

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества Белоглинского района»



КОНКУРСНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

на участие в открытом зональном конкурсе методических материалов по военно-патриотическому воспитанию

Социально-значимый
(практико-ориентированный) проект
«Добро и помощь не терпят промедления:
помоги ветерану».

Руководитель проекта: Позднякова Галина Ивановна,
директор МБУДО ДТ.

Автор проекта: Кабзарева Людмила Владимировна,
педагог- организатор МБУДО ДТ.



с. Белая Глина- январь 2022

Социально-значимый (практико-ориентированный) проект
«Добро и помощь не терпят промедления: помоги ветерану».

«Облегчи седому путь, помоги хоть малость.
Сам поймешь когда-нибудь, что такое старость».
Насир Хосров.

Этапы реализации проекта:

I. Выбор проблемы. Актуальность и важность данной проблемы.

- Выявление и анализ проблемы.
- Подведение итогов этапа выбора проблемы.

II. Сбор и анализ разноплановой информации по избранной проблеме.

- Анализ нормативно-правовой базы.
- Анализ материалов СМИ по проблеме.

III. Разработка плана действий.

IV. Реализация плана действий и доказательная база выполненных командой работ.

- Осуществление программы действий.
- Результаты работы над реализацией проекта «Добро и помощь не терпят промедления: помоги ветерану».

I ЭТАП. Актуальность и социальная значимость проекта.

Актуальность нашего проекта заключается в том, что в обществе, в котором мы живем, на первое место выходят рыночные отношения, обесценивается качество как доброта, сострадание и милосердие и начинают главенствовать равнодушие, безразличие, черствость, бездушие. В этих условиях забота об одиноких и брошенных людях преклонного возраста, на наш взгляд, становится более весомой и значимой.

Социальное здоровье личности – это социальная активность, поведение человека в обществе, личное отношение к миру, гармония между потребностями человека и общества. Социальное здоровье сегодня провозглашено национальной идеей России.

Социальное здоровье важно и актуально в наше время. Но к сожалению, социальное нездоровье поражает с каждым годом всё больше и больше детей и подростков. Рост националистических настроений, пассивности и равнодушия, неуважение к истории и традициям своей семьи, края, страны, замена реального мира виртуальным миром Интернета – это всё те отрицательные факторы общественной среды, влияющие на становление молодого человека сегодня.

Младший школьный возраст – начальный этап социального здоровья. Именно в это время необходимо вызвать интерес у учащихся к прошлому и настоящему своего края, чувство гордости за фронтовые и трудовые подвиги своих прадедушек и прабабушек.

Гражданское образование:

- имеет главной целью воспитание гражданина для жизни в демократическом государстве, в гражданском обществе;

- основано на идее полноценного участия личности в решении общественно-значимых задач и предполагает формирование навыков социальной практики;
- носит интегрированный характер и ориентировано на деятельностное освоение учащимися социально-экономических явлений.

Эти принципы положены в основу социального проекта **«Добро и помощь не терпят промедления: помощи ветерану»**, который реализует важнейшие принципы гражданского воспитания через создание системы взаимодействия обучающихся Дома творчества с ветеранами тыла.

В современном мире постепенно растет доля людей пожилого возраста, находящихся за чертой бедности в составе населения, подобные тенденции характерны и для нашей Белой Глины. В этих условиях социальная защита и забота о престарелых людях и инвалидах получила новый импульс развитию.

Создавая наш проект мы хотим привить лучшие человеческие качества и возродить в наших обучающихся духовные традиции.

«Добро и помощь не терпят промедления: помощи ветерану» - это наша помощь и моральная поддержка социально незащищенным, одиноким пожилым людям и инвалидам, проживающим в с. Белая Глина. Одной из сегодняшних задач нашего Дома творчества является оказание конкретной помощи и соучастия в судьбе престарелых людей, на долю которых выпали тяжелые физические и моральные испытания. Болезни, нехватка денег, неспособность обслужить себя – все это делает жизнь пенсионеров безрадостной, однообразной.

Старикам необходимо внимание, забота, ощущение того, что они нужны...

Проект **«Добро и помощь не терпят промедления: помощи ветерану»** призван сплотить добровольцев из числа обучающихся нашего Дома творчества для оказания помощи (социальной, психологической, бытовой и иной) нуждающимся пожилым людям.

Реализация данного проекта позволит отработать механизмы оказания адресной помощи нуждающимся пожилым людям силами обучающихся учреждения.

