Представление опыта работы на тему:
«*Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников*»

МБДОУ д/с-о/в №25
ст. Кавказская МО Кавказский район
Воспитатель: Лузганова Н.Г.

2026г.



Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине.
(В.А. Сухомлинский)

Актуальность

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня очень актуальна, *по причине* ***дефицита знаний*** *о родном городе, стране, особенностях народных традиций;* ***равнодушия*** *к близким людям, товарищам по группе;* ***недостатка сочувствия*** *и сострадания к чужому горю;* ***недостаточно сформированной системы работы с родителями*** *по проблеме нравственно-патриотического воспитания.*

Для ***дошкольного*** *периода характерны наибольшая обучаемость и податливость педагогическим влияниям, сила и глубина впечатлений. Потому-то все, что усвоено в этот период, - знания, навыки, привычки, способы поведения, складывающиеся черты характера – оказываются особенно прочными и являются в полном смысле слова фундаментом дальнейшего развития личности*

Задача педагогов и родителей – как можно раньше ***пробудить*** *в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества;* ***воспитывать*** *любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу; чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов; развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.*



ЦЕЛЬ: Воспитать у ребёнка чувство любви и привязанности к Родине, сформировать потребность совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему. Воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.
Патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, пронизывать все виды деятельности дошкольника.

ЗАДАЧИ:

- воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;

- формирование бережного отношения к природе и всему живому;

- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

- развитие интереса к русским традициям и промыслам;

- формирование элементарных знаний о правах человека;

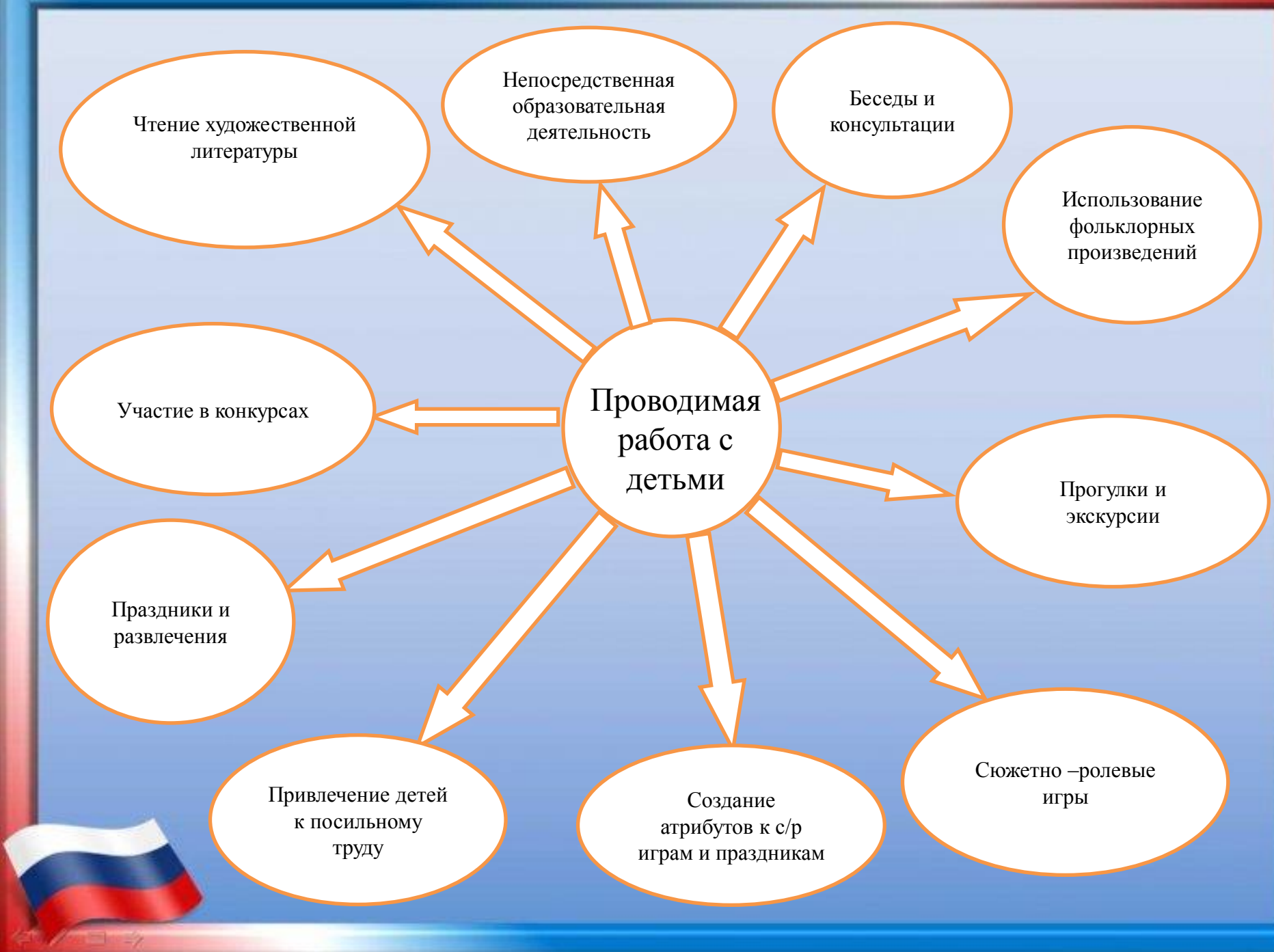
- расширение представлений о городах России;

