

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН**

**Сценарий мероприятия по патриотическому
воспитанию детей
«В жизни всегда есть место подвигу»**

Автор-составитель:
Дементиенко Ольга
Альфонасовна,
педагог дополнительного
образования

Гулькевичи, 2022

Приоритетной задачей любого государства является патриотическое воспитание граждан. В нашей стране эту роль на себя взяло государство, разработана стратегия молодежной политики в ближайшие годы, включая все сферы образования, экономики, институты семьи и брака. Дополнительное образование в деле патриотического воспитания является сегодня одним из ведущих и приоритетных направлений позволяющим формировать личность ребенка с целью развития у него духовно - нравственных ценностей и патриотических чувств, настроений, любви к своей Родине. Педагог всегда может выбрать форму воспитательной работы по своему усмотрению:

- презентация;
- экскурсия в музей, по местам боевой славы;
- встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн, ликвидаторами Чернобыльской АЭС;
- участие в различных акциях военно – патриотического направления;
- участие детей в проектной деятельности;
- участие детей в конкурсе стихов, песен, танцев посвященных войне или иным значимым событиям страны.

Патриотизм у детей необходимо формировать уже в раннем возрасте. Уважительное отношение родителей к истории своего государства, её традициям может стать весомым аргументом в пользу того, что ребенок будет стремиться быть похожим на них и приложит все свои усилия чтобы быть достойным гражданином своей Родины, совершать поступки во благо общества.

Патриотическое воспитание можно рассматривать как школу общественно – государственного добровольчества – школа гражданского служения. В ней человек становится личностью, преодолевает свою природную ограниченность, поскольку его добрые дела надолго входят в историческую память его народа и его страны. Яркий пример тому - волонтерство, которое служит отправной точкой начала саморазвития личности. Задача педагога дополнительного образования помочь ребенку определить своё место в обществе, направить его действия в сторону сознательных поступков развивающих его лучшие качества патриота своей страны, которые станут ему жизненно необходимыми и полезными на протяжении всей его жизни.

Зарубежные СМИ намеренно искажающие исторические события Великой Отечественной войны, принижают роль Советского Союза освободившего мир от фашизма и уничтожения целых народов, пытаются посеять сомнения в достоверности неоспоримых фактов и доказательств. Открыто навязывают свои убеждения другим государствам, вмешиваясь в их внутренние дела,

прилагают все усилия, чтобы понятия патриотизм стали не только объединять людей и народы, но и разобщать их. Развал Советского Союза способствовал потере многих нравственных ценностей – развал армии, забвение исторических событий, личностей, внесших вклад в служение Отечеству, трудности в экономической и образовательной сфере отодвинули воспитательный процесс на второе место.

В настоящее время происходит подъем патриотического движения среди молодежи, проявляется уважительное отношение к истории и традициям Российского государства, начиная со времён Петра Великого, первым призвавшего воинов сражаться не за монарха, а за Отечество. Именно при нем в России с 1716 года начало употребляться слово *патриот*. Знаменитые русские полководцы и флотоводцы XVIII-XIX вв. А.В.Суворов, М.И.Кутузов, Ф.Ф.Ушаков яркие примеры служения и верности своему Отечеству.

С начала 21 века кадетские корпуса в России пережили возрождение, а сегодня находятся в расцвете популярности. В нашей стране имеется 54 военных училища, из которых – 12 Суворовские училища, в нашем крае в г.Краснодаре. – Краснодарское кадетское президентское училище. Практически в каждом регионе большой страны открыты военные или казачьи школы-интернаты, пансионаты Министерства обороны и МЧС, президентские и губернаторские училища с круглосуточным пребыванием, в которых мальчики и девочки готовятся к армейской карьере профессиональных военных специалистов.

Разработанный план воспитательного мероприятия будет способствовать формированию у детей чувства патриотизма, любви, интереса к истории и наследию своего Отечества и родного края, города. Уважение к участникам боевых действий, к воинской чести и долгу, ответственность за будущее страны.

