

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГОРОДА КРОПОТКИН МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

« 4 » октября 2021г.

№ 123

**О проведении зонального этапа конкурса «Лучшие практики
обеспечения доступного дополнительного образования детей
Краснодарского края»**

На основании приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 04.02.2020г. № 420 «Об утверждении организационной структуры дополнительного образования детей Краснодарского края» МАОУДО ЦВР является зональным опорным центром дополнительного образования детей Северо-восточной зоны.

В соответствии с приказом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Дворец творчества» (ГБУ ДО (ГБУ ДОКК «Дворец творчества») от 22 сентября 2021 года № 366-П «Об организации и проведении краевых конкурсов системы дополнительного образования детей Краснодарского края», планом организационно-массовых мероприятий МАОУДО ЦВР на 2021 –2022 учебный год с целью расширения охвата обучающихся, вариативности и доступности программ дополнительного образования на территории Краснодарского края в процессе внедрения Целевой модели,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение зонального этапа конкурса «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского (Приложение №1).
2. Утвердить состав Оргкомитета зонального этапа конкурса «Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования детей Краснодарского края» (Приложение №2).
3. Утвердить состав жюри зонального этапа конкурса «Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования детей Краснодарского края» (Приложение №3).
4. Провести с 15 по 28 октября 2021 года заочный и очный тур зонального этапа конкурса «Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования детей Краснодарского края».

3. Общее руководство по подготовке и проведению конкурса возложить на методиста МАОУДО ЦВР Сафонову В.А.
4. Руководителям учреждений дополнительного образования Северо-восточной зоны рекомендовать:
 - 4.1. Принять участие в зональном этапе конкурса «Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования детей Краснодарского края».
 - 4.2. Для участия в заочном туре конкурса направить от Муниципальных опорных центров на основании результатов итоговых протоколов заочного тура муниципального этапа Конкурса комплексную заявку и папки с материалами конкурсантов в сроки, установленные положением.
 - 4.3. Для участия в очном туре подготовить защиту дополнительной общеобразовательной программы в формате видеоконференции согласно номинации.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по ВР Белкину Л. В.

Директор МАОУДО ЦВР

Рыбак О.Г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о зональном этапе краевого конкурса «Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования детей Краснодарского края»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует статус, порядок предоставления конкурсных материалов, условия и сроки проведения зонального этапа краевого конкурса «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края» (далее – Конкурс), определяет требования к конкурсным заявкам, материалам, условиям и срокам предоставления.

1.2. Зональный этап Конкурса организуется и проводится зональным опорным центром Северо-восточной зоны Краснодарского края, муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования центром внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район (далее Зональный опорный центр).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится во исполнение плана деятельности Зонального опорного центра Северо-восточной зоны Краснодарского края на 2021 г. по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в целях повышения вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных общеобразовательных программ.

2.2. Задачи Конкурса:

- повышение значимости и востребованности дополнительных общеобразовательных программ;
- обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;
- сохранение уникальности и совершенствование системы дополнительного образования детей, выявление, изучение и тиражирование лучших практик по реализации современных доступных дополнительных общеобразовательных программ, удовлетворяющих потребности ребенка в творческом и личностном развитии;
- совершенствование профессиональных методических компетенций, повышение профессиональной мотивации и профессионального роста педагогов дополнительного образования;

- актуализация методических функций педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

3. Этапы и туры проведения Конкурса

3.1. Зональный этап краевого конкурса проводится поэтапно на муниципальном и зональном уровне.

3.2. Зональный этап Конкурса содержит два тура: заочный зональный тур и очный зональный тур (возможно в режиме видеоконференцсвязи по согласованию).

