План мастер - класса

Педагог дополнительного образования: Кильдышева Юлия Михайловна

Образовательная программа: Робототехника, конструирование для обучающихся и педагогов.

Тема: **Военная техника ВОВ. Практическая часть: конструирование модели танка.**

Цель: обобщённые знания о Великой Отечественной войне через знакомство с военной техникой.

Задача образовательная: углубить и уточнить представление о ВОВ и военной технике.

Задача развивающая: познакомить и развивать интерес у детей к конструированию, умение работать по схеме. Развивать мелкую моторику.

Задача воспитательная: Способствовать развитию взаимопонимания со сверстниками при работе в парах. Воспитывать любовь к Родине, гордость за свой народ.

Вид (форма) занятия: мастер - класс с практической работой.

Техническое обеспечение: интерактивная доска (для демонстрации презентации), конструктор «Первые механизмы» - 5 шт., 6 кирпичиков – 12 шт.

Этап занятия	**Продолжительность**	**Орг. форма**	**Содержание деятельности педагога**	**Содержание деятельности обучающихся**	**Предполагаемый результат**
Организационный	3 минуты	беседа	Организация начала занятия: приветствие обучающихся и гостей. Представление педагога.	Приветствие преподавателя	Общая готовность к началу занятия
Усвоение новых знаний	7 минут	беседа	Демонстрация презентации. Показ книг по теме.	Дети активно слушают и отвечают на поступающие вопросы	Усвоение цели и задач, актуализация знаний по цели
Развитее умений и навыков	15 минут	практика	Раздача наборов. Динамическая пауза – 6 кубиков. Краткая техника безопасности при работе с конструктором и работе в парах. Построение модели танка.	Дети внимательно слушают педагога и выполняют устные и наглядные инструкции	Закрепление первичных умений и применение их в стандартной ситуации
Рефлексия.	5 минут	беседа	Опрос ребят, что они узнали нового, их впечатления. Раздача памятных удостоверений	Осознание обучающихся значимости полученных результатов	Оценка работы группы

Ход занятия:

(1 слайд) Здравствуйте ребята, педагоги! Меня зовут Кильдышева Ю.М. я преподаю робототехнику. В этом кабинете проходят занятия по робототехнике, 3Д моделированию и шахматам.

Сегодня я вам расскажу о военной технике, участвующей во время Великой Отечественной войне, и мы соберём из конструктора танк.

Ребята, а как называется страна, в которой мы живём?

А как зовут президента нашей страны?

(2 слайд) 2025 год в России объявлен **Годом защитника Отечества.**

Об этом заявил президент РФ Владимир Путин 20 декабря 2024 года на заседании Госсовета.

(3, 4, 5 слайд) Слово педагога: Как же началась Война?

Было тёплое, воскресное утро, мирные жители крепко спали, ничто не предвещало беды, как вдруг грохот, взрывы, огонь! Это войска фашисткой Германии без объявления войны напали на Советский Союз. Так раньше называлась наша страна.

Произошло это 22 июня 1941 года. Началась Великая Отечественная война – самая страшная и разрушительная в истории человечества.

(6 слайд) Сегодня я вам расскажу о вооружении Красной армии, а в частности о тяжёлой технике – танках.

(7,8 слайд) Во время войны все силы были брошены на создание военной техники. Вместо автомобилей стали выпускать танки, самолёты, снаряды, мины. Производство не прекращалось ни на один день, заводы работали без остановки. Женщины и дети заменили у станков мужчин, ушедших на фронт. За годы войны было произведено почти 100 тысяч единиц боевой техники.

(9 слайд) Танки, наряду с самолётами, сыграли одну из значимых ролей в Великой Отечественной войне.

(10 слайд) Были крупные танковые сражения, в которых участвовали тысячи боевых машин с обеих сторон, но были и небольшие, в которых один советский танк мог противостоять немецкой дивизии – порядка 200 танков.