Разработка воспитательного мероприятия

«В жизни всегда есть место подвигу»

Цель: формирование духовно – нравственных ценностей и чувства патриотизма у подрастающего поколения.

Задачи

- сформировать у детей представление о лучших качествах человека - патриота своей Родины;

- воспитание у детей чувства долга и уважения к Родной стране и её защитникам;
- сохранение и продолжение лучших традиций Российского государства;
- расширить знания детей о людях нашего города, защитниках Отечества.

Основные методы работы:

Принцип воспитывающего обучения

Методы досуговой педагогики:

- Метод воспитывающих ситуаций* (пример, обсуждение)
- методы формирования сознания* (методы убеждения): объяснение, рассказ, беседа;
- методы стимулирования поведения и деятельности:* (доброжелательность, поощрение, установка на успех)
- *метод использования технических средств* (фото отчет).
- *метод контроля и коррекции* (наблюдение, контроль педагога, самоконтроль, рефлексия, подведение итогов).

Педагогические технологии:

- педагогическое общение;
- личностно-ориентированная технология с дифференцированным подходом;
- здоровьесберегающая технология.

Ожидаемый результат:

Форма подведения итогов:

- самооценка личностных качеств обучающихся;
- создание ситуации успеха;
- мотивация на дальнейшую деятельность.

Формы организации воспитательной деятельности:

индивидуальная, групповая.

Оборудование: Мультимедийный проектор, экран, звуковоспроизводящая аппаратура, плакат, альбом с фотографиями исторических памятников нашего города.

План занятия:

I. Организационная часть.

- приветствие учащихся и гостей;
- сообщение темы и цели мероприятия.

II. Основная часть.

- беседа с учащимися;
- просмотр видео слайдов;
- прочтение стихов о войне;
- беседа с гостями мероприятия;
- обсуждение в группе.

III. Заключительная часть:

- подведение итогов мероприятия;
- рефлексия.

Информационная карта мероприятия

| Название этапа | Время | Содержание деятельности педагога | Содержание деятельности обучающихся | Результат |
|-------------------------|---------|--|-------------------------------------|--|
| 1.Организационная часть | 3 мин. | Приветствие учащихся, гостей. Целеполагание. | Приветствие педагога | Организация внимания |
| 2. Основная часть: | 30 мин. | Беседа с учащимися. | Смысловое осознание | Эмоциональный настрой на восприятие,.. |
| просмотр видео слайдов; | 3 мин | Направляет действия учащегося | Формирование убеждений | готовность к усвоению информации |

| | | | | |
|--|--------|---|---|--|
| обсуждение в группе. | 4 мин. | Обмен мнениями, корректировка. | Анализ ситуации самооценка личностных качеств | Создание ситуации успеха |
| 3. Заключительная часть: -подведение итогов мероприятия; -рефлексия. | 5 мин. | Поощрение обучающихся, рекомендации. Благодарит за участие | Слушают педагога. Участвуют в анализе занятия. | Задачи мероприятия выполнены, мотивация на дальнейшую деятельность |

Ход занятия:

I. Организационная часть.

Организация начала мероприятия.

Педагог приветствует обучающихся и гостей.

- «Здравствуйте, дети и уважаемые гости». Я рада видеть вас на нашем мероприятии.

Сегодня мы проведем беседу, на которой будем обсуждать вопросы патриотизма, помогать мне в этом станут учащиеся нашего объединения, которые будут читать для вас стихи.

Так повелось в нашей стране, что мы люди, не знавшие войны, узнавая историю своей страны и её героев из различных источников: первых уст наших дедов и прадедов, родителей, учебников истории которые изучаем в школе, кинофильмов о войне, считаем себя наследниками Победы! Это обязывает всех нас не только продолжать традиции хранящие память о войне, но и ценить все то, что сделали наши предки для нас, чтобы мы выросли свободными и независимыми. Память не стирается, она просто отодвигается и хранится в наших сердцах. Своих героев мы будем помнить всегда!

Стихотворение читает Муфахарова А.