3.3. Заочный зональный тур Конкурса проводится с 15 октября 2021 г. по 19 октября 2021 г. и включает в себя экспертизу конкурсных материалов (дистанционно) по номинациям:

«Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в сетевой форме»;

«Дистанционные курсы для учащихся системы дополнительного образования детей»;

«Разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы»;

«Сезонные (заочные) (профориентационные) школы для мотивированных школьников»

3.4. Очный зональный тур Конкурса проводится до 28 октября 2021 г. (по уточнению срока проведения), включает в себя одно испытание – открытую защиту дополнительной общеобразовательной программы с представлением методической системы сопровождения ее реализации, обеспечивающей доступность и качество планируемых результатов, использование педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания.

4. Участники Конкурса

К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники образовательных организаций всех типов и форм собственности, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей на территории Северо-восточной зоны Краснодарского края.

5. Организация Конкурса

5.1. Общее руководство подготовкой и проведением зонального этапа Конкурса осуществляет МАОДО ЦВР г.Кропоткин МО Кавказский район, которое является зональным опорным центром Северо-восточной зоны Краснодарского края.

5.2. Для организации и проведения Конкурса Зональный опорный центр создает и утверждает состав Оргкомитета.

5.2.1. Оргкомитет утверждает порядок проведения заочного зонального тура Конкурса: содержание, процедуру, количество участников, место и время проведения очного тура Конкурса, состав экспертного совета Конкурса.

5.2.2. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в условия проведения Конкурса.

5.3. Для экспертизы заочного зонального и очного зонального туров Конкурса Зональным опорным центром создаётся экспертный совет (жюри Конкурса) в состав которого входит председатель, секретарь, члены экспертного совета из числа педагогических и руководящих работников ведущих образовательных организаций, руководящих и педагогических работников – победителей профессиональных и методических конкурсов.

5.4. Для экспертизы конкурсных материалов заочного муниципального тура Конкурса муниципальными опорными центрами создается экспертный совет (жюри Конкурса) в состав которого входит председатель, секретарь, члены экспертного совета из числа педагогических и руководящих работников ведущих образовательных организаций, руководящих и педагогических работников – победителей профессиональных и методических конкурсов.

5.5. Итоги работы экспертного совета Конкурса оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) экспертного совета Конкурса.

5.6. Зональный опорный центр осуществляет сбор и обработку экспертных ведомостей и протоколов работы экспертного совета зонального заочного и очного туров конкурса; публикует информацию об итогах проведения Конкурса на сайте кропоткин-цвр.рф.

5.7. Муниципальные опорные центры осуществляют сбор и обработку экспертных ведомостей, протоколов работы экспертных советов муниципального тура конкурса; публикуют информацию об итогах проведения муниципальных туров Конкурса на своих сайтах.

6. Подведение итогов Конкурса

По итогам очного зонального тура Конкурса в каждой номинации определяется 5 (пять) лучших практик (дополнительных общеобразовательных программ), которые объявляются победителями и допускаются к заочному краевому туру Конкурса. Заочный краевой тур Конкурса проводится с 8 ноября 2021 г. по 12 ноября 2021 г.

Участник зонального тура Конкурса, чья лучшая практика (дополнительная общеобразовательная программа) итогам очного тура вошла в пятёрку лучших объявляется победителем и награждается дипломом; участники очного тура Конкурса, не попавшие в пятёрку лидеров, награждаются дипломами лауреатов.

7. Порядок, сроки проведения, критерии оценки конкурсных материалов заочного краевого тура Конкурса

7.1. Для участия в заочном зональном туре Конкурса допускается выдвижение от муниципального образования Северо-восточной зоны не более 5 лучших практик (учебно-методического комплекса, включающего

дополнительную общеобразовательную программу, методическое сопровождение ее реализации, оценочные и иные материалы) в каждой номинации. Содержание конкурсных материалов должно соответствовать стратегическим векторам развития системы дополнительного образования Краснодарского края и России, а также современным направлениям профориентационной деятельности детей согласно приложению 1. На конкурс допускаются материалы, разработанные не ранее 2019 года и не принимавшие участие в краевых конкурсах и конкурсных отборах.

