

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА**

СОЦИАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

ТЕМА: «МЫ ПОМНИМ ИХ ИМЕНА»

Руководитель проекта:
педагог МБУДО ЦРТДиЮ
Борщакowa Н.В.
Рецензент проекта:
профессор КГИК Гангур Н.А.
Эксперт проекта: кандидат
исторических наук Ю.Бузун

Гулькевичи

2023

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта: «Мы помним их имена».

По методу: информационно –исследовательский; практико-ориентированный.

Руководитель проекта: педагог дополнительного образования МБУДО ЦРТДиЮ г.Гулькевичи – Борщакова Н.В.

Эксперт проекта: Главный специалист муниципального казённого учреждения «Общественно-информационного центра» г.Краснодара, кандидат исторических наук Ю.Г.Бузун. Автор книги «Гулькевичский район в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945).

Рецензент проекта: доктор исторических наук, профессор КГИК Гангур Н.А.

Участники проекта: учащиеся объединения по этике и психологии общения «Страна Общения» Центра развития творчества детей и юношества г.Гулькевичи, младшие подростки, подростки 11-15 лет, в количестве 15 человек, в том числе в рамках инклюзии дети ОВЗ.

Цель проекта: объединение усилий педагогов, учащихся, родителей, местного сообщества, ученых для участия в практических делах по формированию представлений о событиях Великой Отечественной войны на территории Гулькевичского района (формирование патриотических чувств у подростков) на основе уже имеющихся представлений о войне.

Объект исследования - события Великой Отечественной войны на территории Гулькевичского района (подвиг курсантов Урюпинского военного училища, защищавших с. Гулькевичи, август 1942 год).

Задачи проекта: Описать героизм курсантов Урюпинского военно-пехотного училища, связанного с боевыми действиями против частей моторизованной дивизии СС «Викинг на территории Гулькевичского района в июле - августе 1942 года.

Основные результаты:

Исследовательский проект в форме исторической реконструкции в художественных эскизах событий, связанных с боевыми действиями на территории Гулькевичского района в июле - августе 1942 года (подвиг курсантов Урюпинского военно-пехотного училища).

Тревел –маршрут по памятным местам, связанных с боевыми действиями курсантов Урюпинского военно-пехотного училища против частей моторизованной дивизии СС «Викинг на территории Гулькевичского района в июле - августе 1942 года.

Сроки выполнения проекта: 2023-2024гг.

ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА

Почти каждый метр кубанской земли окроплён кровью советских солдат, мужественно защищавших родной край от фашистов в годы Великой Отечественной.

Подвиг воинов-урюпинцев в селе Новомихайловском вписан в историю Кубани и страны.

Молодые воины Красной армии -курсанты-урюпинцы, десантники, бойцы понтонно-мостовой бригады и пришедшие им на помощь мирные жители - отбивали врага в смертельной схватке за переправу через реку Кубань.

В 2021 году останки солдат эксгумировали. Благодаря действиям Следственного комитета установили имена защитников Отечества. Тогда же, на месте братской могилы был открыт мемориал, куда вписаны свыше 400 фамилий. В 2022 году, накануне Дня Победы председатель Следственного комитета РФ Александр Бастрыкин и глава региона Вениамин Кондратьев почтили память воинов, отдавших жизни в смертельной схватке с врагом. И дали наставления подрастающим патриотам, чтобы память об этих событиях и людях, приблизивших Победу, жила вечно. Каждый уголок Кубани помнит, как проливалась кровь солдат и простых людей, как тяжело Советский народ ковал Великую Победу. В августе 1942-го в селе Новомихайловском Гулькевичского района горела земля от ожесточённых боёв.

Актуальность проекта

Сегодня, когда историю Великой Отечественной в других странах пытаются переписать, в России важно укреплять память о неподдельных событиях и настоящих героях войны. Пока за рубежом сносят мемориалы советским воинам, запрещают символику Победы, в нашей стране и старшее поколение, и молодежь чтят традиции и берегут наследие храбрых предков. Сегодня военно-патриотическое движение в Краснодарском крае набирает всё большую популярность среди подрастающего поколения. Так, Союз казачьей молодёжи Кубани объединяет около 112 000 молодых людей, ряды «ЮнАрмии» насчитывают свыше 16 000 участников, «Волонтёрами Победы» в крае стали уже более 15 000 ребят.

Современные дети впитывают патриотизм и любовь к Отчизне также в школе и дома. Для своих ровесников они становятся лидерами мнений, своим примером вовлекают в благое дело друзей. Молодёжь России помнит свою героическую историю, и это главное - считает Вениамин Кондратьев.