*В истории всегда были герои,
Их имена от мала до велика знали,*

*Но иногда мы забывали их порой,
Но ненадолго, снова вспоминали.*

Стихотворение читает Манкевич В.

*И в нашем Отечестве есть имена,
И помним их свято с любовью,
Гордится их подвигом наша страна,
Салют троекратный герою.*

Педагог: Никто не может обязать человека любить его Родину, так как любить что – то по приказу нельзя. Но люди, призвание которых посвятить свою жизнь служению Отечеству однажды присягнув ей, будут защищать ее даже ценой своей жизни.

Знаменитые русские полководцы и флотоводцы XVIII-XIX вв. А.В.Суворов, М.И.Кутузов, Ф.Ф.Ушаков яркие примеры служения и верности своему Отечеству.

С 2007 года 9 декабря в России учрежден праздник День героев Отечества. Дата приурочена к празднику Российской империи - Дню Георгиевских кавалеров, который отмечался с 1769 г. до 1917 г. В этот день мы не только отдаем дань памяти героическим предкам, но и чествуем ныне живущих Героев Советского Союза, Героев РФ, кавалеров ордена святого Георгия и ордена Славы.

- Первыми это звание и медали получили 20 апреля 1934 г. семь летчиков за спасение полярной экспедиции и экипажа ледокола "Челюскин".
- Всего званием Героя Советского Союза, были удостоены 12 тыс. 776 человек (без учета 73 лишенных звания и 13 случаев отмены указа о награждении как необоснованного), из них в годы Великой Отечественной войны - 11 тыс. 667 человек (в т. ч. 3 тыс. 51 человек - посмертно).

На слайде кадры из кинофильма «Офицеры»

Педагог: Один из героев этого фильма сказал хорошие слова: « Есть такая профессия – Родину защищать».

Все мы знаем, как защищали её наши прадеды и отцы в годы войны - самой жестокой и кровопролитной за всю историю человечества, унёсшая жизнь более 26 миллионов людей.

В годы войны многие люди, включая детей, уходили на фронт, чтобы защищать свою Родину, совершали героические поступки. Они не задумывались над тем, станут они героями или нет, они всеми силами

старались помочь своей Родине, чтобы навсегда прогнать фашистов с русской земли.

Из истории

Педагог: В тяжелые годы войны капитан Алексей Маресьев совершил подвиг, оставшись без ног, он научился летать. Его биография легла в основу произведения Бориса Полевого «Повесть о настоящем человеке». В апреле 1942 года совершая прикрытие советских бомбардировщиков, его истребитель был сбит вражеской артиллерией на территории новгородской области, которая была оккупированной в то время немцами. Раненый летчик сумел доползти до линии фронта. Покалеченные ноги страшно болели, мучил голод(питаться приходилось шишками, ягодами, корой деревьев.

Через 18 суток летчика нашли отец и сын из деревни Плав, но быстро ушли, приняв его за немца, позже мальчик из этой деревни, позвал отца на помощь, который отвез раненого к себе домой, в деревню а позже летчика переправили в московский госпиталь, где ему ампутировали ноги(т.к в результате обморожения началась гангрена и заражение крови. Восстановив здоровье, Маресьев Алексей Петрович не сдался и начал тренироваться в госпитале, чтобы летать с протезами вместо ног. После прохождения медкомиссии, в 1943 году, он совершил свой первый полет без ног, после чего стал проситься на фронт. Позже 20 июля 1943 года он спас жизни 2 советским летчикам, во время воздушного боя, за что был награжден медалью «Золотая звезда» и званием Герой Советского Союза. Во время войны летчик Маресьев совершил 86 боевых вылетов, сбил 11 вражеских самолетов. После окончания войны Маресьев стал инспектором – летчиком в управлении вузов ВВС. Но даже после своего выхода в отставку Маресьев А.П. постоянно поддерживал себя в хорошей форме, занимался катанием на лыжах, ездой на велосипеде, плаванием.