7.2. Регистрация участников на заочный зональный тур Конкурса осуществляется после предоставления комплексной заявки от Муниципальных опорных центров на основании результатов итоговых протоколов заочного тура муниципального этапа Конкурса и папки с материалами конкурсантов (в формате архивов RAR, ZIP), которые содержат заявку на участие в Конкурсе, согласие на обработку персональных данных и конкурсные материалы. Комплексная заявка отправляется муниципальными опорными центрами на электронную почту vera-cvr@yandex.ru с указанием в теме письма «Конкурс «Лучшие практики».

7.3. Прием заявок от Муниципальных опорных центров прекращается 15 октября 2021 года.

7.4. Победители заочного тура зонального этапа Конкурса, принимают участие в очном зональном туре Конкурса, который будет проводиться до 28 октября 2021 г. (по уточнению срока проведения) и включает в себя одно испытание – открытую защиту дополнительной общеобразовательной программы.

7.5. Заявки, поданные Муниципальными опорными центрами после даты, указанной в п.7.5. не рассматриваются и к участию в Конкурсе не допускаются.

7.6. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются.

7.7. Технические требования к конкурсным материалам:

7.8.1. Требования к оформлению:

текстовые материалы выполнены в текстовом редакторе Word (.doc); шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – одинарный; выравнивание – по ширине листа; отступ – 1,25; таблицы, графики – в формате Excel.

7.8.2. Требования к структуре: в соответствии с приложением 4.

7.9. Показатели оценивания конкурсных материалов заочного тура:

Номинация «Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в сетевой форме»

1) актуальность и соответствие содержания программы заявленной цели, задачам, ожидаемым результатам;

2) использование актуальных форм взаимодействия при реализации дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме, широта и обоснованность сетевого взаимодействия;

3) проработанность механизмов при реализации дополнительной общеобразовательной программы, соответствие нормативно-правовой базы, наличие договоров о сетевом взаимодействии и реализации дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме;

4) обеспечение условий доступности дополнительной общеобразовательной программы;

5) системность информационно-методического обеспечения программы;

6) описание современных педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания при реализации дополнительной общеобразовательной программы;

7) разработанность измерителей уровня развития индивидуальных особенностей учащихся и освоения программного материала, удовлетворенности детей и их родителей;

8) результативность реализации дополнительной общеобразовательной программы, наличие подтвержденной статистическими данными и/или результатами исследований положительной динамики по выбранным при описании показателям конечных результатов;

9) отсутствие внешних или внутренних факторов, препятствующих реализации дополнительной общеобразовательной программы в других образовательных организациях и муниципальных образованиях, способность масштабированию;

10) полнота и достаточность приложений к программе.

Номинация «Разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы»

1) инновационный характер дополнительной общеобразовательной программы;

2) адекватность содержания программы заявленной цели, задачам и ожидаемым результатам;

3) наличие в программе собственной матрицы, отражающей содержание разных типов уровней сложности учебного материала и соответствующих им достижений участника программы;

4) наличие доступа любого учащегося к освоению любого из уровней сложности программного материала посредством прохождения специально организованной педагогической процедуры;

5) реализация процессов индивидуального сопровождения учащихся, основывающихся на данных индивидуального рейтинга;

6) описание современных педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания при реализации дополнительной общеобразовательной программы;

7) системность информационно-методического обеспечения программы;

8) разработанность измерителей уровня развития индивидуальных особенностей учащихся и освоения программного материала, удовлетворенности детей и их родителей;

9) результативность реализации дополнительной общеобразовательной программы, наличие подтвержденной статистическими данными и/или результатами исследований положительной динамики по выбранным при описании показателям конечных результатов;

10) отсутствие внешних или внутренних факторов, препятствующих реализации дополнительной общеобразовательной программы в других образовательных организациях и муниципальных образованиях, способность масштабированию.