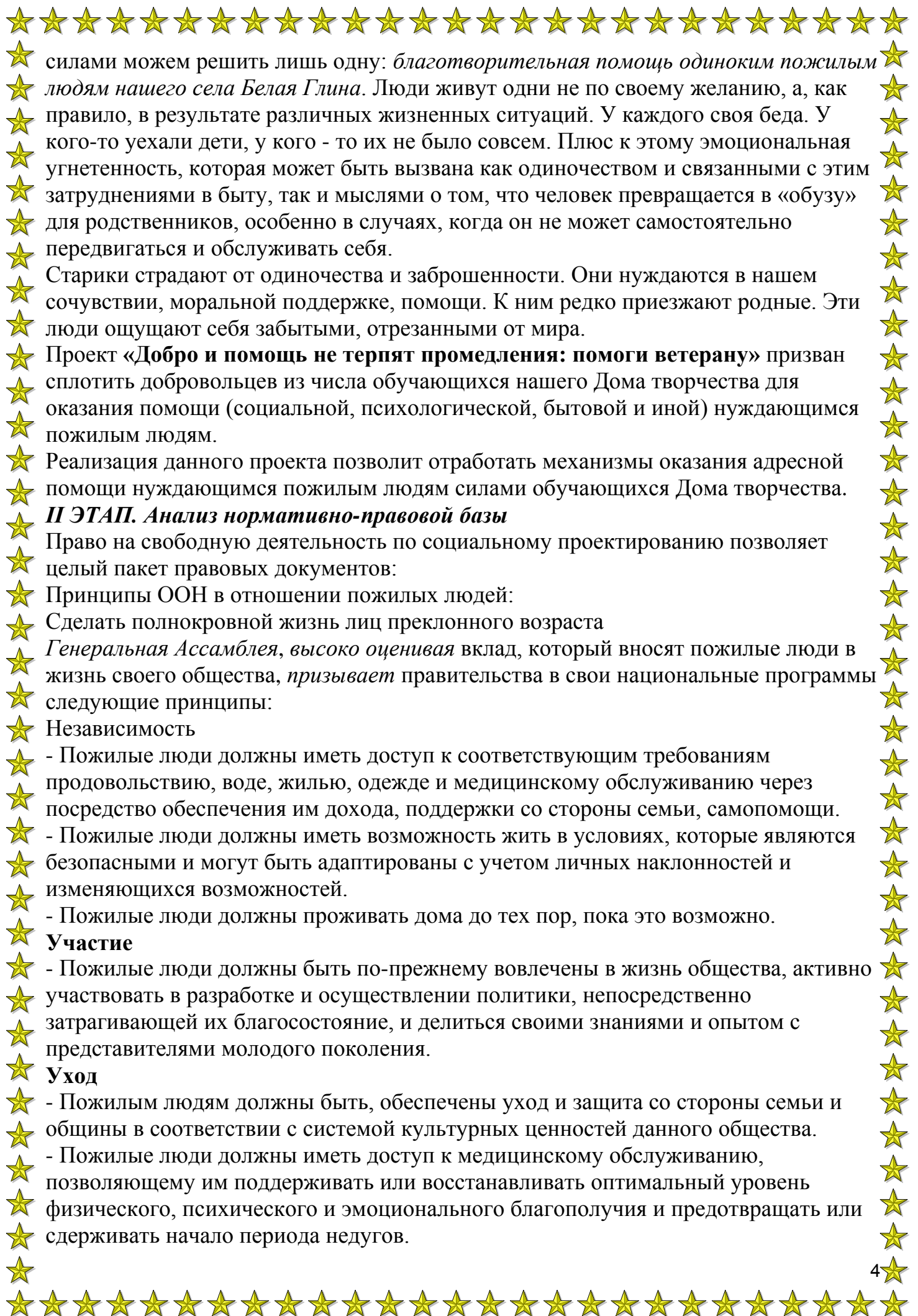
С каждым годом людям все тяжелее и тяжелее материально. Но, несмотря на все тяготы современной жизни, еще встречаются в России люди, желающие поделиться теплом, временем, сердцем. Вот и мы попробовали организовать такое движение среди ребят нашего Дома творчества.

Мы помогаем не столько материально, сколько душевно и психологически - исключительно из желания поддержать стариков - сирот. Старые люди нуждаются в близких не меньше маленьких детей.

Самое главное - это наше участие в их жизни. Это заинтересованный и неспешный разговор об их самочувствии, настроении, судьбе. Это принесенные печенье и мармелад, когда они уже давно не ждут никаких гостинцев. Это выполнение их мелких просьб. Уже после нескольких посещений Вас будут с радостью ждать, будут скучать по Вам, будут помнить Ваши имена и мелкие детали ваших предыдущих разговоров.

Способами выявления социально значимой проблемы мы выбрали социальный опрос. (Приложение 1).

