УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

Виртуальная экскурсия

ТЕМА: «ЧТОБЫ ПОМНИЛИ..»

*(*для детей дошкольного возраста 6-7 лет*)*



Выполнила педагог МБУДО ЦРТДиЮ Колчина Г. Н.
ЭКСПЕРТ МАРШРУТА: педагог МБУДО ЦРТДиЮ Борщакова Н.В.

Гулькевичи, 2026

Виртуальная экскурсия «Чтобы помнили..»
*(*для детей дошкольного возраста 6-7 лет*)*

Цель: Познакомить детей старшего дошкольного возраста с историей Великой Отечественной Войне, с подвигами, с героизмом людей через знакомство с памятниками советским воинам-победителям.

Задачи:

- знакомство детей с историческим прошлым России, в том числе родного края;

-знакомство с памятниками, как скульптурными сооружениями, возведенными в честь героя войны или важного события ВОВ;

- развитие зрительного и слухового восприятия, мышления, памяти;

- формирование у мальчиков на примере героев мужественности и смелости, у девочек – заботы о близких, пострадавших.

- воспитание уважения к прошлому, чувства гордости за воинов-защитников, победивших в Великой Отечественной войне, за великий подвиг нашего народа;

- знакомство детей с понятиями: «памятник», «защитники Отечества», «Вечный огонь», «День Победы», «герой войны», «Минута молчания».

Материал: Проектор с экраном, мультимедийное оборудование.

Предшествующая работа: чтение художественной литературы военной тематики с использованием инновационной технологии чтения-слушания; беседа; рассматривание иллюстраций и картин художников по теме ВОВ; тематическое рисование, коллажи, просмотр мультфильмов военной тематики.

Данная презентация была использована педагогами центра при подготовке детей к конкурсу чтецов по теме ВОВ.

Список литературы для детей, предшествовавший виртуальной экскурсии: (Гайдар А. «Война и дети». Баруздин С. «Рассказы о войне». Кассиль Л. «Главное войско». Кассиль «Памятник солдату». Кассиль Г. «Твои защитники». Лавренев Б. «Большое сердце». Трутнев Г «Победой кончилась война». Исаковский М. «Навек запомни». Высоцкий В. «Советский воин» и др.).

Список мультфильмов для детей, предшествовавший виртуальной экскурсии: «Салют» (1975г), «Солдатская сказка» по сказке Паустовского-«Жить!» (2016), «Сильные духом крепче стены» (1983г.) и др.

Объекты (станции) виртуальной экскурсии:

мемориал Славы «Родина – мать», «Вечный огонь», галерея Героев Советского Союза, «Памятный знак труженикам тыла 1941-1945гг», «Памятный знак», установленный в память о погибших воинах-афганцах, памятник «ПОБЕГ ИЗ АДА», ДЗОТ, «Урюпинцы», Аллее Боевой Славы, Минута молчания.

Обоснование маршрута

Эта методическая разработка будет полезна не только педагогам Гулькевичского района, но и педагогам Кавказского района, а также педагогам дополнительного образования нашего региона. Данная виртуальная экскурсия может использоваться воспитателями ДОУ, учителями начальных классов и может быть применена при дистанционной форме обучения и с успехом использована педагогом в преддверии праздников: «День Победы», «День защитника Отечества», «День Героев Отечества»; ежегодном месячнике по военно-патриотическому воспитанию; в качестве мероприятия ко Дню освобождения Гулькевичского района от немецко-фашистских захватчиков.

Данная экскурсия предполагает 2 занятия по 15 мин (норма по СанПиНу)

Актуальность маршрута

Сегодня, когда историю Великой Отечественной в других странах пытаются переписать, в России важно укреплять память о неподдельных событиях и настоящих героях войны. Пока за рубежом сносят мемориалы советским воинам, запрещают символику Победы, в нашей стране и старшее поколение, и молодежь чтят традиции и берегут наследие храбрых предков. Современные дети впитывают патриотизм и любовь к Отчизне в центре, детском саду, школе и дома.

Ход виртуальной экскурсии

Сл. 2

«Никто не забыт, ничто не забыто.
Но чтобы не забывать,
надо помнить,
А чтобы помнить, надо знать».