Номинация «Дистанционные курсы для учащихся системы дополнительного образования детей»

1) Актуальность и соответствие содержания программы заявленной цели, задачам, ожидаемым результатам;

2) Инновационный характер дополнительной общеобразовательной программы;

3) Наличие доступа для любого учащегося к освоению программного материала;

4) Реализация процессов индивидуального сопровождения учащихся, основывающихся на данных индивидуального рейтинга;

5) Описание современных педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания при реализации дополнительной общеобразовательной программы;

6) Системность информационно-методического обеспечения программы;

7) Разработанность измерителей уровня развития индивидуальных особенностей учащихся и освоения программного материала, удовлетворенности детей и их родителей;

8) Результативность реализации дополнительной общеобразовательной программы, наличие подтвержденной статистическими данными и/или результатами исследований положительной динамики по выбранным при описании показателям конечных результатов;

9) Отсутствие внешних или внутренних факторов, препятствующих реализации дополнительной общеобразовательной программы в других образовательных организациях и муниципальных образованиях, способность к масштабированию;

10) Качество электронного учебно-методического комплекса, наличие в программе всех структурных элементов, использование современных образовательных, в том числе IT-технологий, применение активных методов обучения.

Номинация

«Сезонные школы для мотивированных школьников»

- 1) актуальность и соответствие содержания программы заявленной цели, задачам, ожидаемым результатам;
- 2) соответствие содержания программы приоритетным профориентационным направлениям;
- 3) описание образовательной и воспитательной компонентов, современных педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания при реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- 4) доступность, четкость педагогической идеи, обоснованность механизма реализации программы;
- 5) полнота, диагностичность и реалистичность целевой составляющей программы;
- 6) обоснование особенностей программы для участников ее реализации;
- 7) системность информационного обеспечения программы;
- 8) разработанность измерителей уровня развития индивидуальных особенностей учащихся и освоения программного материала, удовлетворенности детей и их родителей;
- 9) вариативность реализации образовательной деятельности;
- 10) полнота и достаточность приложений к программе.

7.10. По результатам заочного зонального тура жюри определяет для участия в очном туре 7 (семь) конкурсных материалов (лауреатов Конкурса) в каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге.

8. Порядок, сроки проведения, критерии оценки очного зонального тура Конкурса

8.1. Для участия в очном зональном туре Конкурса приглашаются 7 (семь) победителей заочного краевого тура Конкурса по каждой номинации. На очном зональном туре Конкурса лучшую практику (дополнительной общеобразовательной программы) могут представлять педагог дополнительного образования, реализующий дополнительную общеобразовательную программу в образовательной организации или группа педагогических работников (при условии, если они приняли участие в ее разработке, обозначены в заявке и значатся в авторах-составителях на титульном листе программы).

8.2. Сроки и условия проведения очного зонального тура Конкурса оглашаются Зональным опорным центром не позднее 19 октября 2021 г.

8.3. Очный зональный тур включает в себя одно конкурсное испытание – открытую защиту дополнительной общеобразовательной программы с представлением методической системы сопровождения ее реализации, обеспечивающей доступность и качество планируемых результатов, использование педагогически обоснованных форм, средств, методов

обучения воспитания (в сопровождении технических средств визуального отображения информации), продолжительность до 7 (семи) минут, ответы на вопросы членов экспертного совета – до 3 минут, итого на защиту – 10 минут;

8.4. Показатели оценивания конкурсного задания очного зонального тура Конкурса:

1) Представлено обоснование соответствия содержания программы приоритетным направлениям государственной политики.

2) Представлены материалы, отражающие содержательность программы, методическую наполненность, соответствие содержания заявленной цели, задачам, ожидаемым результатам.

3) Обозначены наиболее эффективные формы, методы, средства обучения, механизмы, применяемые в образовательной деятельности для качественного освоения учащимися образовательной программы.

4) Представлены документы, подтверждающие результативность реализации программы.

5) Представлены сведения об информационной открытости реализации программы для родительской общественности и педагогического сообщества;

6) Продемонстрированы навыки проектирования образовательной деятельности с учетом современных векторов развития системы дополнительного образования, владения содержанием программы и материалом выступления.

7) Продемонстрированы навыки культуры публичного выступления, коммуникативности, чёткости изложения, содержательности и лаконичности в ответах на вопросы.