В результате чего было выявлено несколько социально значимых проблем. При рассмотрении путей решения этих проблем, мы определили, что собственными



силами можем решить лишь одну: *благотворительная помощь одиноким пожилым людям нашего села Белая Глина*. Люди живут одни не по своему желанию, а, как правило, в результате различных жизненных ситуаций. У каждого своя беда. У кого-то уехали дети, у кого - то их не было совсем. Плюс к этому эмоциональная угнетенность, которая может быть вызвана как одиночеством и связанными с этим затруднениями в быту, так и мыслями о том, что человек превращается в «обузу» для родственников, особенно в случаях, когда он не может самостоятельно передвигаться и обслуживать себя.

Старики страдают от одиночества и заброшенности. Они нуждаются в нашем сочувствии, моральной поддержке, помощи. К ним редко приезжают родные. Эти люди ощущают себя забытыми, отрезанными от мира.

Проект **«Добро и помощь не терпят промедления: помощи ветерану»** призван сплотить добровольцев из числа обучающихся нашего Дома творчества для оказания помощи (социальной, психологической, бытовой и иной) нуждающимся пожилым людям.

Реализация данного проекта позволит отработать механизмы оказания адресной помощи нуждающимся пожилым людям силами обучающихся Дома творчества.

II ЭТАП. Анализ нормативно-правовой базы

Право на свободную деятельность по социальному проектированию позволяет целый пакет правовых документов:

Принципы ООН в отношении пожилых людей:

Сделать полнокровной жизнь лиц преклонного возраста

Генеральная Ассамблея, высоко оценивая вклад, который вносят пожилые люди в жизнь своего общества, призывает правительства в свои национальные программы следующие принципы:

Независимость

- Пожилые люди должны иметь доступ к соответствующим требованиям продовольствию, воде, жилью, одежде и медицинскому обслуживанию через посредство обеспечения им дохода, поддержки со стороны семьи, самопомощи.

- Пожилые люди должны иметь возможность жить в условиях, которые являются безопасными и могут быть адаптированы с учетом личных наклонностей и изменяющихся возможностей.

- Пожилые люди должны проживать дома до тех пор, пока это возможно.

Участие

- Пожилые люди должны быть по-прежнему вовлечены в жизнь общества, активно участвовать в разработке и осуществлении политики, непосредственно затрагивающей их благосостояние, и делиться своими знаниями и опытом с представителями молодого поколения.

Уход

- Пожилым людям должны быть обеспечены уход и защита со стороны семьи и общины в соответствии с системой культурных ценностей данного общества.

- Пожилые люди должны иметь доступ к медицинскому обслуживанию, позволяющему им поддерживать или восстанавливать оптимальный уровень физического, психического и эмоционального благополучия и предотвращать или сдерживать начало периода недугов.

Всеобщая декларация прав человека

Статья 3. Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность.

Статья 22. Каждый человек как член общества имеет право на социальное обеспечение и на осуществление необходимых для поддержания его достоинства и для свободного развития его личности прав в экономической, социальной и культурной областях через посредство национальных усилий и международного сотрудничества и в соответствии со структурой и ресурсами каждого государства.

Статья 25.

1. Каждый человек имеет право на такой жизненный уровень, включая пищу, одежду, жилище, медицинский уход и необходимое социальное обслуживание, который необходим для поддержания здоровья и благосостояния его самого и его семьи, и право на обеспечение на случай безработицы, старости или иного случая утраты средств к существованию по независящим от него обстоятельствам.

Статья 27.

1. Каждый человек имеет право свободно участвовать в культурной жизни общества, наслаждаться искусством, участвовать в научном прогрессе и пользоваться его благами.

Устав МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района» определяет среди основных задач -создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, воспитание у учащихся гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, Родине. Программа развития учреждения, определяет своими целями модель формирования гармонично развитой личности, ориентированной в современный социум. Таким образом, социальное проектирование по теме **«Добро и помощь не терпят промедления: помощи ветерану»** правомерно.

2. Анализ материалов СМИ.

Проанализировав материалы СМИ (Интернет-ресурсы, газеты), команда соцпроекта пришла к выводу, что проблема качества жизни одиноких пожилых людей актуальна и активно обсуждается и в стране и за рубежом.

Новизна проекта:

Установление тесной связи поколений, оказание действенной практической помощи ветеранам через использование ресурсов дополнительного образования (традиционные праздники: концерт ко дню пожилого человека «Жизнь дана на добрые дела», концерт «Под небом Победы», изготовление памятных подарков для ветеранов и т.д.)