Р. Гамзатов

Педагог: Сл.3. Ребята, история любого народа раскрывается через памятники и памятные места.

Сл.4. 18 апреля **в** России и во многих странах мира отмечается Международный день памятников и исторических мест.

- Сегодня **Сл.5** предлагаю совершить экскурсию по памятным местам нашего родного города Какой же первый объект нашей экскурсии?

-Посмотрите, **Сл.6.** что вы видите?

-Вы узнаёте это место? А вы знаете историю нашей страны?

Педагог: Сл.7 . Когда-то, давным-давно, когда ваши прабабушки и прадедушки были еще маленькими, на нашу страну рано утром 22 июня 1941 года напали злые враги – немецко-фашистские захватчики. Их главный главарь – Гитлер собрал свою армию, вооружил её танками, самолётами, пулемётами и напал на нашу страну.

Сл.8. И русские люди пошли воевать – защищать свою землю. Прадедушки многих из вас побывали на той войне. Очень многие солдаты и мирные жители погибли в Великую Отечественную войну. Отгремела война, на землю пришел мир.

- Ребята, **Сл.9.** мы с вами знаем, что скоро вся наша страна будет отмечать великий праздник, который мы будем праздновать – 9 мая. Скажите, как он называется? (*Ответы детей*).

- Верно, День Победы. А почему он так называется «День Победы»? (*Ответы детей)*

- Правильно, потому что в этот день наши, советские солдаты одержали победу над фашизмом. В этот **Сл.10** день люди выходили на улицу, обнимались и целовались. Совершенно незнакомые, но такие близкие и родные друг другу люди, столько страшных дней пережившие вместе. Теперь их объединила радость победы, радость мира, радость безоблачного неба.

Сл.11. Букетами весенних цветов встречали всех, кто возвратился с фронта. Живущие сейчас люди помнят и чтят своих защитников.

-Ребята, как люди сохранили память об этом страшном времени? (*Ответы детей*).

Педагог: Сл.12 Память о героях войны увековечена в книгах, стихах, песнях, фильмах, В нашем городе свято чтут память павших защитников Родины. И память эта живет не только в сердцах ее жителей, но и в бронзе и камне.

Педагог: Сл.13 Слово «памятник» происходит от слов "память", "помнить".

-Ребята, вы знаете, что такое памятники?

Педагог: Это скульптурные сооружения, обелиски. Строят их в честь какого-либо героя войны или важного события, чтобы люди помнили этих героев.

Памятники устанавливаются в общественных местах, чаще всего на открытом воздухе (на улице).

Они отличаются крупными размерами, долговечностью материала.

- Кому же их возводят? *(Ответы детей. Героям Великой Отечественной войны — почти все увековеченные скульпторами — герои этой войны. Знаменитым людям, поэтам и писателям.)*

МЕМОРИАЛ СЛАВЫ «РОДИНА – МАТЬ»

Сл.14. Вы видите **мемориал Славы «Родина – мать»** воздвигнутый в центре города в память о погибших героях земляках за свободу и независимость нашей родины. По центру мемориала находится пьедестал, облицованный черными гранитными плитками, на котором установлена выкованная из меди пятиметровая фигура русской женщины с ребенком на руках, символизирующая «Родину-мать», а ребёнок на её руках символизирует бессмертие того дела, ради которого погибли советские люди. **Сл.15.** На плитах мемориала «Родина – мать» выбито 912 фамилий

погибших, умерших, пропавших без вести солдат и офицеров ВОВ – жителей г. Гулькевичи

- А **Сл.16.** кто знает, почему памятник поставили именно в этом месте?

Памятник установлен на месте, где в годы Великой Отечественной войны располагался призывной пункт, откуда наших земляков отправляли на фронт. Это было пунктом сбора добровольцев.

«ВЕЧНЫЙ ОГОНЬ»

-Ребята, **Сл.17.**а что такое **Вечный огонь**? (*Ответы детей*).

Педагог: Издавна люди наделяли огонь таинственной силой. Считалось, что в сердце каждого человека горит частица огня. Традиция поддержания вечного огня в специальных горелках у монументов восходит из глубокой древности.

