УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОГЛИНСКИЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества Белоглинского района»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
учебного занятия
тема: «Первый Герой Советского Союза - мой земляк»

Разработала:
Педагог дополнительного образования:
Останкова Надежда Николаевна

С.Белая Глина 2025г.

Аннотация

Данная методическая разработка посвящена патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Ведь именно в этом возрасте необходимо формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношение к родной природе, к своей малой Родине, своему Отечеству. Представленный материал −учебное занятие, на котором дети знакомятся с героическим подвигом своего земляка.

Методическая разработка может быть использована воспитателями и учителями начальных классов.

Содержание

1. Введение
2. Пояснительная записка
3. Основная часть методической разработки
4. Заключение
5. Список используемой литературы

Введение

«Что значит быть патриотом? Любить – да, но не только любить землю свою, но и обязательно что-то конкретное для нее делать» (Василий Розанов).

Патриотическое воспитание ребенка – это очень сложный педагогический процесс. Перед нами, педагогами стоит сложная задача – воспитать настоящих патриотов своей Родины. Ведь ребенок не рождается патриотом, он им становятся. Каждое наше занятие должно затрагивать темы о нашей Родине, о наших традициях, культуре, языке, обычаях. Мы должны говорить о наших героях ,которые защищали нашу Родину, о ратных подвигах солдат в годы войны. Дети в дошкольном возрасте окружающую действительность воспринимают с большей заитересованностью. Поэтому понятия о патриотизме, гражданстве, о долге Родине, о своих правах и обязанностях лучше закладывать с детства.

Пояснительная записка

Актуальность

В нашем современном мире патриотическое воспитание детей должно стоять на первом месте. С самого раннего возраста необходимо изучать с детьми историю нашей страны, родного края, села, рассказывать о героических подвигах наших соотечественниках. Память о них живет не только в сердцах благодарных потомках, но и в названии городских улиц, школ, парков, воздвигнутых памятниках. Мы живем в красивом селе Белая Глина. Ходим по улицам нашего села, гуляем в парке, проходим мимо памятников и не знаем кем и когда были эти люди, в честь которых названы улицы, открыты памятники.

Ведь нельзя вырастить настоящего гражданина и достойного человека без уважительного отношения к своим истокам. На наших плечах лежит большая ответственность, как мы воспитаем подрастающее поколение, что в него вложим, какие качества взрастим – таким и будет наше будущее.

Целью данной разработки является:

- Создание условий для гражданско-патриотического воспитания, развития патриотических чувств, гордости за свою Родину;
- Формирование гордости за нашу историю и ее героев, сохранение исторической памяти поколений в памяти потомков.

Основная часть
(конспект занятия)

Тема: «Первый Герой Советского Союза - мой земляк».

Тип занятия: изучение нового материала.

Назначение: Занятие направлено на формирование и развитие патриотических качеств у детей дошкольного возраста на примере героического подвига своего земляка.

Форма данного занятия: тематическое.

Методы: Наглядные, объяснительно – иллюстративные, словесные – проверка знаний.

Тип занятия: изучение нового материала.

Занятие рассчитано на детей 6-8 лет**.**

Цель занятия: Познакомить обучающихся с героическим подвигом кубанского лётчика А.Н. Ляпидевского, памятными местами своего села, прививать интерес и любовь к истории родного села, формировать чувство патриотизма.

Задачи:

Образовательные:

- Раскрыть значение слов: Родина, подвиг, герой, земляк, патриот, патриотизм;

Обсудить какими качествами должен обладать человек, чтобы его назвали героем.

-Обогатить словарный запас детей;

-Расширить и углубить знания учащихся об истории родного села.

- Активизировать интерес к изучению истории своего края, России.

Развивающие:

- развивать чувство гордости за подвиги своих земляков, за свою страну, нравственные качества личности на примере героев.

- развивать внимание, способность рассуждать, делать выводы.

Воспитательные:

- Воспитывать социально - активную личность, патриотические качества у дошкольников, прививать любовь к своей малой Родине, чувство патриотизма за свою страну.

Оборудование: Компьютер; мультимедийный проектор для показа, презентации, разрезные картинки самолета.

Программное содержание занятия: 30мин.

Информационная карта урока

Этапы занятия	Продол жительн ость	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
1.Подготовительный этап			
1.1Организационный	1 мин.	-Приветствие -Проверка готовности к занятию, -Создание благоприятной обстановки	Приветствуют ,готовятся к занятию
1.2 Актуализация опорных знаний и опыта обучающихся	2 мин	-Проверка уже имеющихся знаний у детей по данной теме. –Изучение основных	Отвечают на вопросы

		понятий, терминов, которые будут положены в основу нового материала.	
1.3 Целевая установка, мотивация обучающихся	3 мин.	Сообщение темы и цели занятия её обоснование, -мотивация к деятельности	Воспринимают тему и цели занятия
2. Основной этап			
2.1Объяснение нового материала	15 мин	-Изучение нового материала. -Рассказ педагога о героическом подвиге нашего земляка.	Активно воспринимают новый материал
2.2 Закрепление и применение знаний	5 мин	Проверка усвоенных знаний, ответ на вопрос ,который был поставлен в начале занятия.	Отвечают на вопросы, выполняют задания
3. Заключительный этап			
3.1 Подведение итогов, рефлексия	5 мин	педагог дает оценку полученным знаниям, поощряет детей.	Дети делятся своими впечатлениями , успехами и неудачами,

Ожидаемые результаты:

Образовательные: сформировать ценностное отношение к своему народу, своему краю, культурно-историческому наследию.

