Методическая разработка мастер-класса
для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

Тема: «Пушка-защитница: помним подвиг Ленинграда».

Педагог дополнительного образования: Кильдышева Юлия Михайловна
Форма проведения: Интегрированное занятие (беседа + конструирование)
Хронометраж: 30 минут
Материалы и оборудование: Презентация (17 слайдов), конструктор «Первые механизмы», инструкции по сборке модели пушки, 2 хлопушки.
Цель:
Формирование первичных представлений о мужестве и героизме защитников Ленинграда через символ защиты (пушку) и практическую деятельность, направленную на воспитание уважения к историческому прошлому своей страны.
Задачи:
Образовательные:

1. Дать детям элементарные представления о событии – обороне Ленинграда – в доступной, смягченной форме, акцентируя внимание на стойкости и защите.
2. Активизировать словарный запас по теме: **защитники, город-герой, мужество, победа, салют, память**.
3. Закреплять навыки работы с конструктором по схеме-инструкции.

Развивающие:

1. Развивать мелкую моторику и зрительно-моторную координацию при сборке механической модели.
2. Развивать технические навыки конструирования: умение соединять детали, создавать устойчивую конструкцию, работать с осями, колесами и другими элементами механизмов.
3. Развивать познавательный интерес и образное мышление через связь исторического символа и его технической модели.
4. Развивать навыки слушания и умение следовать устным инструкциям.

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство патриотизма, гордости и уважения к защитникам Родины.
2. Воспитывать чувство сопричастности к общей истории и памяти.
3. Формировать умение работать в коллективе (парами или индивидуально при общей цели), доводить начатое дело до конца.
4. Поощрять проявления доброжелательности и готовности помочь товарищу (в духе рассказа о взаимопомощи в блокадном городе).

Структура мастер-класса «Снятие блокады Ленинграда» (30 минут)

Текст сообщения для детей (5-6 лет)

Здравствуйте, мои юные друзья, я преподаватель по робототехнике Юлия Михайловна!

Слайд 1:
Тема нашего занятия «Снятие Блокады Ленинграда». **Блокада** — это окружение города войсками противника, при котором все дороги к нему заблокированы, и туда ничего нельзя доставить. Блокада Ленинграда во время Великой Отечественной войны проводилась немецкими войсками продолжалась 872 дня. Мы должны помнить и не забывать об этом!

Слайд 2:
Что для каждого из нас самое важное на свете? (ответ ребят)

Самом важном на свете — мир, наш дом, наша семья. И как важно их защищать и оберегать.

(Слайд 3, 4, 5, 6: Старинная красивая картина Санкт-Петербурга, мосты, дворцы)
Давным-давно, еще когда ваши прабабушки и прадедушки были маленькими, в одном очень красивом городе, который назывался Ленинград (сейчас он называется Санкт-Петербург), случилась большая беда. В город пришли злые враги и окружили его со всех сторон. Они хотели захватить город, но не смогли, потому что город был очень сильный!

(Слайд 7, 8: Смелые солдаты у пушки, в небе наши самолеты)
Город не сдался! Его защищали самые храбрые на свете солдаты, моряки и летчики. А еще — мамы, папы, бабушки и даже дети, которые помогали как могли. Они все вместе встали на защиту своего любимого города.

(Слайд 9,10,11,12: Дети помогают)
Представьте, что в городе не было света и тепла, еды было очень мало. Но люди не унывали! Они работали на заводах, делали оружие для солдат, тушили бомбы на крышах и помогали друг другу. Они были настоящими героями!

(Слайд 13,14,15: Яркая карта с кольцом и стрелкой прорыва)
Долгих почти 900 дней (это почти три года!) город держался. А потом наша армия собрала все свои силы, стала еще сильнее и… **прорвала кольцо!** (можно показать жестом, как что-то рвется). Врагов отогнали от города! Ленинград выстоял и победил! Это была великая победа мужества и добра.

(Слайд 16,17: Салют, современный красивый Петербург)
И теперь каждый год в этом городе гремит праздничный салют в память о тех героях, которые его защищали. Они спасли свой дом для нас с вами.

А знаете, как солдаты защищали город? У них было надежное оружие. И сегодня мы с вами, как настоящие инженеры, построим одну из защитниц города — настоящую пушку! Она не стреляет ядрами, а стреляет… добром и мужеством! Готовы? За работу!

Сборка модели «Пушка» (согласно инструкции, презентация)

По окончании сборки модели дети подходят к демонстрационному столу. «Салют Победы»: дети поднимают модели, ведущий запускает хлопушку.

Рефлексия. Обсуждение: «Что мы построили? Для чего? Кого мы сегодня вспоминали?»

Формируемые навыки и компетенции (по ФГОС ДО):

- **Социально-коммуникативное развитие:**
  - Первичное усвоение норм и ценностей (смелость, взаимопомощь, стойкость).
  - Развитие общения и взаимодействия со взрослым и сверстниками.
  - Формирование позитивных установок к различным видам труда (инженер-конструктор).
- **Познавательное развитие:**
  - Развитие интересов, любознательности.
  - Формирование первичных представлений об истории своей страны, о социокультурных ценностях.
  - Развитие воображения и технического мышления.
- **Речевое развитие:**
  - Обогащение активного словаря.
  - Развитие связной, грамматически правильной диалогической речи (в ходе беседы).
- **Физическое развитие:**
  - Развитие мелкой моторики обеих рук.

Планируемые результаты:

К концу мастер-класса ребенок:

- **Имеет представление:** о том, что город Ленинград (Санкт-Петербург) мужественно защищался от врагов и победил.
- **Знает символы Победы:** салют, памятные даты (может назвать «День снятия блокады»).
- **Умеет:** самостоятельно или с минимальной помощью собрать действующую модель из конструктора по инструкции, используя основные элементы механизмов.
- **Проявляет:** интерес к истории, уважительное отношение к теме подвига, чувство радости от достигнутого результата (построил пушку-защитницу).
- **Использует в речи:** новые слова по теме (защитники, город-герой, мужество, салют).

Краткий конспект

Этап	Время	Содержание	Деятельность детей
1. Орг. момент	2 мин.	Приветствие. Настрой на тему.	Слушают, настраиваются.
2. Основная часть (Беседа)	5 мин.	Рассказ по презентации. Акцент на защите, героизме, победе.	Смотрят слайды, отвечают на вопросы.
3. Практическая часть	15 мин.	Объяснение задачи: «Сконструировать пушку-защитницу». Раздача материалов. Сборка по инструкциям.	Собирают модели, помогают друг другу.
4. Итог. Рефлексия.	5 мин.	«Салют Победы»: дети поднимают модели, ведущий запускает хлопушка. Обсуждение: «Что мы построили? Для чего? Кого мы сегодня помнили?»	Участвуют в «салюте», делятся впечатлениями.
5. Завершение	3 мин.	Общая фотография с поделками. Похвала.	Фотографируются, убирают рабочие места.