На основе единства социальной истории и связанных с ней не только экономических, но и общественно-культурных проблем, учёными и педагогами-краеведами Гулькевичского района предпринимаются попытки выявления, описания и сохранения памятников истории. В этот процесс вовлекаются воспитанники учреждений дополнительного образования детей,

что в полной мере соответствует концепции развития образования в Краснодарском крае, в частности способствует активизации творческой инициативы педагогов, занимающихся инновационной деятельностью и, прежде всего, привлечению к исследовательской и проектной деятельности учащих образовательных организаций.

Проект рассчитан на несколько лет и отдает приоритет формам работы, которые основаны на инициативе подростков, организации их творческого досуга и приобретении нового социального опыта. Важный момент в патриотическом воспитании подростков - создание в рамках проекта трезвел- маршрута по памятным местам, связанным с боевыми действиями курсантов Урюпинского военно-пехотного училища против частей моторизованной дивизии СС «Викинг на территории Гулькевичского района в июле - августе 1942 года. Кроме того маршрут предполагает знакомство с историей села Новомихайловского, села Гулькевичи и историей Урюпинского военного пехотного училища.

Данный проект является проектом с особым типом взаимодействия разных видов организаций, что значительно расширяет границы его возможностей и как следствие создает серьёзные прецеденты по военно – патриотическому воспитанию обучающихся ЦРТДиЮ.

Цели проекта: объединение усилий педагогов, учащихся, родителей, местного сообщества, ученых для участия в практических делах по формированию представлений о событиях Великой Отечественной войны на территории Гулькевичского района (формирование патриотических чувств у подростков) на основе уже имеющихся представлений о войне;

-разработка педагогических технологий, способствующих более активному включению учащихся в образовательную деятельность, развитие их способности к социальной коммуникации;

-усиление компонента исследовательской работы в деятельности педагога дополнительного образования.

Задачи: Описать героизм курсантов Урюпинского военно-пехотного училища, связанного с боевыми действиями против частей моторизованной дивизии СС «Викинг на территории Гулькевичского района в июле - августе 1942 года;

-привлечь внимания местного сообщества, в том числе органов местного самоуправления к проблеме охраны объектов культурного наследия (памятникам истории) на территории Гулькевичского района.

Развивающие: способствовать развитию воображения, познавательного интереса, информационной культуры, творческого поиска.

Воспитательные: формирование чувства патриотизма, долга перед Родиной, гордости за свою малую родину.

Ожидаемые результаты:

Исследовательский проект в форме исторической реконструкции в художественных эскизах событий, связанных с боевыми действиями на территории Гулькевичского района в июле - августе 1942 года (подвиг курсантов Урюпинского военно-пехотного училища).

Тревел –маршрут по памятным местам, связанным с боевыми действиями курсантов Урюпинского военно-пехотного училища против частей моторизованной дивизии СС «Викинг на территории Гулькевичского района в июле - августе 1942 года. Кроме того маршрут предполагает знакомство с историей села Новомихайловского, села Гулькевичи и историей Урюпинского военного пехотного училища.

Сроки реализации проекта: 2023-2024 г.г

Руководитель проекта - педагог дополнительного образования объединения «Страна Общения» ЦРТД и Ю - Н.В.Борщакова. Имея навыки работы с литературными источниками, в том числе историческими (специальность библиограф ОПЛ), опыт краеведческой работы, специальность детского психолога ему отводится роль организатора проекта, консультанта, наставника.

Необходимое оборудование и материально-техническое обеспечение проекта: фотоаппарат, компьютер, сканер, принтер, интернет, бумага, краски, карандаши.

Обучение членов проекта:

- обучение навыкам работы с историческими источниками -руководитель проекта;
- обучение навыкам работы с краеведческой картотеккой и краеведческими источниками, как книгами, так и периодическими изданиями - библиотекарь отдела краеведения, библиограф Центральной районной библиотеки г.Гулькевичи.

Формирование общественного мнения местного сообщества и деловые предложения по реализации проекта.

С целью формирования общественного мнения местного сообщества по выделенным проблемам планируется составление историко-культурной справки для органов местного самоуправления, местного сообщества с анализом сегодняшнего состояния исторических памятников периода ВОВ г. Гулькевичи с предложениями по их сохранению.

С целью формирования общественного мнения местного сообщества по выделенным проблемам планируются публикации по теме проекта в местной газете «В 24 часа», доклады детей перед одноклассниками и т.д.

Этапы реализации проекта представлены в Таблице 1.

