении юбилейного концерта: - помощь в проведении репетиций в младших группах ансамбля «Виктория»; -выступление в составе группы; - выступление с сольным номером.	
6.	Концертная и конкурсная деятельность	6-9.01. 2018г.	Участие во II Международном конкурсе-фестивале искусств GLOBAL FEST Tallinn	Диплом лауреата II степени
7.	Концертная и конкурсная деятельность	28.04-3.05 2018г.	Участие в Международном хореографическом форуме «DANCE CONTINENT»	Диплом лауреата II степени
8.	Концертная и конкурсная деятельность	2.05.2018г.	Участие во Всероссийском конкурсе-фестивале искусств «Жемчуга России»	Диплом лауреата I степени