УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

Статья
«Формы и методы воспитательной работы в дополнительном образовании по патриотическому воспитанию учащихся»

Гулькевичи, 2026

Я, Дементиенко Ольга Альфонасовна, педагог дополнительного образования Центра развития творчества детей и юношества муниципального образования Гулькевичский район. Вот уже на протяжении 25 лет я обучаю девчонок и мальчишек парикмахерскому искусству. Я учу выполнять прически, стрижки, делать образ человека интересным и привлекательным. А еще я хочу, чтобы они выросли хорошими людьми, настоящими гражданами, достойными нашей замечательной Родины.

Как нельзя лучше сказал Н.А. Добролюбов: «В человеке порядочном патриотизм есть не что иное, как желание трудиться на пользу своей страны, и происходит не от чего другого, как от желания делать добро - сколько возможно больше и сколько возможно лучше».

Одной из наиболее важных задач, обозначенных в моих планах воспитательной работы - поддержка российских ценностей: гражданская ответственность, обсуждение роли каждого гражданина в обществе, что является предательством, а что подвигом по отношению к Родине.

Сила русского характера проявляется в нескольких ключевых аспектах.

1.Стойкость и терпимость: русские люди исторически сталкивались с вызовами- войнами, природными катастрофами, которая формировала в народе способность переносить трудности и сохранять надежду.

2. Гостеприимство: люди часто готовы поделиться последним куском хлеба с незнакомцем или нуждающимся в помощи.

3.Солидарность и коллективизм: в трудные времена русские люди умеют объединяться друг с другом и создавать сообщества, основанные на взаимной поддержке.

4. Творческая сила: творческий потенциал русского народа проявляется в искусстве, науке и др. сферах общественной и социально-экономической деятельности.

5. Духовность и философская глубина: стремление и понимание глубоких вопросов о смысле жизни, о страданиях и поиска истин.

6. Семейные ценности - семейные традиции; ремесла, которыми владеет семья и которые укрепляют связь между поколениями и создают уникальную идентичность семьи; любовь и поддержка близких, уважение и ответственность, доброта и сострадание, совместный отдых.

Все это делает характер русских людей многогранным, сочетающим в себе силу, мудрость и глубокие человеческие ценности.

Воспитывая молодое поколение, мы обязаны противопоставить искусственно-созданным ценностям, которые дети черпают в различных источниках массовой информации, истину. А истина заключается в том, что за деньги нельзя купить три вещи: любовь, друзей и здоровье. На первом месте стоит любовь. Любовь к матери, детям, земле, Родине. Любовь к Родине называется патриотизмом. Человек любит не потому что, а вопреки всему. И нет таких слов, которые бы смогли объяснить этот феномен.

Дополнительное образование, не ограниченное стандартами, имеет уникальные возможности для воспитательного воздействия на молодое поколение, основанного на традиционных российских ценностях.

Посредством воспитательной работы патриотического направления у детей формируются важнейшие социально значимые качества: гражданская зрелость, любовь к Отечеству, ответственность, чувство долга, верность традициям, стремление к сохранению и преумножению исторических и культурных ценностей, готовность к преодолению трудностей, самопожертвование, а также готовность к служению Отечеству. Формируются умения, немаловажные для будущей жизни и любой профессиональной деятельности: доброжелательность, отзывчивость, умение выстраивать позитивное общение и работу с людьми.

Формирование личностных качеств юных граждан происходит не в минутном порыве, не посредством единовременных воспитательных мероприятий, а поэтапной и плановой работе. Подбирая формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодежи, я использую различны еформы работы:

- организую встречи с ветеранами боевых действий;

- рассказываю о жизни людей, получивших правительственные награды в военное и мирное время:

- организую мероприятия патриотического, экологического и духовно – нравственного направления к значимым датам нашей страны;

- провожу экскурсии к памятным местам нашего города - Аллее Памяти, в музей боевой Славы, в парк «Патриот» г.Гулькевичи;

- привлекаю детей к участию в патриотических акциях, посвященных Дню освобождения г.Гулькевичи, Дню народного единства, снятию блокады Ленинграда, Дню памяти катастрофы Чернобыльской АЭС и других;

- разрабатываю и провожу для своих учеников воспитательные мероприятия гражданско-патриотического направления. Частыми гостями наших мероприятий стали волонтеры старшего поколения, представители детских общественных объединений города и района - ЮнАрмии, Движениия Первых, «Навигаторы детства», которые, рассказывая детям о своей работе, направленной на благо общества, показывают пример активной жизненной позиции, гуманизма, милосердия и ответственности.

В мероприятиях принимают участие и родители моих учеников. Уважительное отношение родителей к истории своего государства, её традициям является весомым аргументом в пользу того, что ребенок будет стремиться быть похожим на них и приложит все свои усилия, чтобы быть достойным гражданином своей Родины.

Воспитание патриотов сейчас означает быть твердо уверенными в стабильном развитии нашего многонационального российского общества в будущем и вносить свой посильный вклад в развитие нашей страны.