Цель проекта:

Формирование активной гражданской позиции и социальной ответственности, толерантности у младших школьников через организацию помощи и совместного досуга с ветеранами войны и труда путем:

- 1) включения ребят в активную благотворительную деятельность, направленную на психологическую поддержку пожилых людей;
- 2) формирования у детей чувств милосердия, отзывчивости, сострадания, доброго отношения друг к другу.
- 3) улучшения качества жизни одиноких пожилых людей.

4) укрепления духовной связи между людьми разных поколений.

Задачи:

- Познакомиться с ветеранами через совет ветеранов нашего района;
- Создать условия для воспитания гражданственности и патриотических чувств у младших школьников через взаимодействие с педагогами – ветеранами и участниками войны.
- Определить основные направления и мероприятия по организации помощи и совместного досуга с подшефными одинокими детьми войны и ветеранами войны и труда;
- Оказание социальной помощи и психологической поддержки одиноким и престарелым людям, организация совместного досуга ребят с ветеранами;
- Развивать творческий подход обучающихся к осуществлению проектных идей, замыслов через участие в проекте;
- пропаганда здорового образа жизни и семейных ценностей;
- формирование высокого уровня социальной ответственности ребят за свои поступки сейчас и в будущем;
- стимулирование и поддержка социально значимой деятельности детского самоуправления;
- формирование социально-коммуникативных, творческих и организаторских навыков;
- использование имеющихся в Доме творчества наработок и воспитательного потенциала (система дополнительного образования) для организации социально значимых дел.
- Развивать навыки исследовательской деятельности;
- Развивать навыки художественно-эстетического вкуса.

Тактические задачи:

- Освоить технологию социального проектирования;
- Овладеть приемами делового общения и психологическими особенностями общения с представителями старшего поколения;
- Организовать и провести акцию «Добро и помощь не терпят промедления: помоги ветерану».

Перспективы развития проекта - стать шефской традицией Дома творчества. Реализация проекта будет способствовать развитию духовно-нравственных качеств детей и личностным изменениям участников проекта в целом.

Работа волонтерских групп, оказание адресной помощи и психологической поддержки реально облегчат жизнь людям преклонного возраста, разнообразят досуг.

Освещение деятельности в рамках проекта в СМИ привлечет внимание общественности к актуальным социальным проблемам нашего села.

В случае успешной реализации проекта получатели услуг в полной мере ощутят заботу юного поколения.

Миссия проекта: актуализация лучших моральных качеств участников проекта - доброты, сочувствия, деятельной помощи и поддержки тех, кто сегодня забыт своими родными и близкими, оказался в трудной жизненной ситуации и, возможно, потерял веру в общество.

Ожидаемые результаты:

По окончании деятельности в рамках проекта в 2019-2020 учебном году предполагается, что от участников проекта будет исходить инициатива по его продолжению за счет расширения числа партнеров активного социального взаимодействия. За счет того, что участники проекта не только осознают в процессе деятельности его социальную значимость, но и поймут, что те творческие умения и способности, которыми они обладают, приносят реальную пользу обездоленным людям.

Мы прогнозируем повышение уровня сознательного поведения и соблюдения, социальных правил поведения в обществе; более бережное внимание детей и их родителей друг к другу, повышение социальной ответственности родителей за воспитание своих детей.

Одним из результатов мы предполагаем и расширение числа активных партнеров, следовательно - перенесение действия проекта на новые проблемные площадки.

Прогнозируем, что участники данного проекта не будут сомневаться в том, что нужно сделать, если они столкнутся с человеком, которому нужна посильная помощь. Воспитание в самих себе ответственного толерантного сознания и поведения в повседневной жизни - один из главных наших прогнозов и ожидаемых результатов.

В проекте принимает участие группа детей-волонтеров, которые ведут активный здоровый образ жизни - надеемся, что общение с ними в течение всего срока реализации проекта поможет ребятам, склонным к вредным привычкам, последовать положительному примеру сверстников.

Взаимодействия: проект поддерживается коллективом педагогов и работников учреждения; родительским комитетом.

Инициативная группа проекта:

1. Учащиеся - волонтеры МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района»

Творческое объединение «Математический олимп»

Алексеева Дарья, 7 кл.

Богатырева Елизавета, 7 кл.

Маркосян Ксения, 7 кл.

Попова Юлия, 7 кл.

Саватеева Любовь, 7 кл.

Савченко Ксения, 7 кл.

Саратова Дарья, 7 кл.

Симоненко Александра, 7 кл.

Ситников Виктор, 7 кл.

Степаненко Татьяна, 7 кл.

Уклонский Дмитрий, 7 кл.

2. Учащиеся - помощники волонтеров: творческое объединение «Юный Архимед»

Дынник Людмила, 6 кл.

Алтухова Евдокия, 6 кл.

