МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

КОНСПЕКТ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО ТЕМЕ “СОЛДАТ НА ПОСТУ”

Разработала: Леошко Полина Александровна,
педагог дополнительного образования

Гулькевичи, 2026

I.Организационная информация.

Название дополнительной общеобразовательной программы: «Разноцветные ладошки».

Направленность дополнительной общеобразовательной программы: художественная.

Методическая информация

Беседа, показ иллюстраций, чтение стихотворений, физкультминутка.

Тема занятия: «Солдат на посту»

Методы и приемы реализации содержания занятия, технологии: словесный (беседа, вопросы, объяснение), наглядный (демонстрация картинок по теме), практический (самостоятельная работа по образцу и без).

Возраст учащихся: 5– 7 лет.

Материалы и оборудование: демонстрационный материал по теме «Солдат на посту», схемы поэтапного рисования фигуры солдата, образец рисунка; простой карандаш, цветные карандаши, ластик, альбом.

II. Цель и задачи

Цель: познакомить с Российской Армией и защитниками Родины через художественную деятельность; научить поэтапному рисованию солдата.

Задачи:

Образовательные:

-способствовать умению детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия;

-закреплять навыки рисования;

-закреплять умение располагать изображение на листе бумаги.

Развивающие:

-развивать творческие способности детей, предлагая им различные варианты изображения солдат;

-совершенствовать пространственное мышление и глазомер;

-развивать мелкую моторику рук, закреплять навык аккуратного раскрашивания.

Воспитательные:

-расширять знания об истории России, родного края, через рассказы о значимы исторических событиях и героях, а также через обсуждение символики и атрибутов, связанных с армией и защитой Родины;

-развивать чувство уважения к Защитникам Отечества, солдатам, пограничникам, посредством просмотра видео или презентации о жизни солдат, их подвигах и службе;

-воспитывать чувство гордости за героические поступки Защитников Родины.

III. Ход занятия

1. Организационный этап:

- Здравствуйте, ребята. Мы с вами живем в прекрасной стране, которая называется….(*дети хором отвечают – Россия»*

Я узнал, что у меня

Есть огромная семья –

И тропинка, и лесок,

В поле каждый колосок!

Речка, небо голубое –

Это все мое, родное!

Всех люблю на свете я!

Это Родина моя!

2. Основной этап

2.1. Беседа по теме

- Все может родная земля: может накормить своим хлебом, напоить из своих родников, удивить своей красотой. Но не может себя защитить. А кто может защитить Россию?

(Ответы детей: военные: пограничники, моряки, лётчики, десантники, танкисты).

- Да, ребята. Наша Родина защищается круглый год, как днем, так и ночью. Пограничные войска несут свою службу на пограничных заставах.

Границы России отмечаются специальными пограничными столбами. Чтобы улучшить видимость границы, на заставах возводят наблюдательные вышки.

- День защитника Отечества появился как день рождения Красной армии. Солдаты, находясь на службе, носили военную форму.

(педагог демонстрирует изображения солдат и миниатюрные фигурки бойцов Красной армии)

- Флаг армии также был красного цвета. Во время Великой Отечественной войны солдаты Красной армии проявили героизм, защищая Родину и освобождая многие страны от фашизма.

- Уже много лет подряд 23 февраля отмечается как общенародный праздник защитников Отечества. А кого мы поздравляем в этот день, кто герои праздника?

(Дети: это день настоящих мужчин).

Если военный один, его называют солдатом, а если их много, то это уже… *(армия)*. У каждого народа и в каждой стране имеется своя армия. В России тоже есть мощная армия. Ребята, что такое профессия?

(Дети: Это - дело (работа), которому человек отдает всю жизнь и которое ему нравится.)

В армии представлено множество военных профессий. Они всегда уважаемы. Какие военные профессии знаете вы? Посмотрите на картинки и ответьте на мой вопрос.

(Педагог показывает картинки с военными)

(Дети: моряки, пограничники, саперы, танкисты, летчики.)

Верно, ребята. В армии есть разные рода войск — такая армия сильна: она может защитить страну как на море, так и на суше, и в воздухе.

Давайте поиграем с вами в маленькую игру “Да или Нет”, вы должны будете ответить на вопросы, если вы согласны с вопросом - хлопните в ладоши, если нет - топните.