Развивающие: развитие у детей уважительного и бережного отношения к памятникам архитектуры и культурного наследия.

Личностные: развитие нравственных качеств, творческих способностей, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества;

Воспитательные: воспитание любви к родному селу, как к малой Родине, развитие потребности в изучении истории своего родного края и Отечества;

Программное содержание занятия.

Ход занятия

1.Подготовительный этап

1.1Организационный момент

Приветствие педагога.

-Давайте мы друг с другом поздороваемся. С каких слов можно начать приветствие?

- Как ваше настроение? Самочувствие?

- Отлично

1.2 Актуализация опорных знаний

-Ребята, как вы думаете, что такое Родина?

Большая Родина всегда начинается с малой Родины.

-А что такое малая Родина?

-Правильно, малая Родина это то место, где ты родился, где ты ходил в детский сад, в школу, где живет твоя семья.

Викторина

- Давайте проведем небольшую викторину «Как я знаю свою Родину».
- Наша страна называется…. (Россия).
- Жители России …. (Россияне).
- край в котором мы живем…. (Краснодарский).
-наше родное село… (Белая глина).
- если живем в Белой Глине мы … (белоглинцы).
- Скажите ребята, а вы любите свое село, совой край, свою страну?

Молодцы, значит вы настоящие патриоты своей Родины.

Патриотизм – любовь к Родине, к ее народу, языку, культуре, истории. И безграничная преданность своей стране.

- А кто такие земляки?

Это люди ,которые родились в одной местности или в одном селе, городе, поселке. Т.Е родились на одной земле. Кто является вашими земляками?

- Правильно мы с вами земляки - белоглинцы.

1.3. Сообщение темы занятия.

- Ребята как вы думаете, о чем мы будем разговаривать на нашем занятии.
- Правильно, мы поговорим с вами о нашей малой Родине и познакомимся с отважным героем ,нашим земляком –Анатолием Ляпидевским.

2. Основной этап

2.1 Объяснение нового материала.

1. Рассказ о школе.

- Посмотрите на фото, что это за здание (слайд 2).
- Правильно это общеобразовательная школа 12. Имени первого Героя Советского Союза Анатолия Васильевича Ляпидевского.
- Ребята, давайте с вами подумаем, почему этой школе присвоено имя первого героя Советского Союза Ляпидевского А.В.?
- Да ребята, сейчас мы затрудняемся, может в конце нашего занятия мы найдем ответ на этот вопрос?

-В доме школы № 12, 23 марта 1908 года 117 лет назад в семье сельского учителя родился Герой Советского Союза, кавалер «Золотой звезды» № 1 Анатолий Васильевич Ляпидевский (слайд 3).

2. Знакомство с героем А.В. Ляпидевским.

Отец героя - Василий Иванович - работал учителем в школе, преподавал юным белоглинцам физику и математику, а мать была домохозяйка. Сына своего, Толю, отец очень любил, в свободное время рассказывал ему о смелых людях родного села, Кубани, России, об их мужественной борьбе за светлое будущее народа. Сын с упоением слушал рассказы отца (слайд 4).

3. Практическое задание.

- Сейчас мы с вами соберем картинку и узнаем , кем хотел стать Анатолий Ляпидевский. (Собираем картинку – самолет).
- У нас получился самолет. Так кем же мечтал стать Анатолий в детстве?

- Правильно, с детства Анатолий мечтал стать летчиком.

4. Описание героя.

Анатолий Ляпидевский был кубанский казак, свое детство Толя провел в городке Ейске на берегу Азовского моря. Работал подручным в кузнице, учеником слесаря, мотористом косилки, помощником шофёра на маслобойном заводе. Когда Анатолию было 20 лет (в 1928 году) окончил Севастопольскую школу морских лётчиков. Служил в строевой части ВВС Краснознамённого Балтийского флота, затем – лётчиком-инструктором в Ейской школе морских лётчиков (слайд 5) .

В 1934 году, когда Анатолию было 26 лет А. В. Ляпидевский принимал участие в спасении челюскинцев.

Физ.минутка «Самолетик».

Челюскин – это пароход, он должен был пройти по Северному морскому пути, и 13 февраля 1934 г. «Челюскин» был раздавлен льдами в Чукотском море. **(слайд 7)**Мощный напор льдов пробил в левом борту трещину. Стало ясно, что«Челюскин» вскоре уйдёт на дно. И пришлось людей эвакуировать на лёд. Удалось перенести всё необходимое для создания лагеря (слайд 6).