Забилов Владислав, 6 кл.

Каткевич Анна, 6 кл.

Ковтунова Виолетта, 6 кл.

Осипова Анастасия, 6 кл.

Парсигян Виолетта, 6 кл.

Пасечник Евгения, 6 кл.

Чернухин Олег, 6 кл.

Шевелев Данил, 6 кл.

Шевляков Артем, 6 кл.

Координатор проекта:

Кабзарева Людмила Владимировна-педагог-организатор, образование высшее.

III ЭТАП. Разработка плана действий.

Название и содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<u>1.Проектировочный (организационно- подготовительный) этап</u> Основная деятельность – социальное проектирование.		
Определение темы и актуальности проекта: -Определение темы и её актуальности. -Определение круга партнёров. -Определение ресурсного потенциала. -Нормативно – правовое обеспечение (письменное согласие родителей). -Информационная поддержка (через оформление информационного стенда). -Формулировка целей и задач проекта -Распределение исполнителей для реализации задач. -Определение основных направлений проекта и формирование групп по проектам. -Изучение опыта работы учреждения с ветеранами. -Изучение литературы по краеведению и истории России для подготовки мероприятий в рамках проекта.	Январь 2019	автор и руководитель проекта группа исследователей
1.1. Собрание объединений. Сообщение о деятельности в рамках проекта	Январь 2019	автор и руководитель проекта группа исследователей
1.2. Определение цели проекта	Январь 2019	автор и руководитель проекта группа исследователей
1.3. Нормативно-правовое обеспечение, изучение документов	Январь 2019	автор и руководитель проекта группа исследователей,

		волонтеры
1.4. Создание рабочих групп: исследователи, социологи, практики.	Январь 2019	автор и руководитель проекта группа исследователей
1.5. Сбор и анализ информации о людях, нуждающихся в адресной помощи и поддержке. Формирование списков.	Февраль 2019	группа исследователей
1.6. «Адрес заботы» - социологический опрос среди представителей старшего поколения, с целью выявления характера необходимой помощи.	Январь-февраль 2019	группа социологов
<u>2.Этап социальной пробы</u>		
2.1. Деятельность инициативной группы по составлению плана работы по проекту	Февраль 2019	автор и руководитель проекта группа практиков
2.2. Написание сценария и содержания выступлений, репетиции	В течение срока реализации	автор и руководитель проекта группа практиков
2.3 Организация и проведение акций, приуроченных к знаменательным датам: - «Принимайте поздравления!», «Чистые окна», «Приятно пообщаться» - Проведение совместных классных часов обучающихся «Дети войны», общение с гостями ветеранами войны и тыла. - Проект «Семейная летопись. Великая Отечественная война» (связь трёх поколений: прабабушка, бабушка, внук).	В течение срока реализации: январь, февраль, март, апрель, май 2019	группа практиков (волонтеры) и их помощники
2.4 Организация благотворительных акций и волонтерских рейдов.	В течение срока реализации	обучающиеся Дома творчества: группа практиков (волонтеры) и их помощники
<u>3.Социальная проба</u>		
3.1 Выступление художественной самодеятельности, организация экскурсий по населенному пункту, организация	В течение срока реализации	группа практиков (волонтеры) и их помощники

помощи по благоустройству приусадебной территории домов		
<u>4. Подведение итогов</u>		
4.1. Предварительное оценивание работ - Анкетирование участников проекта	Апрель 2019	педагоги объединений, автор проекта
4.2 Защита проекта - Подготовка и отбор материалов информационного сопровождения проекта - Определение перспектив проекта	Май 2019	автор проекта, участники рабочих групп

IV ЭТАП. Реализация плана действий

В январе 2019 года в МАУДО «Доме творчества Белоглинского района» начал работу над проектом **«Добро и помощь не терпят промедления: помощи ветерану»**. В нем приняли участие многие учащиеся нашего Дома творчества, но как в любом важном деле, так и в работе проекта, есть люди, ведущие за собой. Это учащиеся: Алексеева Дарья, Богатырева Елизавета, Маркосян Ксения, Попова Юлия, Ситников Виктор, Степаненко Татьяна, Уклонский Дмитрий.

Приняв решение, проанализировав литературу, документацию, ребята начали действовать.

После занятий и на выходных дети вооружаются граблями, рукавицами, тряпками, моющими средствами и шагают к своим пожилым подопечным.

У Ермаковой Валентины Федоровны, уже выросли и дети, внуки. Все родные живут в другом населенном пункте, а без посторонней помощи в ее годы вести хозяйство крайне тяжело. Чужие внучата стали ей как родные. *«Они шустренькие. Раз, раз - и всё мне сделали: помыли, пропололи на приусадебном участке траву, собрали осенью орехи и опавшую листву»*, - говорит бабушка. Такая помощь к ней пришла неожиданно, но она не удивляется: сама не раз бывала участницей трудового десанта.