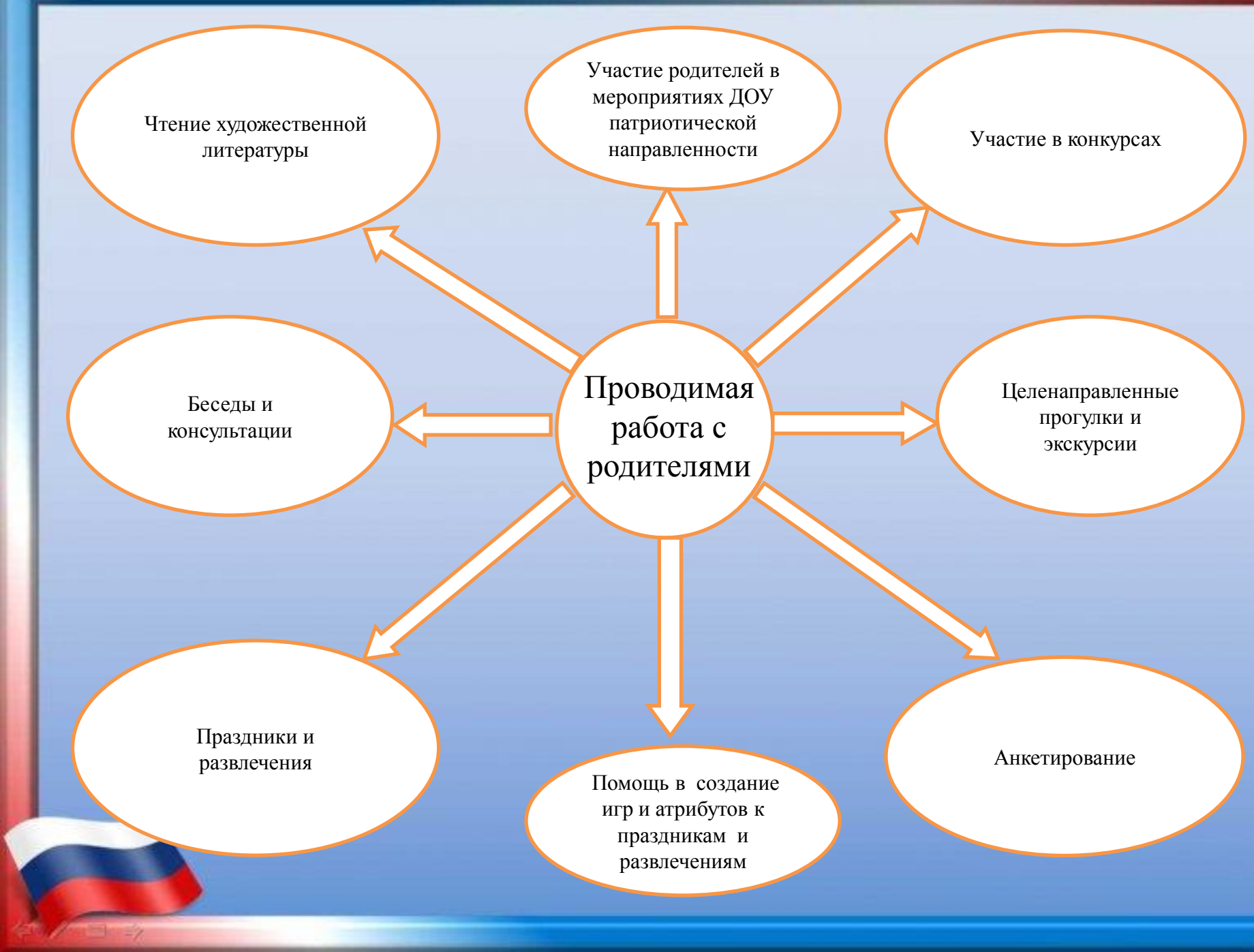
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);

- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;

- воспитание уважения к труду;




Проводимая работа с детьми
Чтение художественной литературы
Непосредственная образовательная деятельность
Беседы и консультации
Использование фольклорных произведений
Участие в конкурсах
Прогулки и экскурсии
Праздники и развлечения
Привлечение детей к посильному труду
Создание атрибутов к с/р играм и праздникам
Сюжетно –ролевые игры


Проводимая работа с родителями
Чтение художественной литературы
Участие родителей в мероприятиях ДОУ патриотической направленности
Участие в конкурсах
Беседы и консультации
Целенаправленные прогулки и экскурсии
Праздники и развлечения
Помощь в создание игр и атрибутов к праздникам и развлечениям
Анкетирование

Основные направления патриотического воспитания

- *Военно-патриотическое. Изучение воинских профессий.*
- *Гражданско-правовое. Воспитание уважения к государственной символике.*
- *Социально-патриотическое. Духовно-нравственные и культурно-историческая преемственность поколений.*
- *Духовно-нравственное. Это семейные ценности, культурные ценности*
- *Историко-краеведческое. Система мероприятий, направленных на формирование знаний о родном городе и крае*
- *Спортивно-патриотическое. Воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятия физкультурой и спортом.*
- *Культурно-патриотическое. Развитие творческих способностей детей через приобщение их к музыкальному фольклору, устно народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с традициями русского народа.*



Принципы работы по патриотическому воспитанию

Принцип индивидуального подхода к детям

Принцип систематичности и последовательности

Принцип личностно-ориентированного подхода

Принцип сочетания разных видов деятельности

Принцип игровой подачи материала

Принцип компетентности педагога

Принцип сотрудничества

Принцип доступности

Принцип интеграции



Мероприятия**, посвященные **30 сентября – День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области с Россией.

***Цель:** в доступной и понятной для детей форме рассказать о значимости события 30 сентября, воспитать чувство патриотизма, гордости за свою страну и уважения к ее истории.*













Мероприятие, приуроченное к Дню освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков - 9 октября 1943 года (окончание «Битвы за Кавказ)
Экскурсия в городской краеведческий музей г. Кропоткин.
Цель: *Формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего* ***дошкольного возраста,*** *формирование нравственности. Формирование у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы* ***Великой Отечественной войны.***



















4 ноября- День народного единства.