Около 16 часов 13 февраля «Челюскин» затонул. На арктическом льду осталось 104 человека, включая двоих детей, одним из которых была новорождённая дочь геодезиста Васильева Карина. Сообщение о катастрофе передал на Большую землю радист экспедиции Эрнст Кренкель (слайд 8,9).

5. Подвиг нашего героя.

И вот нашему герою – Анатолию Ляпидевскому был отдан приказ спасти людей, которые находились на льдине.

Перед экипажем стояла трудная задача посадить самолет на льдину, условиях Арктики, с ее изменчивой погодой, вьюгой и пургой. Летчикам мешали туманы, метели, видимость была практически нулевая.

Ляпидевский брал старт 28 раз, и все эти попытки не были успешными, Лётчик отступал перед капризами Арктики, но не сдавался. И вот на 29 раз видимость была удовлетворительной Ляпидевский решил стартовать.

Этот штурм завершился успехом: самолёт сел на льдину челюскинцев. Первыми кого вывезли были 10 женщин и 2 детей **(слайд 10.**

За мужество и героизм, проявленные при спасении челюскинцев, Ляпидевскому Анатолию Васильевичу 20 апреля 1934 года присвоено звание Героя Советского Союза № 1.(Слайд 11)

Подвиг 25 летнего молодого парня стал известен за пределами СССР, Анатолий Васильевич Ляпидевский стал лучшим полярным летчиком во всем мире.

2.2. Закрепление и применение знаний

- Ребята вот мы с вами послушали рассказ о нашем земляке
- Какой подвиг он совершил?
- Как вы думаете ,что такое подвиг?

Подвиг - Героический, самоотверженный поступок, совершаемый в трудных условиях.

- Можно назвать его героем?

- По вашему мнению, кто такой герой ?

- Правильно *герой* –это человек, который вызывает восхищение за великие поступки, исключительную смелость и мужество (Слайд 12) .

- Давайте всмотримся внимательно на фотографию героя, каким вы его видите?

- Во взгляде нашего героя много доброты, милосердия, отваги… целеустремленности.

Еще видно, что наш герой очень сильный, об этом говорят его широкие плечи, плотное телосложение, такой сбитый крепыш. Очень хорошо чувствуется, что человек всегда готов прийти на помощь.

- Какими качествами должен обладать герой? (мужество, самоотверженность, ответсвенность, смелость ,решительность, патриотизмом…)

3 .Заключительный этап.

3.1. Подведение итогов занятия.

- Вспомните, какой вопрос я задавала в начале нашего занятия?

Правильно.

- Почему школу № 12 назвали в честь первого Героя Советского Союза А.В. Ляпидевского?

- Правильно, в память о его подвиге по спасению экипажа ледокола «Челюскин».

- А вы знаете, что у нас в парке установлен памятник Анатолию Ляпидевскому? (слайд 12).

- И наш Белоглинский парк называется «парк имени Первого Героя Советского Союза А.В. Ляпидевского.

Рефлексия:

- с какими словами познакомились?

- Кто из вас хочет стать настоящим героем?

- вы все молодцы , хорошо поработали и я вас тоже хочу наградить небольшими медалями.

Заключение

Проводя данное занятие, я отметила для себя - большой интерес детей к своей стране, к изучению ее истории. Положительными результатами данной методической разработки являются:

- формирование понятийного аппарата – дети узнали много новых слов и теперь будут их использовать в своей повседневной жизни;

- научились использовать полученную информацию, рассуждать делать самостоятельные выводы;

-повысилась социальная активность, чувство гордости и верности своему отечеству.

Однако не стоит ждать от детей «взрослых форм» проявления любви к Родине. Но если в результате нашей педагогической работы ребенок будет знать название свой страны, символику, и ему будут известны имена героев, которые прославили нашу страну, если он проявляет интерес к приобретаемым знаниям, читает патриотические стихи, поет песни, то можно сказать, что задача выполнена в пределах, доступных дошкольному возрасту. И если ребенок с детства будет бережно относиться к своим национальным символам, то можно с уверенность сказать, что он станет патриотом своей страны.

Список литературы

1. Ляпидевский А.В. Челюскинцы. – М.-Л.: Детгиз, 1938. – 39 с.
2. Как мы спасали челюскинцев. / А.Ляпидевский, С.Леваневский, М.Слепнев и др. (Под общ. ред. О.Ю. Шмидта, И.Л. Баевского, Л.З. Мехлиса). – М.: Издательство редакции «Правды», 1934. – 402 с.3
3.Никитин С. «Село родное Белая Глина».
https://bgbiblio.ucoz.ru/- Белоглинская центральная районная библиотека .
https://bgmuseum.ucoz.ru/? Белоглинский историко- краеведческий музей.
Фото Анатолия Васильевича Ляпидевского с сайта http://www.warheroes.ru.