8) Продемонстрированы убедительность в изложении своей точки зрения, высокий уровень аргументации, объективность в оценках.

9) Наглядно выражена оригинальность подхода к выполнению задания.

10) Просматривается уместность использования видео и компьютерных материалов, их эстетичность, качество компьютерной презентации (содержательность, лаконичной, грамотность, эстетичность).

8.5. Оценивание предполагает применение бальной системы от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – отсутствие показателя, 1-2 балла – показатель выражен недостаточно; 3 балла – показатель представлен в полном объеме.

Максимальная оценка очного тура – 30 баллов. Критерии оценивания представлены в приложении 6.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
дополнительных общеобразовательных программ

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ
<p>Инновационное оборудование, музыкальные инструменты и художественные материалы артиндустрии; Народное творчество, традиции и ремесла; Продвижение одаренных и талантливых детей всех категорий.</p>	<p>Связь с социальными, культурными, производственными практиками; Решение региональных проблем территориального развития; Общероссийская гражданская идентичность, межкультурная коммуникация, медиа грамотность; Социально-эмоциональной интеллект, игровые форматы и технологии</p>	<p>Композитные материалы, атомная и водородная энергетика, биомедицины, космоса; Практики организации детско- взрослых производств аграрного профиля «агрофирмы», «агропарки») в сельских территориях; Экологическая грамотность и ответственность поведения, (сортировка мусора, экономия воды и энергии и т. п.)</p>
ТЕХНИЧЕСКАЯ	ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ	ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ
<p>Технические науки, технологическая грамотность; Инженерное мышление; Инновационное, техническое предпринимательство; Исследовательская деятельность в области техники и технологий.</p>	<p>Здоровый образа жизни и здоровое питание; Индивидуализация обучения, профессиональная ориентация; Междисциплинарные программы.</p>	<p>Исследовательское краеведение; Проектная деятельность по развитию территории проживания; Сохранение и развитие этнокультурного и языкового многообразия, волонтерских (добровольческих) практик; Элементы базовой грамотности XXI века (безопасное поведение, принятие решений в проблемных ситуациях, пространственное и социальное ориентирование); Конструкторы виртуальных путешествий</p>

Согласие на обработку персональных данных
(участник конкурса)

Я, _____
_____ фамилия, имя, отчество

даю свое согласие зональному опорному центру Северо-восточной зоны Краснодарского края МАОУДО ЦВР г. Кропоткин муниципального образования Кавказский район (далее – Зональный опорный центр) на обработку своих персональных данных:

1. Участник Конкурса дает согласие на обработку, как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств, своих персональных данных, т. е. совершение, в том числе следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.
2. Перечень персональных данных участника Конкурса, передаваемых Зональному опорному центру на обработку: фамилия, имя, отчество; номер телефона; образовательная организация и её адрес; адрес электронной почты;
3. Участник Конкурса даёт согласие на передачу персональных данных третьим лицам получение персональных данных от третьих лиц: Региональный опорный центр, Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, государственным учреждениям дополнительного образования.
4. В целях информационного обеспечения участник Конкурса согласен на включение в общедоступные источники персональных данных следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество; номер телефона; образовательная организация и её адрес; адрес электронной почты.
5. Обработка персональных данных (за исключением хранения) прекращается по достижению цели обработки и прекращения обязательств по заключённым договорам и соглашениям.
 - 5.1. Согласие на обработку дается с целью участия субъекта персональных данных в конкурсных мероприятиях Регионального модельного центра.
 - 5.2. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством РФ.
 - 5.3. После завершения обработки персональные данные уничтожаются.
 - 5.4. Участник Конкурса может отозвать настоящее согласие путём направления письменного заявления Зональному опорному центру. В этом случае Зональный опорный центр прекращает обработку персональных данных, а персональные данные подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством РФ.

«__» _____ 2021 г.