Цель: *Развивать у детей познавательный интерес к истории своей страны, формировать знания об истории праздника, понятие о России, как многонациональном государстве которое, проживает в дружбе и согласии между собой, углубить знания детей об официальной и неофициальной символике Родины.*




















ЛЮБИМАЯ РОССИЯ!
В ЕДИНСТВЕ НАША СИЛА










ЕДИНСТВО СЕНЬЯ
День Народного Единства
4 НОЯБРЯ
ЭТО:
ЗАБОТА
ДРУЖБА
САМЫЕ БЛИЗКИЕ СЕНЬЯ





30 ноября – День Государственного герба Российской федерации

Цель: *формировать у детей представления о российской символике: о функциональном назначении герба, символическом значении цветов и образов (орёл, всадник, держава, скипетр)*

















Мероприятие, посвященные Дню Конституции Российской Федерации- 12 декабря.

Цель: *Формировать представления о том, что Конституция РФ является основным законом государства, который необходимо соблюдать. Познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей. Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам. Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации.*

















Мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда (27 января).

Цель: *Воспитание у детей чувства патриотизма; воспитание чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам.*

- *Провели беседу;*
- *Просмотрели видеоматериалов: «Ноябрь 1941г. Блокадный хлеб»; «Блокадный Ленинград», «Жизнь в блокадном Ленинграде».*
- *Участие в акции детей и родителей: «Блокадный хлеб».*











Проведение акции:
«Блокадный Хлеб»

Цель: *Расширять знания детей об истории* ***блокадного Ленинграда****, о героизме людей переживших* ***блокаду****.*











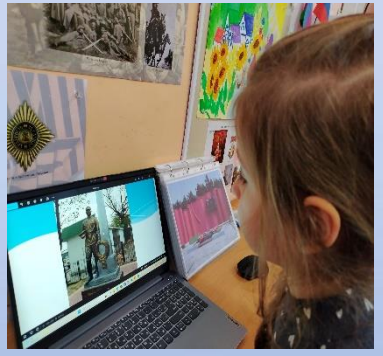
Мероприятия, посвященные Дню освобождения города Кропоткин от немецко-фашистских захватчиков -29 января

Цель: *Воспитание у детей чувства патриотизма, чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, расширить представление детей о памятных местах города.*





















Мероприятия, приуроченные Дню Защитников Отечества - 23 Февраля

Цели: *сформировать у детей уважительное отношение к защитникам Родины; дать первичные знания о Российской армии, её роли и значении; поддержать гендерное воспитание: у мальчиков — развить представление о смелости и ответственности, у девочек — об уважении и поддержке; укрепить связь между семьёй и детским садом через совместное участие в мероприятиях.*

















К празднику 23 Февраля создали стенгазету, изготовили поздравительные открытки и нарисовали портреты своих защитников.

Цель: *Способствовать развитию творческих способностей и воображения воспитанников, развивать у детей доброе и заботливое отношение к своим близким*

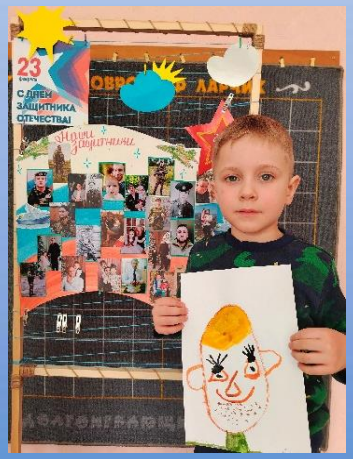
















18 марта – День воссоединения Крыма с Россией

Цель: *Расширить знания детей об этой памятной дате.*



















Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы - «9 мая».

Цель: *расширение знаний о* ***Великой Отечественной войне*** *с помощью средств музыкальной и художественной выразительности; воспитание у детей чувства гордости за свой народ; обучение выразительному исполнению песен, танцев и стихов на военную тематику.*















Праздничное шествие: «Бессмертный полк», торжественная линейка.