(11 слайд) Мастерство и мужество наших танкистов вызывает восхищение!

(12 слайд) Появление легендарного танка Т-34 внесло огромный вклад в исход Великой Отечественной войны. Лёгкая манёвренная машина при грамотном управлении наносила непоправимый урон немецким танкам.

(13 слайд) Как был устроен танк Т-34? Экипаж танка Т-34 состоял из четырёх человек: командир, механик-водитель, заряжающий, стрелок-радист. При этом командир был и наводчиком. Из-за шума всё общение членов экипажа происходило только жестами. Например, кулак означал, что нужно заряжать бронебойный снаряд, а ладонь – осколочный.

(14 слайд) В последней модели танка Т-34-85 в башне справа от ствола пушки находилось место для наводчика. Получая приказ от командира, он наводил пушку и вёл огонь. В кабине наводился перископический прицел. С помощью механизма поворота башни пушка наводилась на цель.

(15 слайд) Т-34 – самый известный советский танк. Его, как символ победы, можно увидеть в виде памятника во многих освобождённых от фашистов городов.

Ребята, посмотрите на этот слайд, какой танк отличается от всех остальных?

Этот памятник стоит в нашем селе Белая Глина, а марка его Т-72.

Сейчас я вам покажу ещё знаменитые танки, стоящие на вооружение советской армии в годы Великой Отечественной войны.

(16 слайд) Лёгкий танк Т-70

(17 слайд) Тяжёлый танк ИС-2

(18 слайд) Тяжёлый штурмовой танк КВ-2

Ребята, а вы теперь можете сами назвать основные, характерные части танка?

(19 слайд) Основные части танка: Главное орудие, башня, система связи и наведения, гусеницы и динамическая броня.

(20 слайд) Теперь, когда мы знаем почти всё о танках, как юные инженеры-конструкторы построим с вами модель Танка. Он будет отличаться по характеристикам от настоящего, потому что наш конструктор не позволяет собрать основные части танка.

А вы, ребята, в конце занятия скажете, что не хватает до полного сходства с настоящим танком.

Но перед тем как мы приступим к основной работе, давайте сделаем маленькую динамическую паузу.

(21 слайд) *Я вам раздаю башенку из 6 разноцветных кирпичиков Лего.*

Разберите кирпичики и постройте башню по цветам радуги, нижний кирпичик у вас должен быть Красным!

Теперь разделите башню на две равные части. По сколько кирпичиков у вас получится башенки? Правильно по три.

Встаём и кладём на каждую ладошку башенку из трёх кирпичиков. Вытягиваем руки и повторяем за мной, следите, чтобы кирпичики не падали.

Ребята повторяют движение, которые я им показываю.

Молодцы, здорово у вас получилось! Вы очень ловкие.

Если быстро справились провожу игру: «скоростная сборка» выполнение слуховой инструкции за педагогом (Собираю кубики у ребят)

(22 слайд) Приступаем к сборке модели. По очереди один из вашей команды будет находить и подавать детали напарнику, который будет строить модель. Потом обязательно поменяйтесь ролями. Только надо быть дружными, уступать друг другу, помогать и вести себя достойно, как члены экипажа танка Т-34!

Техника безопасности и правила работы:

Помним с деталями обращаемся бережно, с собой уносить детали нельзя, в рот не кладем, работаем дружно и уважительно относимся друг к другу!

(23-28 слайд) Поэтапная сборка модели.

Демонстрация полученной модели.

(29 слайд) Замечательные у нас получились танки. Так каких деталей у нас не хватает для полного сходства?

Правильно это гусеница и наша башня не поворачивается, не имеет поворотного механизма.

(30 слайд)

Рефлексия: *Ребята, что вы узнали нового сегодня?*

Какие у вас впечатления?

Я хочу вас похвалить, что вы замечательно себя вели, мне было приятно с вами провести время. Очень надеюсь, что вам понравилось и наша встреча не была последней. Раздача памятных удостоверений и фотография на память.