Петренко Иван Трофимович, к которому тоже заходят ребята, - наш педагог-ветеран, труженик тыла. В 1957 году, когда открылся Дом пионеров, его пригласили на должность музыкального работника. Позже Иван Трофимович работал в Доме детского творчества, в детском саду № 1, учителем музыки и пения в школе № 9.

В семье Юлии Александровны и Ивана Трофимовича Петренко выросли двое детей, трое внуков, растут правнуки. Всю жизнь прошагал он с песней под любимую гармонь.

Музыкант-самоучка Иван Петренко играет на балалайке, мандолине, гитаре, трубе, пианино, и, конечно, на гармонии и баяне. И ни одно семейное торжество не обходиться без выступления любимого папы, дедушки, прадедушки.

Мы часто с детьми и подростками Дома творчества бываем в гостях у Ивана Трофимовича и его семьи, дарим подарки, сделанные своими руками, читаем стихотворения, поем песни под шуйскую гармонь и еще: все мы чувствуем, как

здесь нам рады! Спасибо Ивану Трофимовичу и его семье за эти теплые встречи!!! Мы помним, гордимся и чтим подвиг солдат на передовой во время Великой Отечественной войны и трудовой подвиг тех, кто ковал победу в тылу. Вся жизнь замечательного педагога Петренко Ивана Трофимовича соответствует словам **«Гореть самим, зажечь других, быть впереди и точка».**

Наши ребята делают всё, что бабушки и дедушки попросят. Могут навести чистоту в доме, принести воды, убрать траву и мусор с огорода, купить продукты в магазине. Бывает, просто сидят и разговаривают. Общаясь с ребятами, пожилые люди как бы молодеют душой, забывают на время о болезнях, одиночестве. Ребятам такое общение тоже очень полезно. Таким образом, они узнают много нового об истории своей страны.

«Только вот Чертов Николай Иванович не любит рассказывать о войне: говорит, после воспоминаний уснуть не может, а вот о любимом огороде или о том, как усовершенствовать его полив, или о любимых марках автомашин, сколько угодно!», - наперебой о своих добрых делах рассказывают ребята. Вся помощь - в пределах разумного. Пилить дрова или переносить очень тяжелые предметы детям запрещается, да об этом никогда их и не просят наши подшефные бабушки и дедушки. За день ребята могут обойти **несколько домов.**

Наши дети работы не боятся. Наоборот, она им в удовольствие. Помогаем не только определенным людям - ветеранам войны и труда, пенсионерам, но и многим, кто попросит. Так, в прошлом году к нам обратилась Асеева Надежда Михайловна (она руководила образцовым театральным объединением «Жаворонок» в нашем учреждении очень много лет, сейчас она на заслуженном отдыхе; мы встречаемся с Надеждой Михайловной, когда ее приглашаем в жюри на муниципальные конкурсы по выразительному чтению и актерскому мастерству. Она всегда рада нашим звонкам, интересуется успехами ребят): ее родственники не смогли приехать, а в огороде нужно было убрать траву. Наши ребята тут же сходили и помогли. Они очень добрые и отзывчивые. И лучшая награда таким детям - искреннее «спасибо». Кстати, и в праздники ребята о своих подопечных бабушках, дедушках не забывают - приходят к ним, поздравляют и дарят подарки, сделанные своими руками. А старушки у окна ждут, когда же появятся милые лица заботливых ребятешек.

В рамках проекта, да и, можно сказать, ежегодно проводится в Доме творчества Неделя Добрых Дел, посвященная Дню пожилых людей, состоит из 6 тематических дней. У каждого дня - собственное название и содержание.

1- 2 дни. Десанты помощи пожилым людям «Жизнь дана на добрые дела». Оказание помощи пожилым людям в приобретении лекарств, продуктов, в течение всей недели и особенно - первых двух дней недели - после занятий 3-й день Конкурс «А ну-ка, бабушки!»

Творческий конкурс внуков и их бабушек. В программе конкурса: каверзные вопросы; загадки; создание букетов (костюмов, шляп и т. д.) из подручных - предоставленных организаторами конкурса - средств; выполнение заданий на скорость на «ловлю рыбы магнитными удочками»; «сборку коллажа (или

мозаики)». Конкурс завершается подарками-сюрпризами, которые дети с педагогами приготовили к этому дню для своих любимых бабушек.