_____/_____
(подпись) (инициалы, фамилия)

ЗАЯВКА

на участие в зональном этапе краевого конкурса «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края»

Сведения об организации	
Полное наименование организации дополнительного образования, где реализуется дополнительная общеобразовательная программа (дистанционный курс, сезонная школа)	
Юридический адрес организации дополнительного образования	
Контактные данные (телефон, e-mail)	
Адрес сайта, где размещены конкурсные материалы, поданные на зональный этап краевого конкурса «Лучшие практики по реализации современных доступных дополнительных общеобразовательных программ в Краснодарском крае»	
Сведения о представляемой дополнительной общеобразовательной программе	
Номинация	
Наименование программы (дистанционный курс, сезонная школа)	
Автор(ы)-составители: Ф.И.О., должность (разработчики, проектная команда, творческая группа)	
Телефон(ы), e-mail	
Уровень	
Сроки реализации	
Объем программы	
Возраст и категория обучающихся	
Категория лиц, для кого данный опыт может представлять интерес	

С Положением о Конкурсе, порядком проведения и участия ознакомлен и согласен.

Руководитель организации

_____ / _____ /

Подпись (расшифровка)

М.П.

« ____ » _____ 2021г.

ТРЕБОВАНИЯ

к структуре дополнительных общеобразовательных программ

ДИСТАНЦИОННЫЙ КУРС

Дистанционный курс разрабатывается с целью повышение доступности, вариативности дополнительных общеобразовательных программ, сетевой поддержки учебного процесса и формирования единой информационно-образовательной среды.

Структура и образовательный контент Дистанционного курса определяются дополнительной общеобразовательной программой. В обобщенном виде структура Дистанционного курса должна включать в себя следующие компоненты, представленные в электронном формате:

I. Информация о Дистанционном курсе:

1. название курса;
2. сведения об авторе;
3. краткая видео и текстовая аннотация курса (должно быть отражено основное содержание курса в 1-2 предложениях (до 400 символов));
4. общие сведения о курсе: цели и задачи изучения дополнительной общеобразовательной программы, каковы будут результаты обучения;
5. правила дистанционного обучения (методические указания по работе с курсом), методические рекомендации для учащихся по освоению дисциплины (раскрывают суть, объем и характер работы учащихся, необходимой для освоения программного материала);
6. уровень образования (ознакомительный, базовый, углубленный);
7. общий объём курса в часах, срок освоения курса.

II. Учебно-методический комплекс (с ссылкой на электронный), в составе которого:

1. Паспорт программы.

Дополнительная общеобразовательная программа по предмету, курсу, дисциплине и т.д.

Дистанционный курс должен содержать:

20 % - теоретический материал;

80 % - практические задания на усвоение этого материала.

2. В содержании должно быть наличие:

лекций, видеолекций продолжительность, не более 15 мин (ссылка на облачное хранилище).

Лекционный материал может содержать: текстовые, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронные документы); звуковые, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиолекции, аудиоуроки для аудирования); программные продукты – самостоятельные, отчуждаемые произведения, представляющие собой публикацию текста программы или программ на языке программирования или в виде

исполняемого кода (например, компьютерные обучающие программы, программное обеспечение для моделирования условий будущей профессиональной деятельности, программные продукты, используемые в деятельности предприятий, пакет SCORM, модуль Hot Potatoes); базы данных, поименованные наборы структурированной информации, основу которой составляют множества однотипных элементов (например, совместные коллекции веб-ссылок, книг, рецензий на книги, журнальные ссылки, библиографические списки); графические изображения; видеоматериалы, отображающие и моделирующие реальные события, факты, явления и процессы, которые невозможно или трудно с достаточной степенью наглядности объяснить обучающимся при помощи других средств обучения. Обязательные реквизиты видеофайла: название, автор(ы); видеолекции сопровождения учебной дисциплины (создаются по дисциплине в целом или по ее отдельным темам; анимации (например, динамической имитации физических и химических процессов, работы алгоритма и т.п.).