2.2. Игра «Да или нет»

1. Наша армия сильна? *(Да)*

2. Защищает мир она? *(Да)*

3. Мальчишки в армию пойдут? *(Да)*

4. Девочек с собой возьмут? *(Нет)*

5. У Буратино длинный нос? *(Да)*

6. На корабле он был матрос? *(Нет)*

7. В пруду он плавал в тине? *(Да)*

8. Враги утопят Буратино? *(Нет)*

9. Стоит летчик на границе? *(Нет)*

10. Сегодня праздник отмечаем? *(Да)*

11. Мам и девчонок поздравляем? *(Нет)*

12. Мир важней всего на свете? *(Да)*

13. Знают это даже дети? *(Да)*

2.3. Рассматривание картинки «Солдат на посту»

(Педагог показывает детям картинки с солдатами, которые стоят на посту, а также пограничников, объясняет, кто такие Пограничники)

- Кто изображен на картине? Во что одет солдат, пограничник?

(Дети: бушлат, гимнастёрка, брюки, головной убор разный: каска, пилотка, на ногах берцы - высокие ботинки)

- Что вы видите вдали? *(Горы, река, лес)*

- Правильно. Солдат охраняет границы нашей Родины - поля, леса, реки, и для этого ему надо быть сильным и смелым. И мы, как будущие солдаты, сделаем зарядку.

2.4. Физкультминутка «Солдаты»

Мы - солдаты, мы - солдаты,

Бодрым шагом мы идём. *(марширование на месте)*

В нашу армию, ребята,

Просто так не попадёшь. *(Пальцы сжаты в кулак, указательный палец поднят вверх и покачивается вправо-влево)*

Нужно быть умелыми,

Сильными и смелыми. *(руки, сжатые в кулаки, сгибаются к плечам, разгибаются)*

- мы сегодня будем рисовать пограничника, солдата на посту.

2.5. Показ последовательности выполнения рисунка

- Приступим к рисованию. Как вы думаете, на какую геометрическую фигуру похожа каждая часть тела? *(голова — овал, туловище — прямоугольник, ноги и руки — длинные прямоугольники)*. Давайте возьмем простой карандаш и нарисуем контуры фигуры солдата:

- Расположите фигуру в центре листа. Чуть выше середины страницы нарисуйте овал для головы, небольшую шею и прямоугольник для туловища. Добавьте ноги, а затем руки — это будут длинные прямоугольники с обеих сторон туловища.

- Далее прорисуем детали: оружие, пояс, погоны, пуговицы, карманы, сапоги.

Не забудьте нарисовать пилотку в форме небольшой трапеции с изогнутым верхом и звезду на пилотке. Обозначьте черты лица: дугообразные брови, глаза, нос, рот и, при желании, волосы. Помните, что контур нужно рисовать легким нажимом, линии должны быть тонкими и незаметными, чтобы при последующем закрашивании не осталось резких, грубых линий и легче стирались ошибки. Нанесите цветные карандаши на получившееся изображение по образцу. Закрашивайте аккуратно, не выходя за границы. Напоминаю правило: закрашивание внутри одного контура выполняется в одном направлении *(сверху вниз, слева направо или по диагонали)*. После создания изображения солдата дополните его фоном: нарисуйте землю, вышку или пограничный столб.

2.5. Самостоятельная практическая деятельность детей

- Ребята, теперь настало время для вашего творчества! У каждого из вас есть возможность нарисовать собственного солдата. Постарайтесь добавить детали, которые вам нравятся, и проявите свою фантазию. Кто-то может нарисовать его в форме моряка, кто-то — танкиста, а кто-то — пограничника.

(Дети: Мы поняли! А можно добавлять фон?)

- Конечно! Фон поможет сделать вашу работу более реалистичной и интересной. Не забывайте про союз с природой: солдат может стоять на фоне леса, реки или военной базы.

2.6. Выставка рисунков. Итог занятия

- Молодцы, ребята! Теперь давайте устроим выставку ваших рисунков. Я приглашаю каждого из вас рассказать о своем творении: кто он, каковы его качества и почему вы выбрали именно такой образ.

(Дети: Я хочу рассказать о своем солдате! Он — пограничник, который защищает нашу страну от врагов! А еще я нарисовал ему лучшего друга - собачку, чтобы она ему помогала в работе.)

- Замечательная идея! Каждая работа уникальна, и я вижу, как вы вложили в них свою душу. Давайте поблагодарим друг друга за прекрасные рисунки и за то, что поделились своими идеями. Вы все настоящие творцы!

Приложение 1

Иллюстрации к занятию








28
ГРАНИЦА РОССИИ
СВЯЩЕННА
И НЕПРИКОСНОВЕННА

Приложение 2

Работы учащихся