Цель: *формировать у детей уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и конкретных исторических фактах; вызывать чувство сопереживания и сострадания к тем, кто не вернулся с войны и кого не стало после ее окончания; вызывать чувство гордости за воинов, народ, стойко перенесших невзгоды войны.*


















9 МАЯ










2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА







Музыкальное мероприятие (совместное с другими группами): «Этот День Победы»

Цель: воспитывать у детей чувство гордости за нашу Родину, за наш народ, уважение к ветеранам ВОВ.











12 июня –День России

Цели: *воспитание в детях нравственно – патриотических чувств, любви и уважения к Родине.*





















Прохождение квеста: «Книга народов России»

Цель: *Формирование у детей старшего* ***дошкольного*** *возраста уважения к истории и культуре* ***народов России*** *через знакомство с* ***народами****, проживающими на территории* ***Российской*** *Федерации, с их традициями и обычаями.*

















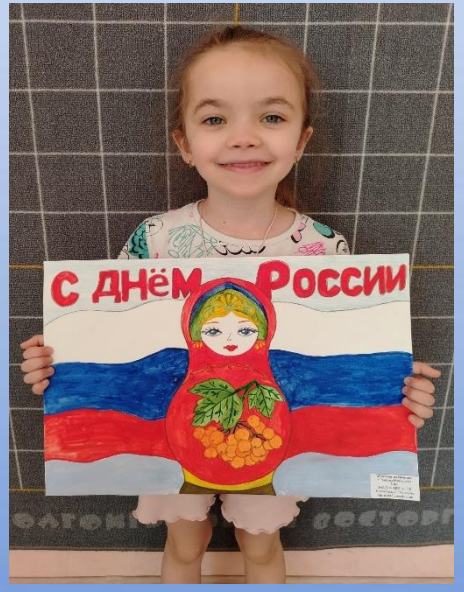
Участие в районном конкурсе рисунков, приуроченному к празднованию Дня России.

Цель: *Формирование у подрастающего поколения чувства сопричастности к истории России, сохранение исторической памяти и передача её подрастающему поколению, содействие творческому самовыражению участников конкурса.*













Мероприятия в день начала Великой Отечественной войны – 22 июня 1941 года
Цель: *укреплять национальную историческую память и историческую преемственность, актуализировать в сознании обучающихся подвиг народа в ВОВ и восстановить осознание себя как потомков народа, совершившего исторический подвиг*















Посещение детской городской библиотеки А. П. Гайдара.

Цель: *знакомить и приобщать детей к традициям, обычаям, обрядам народов Кубани, расширять знания ребят о быте предков.*

















Музыкально-фольклорный праздник: «Масленица»

Цель: *приобщение к истокам русской народной культуры, воспитание любви к семье, Родине, уточнить и закрепить знания детей о народном празднике Масленице, её традициях; формировать представление о жизни своих предков и народной культуре.*



















Мероприятия к празднованию «Яблочного спаса» - 19 августа.

Цель: *Познакомить детей с народным праздником «Яблочный спас» и его традициями, приобщить детей к русским народным традициям, создать радостную атмосферу праздника, воспитывать чувство удовлетворения от участия в празднике, приобщить детей к духовно-нравственным ценностям.*





















Мероприятия, посвященные «Христову Воскресению»

Цель: *ознакомления детей с праздником «Светлое Христово Воскресение» (Пасха), расширить и углубить знание детей о православном празднике, его значении*



















Совместное с родителями досуговое мероприятие, посвященные «Христову Воскресению»

Цель: *познакомить детей и родителей с историей праздника Пасхи и традициями, связанными с росписью пасхальных яиц; способствовать укреплению детско-родительских отношений в ходе совместной деятельности; воспитывать уважение к русской народной культуре; развивать творческие способности детей и родителей*















Совместное с другими группами празднование «Дня семьи, любви и верности» - 8 июля.