Обязательные реквизиты для файлов Flash-анимации, GIF-анимации, 3D-анимации: название, автор(ы); презентации лекций, позволяющих совместить слайды текстового и графического сопровождения (схемы, диаграммы, рисунки) с компьютерной анимацией, аудиоматериалами, видеороликами; материалы для самообразования; оценочные материалы (диагностические методики, средства фиксации результатов диагностики – диагностические срезы, карты личностного развития ребенка и т.д.); средства для самоконтроля учащихся: вопросы, упражнения, задачи для самоконтроля (от 5 до 10 по каждой теме); задания с использованием деятельностных (активных) элементов курса; тесты для самоконтроля (от 5 до 10 тестовых заданий на каждую тему).

3. Методические и дидактические материалы для педагогов и обучающихся.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в сетевой форме, разрабатывается (далее – ДОП сетевой формы) с целью регламентирования действий участников образовательного процесса, совместного решения поставленных задач:

рациональное использование финансовых средств за счет объединения ресурсов нескольких организаций в целях решения общей цели и задачи, отвечающей интересам всех участников взаимодействия; повышение вариативности дополнительных общеобразовательных программ.

ДОП сетевой формы должна включать в себя:

1. Паспорт программы:

наименование муниципального образования;

наименование ОДО (участников реализации программы);

ФИО руководителей ОДО (участников реализации программы);

Контактные данные ОДО (участников реализации программы)
телефон/

факс, официальный сайт, адрес электронной почты;

ФИО авторов-составителей программы;

срок реализации программы;

цель и задачи программы;

предполагаемый результат;

адреса осуществления образовательной деятельности;

материально-техническое, кадровое обеспечение реализации программы.

2. Дополнительную общеобразовательную программу.

3. Договор о сетевом взаимодействии и реализации дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме.

РАЗНОУРОВНЕВАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Разноуровневая программа включает в себя педагогическую технологию организации образовательного процесса, в рамках которого предполагается разный уровень усвоения учебного материала.

Разноуровневые программы предполагают реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников программы.

Под разноуровневой программой понимается соблюдение при разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ таких принципов, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания детьми.

Основания разноуровневости при проектировании программ дополнительного образования реализуют право каждого ребёнка на овладение компетенциями, знаниями и умениями в индивидуальном темпе, объёме и уровне сложности.

Признаки (критерии) разноуровневости дополнительной общеобразовательной программы:

наличие в программе собственной матрицы, отражающей содержание разных типов уровней сложности учебного материала и соответствующих им достижений участника программы;

предусмотрены и методически описаны разные степени сложности учебного материала;

организован доступ любого участника программы к стартовому освоению любого из уровней сложности материала посредством прохождения специально организованной педагогической процедуры;

методическое описание открытых и прозрачных процедур, посредством которых присваиваются учащимся те или иные уровни освоения;

подробное описание механизмов и инструментов ведения индивидуального рейтинга учащихся исходя из содержания уровневой матрицы программы;

описаны параметры и критерии, на основании которых ведётся индивидуальный рейтинг;

программа предполагает реализацию процессов индивидуального сопровождения учащихся, основывающихся на данных индивидуального рейтинга;

фонд оценочных средств программы предполагает их дифференциацию по принципу уровней сложности, которая заложена в матрице.

ЗАОЧНЫЕ ШКОЛЫ И (ИЛИ) ЕЖЕГОДНЫЕ СЕЗОННЫЕ ШКОЛЫ ДЛЯ МОТИВИРОВАННЫХ ШКОЛЬНИКОВ

Организационные форматы:

пришкольные летние лагеря;

летний отдых, осуществляемый на базах отдыха;

палаточные лагеря;

походно-туристические программы;

летние школы при ВУЗах и СПО;

мобильные и модульные программы.