4-й день Клуб интересных дедушек. Приглашение дедушек (вместе с бабушками) на внеклассные беседы на тему: «Когда я был маленьким...» с интересными рассказами о том, что дедушки делали, когда были мальчишками, как учились, как отдыхали и т. д.

5-й день Генеалогическое древо. Знакомство с историческими корнями и традициями семьи, написание сочинений: «Рассказ о самой старинной вещи в доме в контексте истории бабушек и дедушек» или «Рассказ о том, как познакомились мои папа и мама (бабушка и дедушка)».

6-й день Жизнь дана на добрые дела. Концерт для людей пожилого возраста. Также в этот день в Доме творчества открывается выставка работ ветеранов: рисунки, фотографии, рукоделие, поделки, приуроченные ко Дню пожилых людей.

Основные результаты проекта:

- Налажена связь и тесное сотрудничество с ветеранами и тружениками тыла.
- Достигнута договоренность с нашими подшефными бабушками и дедушками о проведении благотворительных мероприятий к Дню Победы, к Дню пожилых людей, к 8 Марта ежегодно.
- Получена поддержка от родительского комитета, педагогического коллектива.

Выводы:

Мы познакомились с ветеранами через совет ветеранов нашего района; Определили основные направления и мероприятия по организации помощи и совместного досуга с подшефными одинокими детьми войны и ветеранами войны и труда, использовали все имеющиеся в Доме творчества наработки и воспитательный потенциал системы дополнительного образования для организации социально значимых дел, развивали навыки исследовательской деятельности, художественно-эстетического вкуса.

Оказали социальную помощь и психологическую поддержку одиноким и престарелым людям, организовали совместный досуг ребят с ветеранами;

Развивали творческий подход обучающихся к осуществлению проектных идей, замыслов через участие в проекте; пропагандировали здоровый образ жизни и семейные ценности; формировали высокий уровень социальной ответственности ребят за свои поступки сейчас и в будущем; стимулировали поддержку социально значимой деятельности детского самоуправления; формировали социально-коммуникативные, творческие и организаторские навыки у ребят;

В ходе реализации проекта мы убедились в необходимости оказанной помощи одиноким пожилым людям и инвалидам.

Каждый человек должен научиться любить людей, тогда пожилые люди увидят, мир немного по- иному и им захочется рассказать об этом.

В нашем случае начало положено...

Успешная реализация данного проекта во многом зависит от воспитания в самих себе ответственного толерантного сознания и поведения в повседневной жизни.

Временные рамки нашего проекта могут быть значительно расширены, так как реализация поставленных цели и задач, положительным образом влияет на

актуализацию лучших моральных качеств участников проекта - доброты, сочувствия, деятельной помощи и поддержки тех, кто сегодня отторгнут своими родными и близкими, оказался в трудной жизненной ситуации и, возможно, потерял веру в общество.

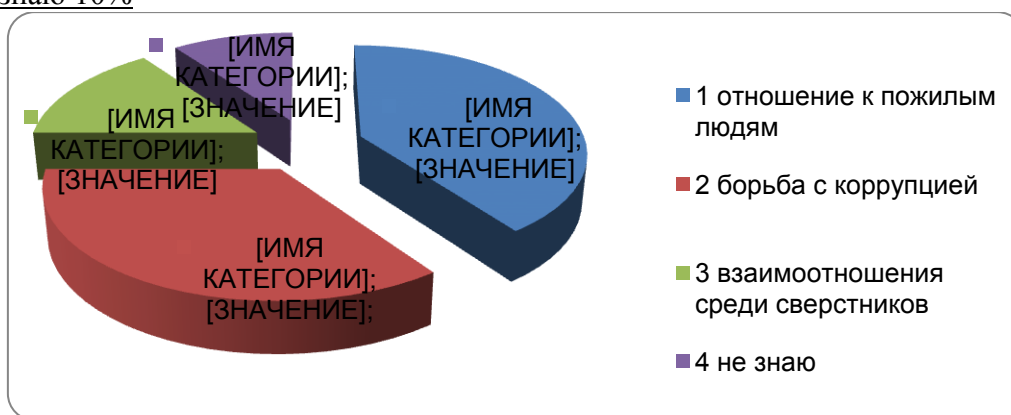
Именно поэтому, считаем, что деятельность в том же направлении по окончании проекта может и должна быть продолжена! **Фотоотчет (Приложение 2) и Приложение 3 (Информация о наших педагогах-ветеранах труда: Асеевой Надежде Михайловне и Иване Трофимовиче Петренко)**

Приложение 1.