Закончилась война, наступил долгожданный мир. Но и в наше время происходят локальные войны, в которых наша армия выступает с миротворческой миссией. В наше время защищая Родину и выполняя интернациональный долг в Сирии, командир экипажа подполковник Олег Алексеевич Пешков (ему было 45 лет) погиб во время приземления на парашюте в результате обстрела с земли боевиками турецких националистов. Он с первого дня пребывания и до последнего вылета с честью и достоинством выполнял свой воинский долг - долг гражданина и офицера России. Указом президента РФ он награжден званием Героя Российской Федерации (посмертно).

Двум другим летчикам капитану Мурахтину К.В. и Позынич А.М. присвоен орден Мужества (посмертно). В память об этих событиях имя Пешкова О.А. присвоено истребителю – бомбардировщику Су – 34 с бортовым номером 10 и установлен памятный знак на базе Хошеймим, у нас в России установлен памятник Пешкову в г. Арсеньев (Приморский край).

Стихотворение читает Муфахарова А.

*Герои родины — как много в этом смысла!
И честь, и храбрость в этих двух словах.
Героями нельзя стать слишком быстро,
Герой лишь тот, кому неведом страх.
Всем тем, кто храбро воевал с врагами,
Кто мужествен, решителен и смел,
Кто совершил немало важных дел,
Присвоить можно звание героя!*

Педагог: Гулькевичане помнят своих героев, отдают им дань уважения.

В нашем городе Гулькевичи в самом центре расположена Аллея Памяти с фотографиями участников ВОВ, бюстами героев Великой Отечественной войны, монумент Родина – Мать, памятные знаки: труженикам тыла, воинам интернационалистам Афганистана и Чечни, воинам – курсантам, погибшим при обороне г. Гулькевичи. Работает историко – краеведческий музей, где проходят экскурсии, выставки художников, панорамы.

Стихотворение читает Беляева Алина

*В этот день закончилась война,
А вместе с ней и слезы, и потери,
А потому нам эта дата так важна,
Ведь вместе с ней открылись миру двери!
Мы не забудем эти десять лет,
Когда сражались вы очень отважно!
Желаем жить без слез, войны и бед,
Ведь вы же знаете, война — это так страшно*

Педагог: Стало доброй традицией собираться всем афганцам 15 февраля, это памятный день вывода войск из Афганистана. Многие с той войны вернулись окрепшими, возмужавшими, их грудь украсили ордена и медали. Награды за мужество, отвагу и честь. Но многим не суждено было вернуться к родному порогу, немало полегло совсем юных мальчишек на каменистой афганской земле, среди них и наши земляки 26 погибших солдат высечены на граните памятника. В нашем городе, на пожертвования матерей погибших солдат на площади у вечного огня у Мемориала Славы возведён памятник, куда приходят многие жители нашего города, совершают экскурсии школьники как посетили сегодня мы с вами.

Стих читает Марунич Мария

*Нет — войнам, боли и страданьям,
Спасибо тем, кто защищал,
День вывода войск из Афганистана,
Сегодня праздником нам стал.*

*Гордимся теми, кто вернулся,
На чьих глазах мелькали драмы,
И теми, кто на век, остался,
Скорбят их жёны, дети, мамы.*

*Над нами небо голубое,
От радости слёзы на глазах,
Мы помним всех, это святое,
Вы с нами вечно, вы в сердцах.*

Педагог: В память о людях, не вернувшихся с той войны, память о тех, кто ушел из жизни в мирное время будет вечной. Я хочу, чтобы все собравшиеся почтили память погибших минутой молчания.



На

слайдах фото памятника погибшим воинам афганцам во время экскурсии в Аллею Славы г. Гулькевичи.

В этом году в Западном микрорайоне возведен новый комплекс Аллея боевой Славы, на которой установлена послевоенная боевая техника и Стелла, с именами погибших работников прокуратуры, воинов – десантников, морской пехоты, пограничников.

В знаменательные даты можно видеть почетный караул у мемориального комплекса, жители приносят цветы к подножию памятников.