Вечный **Сл.18.** огонь - постоянно горящий огонь, символизирующий вечную память о чём-либо или о ком-либо. Он горит и напоминает о погибших солдатах войны. Во многих городах бывшего Советского Союза горит Вечный огонь в память о погибших в Великой Отечественной войне.

- А в **Сл.19.** нашем городе есть памятник – символ погибшим во время Великой Отечественной войны солдатам? *(Ответы детей).*

Педагог: Вы правильно все сказали. В Гулькевичи горит вечный огонь у мемориала Славы «Родина – мать» воздвигнутый в центре города в память о погибших героях земляках за свободу и независимость нашей родины.

В 1965 году зажгла его Евдокия Кузьминична Марущенко – мать десяти детей. Трое из них участвовали в Великой Отечественной войне.

Здесь **Сл.20.** же у Вечного огня открыта галерея Героев Советского Союза – жителей района, защитников Отечества.

- Ребята, а кого можно назвать защитником Отечества? *(Ответы детей).*

Педагог: Да, все, те, кто защищал свою Родину от врагов – защитники Отечества.

- Как они защищали Отечество? *(Ответы детей).*

- А кто был защитником Отечества? *(Ответы детей).*

Педагог: Правильно, ребята, солдаты, летчики и моряки, танкисты и артиллеристы храбро сражались на фронтах войны. Но на войне сражались не только мужчины, но и женщины. Они были медсестрами, врачами, санитарками, разведчицами, связистками. Многих солдат спасли от смерти добрые женские руки. Именно всем им мы обязаны тем, что живем сейчас под чистым, мирным небом.

- А какими они были – защитники (Отечества). Кто такой «герой», какими качествами он обладает? *(Ответы детей).*

Давайте **Сл.21.** проведем разминку **«Каким должен быть герой?»** (дети становятся в круг и, передавая по кругу георгиевскую ленточку, называют качества воина – защитника: смелый, добрый, мужественный, **Сл.22.** сильный, умелый, заботливый, отважный, бесстрашный, удалой,

крепкий, могучий, **Сл.23.** ловкий, храбрый, находчивый, решительный, умный и т. д.)

Педагог: Сл.24. Герой – это человек исключительной смелости и доблести, храбрости. Ребята, а вы знаете Героев Советского Союза жителей района, защитников Отечества? Ребята, давайте внимательнее рассмотрим памятники героев.

ГАЛЕРЕЯ ГЕРОЕВ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

Сл.25. Белоусов Михаил Игнатьевич 48-летним ушел на фронт. Служил снайпером. За время войны уничтожил 350 немцев. Подготовил 2000 снайперов, которые уничтожили тысячи фашистов

Сл.26. Шумейко Григорий Григорьевич был танкистом. Во главе группы танков он был направлен в тыл противника для разведки и захвата переправ через р. Вислу. Оказавшись в огневом мешке, танкисты заняли круговую оборону и в двухдневном бою расстреляли 3 противотанковые батареи противника, после чего покинули подбитые машины и вышли из окружения

Сл.27. Вишневский Михаил Григорьевич был командиром Красной армии. Отличился в бою в ночь на 6 февраля 1945г. Батальон, захватив высоту, отбил все атаки противника у населенного пункта в Польше, создав тем самым условия для дальнейшего наступления наших войск

Сл.28. Лазуненко Алексей Андреевич в июле 1942 г. восемнадцатилетний паренек был призван в армию. В ожесточенных боях на Днепре Алексей совершил подвиг. Вместе с разведчиками, несмотря на сильный огонь, переправился на другой берег. Фашисты пытались сбросить в воду смельчаков, но те, отбивая атаки врага, закрепились на правом берегу. В бою был ранен командир, и Алексею дали задание доставить его через реку в медсанбат. Под свист пуль и разрывы снарядов он доставил раненого и снова вплавь вернулся к своим товарищам. Алексей был убит 28.01.1944 г.

Сл.29. Михалько Василий Пименович был военным инженером при форсировании Днепра в р-не деревни Глушец (Гомельская область) под огнем противника из подручных средств оборудовал переправу и обеспечил преодоление реки в нескольких местах одновременно.

Сл.30. Пархоменко Николай Кириллович был артиллеристом Выполняя задачу командования не пропустить ни одного танка, расчет Пархоменко, отбив 8 танков, из них 6 «Тигров», не пропустил ни одного.