Опрос обучающихся Дома творчества:

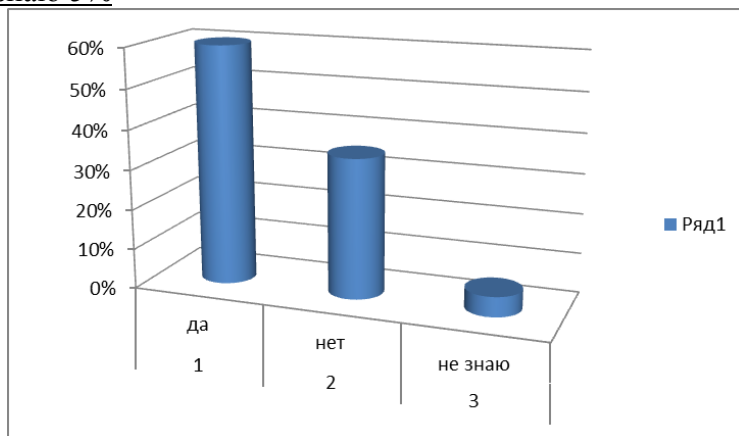
1. Какие проблемы общества сейчас наиболее актуальны?

- 1) отношение к пожилым людям 40%
- 2) борьба с коррупцией 35%
- 3) взаимоотношения среди сверстников 15%
- 4) не знаю 10%



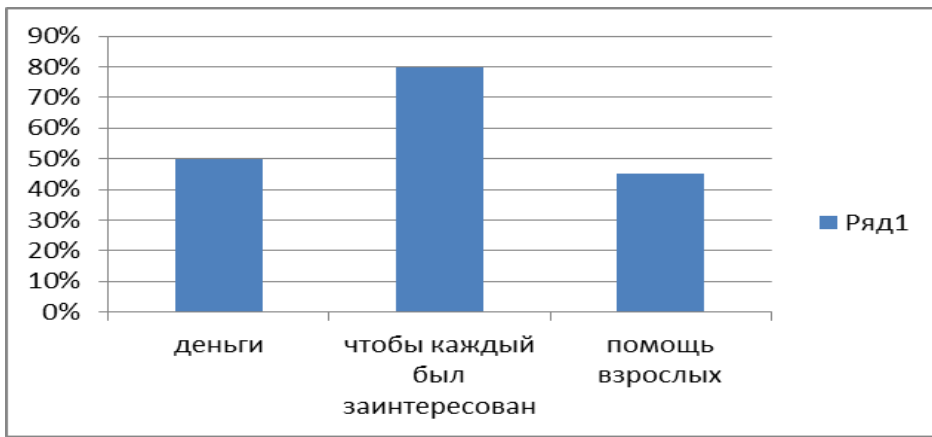
2. В наших ли силах помочь пожилым людям?

- 1) Да 60%
- 2) Нет 30%
- 3) Не знаю 5%



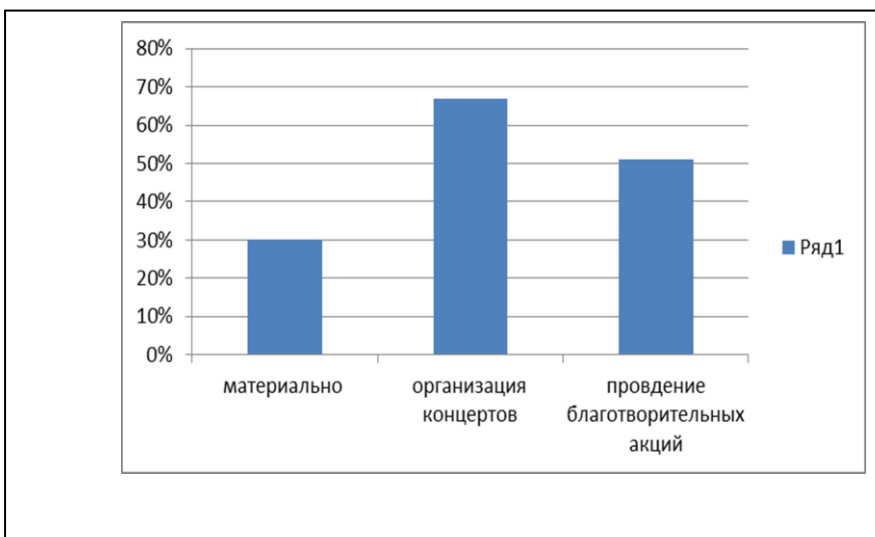
3. Что нам нужно для реализации проекта?

- 1) Деньги 50%
- 2) Чтобы каждый был заинтересован 80%
- 3) Помощь взрослых 45%



4. Чем вы можете помочь в реализации проекта?

- 1) Материально 30%
- 2) Организация концертов 67%
- 3) Проведение благотворительных акций 51%



Фотоотчёт (Приложение).









