Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества»
муниципального образования Павловский район

Методическая разработка занятия «Я бы в армию пошел!» к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный художник»



Автор: И.В. Ясеновская,
педагог дополнительного
образования,
руководитель творческого
объединения «Юный художник»

ст. Павловская
2024 г.

Тема раздела: «Композиция».

Тема занятия: «Я бы в армию пошел!».

Тип занятия: Изучение нового материала, совершенствование умений и навыков при выполнении декоративной композиции.

Вид учебного занятия: Комбинированное занятие.

Методы: Словесный, наглядно – демонстрационный, индивидуальная творческая деятельность.

Педагогические технологии: Технология использование ИКТ.

Цель занятия: выполнение поздравительной открытки к 23 февраля.

Задачи:

предметные:

– сформировать знания детей о различных видах войск, военной техники;

– усовершенствовать навыки работы при выполнении аппликации;

– расширять представления детей о военных профессиях;

метопредметные:

– развивать умение выделить главное в учебном материале, умение применять их на практике;

– развивать пространственное мышление;

личностные:

– развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, творческие способности;

– воспитать чувство гармонии, умение работать самостоятельно, индивидуально, добиваясь совершенства и завершенности в работе.

– воспитывать уважение к Защитникам Отечества.

Материально-техническое обеспечение занятия:

Для педагога: ноутбук, мультимедийная система, компьютерная презентация «Я бы в армию пошел!», образец открытки «23 февраля»;

Для обучающихся: листы бумаги (белый картон) – заготовки для открытка, карандаши простые, цветная бумага, цветной картон, простой карандаш, клей, ножницы, салфетки.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Стихотворения С. Маршака «Февраль».

Педагог: «Дуют ветры в феврале,
Воют в трубах громко.
Змейкой мчится по земле
Легкая поземка.
Поднимаясь, мчатся в даль
Самолетов звенья,
Это празднует февраль
Армии рожденье».

Педагог: О каком празднике говорится в стихотворении? (23 февраля). **Слайд 1.**

- А кто такие военные? (Это воины, солдаты, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов; папы, дедушки, которые служат, служили в армии).

2. Основная часть

Педагог: Ребята, 23 февраля мы омечаем замечательный праздник – День защитника Отечества. Этот праздник напоминает нам о том, что самое дорогое, что у нас есть, может подвергнуться опасности. И долг каждого из нас, если придется, защитить свое Отечество. С давних времен наши воины сражались за Родину. Наши солдаты принимали участие во многих сражениях.

Слайд 2. Куликовская битва.

Слайд 3. 1812 год.

Слайд 4. Великая отечественная война.

Слайд 5. Война в Афганистане.

Наши солдаты – защитники, давали отпор вражескому войску, прогоняя врагов с нашей с русской земли.

Педагог: Смелые и отважные защитники Отечества. И каждый мальчик должен быть таким же сильным, смелым, умным и быть готовым, когда вырастет, в любой момент защитить свою Родину.

Педагог: Ребята, посмотрите пожалуйста на экран. Кого вы видите в презентации?

Слайд 6.

Педагог: Вы правильно всех назвали - это представители различных родов войск. Лётчики защищают небо. Пехотинцы – сушу. Моряки и подводники – море.

Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру «Кто что делает?»

– Что делает военный летчик? (Военный летчик управляет самолетом) **Слайд 7.**

- Что делает танкист? (Танкист едет на танке). **Слайд 8.**
- Что делает парашютист? (Парашютист прыгает с парашюта). **Слайд 9.**
- Где охраняют пограничники границу? (На суше). **Слайд 10.**
- Кто охраняет водную границу? (Военные матросы, подводники). **Слайд 11.**
- Кто охраняет воздушную границу? (Военные летчики). **Слайд 12.**
- Кто летает на вертолёте? (Вертолётчик). **Слайд 13.**
- Как называется солдат, у которого нет военной техники? (пехотинец). **Слайд 14.**

Педагог: Молодцы! Чтобы быть сильными, солдаты каждый день делают зарядку. Хотите ненадолго превратиться в солдат?

Физминутка «Стойкий оловянный солдатик»

Наклонитесь все вперед,
А потом наоборот.
Влево, вправо наклонитесь,
Наклонитесь, не ленитесь!
На одной ноге постой-ка,
Будто ты солдатик стойкий.
Руки вверх, руки в бок,
И на месте – скок, скок, скок!
Носом вдох, а выдох ртом.
Дышим глубже, а потом…
Марш на месте не спеша.

Педагог: Военные постоянно учатся, проводят учебные сражения, изучают военную технику. Давайте проверим, какие вы сообразительные!

Послушайте и отгадайте мои загадки:

1.Без разгона взлетает, стрекозу напоминает. Завертит, закружит, в небеса улетит (вертолет). **Слайд 15.**

2. Что за птица: песен не поет, гнезда не вьет, людей и груз везет (самолет). **Слайд 16.**

3. Чудо-птица, алый хвост, полетела в стаю звезд (ракета). **Слайд 17.**

4. Ползет черепаха – стальная рубаха (танк). **Слайд 18.**

Педагог: Какую военную технику вы еще знаете? (*корабль, подводная лодка и т. д.*).

Слайд 19, 20.

Молодцы, ребята! Как назвать все эти предметы одним словом? *(ответы детей — военная техника).*

3. Практическая работа

Сегодня мы выполним поздравительную открытку – сувенир «23 февраля!». **Слайд 21.**

Этапы выполнения: **Слайд 22-27.**

1. подбор цветной бумаги, картона;
2. обводка деталей открытки;
3. вырезание деталей;
4. сборка открытки;
5. декорирование.

Практическая работа обучающихся с соблюдением техники безопасности при работе с ножницами, клеем.

Ребята самостоятельно подбирают цветной картон, бумагу, обводят по шаблону, вырезают детали открытки, компонуют детали на основе, изготавливают открытку. Педагог помогает при возникновении затруднений, исправлении ошибок.

4. Подведение итогов.

Педагог: Молодцы, ребята! Спасибо вам за аккуратно выполненные работы. Надеюсь, работы понравятся вашим папам или дедушкам, дядям или братьям: они ваши защитники сегодня или в будущем! Я желаю вам вырасти настоящими защитниками нашей Родины!


@kidscraftart
Детские поделки vk.com/det_podelki
23