Сл.31. Максименко Илья Архипович 1945 г. заменил вышедшего из строя командира орудия и огнем отразил атаки гитлеровцев. Был тяжело ранен, но остался в строю. Погиб в бою

Сл.32. Коротков Михаил Иванович был боевым летчиком и уничтожил 4 танка, 223 автомашины с войсками и грузами, зенитные батареи, более 100 гитлеровцев. Погиб в воздушном бою 5.02.1942г.

В их честь в нашем городе названы улицы

«ПАМЯТНЫЙ ЗНАК ТРУЖЕНИКАМ ТЫЛА 1941-1945гг»

«Памятный Сл.33 знак труженикам тыла 1941-1945гг» это еще один объект нашей виртуальной экскурсии. «Всё для фронта, всё для Победы!» — этот призыв объединил всех, кто, не жалея сил и здоровья, трудился в тылу, помогая нашим бойцам на передовой..

Сл.34. Отправив на войну мужей, сыновей, братьев, наши женщины остались один на один со своей судьбой, со своими слезами, с несжатым в поле хлебом **Сл.35.**Женщины трудились «до изнеможения», на пределе и за пределом человеческих сил, считая это не подвигом, а своей ежедневной войной. Оружием в тылу стали лопата, вилы и грабли.

«ПАМЯТНЫЙ ЗНАК», УСТАНОВЛЕННЫЙ В ПАМЯТЬ О ПОГИБШИХ ВОИНАХ-АФГАНЦАХ у мемориала «РОДИНА – МАТЬ».

Сл.36. На средства, собранные комсомольцами города и села, установлен **памятный знак погибшим в Афганистане воинам** – нашим землякам. Это следующий объект нашей экскурсии. На мраморной плите выбиты их имена и надпись: «Бессмертны наши земляки, погибшие в Афганистане в 1979-1989 г.г.»

Сл.37.Подвиг воина – это подвиг веры, долга, присяги. Мы верим в это и знаем, что подвиг российских солдат остается чистым и достойным. Они не струсили, не спрятались, вели себя, как подобает воинам.

«ПОБЕГ ИЗ АДА».

- В **Сл.38.** нашем городе есть еще несколько памятных мест, посвященных Великой Отечественной войне. Одно из них - **«ПОБЕГ ИЗ АДА».**

Он установлен в сквере возле здания городского почтамта, на улице Советской. **Сл.39** Этот памятник посвящён группе советских**.** военнопленных, которые под командой лётчика Михаила Девятаева совершили дерзкий и героический побег из фашистской неволи на бомбардировщике «Хейнкель-111» 8 февраля 1945 года.

ДЗОТ

Педагог: Сл.40. В северной части города Гулькевичи находится **необычный памятник** – это **ДЗОТ** (укрепление). Война обошла его стороной, и стал он памятником. В этом месте пролегал противотанковый ров. В годы оккупации района фашисты зверски замучили и казнили эвакуированных из других областей страны: женщин, стариков, детей – по национальности евреев и русских. Почему убили этих мирных людей?

Сл.41. Главарь фашистов Гитлер решил убивать людей только потому, что они имели другую национальность. Особенно он ненавидел евреев. 237 беженцев еврейской национальности, среди которых было 83 женщины, старики и 42 ребенка стали жертвой фашистов и русских предателей-полицейских. **Сл.42.** Рядом в небо взметнулась 12-метровая стела с изображением ордена Великой Отечественной войны, а у основания памятная доска с надписью: «Мемориал погибшим воинам и жителям в честь

30-летия Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941 – 1945 гг.

УРЮПИНЦЫ

Сл.43. В маленьком селе Новомихайловском в 1942 году шли бои, которые сыграли немалую роль в истории обороны Кубани

Сл.44. Урюпинцы – это учащиеся Урюпинского военно-пехотного училища. В Гулькевичи они прибыли в августе 1942 года с целью задержать врага перед городом Кропоткин и дать возможность отступающим войскам Красной армии перейти на левый берег Кубани.

Сл.45. В боях против молодых курсантов 17-18 лет выступили полчища фашистов. Немцы стремились сломить курсантов и захватить переправу, но курсанты держались стойко.