Этапы реализации проекта

Таблица 1

№	Задача	Действие (наименование мероприятия)	Сроки реализации	Полученный (ожидаемый результат)
Этап 1				
Разработка социального проекта				
1	Изучение общественного мнения по проблеме проекта	Анкетирование жителей г. Гулькевичи.	2023-2024	Формирование базы данных «Общественное мнение жителей г. Гулькевичи» в отношении важности сохранения объектов культурного и природного наследия
2	Определение стратегии проекта	Определение целей и задач проекта. Составление плана работы (определение перечня основных мероприятий по осуществлению целей и задач проекта), рабочего графика по подготовке и реализации проекта; списка возможных деловых партнёров, уточнение адресов и рабочих телефонов		Письменно оформленный документ «План работы» с рабочим графиком выполнения и реализации проекта с определением ответственных за его выполнение
3	Составление бюджета проекта	Консультация специалистов, имеющих соответствующее профессиональное образование (бухгалтер, экономист)		Смета расходов
4	Определение основных критериев, показателей и способов оценки проекта	Собрание педагогического коллектива с участием методиста и психолога		Перечень основных критериев, показателей и способов оценки проекта
5	Обучение членов проектной группы навыкам информационной работы с литературными, историческими источниками	Обучение навыкам работы с СБА Центральной районной библиотеки систематический каталог, краеведческая карта (карто-тека)		Наличие у команды необходимых знаний и сформированных навыков

	Формирование плана мероприятий по привлечению общественности г. Гулькевичи к проблеме проекта	Выявить систему мероприятий по созданию благоприятной среды для реализации социального проекта		Перечень мероприятий по привлечению общественности : составление историко-культурной справки с предложениями по сохранению старинных усадеб и парков на территории Гулькевичского района. Работа в направлении Администрации Краснодарского края, Министерства природных ресурсов ,Департамента по архитектуре , Министерства охраны культурного наследия Краснодарского края
Этап 2				
Реализации проекта и подведения итогов				
1	Проведения плановых мероприятий	См. Таблица 2	2023-2024гг	Подведение итогов по выполнению плановых мероприятий.
Этап 3				
Трансляция результатов проектной деятельности				
1	Участие в конференциях, форумах , конкурсах различного уровня	Представление результатов проектной работы педагогической общественности и научному сообществу Краснодарского края	В соответствии с планом Мин.обр науки и молодёж полит. Краснодарского края	Выявление образовательных учреждений, заинтересованных в реализации подобного проекта на своей территории

Механизм реализации проекта представлен в таблице 2.

Механизм реализации проекта

Таблица 2

№	Вид (форма деятельности)	Цели (задачи)
1	Подготовительная работа	Определение целей и задач проекта. Составление плана работы (определение перечня основных мероприятий по осуществлению целей и задач проекта), составление рабочего графика по подготовке и реализации проекта. Составление списка возможных деловых партнёров.
2	Организация и проведение экскурсий, исследовательских экспедиций, полевых работ по местам сражения курсантов-урюпинцев Гулькевичский р-он	Фотофиксация, опрос старожилов, поиск источников в школьном и сельском музее с. Новомихайловского
3	Экскурсия в историко – краеведческий музей г.Гулькевичи	Изучение музейных источников (письма ветеранов – урюпенцев, публикации в местной газете о событиях ВОВ на территории Гулькевичского района, воспоминания очевидцев событий и т.д)
4	Посещение отдела краеведения, читального зала Центральной районной библиотеки	Работа с краеведческой картотекой и тематическими папками по сбору источников, касающихся объектов проекта. Изучение научно-познавательной, литературы о событиях ВОВ на территории Гулькевичского района
5	Посещение архива г.Гулькевичи	Выяснение и уточнение сведений о подвиге курсантов- урюпинцев . Поиск архивных источников, раскрывающих события сражения курсантов –урюпинцев в районе с.Новомихайловског (август 1942 г)
6	Выполнение мини-исследовательских работ на основе выявленных источников	Исследовательская работа в художественных эскизах «Подвиг курсантов Урюпинского военно-пехотного училища в июле - августе 1942 г.»
7	Создание тревел-маршрута	Тревел-маршрут «По местам боёв курсантов Урюпинского военно-пехотного училища»
8	Подведение итогов	Анализ результатов. Портфолио. Рефлексия