Задача педагога дополнительного образования помочь ребенку определить своё место в обществе, быть полезным ему и получать от всего этого удовольствие и вдохновение.

Разработка воспитательного мероприятия

«Русский характер »

Цель: формирование духовно – нравственных ценностей и чувство патриотизма у подрастающего поколения.

Задачи

- сформировать у детей представление о лучших качествах человека - патриота своей Родины;

- воспитание чувства долга и уважения к Родной стране и её защитникам;

- сохранение и продолжение лучших традиций Российского государства поддержка волонтерского движения в России;

- расширить знания детей о людях нашего города, защитниках Отечества.

Основные методы работы:

Принцип воспитывающего обучения

Методы досуговой педагогики:

*Метод воспитывающих ситуаций (*пример, обсуждение, встречи)

методы формирования сознания (методы убеждения): объяснение, рассказ, беседа, мозговой штурм;

методы стимулирования поведения и деятельности: (доброжелательность, поощрение, установка на успех)

- *метод использования технических средств* (фото отчет).

-*метод контроля и коррекции* (наблюдение, контроль педагога, самоконтроль, рефлексия, подведение итогов).

Педагогические технологии:

- педагогическое общение;

-наблюдение

личностно-ориентированная технология с дифференцированным подходом;

- здоровьесберегающая технология.

Ожидаемый результат:

Форма подведения итогов:

- самооценка личностных качеств обучающихся;

- создание ситуации успеха;

- мотивация на дальнейшую деятельность.

Формы организации воспитательной деятельности: индивидуальная, групповая.

Оборудование: Мультимедийный проектор, экран, звуковоспроизводящая аппаратура, плакат, альбом с фотографиями исторических памятников нашего города.

План занятия:

I. Организационная часть.

- приветствие учащихся и гостей;
- сообщение темы и цели мероприятия.

II. Основная часть.

- беседа с учащимися;
- беседа приглашенных гостей с учащимися;
- прочтение стихов авторов нашего города о войне (СВО);
- просмотр видео слайдов;
- обсуждение в группе.

III. Заключительная часть:

- подведение итогов мероприятия;
- рефлексия.

Информационная карта мероприятия

Название этапа	Время	Содержание деятельности педагога	Содержание деятельности обучающихся	Результат
1.Организационная часть	4 мин.	Приветствие учащихся, гостей. Целеполагание.	Приветствие педагога и гостей мероприятия	Организация внимания

2. Основная часть:	30 мин.	Беседа с учащимися.	Смысловое осознание в ходе беседы	Эмоциональный настрой на восприятие,..
просмотр видео слайдов;	4 мин	Направляет действия учащегося	Формирование убеждений	готовность к усвоению информации
обсуждение в группе.	4 мин.	Обмен мнениями, корректировка.	Анализ ситуации самооценка личностных качеств	Создание ситуации успеха
3. Заключительная часть: -подведение итогов мероприятия; -рефлексия.	5 мин.	Поощрение обучающихся, рекомендации. Благодарит за участие	Слушают педагога. Участвуют в анализе занятия.	Задачи мероприятия выполнены, мотивация на дальнейшую деятельность, участие подростков в различных молодежных движениях

Ход занятия:

I. Организационная часть.

Организация начала мероприятия.

Педагог приветствует обучающихся и гостей.

- «Здравствуйте, дети и уважаемые гости». Я рада видеть вас на нашем мероприятии.

Наше мероприятие под названием Русский характер я хочу начать со стихотворения « Гой ты Русь моя родная». Сегодня на нашем мероприятии присутствуют люди старшего поколения, которые поделятся воспоминаниями о жизни комсомольцев 60 -80 гг., которые трудились на стройках нашей страны, поднимали целину, о той дружбе между народами, создании прочной и крепкой семьи, когда работа была обязательной и воспитанию детей уделялось особое значение.

С 2007 года 9 декабря в России учрежден праздник День героев Отечества. Дата приурочена к празднику Российской империи - Дню Георгиевских кавалеров, который отмечался с 1769 г. до 1917 г. В этот день мы не только

отдаем дань памяти героическим предкам, но и чествуем ныне живущих Героев Советского Союза, Героев РФ, кавалеров ордена святого Георгия и ордена Славы.

- Первыми это звание и медали получили 20 апреля 1934 г. семь летчиков за спасение полярной экспедиции и экипажа ледокола "Челюскин".

- Всего званием Героя Советского Союза, были удостоены 12 тыс. 776 человек (без учета 73 лишенных звания и 13 случаев отмены указа о награждении как необоснованного), из них в годы Великой Отечественной войны - 11 тыс. 667 человек (в т. ч. 3 тыс. 51 человек - посмертно).

Все мы знаем, как защищали её наши прадеды и отцы в годы войны - самой жестокой и кровопролитной за всю историю человечества, унёсшая жизнь более 26 миллионов людей.

В годы войны многие уходили на фронт, чтобы защищать свою Родину, совершали героические поступки, чтобы навсегда прогнать фашистов с русской земли.

В наше время уже участники СВО доказали свою преданность России. Многие люди, в том числе и жители нашего города помогали бойцам продуктами, вязали теплые вещи, плели сети в свободное от работы время, шили белье для раненых в госпиталях, закупали медикаменты и делали другие полезные вещи.