Цель: *приобщение дошкольников к семейным ценностям, побуждение любви и уважения к близким, расширение знаний о взаимосвязях в семье.*























Благотворительные акции: «Крышечки на благо», «Добрые крышечки»

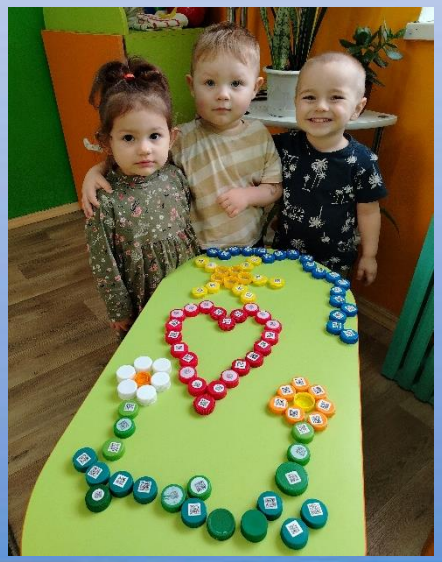
Цель: *воспитывать чувства сострадания к чужой беде. Формировать потребность в совершении добрых поступков, отзывчивость*

















Акция: «Покормите птиц зимой»

Цель: *Закрепить представления о зимующих птицах, и их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.*

















День инвалида- 3 декабря

Цели: *дать представление о жизни и проблемах людей с ограниченными возможностями в современном обществе, воспитывать гуманное отношение к людям с ограниченными возможностями, доброту, заботу, отзывчивость, желание помогать друг другу,*

















Экскурсии по достопримечательным местам нашего города

<u>Цель</u>: *Расширение и закрепление знаний о родном городе, расширение кругозора детей, знаний формирование* ***нравственно-патриотических чувств****, гордость за свою малую Родину,*















Трудовое воспитание

<u>Цель</u>: *формирование положительного отношения к труду*

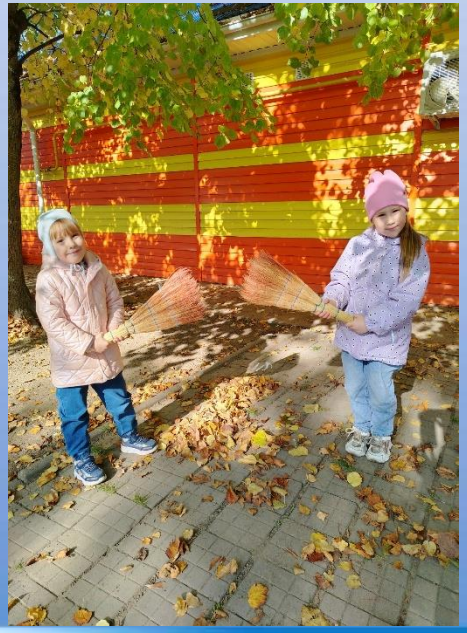


















Трудовое воспитание

<u>Цель</u>: *повысить уровень экологической культуры и грамотности у детей, формирование ответственного отношения к окружающей среде*





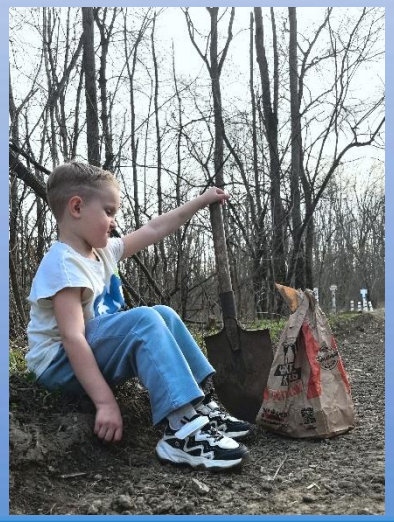














Участие во всевозможных акциях

Цель: *формирование эмпатии и солидарности, а также развитию самостоятельности и ответственности, формирование ощущения своей неразрывности с окружающим миром*













Участие в спортивных развлечениях/соревнованиях.