Земля горела от взрывов снарядов, а солдаты шли в бой с одним желанием – побеждать. Только курсантов Урюпинского училища погибло больше четырехсот человек. Не все они были кубанцами, но воевали за эту землю как за родную. Такими были наши предки – великое поколение. **Сл.46.** Пока будем помнить о них, память будет жить, и мы сможем ощущать себя потомками народа-победителя. Наследниками людей с невероятной силой духа и безграничной любви к стране.

АЛЛЕЯ БОЕВОЙ СЛАВЫ

Сл.47. 26 апреля на **Аллее Боевой Славы** города Гулькевичи прошло значимое событие – открытие Стеллы в честь **героев специальной военной операции.** В **Сл.48.** сквере, находящемся в близости от воинской части, находятся экспонаты боевой техники, в том числе БТР, ПТ-САУ и зенитная установка. В **Сл.49.** сердце аллеи установлены гранитные стелы с информацией о родах войск и федеральных структурах.

Сл.50. Вооруженные силы выполняют множество задач в период СВО, включая защиту нашего государства от возможных угроз, участие в миротворческих операциях и помощь населению в случае чрезвычайных ситуаций.

Сл.51. Самое главное то, что они обеспечивают мир и стабильность в нашей стране.Так уж повелось у русского солдата защищать не только свою Родину, но и помогать братским народам. Российские военнослужащие исполняют свой долг, несут верную службу Родине, участвуя в специальной военной операции на Украине.

- Вот **Сл.52.** и закончилось наше виртуальное путешествие по памятным местам нашего родного города и даже района.. Вы многое увидели и узнали.

- Ребята, вы знаете, как чтят память о погибших солдатах во время войны? *(ответы детей)*

Педагог: Погибших **Сл.53.** во время ВОВ людей вспоминают **минутой молчания**, приносят к памятникам венки, цветы, запускают салют.

- Вы **Сл.54.**знаете, что такое минута молчания? Как, нужно себя вести в это время? *(ответы детей)*

Педагог: Минута молчания - символический ритуал, во время которого нужно встать и молча почтить память о каком-либо трагическом событии и погибших в нём людях. Минута молчания, как правило, длится менее одной минуты.

Педагог: Ребята, давайте почтим погибших воинов минутой молчания, а к празднику Победы 9мая предлагаю вам вместе с вашими папами и мамами положить цветы к любому памятнику ВОВ нашего города.

Сл.54.Минута молчания.

Никто не забыт, ничто не забыто…

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Девятаев М. Побег из ада. На самолете врага из немецко-фашистского плена. М., 2015. – 232 с.
2. Ересько Е.М. Встречи с прошлым и настоящим: сообщения, факты, справки, цифры по Гулькевичскому району.- Краснодар,1998.-122с.
3. Кованов П.В. И слово-оружие. – М: Сов. Россия, 1982. - 363с.
4. Коломейцева Г. Памятник от слова «Память» : Памятники Великой Отечественной войны (фотографии) // В 24 часа. - 1995. - 27 апр. - с.2-3
5. Кубань в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945.- Краснодар. ГУП: Печатный двор Кубани, 2002. – 184 с.
6. Кубань в Великой Отечественной войне (1941-1945). Рассекреченные документы. Хроника событий. – Краснодар: Сов.Кубань, 2000. – 810 с.
7. Литература великого подвига. – Вып. 2. – М., 1975. – 264с.
8. Сведения о памятниках и памятных местах на территории Краснодарского края периода Великой Отечественной войны: (Гулькевичский район) // Кубань Великой Отечественной... 1941-1945. - Краснодар. -2000.-е. 97-98
9. Список обелисков и памятных мест, учтённых списочно и не взятых под государственную охрану, относящихся к периоду Великой Отечественной войны // Кубань в Великой Отечественной войне... 1941-1945. - Краснодар. - 2000.-е. 129-130
10. Смык Е. Он жил у нас: воспоминания гулькевичан о Константине Симонове.- Гулькевичи:Редакция газеты «В 24 часа»,1997.- 95 с.
11. Смык Е. Память. – Гулькевичи, 1995. - 236с.
12. Софронов А. Память, припорошенная снегом. – М., 1980. – 250с.