Педагог: Сейчас ребята я познакомлю Вас с людьми, которые награждены правительственными наградами (орденом Мужества) и за что. Вы внимательно послушаете, после чего сможете задать вопросы.

Это Тарханов Сергей Викторович ликвидатор аварии на Чернобыльской АЭС рассказ Тарханова С.А. о событиях своей жизни.

Вопросы учащихся: Вам страшно было находиться возле места аварии; сколько людей с вами вернулось домой; как долго вы находились на лечении в госпитале)

Педагог: Разрешите представить офицера запаса капитана Былкова Сергея Валерьевича который принимал участие в военной кампании на Кавказе, Северной Осетии (1980 – 1986 г.) , Чечне был ранен и уволен в запас по инвалидности.

Вопросы учащихся: У вас есть дети которые служат в армии, где служат и в каких войсках, в армию берут только высоких и здоровых, что надо делать чтобы быть выносливым)

Педагог: Разрешите представить майора в отставке Носачева А.В. председателя ветеранской организации ОМВД России по Гулькевичскому району который расскажет как избежать опасных ситуаций которые могут привести несовершеннолетних к уголовной ответственности за терроризм, мошенничество и др.

Вопросы учащихся: с какого возраста принимают в кадетское училище, какие предметы нужно сдавать, кадеты идут в армию, куда еще можно поступить после окончания кадетского училища.

Ответ: С начала 21 века кадетские корпуса в России пережили возрождение, а сегодня находятся в расцвете популярности. В нашей стране имеется 54 военных училища, из которых – 12 Суворовские училища, в нашем крае в г.Краснодаре. – Краснодарское кадетское президентское училище. Практически в каждом регионе большой страны открыты военные или казачьи школы-интернаты, пансионы Министерства обороны и МЧС, президентские и губернаторские училища с круглосуточным пребыванием, в которых мальчики и девочки готовятся к армейской карьере профессиональных военных специалистов.

Педагог: Ребята, вы выслушали внимательно наших гостей. Кто может назвать качества русского характера.

Ответы учащихся: мужество, самопожертвование, смелость, любовь к своим близким и семье, сострадание, уважение к старшим.

Педагог: Ребята, сейчас мы послушаем стихотворение из сборника авторов нашего города о войне (СВО) в исполнении Мамаевой Н.

Педагог: спасибо Наташа. Я предлагаю вам посмотреть презентацию проекта «Живая память».

В память о людях, не вернувшихся с той войны, память о тех, кто ушел из жизни в мирное время будет вечной. Я хочу, чтобы все собравшиеся почтили память погибших минутой молчания.

Педагог: Подскажите ребята кто по вашему мнению считается героем,

Ответы учащихся: кто не бросил человека в беде, кто спас человека, заступился за него, погиб исполняя свой долг.

Педагог: Все правильно. Герой – это человек который совершил героический поступок в мирное и военное время.

В конце прошлого года в парке «Патриот» состоялось открытие мемориала погибшим воинам в годы Чеченской войны, на котором присутствовали матери погибших, представители движения ЮнАрмии нашего города, учащиеся нашего объединения, представители общественных организаций.

В любое время года нашей страны мы идем отдать дань уважения в память всех тех, кто погиб защищая интересы нашей страны и несем цветы к мемориалу. В значимые даты День флага в торжественной обстановке ребят принимают в ряды ЮнАрмии. Нас становится все больше и больше. Все вместе мы непобедимы!

Педагог: Спасибо за внимание. Давайте поблагодарим наших гостей за интересные рассказы.

Рефлексия. Отзывы детей о мероприятии На слайдах фото памятника погибшим воинам афганцам во время экскурсии в Аллею Славы г. Гулькевичи.

Литература

1.Стенограмма беседы Владимира Путина с участниками 10 Всероссийского молодежного форума «Селигер-2014». URL: https://rg.ru/2014/08/30/ stenogramma.html

2.Денисова Н.С. Технологии социальной работы с молодежью // Педагогическое мастерство: материалы II Международной научной конференции (г. Москва, декабрь 2012 г.). М.: Буки-Веди, 2012.

3. Вандышева Е. На героике великой отечественной / Е. Вандышева // Патриот отечества. - 2010. - №9. России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. - М.: Просвещение, 2009.

4. Корешкова Н. Музейная педагогика как инновационная воспитательная технология / Н. Корешкова // Воспитательная работа в школе. - 2012. - №4.

5. Крюкова Н. Воспитание краеведением: формы и методы / Н. Крюкова // Воспитательная работа в школе. - 2012. - №3.

6. А. А. Фадеев. – М.: Просвещение, 1976. – 9 кн. – С изд.: М.: Сов. писатель, 1957.Книги Победы

Приложение



Мероприятие День Комсомола





Парк «Патриот» открытие памятника



День флага. Посвящение в ряды ЮнАрмии



Конкурс рисунков «Моя Россия»



Беседа «Русский характер»



Волонтеры 2025г.