Учащиеся нашего объединения приходят в гости к ветеранам Великой Отечественной войны к людям категории «Дети войны» вручают подарки и открытки сделанные своими руками, поздравляют воинов Афганистана, Чечни, приглашают на мероприятия (в этом году ушел из жизни Бойцов Борис Григорьевич почетный гражданин г.Гулькевичи, который воевал ребенком в партизанском отряде Ленинградской области и в Белоруссии).



Стихотворение читает Марков Н.

Спасибо героям, Спасибо солдатам,

Что мир подарили

Тогда – в сорок пятом!

Вы кровью и потом

Добыли победу.

Вы молоды были,

Сейчас – уже деды.

Мы эту победу

Вовек не забудем!

Пусть мирное солнце

Сияет всем людям!

Пусть счастье и радость

Живут на планете!

Ведь мир очень нужен —

И взрослым, и детям!

Педагог: Скажите ребята, какие традиции существуют в вашей семье?

Ответы детей: учим стихи, чтобы рассказать бабушке к 9 мая, 23 февраля; все вместе поём песни военных лет; участвуем в акции: «Поздравим ветерана», соберем посылку солдату; делаем открытки поздравления с 23 февраля, 9 мая; у нас дома хранится портрет прадедушки с названием «Бессмертный полк», есть альбом с фотографиями во время прохождения службы.

Педагог: Скажите, читали вы книгу «Молодая гвардия» А.Фадеева, может быть она хранится у вас дома?

Ответы детей: да читали, эта книга о комсомольцах – подпольщиках в годы войны в г. Краснодоне, почти все они были расстреляны.

Педагог: Молодцы, ребята! Советую вам прочитать книгу К.Симонова «Живые и мёртвые». В этом романе рассказывается о первых днях войны тяжелых и ужасных, и его герое Иване Петровиче Синцове, который отдыхал вместе с женой на море. Но, известие о нападении врага на нашу страну, заставило корреспондента отправиться на фронт. По пути на боевые позиции он должен был заехать в Гродно, чтобы забрать оттуда маленькую дочь. Однако, все пути к городу были отрезаны, и добраться до него было невозможным. Отправляясь в Главное Политуправление, находящийся в Могилеве, мужчина видит, как много людей погибает под бомбежками. Он даже принимает участие в допросе захваченных немецких солдат. Книга учит нас, как вести себя в кризисной ситуации, какую ответственность мы должны нести за свои поступки, быть сильными духом в самый ужасный момент своей жизни.

Читает стихотворение Маншилина Анастасия

*Могуча Россия на все времена
И в прежние годы, и ныне.
Героями наша Отчизна сильна,
Отечество славится ими.
Сегодня героев поздравить хотим:
Вас много, мы вами гордимся.
Мы помним, мы любим, – на этом стоим,
На вас походить мы стремимся.
Для тех, кто стоит на защите страны,
Мы душу и сердце откроем.
Отважны, надежны и духом сильны.
Так вечная слава героям!*

Педагог: В жизни каждого человека есть такие моменты, которые требуют быстрого и верного решения в сложившейся обстановке. В эти минуты человеку надо преодолеть себя, найти силу и волю, а порою отдать свою

жизнь во имя спасения других. Конечно в первую очередь это профессия военнослужащий. Какие профессии могут оказаться опасными в наше время?

Ответы учащихся: военный медик, полицейский, пожарный, МЧС, космонавт, репортер, режиссер, который снимает документальный фильм.

Педагог: Все верно. Но как стать героем? Героем невозможно стать в одночасье, на это требуются годы. Что надо делать, по вашему мнению, чтобы стать героем?

Ответы учащихся: надо тренировать волю, быть выносливым, смекалистым. Иметь хорошую память, уметь оказать первую помощь до приезда скорой помощи, уметь хорошо плавать, быстро бегать.

Педагог: Правильно. В наше время существует множество нестандартных ситуаций при которых люди разного возраста приходят на выручку (при пожаре, спасении утопающих и т.д.)