Список деловых партнеров проекта

1. Проректор по науке и дополнительному образованию, профессор КГИК Гангур Н.А.
2. Преподаватель кафедры истории, культурологии и музееведения КГИК, кандидат исторических наук Гангур Д.И.
3. Научный сотрудник историко – краеведческого музея г. Гулькевичи Т. Чернова.
4. Главный специалист муниципального казённого учреждения «Общественно-информационного центра» г.Краснодара, кандидат исторических наук Ю.Г.Бузун, -эксперт проекта, научный консультант. Автор книги «Гулькевичский район в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945).
5. Директор музея г. Кропоткин (МБУК «ГКМ») Рудоман В. В.
6. Учитель истории с.Новомихайловского Губарев Н.Н.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бузун Ю. Кубанское колено /// 24 часа. – 2003. - № 10. – с. 1
2. Бузун Ю. Кубанское колено /// 24 часа. 2003. - № 11. – с. 1
3. Бузун Ю. Бои за Новомихайловское // 24 часа. – 2003 . - № 14. – с. 2
4. Ересько Е.М. Гулькевичи. – Краснодар: Кн. из-во, 1994. – 86 с.
5. Ересько Е.М. Встречи с прошлым и настоящим (сообщения, факты, справки, цифры по Гулькевичскому району). – Краснодар, 1998. – 122
6. Золотые звезды района. – Гулькевичи, 1990. – 80 с.
7. История Кубани. Атлас. – Краснодар, 1997. – 39 с.
8. Кошелева М.С. Урюпинцы // Прикубанская искра. – 1986. – 5 мая. – с. 4
9. Кубань в Великой Отечественной ... 1941-1945. – Краснодар, 2000. – 184 с.
10. Кубань в годы Великой Отечественной войны. – 1941 – 1945: Рассекреченные документы. Хроника событий. - Краснодар: Сов. Кубань. – 2000. – 816 с.
11. Кузнецов И. В боях за Кропоткин // Прикубанская искра. – 1985. – 28 марта.
12. Кулиш В.М. Советская историография Великой Отечественной войны. – Война 1939-1945. – Два подхода. – 41. –М., 1995. – 340 с.
13. Обойщиков К.А. Линия судьбы: Стихи . – Краснодар: Кн. из-во, 1988. – 205 с.
14. Орликов А.В. Урюпинцы вступают в бой // Прикубанская искра. – 1985. – 19 февраля.
15. Орлов Ю. Они защищали Кубань // Огни Кубани. – 1986. – 15 мая.
16. Осадчий Н. Под огнём врага // Прикубанская искра. – 1985. – 2 апреля.
17. Сведения о памятниках и памятных местах на территории

18. Краснодарского края периода Великой Отечественной войны: (Гулькевичский район) // Кубань Великой Отечественной... 1941-1945. - Краснодар. -2000.-е. 97-98
19. Список обелисков и памятных мест, учтённых списочно и не взятых под государственную охрану, относящихся к периоду Великой Отечественной войны // Кубань в Великой Отечественной войне... 1941-1945. - Краснодар. - 2000.-е. 129-130.

Список литературы по социальному проектированию

- 1.Калацкая Н.Н. Современные методы и технологии воспитания. - Казань,2014.
- 2.Макарова Р.Т. Технология социального проектирования (инструктивно-методические рекомендации. -М, 2010.
- 3.Новикова Т.Г., Прутченков А.С. Технология разработки и реализации социального проекта. - М.: Новая цивилизация, 2001
- 4.Прутченков А.С, Шаг за шагом, или технология подготовки и реализации социального проекта: презентация//Интернет
- 5.Сергеева Т. Школа продвижения. Социальное творчество как способ социализации и развития исследовательских способностей детей//Школьный психолог. -2012.- № 11.-С.27-30

Нормативно-правовое основание социального проекта

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03 2022г. № 678-р.
- 3.Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07.12. 2018г.
- 4.Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- 5.Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- 6.Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-Р «Об утверждении основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»
- 7.Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»
- 8.Закон РФ от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»

Приложение 1



Фото Н.В. Борщакковой, 2022.

Устный журнал «Урюпинцы». Объединение «Страна Общения»
Работа над первым этапом проекта





Фото Н.В. Борщакowej, 2021. Объединение «Страна Общения».



Фото Н.В. Борщакowej, 2020. Объединение «Страна Общения».

Приложение 2

Мемориальный комплекс посвящен курсантам первого батальона Урюпинского военно-пехотного училища, бойцам отдельного парашютно-десантного батальона разведотдела штаба Северо-Кавказского фронта, 37-го отдельного моторизованного понтонно-мостового батальона и мирным жителям села Новомихайловское, погибшим от рук оккупантов. Открыт 22 мая 2022года. В открытии обновленного мемориала приняли участие председатель Следственного комитета России Александр Бастрыкин, глава региона Вениамин Кондратьев, атаман Всероссийского казачьего войска Николай Долуда, митрополит Екатеринодарский и Кубанский Григорий, руководитель управления воспитательной работы СК России Герой России Сергей Петров, руководство и сотрудники следственного управления СК России по Краснодарскому краю, ветераны, военнослужащие, казаки, юнармейцы, представители общественности и поискового движения.



Фото Н.В. Борщакова, 2015.Братская могила курсантам Урюпинского училища с.Новомихайловка.С 2022 года на этом месте мемориальный комплекс.



Фото Н.В. Борщаковой , 2022г.Реконструированный мемориал на месте братской могилы воинов и мирных жителей, погибших в годы ВОВ



Фото Н.В. Борщакowej, май 2022