Цель: Формирование командного духа *и волевых качеств личности (настойчивость, выдержка, целеустремлённость), укрепление дружеских взаимоотношений со сверстниками и родителями, повышение командного духа*















Участие в спортивных развлечениях/соревнованиях.

Цель: Формирование командного духа *и волевых качеств личности (настойчивость, выдержка, целеустремлённость), укрепление дружеских взаимоотношений со сверстниками и родителями, повышение командного духа*















Работа с родителями: *Консультации на тему « Патриотическое воспитание в семье» , Анкетирование, родительские собрания, вечера встреч. Раздача информационных буклетов. Участие во всевозможных акциях. Совместные мероприятия (музыкальные, спортивные, досуговые вечера). Встречи выходного дня (парки, кинотеатры, арт студия), субботники*















№ п/п	Вопрос/варианты ответа	К-ВО ГОЛОСОВ
1	Что Вы понимаете под термином «патриотическое воспитание»? Воспитание любви к Родине	
	Воспитание уважения к старшему поколению	25
	Воспитание уважения к традициям и обычаям своего народа	25
	Знание истории своей страны	25
2	Считаете ли вы себя компетентным в вопросах патриотического воспитания?	
	да	20
	нет	5
3	Считаете ли вы важным воспитание у детей дошкольного возраста нравственно- патриотических чувств?	
	да	25
	нет	0
4	Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?	
	да	25
	нет	0
	Затрудняюсь ответить	0
5	Как, по Вашему мнению, следует сформулировать цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста?	
	Прививать детям уважение к людям своей страны.	25
	Познакомить с обычаями и традициями своего народа.	25
	Расширять представления о родной земле, еѐ столице, городах.	25
	Ознакомление с историческим прошлым России.	25
	Воспитание эстетически нравственных норм поведения и моральных качеств ребѐнка.	25
6	Как Вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема ознакомления с родословной семьи?	
7	В каких местах нашего города вы любите бывать со своим ребенком?	
8	Что лично вы делаете для воспитания у своего ребенка любви к родному городу?	
9	Какой помощи в этом направлении ждете от детского сада?	

Заключение

Именно в дошкольном возрасте закладываются основы личности ребенка, формируются духовно-нравственные ценности, гуманное отношение к окружающему, воспитывается любовь к родному городу и краю, Родине.

Задача педагогов и родителей – знакомить детей с историей и современностью, формировать представления о жизни родного города и края, воспитывать отзывчивость, чуткость к происходящим событиям, развивать личностные качества, обеспечивать взаимодействие с социумом, которое реализуется в процессе разнообразных видов деятельности. Современный подход к патриотическому воспитанию предполагает ориентацию на эмоциональное познание прошлого и настоящего края, создание условий для организации содержательной деятельности и общения детей со взрослыми и сверстниками, насыщение их повседневной жизни яркими впечатлениями среды.

Становление личности ребёнка происходит через осознание своей сопричастности семье, детскому саду, селу, народу, своей Родине. Чувство сопричастности и есть основа будущего патриотизма.

Опыт моей работы позволил сделать вывод, что в процессе совместной деятельности педагогов, детей и родителей можно успешно решать задачи по воспитанию у детей любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице; развитию любознательности детей в процессе совместных мероприятий: родители - дети - детский сад; воспитанию уважения к людям труда; формированию бережного отношения к родной природе и всему живому; развивать интерес к русским традициям и промыслам; воспитанию чувства ответственности и гордости за достижения Родины; расширению представлений о России, ее столице; знакомству детей с символами государства (герб, флаг, гимн). Тем самым мы формируем гражданскую позицию, патриотические чувства и любовь к прошлому, настоящему и будущему, на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия.

Работа по патриотическому воспитанию должна продолжаться — она пронизывает все образовательные области программы и является основой воспитания будущего гражданина.



«Маленькая родина все равно большая, ведь она единственная»
Ж. Ренар

БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ!