Педагог: Этим летом во время отдыха на море я была свидетельницей опасной ситуации. Во время поднятия воды в горной реке Хостинка с быстрым течением оказалась девочка подросток. Казалось, что выжить в таком потоке целым и невредимым невозможно. Я видела все это из окна квартиры, и была слишком далеко от места происшествия. Собравшиеся люди кричали, звали на помощь, мама девочки плакала. И вдруг в реку кинулся молодой юноша, он сумел вытащить девушку из воды, сделал ей искусственное дыхание и оставался до приезда скорой помощи. Позже в новостях я узнала, что юноша был родом из г. Гулькевичи, но назвать свою фамилию отказался, сообщил только имя Артем. Этот молодой юноша не считает себя героем, просто он пришел на помощь человеку, потому что кому – то она спасла жизнь. Если в нашем обществе будет подобных людей много, то мир неизменно станет намного прекраснее.

Читает стихотворение Маншилина А.

Есть мужества воззвание,

Не отобрать, не смыть.

Такое есть призвание – Героем быть.

Мы почитаем, чествуем Храбрейших из людей

От дней Екатерины и до наших дней.

Становится героем Презревший страх.

Пусть имя ваше звонкое Звучит в веках!

Пусть в мире нашем много бед,

Но помнит человечество:

Такая есть профессия – Любить Отечество.

Сегодня у нас в гостях офицер Российской армии капитан Былков С. В., который имеет различные награды, включая Орден Мужества за участие в боевых действиях на Кавказе (в период 1986- 1990 г.г). После ранения он получил инвалидность. В настоящее время он военный пенсионер. По его

стопам пошел его сын Щуров Андрей. служащий ФСБ. Сейчас мы послушаем его, после чего вы зададите ему вопросы.

Рассказ Былкова С.В. о службе в Армии.

Вопросы детей: (сколько весит бронежилет, какие автоматы были в то время на вооружении в российской армии, в каких точках воевал до ранения, как и чем кормили солдат в армии, сколько служили в то время в армии и т.д)

Педагог: Молодцы, ребята. Я рада за вас.

Тема о защитниках Родины и её последователей всегда будет волновать нас и не утратит своей актуальности, ведь это событие затронуло практически каждую семью. Именно поэтому 9 мая мы гордо несём портреты своих родственников в Бессмертном полку. Это движение с каждым годом растёт и широко празднуется в странах, воевавших против фашистских захватчиков. Только знание исторической правды о войне поможет вам юному поколению сохранить наши лучшие традиции и преумножить славу Российского государства. Будьте патриотами своей Родины, сегодня, завтра и всегда.

Скоро приближается праздник 23 февраля, мы будем поздравлять защитников Отечества. Я надеюсь, что вам есть, что сказать вашим близким, соседям, матерям чьи дети погибли за Отечество. Если вы скажите слова благодарности ветеранам войны, труженикам тыла, военнослужащим и другим людям, я буду знать - вы настоящие патриоты своей Родины.

Список используемой литературы:

1. Стенограмма беседы Владимира Путина с участниками 10 Всероссийского молодежного форума «Селигер-2014». URL: <https://rg.ru/2014/08/30/stenogramma.html>

2. Денисова Н.С. Технологии социальной работы с молодежью // Педагогическое мастерство: материалы II Международной научной конференции (г. Москва, декабрь 2012 г.). М.: Буки-Веди, 2012.

3. Вандышева Е. На героике великой отечественной / Е. Вандышева // Патриот отечества. - 2010. - №9. России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. - М.: Просвещение, 2009.

4. Корешкова Н. Музейная педагогика как инновационная воспитательная технология / Н. Корешкова // Воспитательная работа в школе. - 2012. - №4.

5. Крюкова Н. Воспитание краеведением: формы и методы / Н. Крюкова // Воспитательная работа в школе. - 2012. - №3.

6. А. А. Фадеев. – М.: Просвещение, 1976. – 9 кн. – С изд.: М.: Сов. писатель, 1957. Книги Победы



Экскурсия в музей боевой Славы г.Гулькевичи



Экскурсия в Аллею боевой Славы



Встреча детей с Былковым С.В.

Открытки выполненные руками детей к празднику 23 февраля