Направления деятельности:

научные, технические: «ИТ», «Инженерия», «Робототехника»

направленные на профессиональные пробы (т.е. практики, предполагающие включение детей в какие-либо реальные (или симулированные) производственные процессы);

конкурсно-подготовительные (т.е. практики, ориентированные на целенаправленную подготовку детей в летнее время к каким-либо конкретным конкурсам, чемпионатам, олимпиадам);

мастерские и кружки (тематически специализированные занятия, проводимые на систематической основе («кружок авиамоделирования» или «мастерская/лаборатория фотографии»);

социально-полезная деятельность (т.е. те практики, которые направлены на осуществление разного рода социальных благ детскими коллективами (волонтёрские группы; группы по облагораживанию городской среды;

иные типы коллективного социально-гуманитарного проектирования);

слёты и форумы (где, как правило, собираются коллективы детей, состоящих в институализированных сообществах и объединениях. (гражданско-патриотические слёты, форумы волонтёров, форумы начинающих предпринимателей и т.д.);

экспедиционные/ образовательно-туристические (к данному направлению можно отнести множество практик, осуществляющих выезды в заповедные места, на археологические раскопки и т.д.).

Структурные компоненты:

Программа включает в себя образовательную и воспитательную компоненты, которые реализуются через общеобразовательные программы: общеразвивающие и предпрофессиональные) и программу досуговой деятельности.

Примерная структура Программы деятельности ОДО в летний период:

титульный лист;

пояснительная записка: актуальность программы, новизна программы,

понятийный аппарат программы;

краткая характеристика участников программы;

педагогическая идея программы;

целевой блок программы: цель, задачи, предполагаемые результаты программы;

критерии и способы оценки качества реализации программы;

содержание и средства реализации программы: логика развития содержания по этапам (направлениям программы), модель игрового взаимодействия, система мотивации и стимулирования участников программы, содержательные и организационные особенности детских объединений;

кадровое обеспечение программы;

партнеры реализации программы;

специфика регионального взаимодействия;

информационно-методическое обеспечение программы;

система анализа реализации программы;

особенности материально-технического обеспечения;

список литературы, использованной при разработке программы и необходимой при ее реализации.

КОМПЛЕКСНАЯ ЗАЯВКА
на участие в зональном этапе краевого конкурса «Лучшие практики обеспечения доступности
дополнительного образования детей Краснодарского края»

Муниципальное образование

Муниципальный опорный центр

Ссылка на файлообменник с конкурсными материалами:

№	Номинация	Наименование ОДО	Направленность	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Идентификационный номер программы в АИС «Навигатор»	Ф.И.О. автора(ов) – составителя(ей), должность (разработчики, проектная команда, творческая группа)
1	2	3	4	5	6	7
1.	«Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в сетевой форме»;					

Руководитель организации _____ / _____ /

М.П.

« ____ » _____ 2021г.

Состав Оргкомитета
по подготовке и проведению зонального этапа краевого конкурса «Лучшие
практики обеспечения доступности дополнительного образования детей
Краснодарского края»

Рыбак Ольга Геннадьевна – директор МАОУДО ЦВР г. Кропоткин МО
Кавказский район;

Белкина Лилия Владимировна – заместитель директора МАОУДО ЦВР;

Сафонова Вера Анатольевна – методист МАОУДО ЦВР;

Синицын Игорь Леонидович – методист МАОУДО ЦВР;

Рыбак Дмитрий Александрович – методист МАОУДО ЦВР.

Состав жюри
зонального этапа краевого конкурса «Лучшие практики обеспечения
доступности дополнительного образования детей Краснодарского края»

Рыбак Ольга Геннадьевна – директор МАОУДО ЦВР г. Кропоткин МО Кавказский район, Заслуженный учитель Кубани, Почётный работник общего образования РФ, победитель краевого конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;

Белкина Лилия Владимировна – заместитель директора МАОУДО ЦВР, победитель краевого конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;

Сафонова Вера Анатольевна – методист МАОУДО ЦВР, Почётный работник сферы образования РФ, победитель краевого, финалист Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;

Рокало Юлия Геннадьевна – педагог дополнительного образования МАОУДО ЦВР, лауреат краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;

Садовникова Виктория Николаевна – педагог дополнительного образования МАОУДО ЦВР, лауреат Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП».