УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОГЛИНСКИЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества Белоглинского района»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
учебного занятия
тема: «Слава! Белоглинскому воину – интернационалисту!»

Разработала:
Педагог дополнительного образования:
Останкова Надежда Николаевна

с.Белая Глина 2026г.

Аннотация

Методическая разработка может быть использована для проведения классных часов, занятий по патриотическому воспитанию дошкольников и школьников общеобразовательных учреждений. Целью данного занятия является патриотическое воспитание подрастающего поколения на примере воина-интернационалиста нашего села. Патриотическое воспитание является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития истинного чувства любви к Родине.

Разработка представляет собой учебное занятие, сопровождающееся мультимедийной презентацией. В методической разработке есть пояснительная записка, план проведения занятия. Материал изложен стилистически грамотно, доступно.

Данное занятие разработано для детей 6 – 9 лет. Материал соответствует возрастным и психологическим особенностям .

.

Содержание

1. Введение.
2. Пояснительная записка.
3. Основная часть методической разработки.
4. Заключение.
5. Список используемой литературы.

Введение

Чувство патриотизма можно формировать у подрастающего поколения, как на примере подвигов героев Великой Отечественной войны, так и на примере службы участников локальных войн. Патриотическое воспитание начинается в семье с раннего возраста и продолжается в школе. У учащихся развиваются представления о том, что защита Родины – священная обязанность каждого гражданина России. Решая задачи по воспитанию патриотизма и гражданственности, необходимо сформировать уважительное отношение к Российской армии, к защитникам Родины.

Именно занятия такого характера позволяют расширить не только рамки исторических знаний, они являются неотъемлемой частью процесса формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины.

Пояснительная записка

Актуальность

Одна из главных целей современного общества - образование, развитие и воспитание личности дошкольника, школьника способного к активной социальной позиции, к определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления исторического опыта военного взаимодействия своей страны с зарубежными странами. Уникальный потенциал в этом плане имеют тематические уроки, занятия, посвященные памятным датам в истории России, среди которых особое место отводится Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Важно отметить, что ежегодно 15 февраля мы традиционно отдаем дань уважения и памяти всем воинам – интернационалистам, участникам боевых действий в горячих точках**.** Мы вспоминаем молодых ребят, которые несмотря ни на что, не жалея жизни, выполняли свой воинский долг и боевые задачи.

Данная методическая разработка «Слава! Белоглинскому воину – интернационалисту!» позволяет показать героизм нашего земляка – белоглинца. Пример воинов-интернационалистов очень важен для воспитания детей. Именно на таких примерах молодое поколение учится патриотизму и самоотверженности, чувству долга и верности присяге и Родине, фронтовому братству и взаимовыручке, ведь наши юные граждане должны знать и чтить свою историю, солдат и офицеров, воевавших в «горячих точках» - Афганистане.

Целью данной разработки является воспитание патриота своего Отечества, способного выполнить гражданский долг, как в мирное, так и в военное время; воспитание у дошкольников и школьников уважения к российским воинам - интернационалистам, исполнившим свой долг.

Основная часть
(конспект занятия)

Тема: **«Слава! Белоглинскому воину – интернационалисту!»**

Тип занятия: изучение нового материала.

Форма данного занятия: тематическое.

Методы: Наглядные, объяснительно- иллюстративные, словесные – проверка знаний.

Тип занятия: изучение нового материала

Занятие рассчитано на детей 6-9 лет.

Цель занятия:

- познакомить учащихся с воином – интернационалистом Вячеславом Скрипалевым. Расширить знания учащихся о войне в Афганистане, о героях интернационалистах нашего села.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать знания о локальных военных конфликтах с участием россиян, исполнявших свой долг за пределами отечества; о долге, чести, ответственности, нравственности;
- раскрыть значение слов «защитник Родины», «воин- интернационалист», «герой»;
-обогатить словарный запас детей.

Развивающие:

- развивать чувство уважения к участникам военных событий, стремление к усвоению общечеловеческих норм морали: доброты, справедливости, правдивости, совести целеустремленности.
- развивать умения составлять портрет героя, отбирать качества характера, свойственные данному понятию, анализировать услышанное и увиденное, составлять и высказывать собственное мнение;
- способствовать развитию мыслительных процессов.

Воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма и интернационализма у подрастающего поколения, военно-патриотические ценности, любовь и уважения к Родине, ответственность, сопричастности, уважения к воинам-защитникам, нашим землякам;
-- воспитывать чувство гордости за нашу армию и за наш народ.

Оборудование: Компьютер; мультимедийный проектор для показа презентации.

Программное содержание занятия: 30мин.

Информационная карта урока

Этапы занятия	Продолжительность	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
1. Подготовительный этап			
1.1Организационный	1 мин.	–Приветствие. –Проверка готовности к занятию. –Создание благоприятной обстановки.	Приветствуют, готовятся к занятию
1.2 Актуализация опорных знаний и опыта обучающихся	2 мин	–Проверка уже имеющихся знаний у детей по данной теме. –Изучение основных понятий, терминов, которые будут положены в основу нового материала.	Отгадывают загадки
1.3 Целевая установка, мотивация обучающихся	3 мин.	Сообщение темы и цели занятия её обоснование, мотивация к деятельности.	Воспринимают тему и цели занятия
2. Основной этап			
2.1 Объяснение нового материала	15 мин	–Изучение нового материала. –Рассказ педагога об Афганской войне, о воине-интернационалисте.	Активно воспринимают новый материал
2.2 Практическое задание	5 мин	Дидактическая игра «Кому что нужно?».	Выполняют задания
2.3 Закрепление и применение знаний	2 мин	Проверка усвоенных знаний, ответ на вопрос	Отвечают на вопросы
3. Заключительный этап			
3.1 Подведение итогов, рефлексия	3 мин	Педагог дает оценку полученным знаниям, поощряет детей.	Дети делятся своими впечатлениями , успехами и неудачами,

Ожидаемые результаты:

-расширятся и углубятся знания об Афганской войне;

-сформируется уважительное отношение к участникам войны, коммуникативные навыки;

-обогатится словарный запас именами героев Афганской войны, научатся передавать эмоциональный настрой, отвечать на вопросы;

-повысится интерес у подрастающего поколения к истории России.

Программное содержание занятия

Ход занятия:

1. Подготовительный этап

1.1 Организационный момент

Приветствие педагога.

Давайте мы друг с другом поздороваемся.

Сегодня наше занятие, я начну со стихотворения:

Вспомним тех, кто воевал
За пределами Отчизны.
Вспомнил тех, кто отдавал
Свои судьбы, свои жизни!
Вспомним тех, кто не пришел,
Вспомним их скупым молчанием.
Вспомним тех, кто не ушел
От всех клятв и обещаний!

1.2 Актуализация опорных знаний

Ребята, есть такая профессия – Защитник Родины.

Кто сегодня защищает нашу Родину и страну? (военные разных родов войск)

Давайте отгадаем загадки и вспомним, какие войска стоят на защите нашей Родины.

Из пушки метко он стреляет (слайд 2)
Россию нашу защищает. **(Артиллерист)**
Он готов в огонь и бой,
Защищая нас с тобой.
Он в дозор идёт и в град,
Не покинет пост.
(Солдат) (слайд 3)
Кто, ребята, на границе
Нашу землю стережет,
Чтоб работать и учиться
Мог спокойно наш народ?
(Пограничник) (слайд 4)
В этой форме темно-синей
Защищает он страну,
И в огромной субмарине
Опускается ко дну.
Охраняя океан,
Был в портах десятка стран.
(Моряк - подводник) (слайд 5)
Родина дала приказ,
И он сразу на Кавказ!
Прыгнул ночью с парашютом —

ДорогА, порой минута!
(Десантник) (слайд 6)
Я на «тракторе» служу,
Только так, я вам скажу:
«Ведь прежде чем пахать мне пашню,
Я разверну сначала башню».
(Танкист) (слайд 7)
Самолёт стоит на взлёте,
Я готов уж быть в полёте.
Жду заветный тот приказ,
Защищать, чтоб с неба вас!
(Военный летчик) (слайд 8)
Наша страна в Великой Отечественной войне победила фашистскую Германию. Когда отмечается этот праздник? Как он называется? (9 мая. День Победы).

1.3. Сообщение темы занятия.

Сегодня я расскажу вам о другой войне. Война... очень страшное слово. Оно страшно еще и тем, что война бывает и в мирное время. Она проходила не так давно, как Великая Отечественная. О войне в горной стране, с пустынями и равнинами - Афганистане (1979-198), где в конце XX века царили отсталость и нищета, где население находилось в состоянии войны многие десятилетия. (слайд 9 слайд).

2. Основной этап

2.1 Объяснение нового материала

1.Рассказ об Афганистане (слайд 10 – 11 слайд)

Республика Афганистан попросила у Советского Союза (так называлась наша страна) помощь в защите своей границы. Так уж повелось у русского солдата защищать не только свою Родину, но и помогать братским народам. И называлось это «выполнением интернационального долга».

И советских солдат ввели в республику Афганистан. Солдаты попали на войну совсем ещѐ молодые, несмотря на тяжѐлые условия жизни и боевых действий, советские солдаты помогали местному населению, защищали женщин и детей, делились с ними едой, лекарствами, а советские врачи лечили больных.

В борьбе с неприятелем нашим военным помогала военная техника.

Кто знает, какая военная техника помогает защищать наше Отечество? (Танки, вертолѐты, самолѐты, пушки, машин)

Физкультминутка «Салют»

Вокруг все было тихо.
И вдруг - салют! Салют!
Ракеты в небе вспыхнули
и там, и тут!
Над площадью, над крышами,
Над праздничной Москвой
Взвивается все выше
Огней фонтан живой.

На улицу, на улицу
Все радостно бегут,
Кричат: «Ура! Любуются
На праздничный салют!
О. Высотская

2. Рассказ о нашем земляке воине- интернационалисте. (12 слайд)

- Ребята, как вы думаете , кто такие воины- интернационалисты?

- Правильно - это военнослужащие, которые добровольно или по долгу службы принимали участие в вооружённых конфликтах на территории иностранных государств.

Воины-интернационалисты, прошедшие Афганистан живут и работают среди нас. Они – наша гордость.

Один из таких героев - уроженец нашего родного с. Белая Глина Скрипалев Вячеслав Леонидович . (13 слайд)

Родился Вячеслав 31 марта 1969 г., учился в "Средней образовательной школе № 9 Белоглинского района" .

Удивительный и интересный парень - Короток был его жизненный путь - биография насчитала только неполных 19 лет.

Занимался судомоделированием, увлекался историей, поэзией, был вожатым в одном из "трудных" классов, любил спорт. После окончания школы Вячеслав поступил в Дмитровский рыбопромышленный техникум в Московской области, где за небольшой срок обучения в техникуме зарекомендовал себя чутким, отзывчивым, добрым товарищем, принципиальным в учебе.

Не успел Вячеслав закончить техникум - 10 мая 1987 году его призвали в армию. С первых дней службы Славик был дисциплинированный, добросовестный солдат, честный и принципиальный и вместе с тем душевный и добрый человек.

Армейская служба закалила его, но не сделала грубым. Слава привык идти трудностям наперекор. Он написал заявление в Дмитровский военкомат с просьбой направить его на войну.

Решение было принято. И только потом он сообщил о нем родителям в письме: "Огромный привет из солнечного Ашхабада. Пишу вам 11 октября. Служба идет хорошо. Сегодня у пас весь день свободное время - что хочешь, то и делай. Наш прапорщик Кучаровский сообщил, что меня хотят оставить сержантом в нашей учебной части. Это, может быть, и глупо, но всю жизнь отсиживаться в тихой и уютной "поре" не получится. Я стал взрослее в мыслях и делах. И это уже не романтика. Поймите, как я буду жить, если пять моих друзей уже служат в Афганистане. Если Олег Черный ранен. Они будут лить кровь, а я за их спинами гонять курсантов в "учебке". Мама, эти строки, конечно, расстроят тебя, но я так больше не могу. Я уже решил..."

В Республику Афганистан Славик попал в ноябре 1987 года. За этот период принимал участие в трех боевых операциях и реализации разведданных, проявив при этом мужество и героизм.

Однажды взвод разведки пробирался по ущелью Чаугани. Где-то здесь, вдали от "зеленок", рыскают «душманские» бандиты. Их нужно обнаружить и уничтожить. Таков приказ. Взрывы мины с оглушительным грохотом раскололи тишину. Так и есть, «душманы». Заперли взвод, как в мышеловке. С визгом летели осколки, отколотые взрывами камни. Здесь оборвалась его жизнь...

30 января родители Вячеслава Скрипалева получили извещение о то, что их сын погиб при исполнении боевого задания. Похоронен в с. Белая Глина, Северное кладбище, 8 февраля 1988 года.

Указом Президента Верховного Совета СССР от 20 июня 1988 года за мужество и героизм, проявленные при оказании интернациональной помощи в ДРА, Вячеслав Скрипалев награжден орденом Красной Звезды (посмертно) (14 слайд).

Вячеслав погиб, долг перед Родиной и стал героем нашего времени. В память о Вячеславе Скрипалеве на здании «Средней образовательной школы №9 Белоглинкого района» расположена мемориальная доска, также в честь героя 30 мая 2019 году школу переименовали в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя образовательная школа №9 имени В. Л. Скрипалева Белоглинского района» (15-16 слайд).

Мы обязаны помнить и чтить тех, кто честно выполнил приказ. Нельзя забывать о солдатах этой войны!

2.2. Практическое задание Дидактическая игра “ Кому что нужно?”.

Ребят в настоящее время в армии служат солдаты – они стоят на страже Родины, а раньше были богатыри.

Давайте мы попробуем разделить картинки с изображением одежды и оружия современного воина и русского богатыря.

2.3. Закрепление и применение знаний

- Ребята вот мы с вами послушали рассказ о нашем молодом герое.
- Как вы думаете, каким характером обладал наш герой?
- На защиту, какой страны встал наш земляк?
- Кто такие воины- интернационалисты?
- Можно назвать его героем?
- По вашему мнению, кто такой герой ?
- Правильно *герой* –это человек, который вызывает восхищение за великие поступки, исключительную смелость и мужество.

- Давайте всмотримся внимательно на фотографию героя, каким вы его видите? (Слайд 17).

- Во взгляде нашего героя много доброты, милосердия, отваги… целеустремленности.

- Какими качествами должен обладать герой? (мужество, самоотверженность, ответственность, смелость ,решительность, патриотизмом…)

3. Заключительный этап

3.1. Подведение итогов занятия.

В завершении нашего занятия послушайте стихотворение Н. Найденовой:

Пусть будет мир
Пусть небо будет голубым,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть пушки грозные молчат
И пулеметы не строчат,
Чтоб жили люди, города.
Мир нужен на земле всегда.

4. Итог занятия:

- Что нового узнали из беседы?
- Почему МБОУ СОШ № 9 была переименована?
- Каким орденом был награжден Вячеслав посмертно?.

Рефлексия:

- с какими словами познакомились?
- кто из вас хочет стать настоящим героем?

Заключение

Войны заканчиваются, а история вечна. Ушла в историю и Афганская война. Но в памяти людской эта война всегда будет жить в стихах и воинских песнях, напоминая о ненужности войны, о ее трагизме и мужестве солдата-защитника. В нашей сложной сегодняшней исторической обстановке, когда многие прежние ценности отвергаются, нет ничего дороже памяти народа.

Занятия по патриотическому воспитанию дают возможность дошкольникам и школьникам лучше знать имена тех, кто и какой ценой отстоял и прославил нашу Родину. Отдать дань памяти погибшим героям. Мы всегда должны помнить о тех, кто в мирное время исполнял свой интернациональный долг, кто отдавал свою жизнь ради жизни будущих поколений в «горячих точках».

Представленное учебное занятие имеет как образовательную, так и воспитательную направленность, так как способствует формированию у обучающихся личностных качеств, гражданской позиции, уважения к старшему поколению, укреплению авторитета армии, а также развивает общий кругозор.

Наш долг сохранить память о подвигах наших старших товарищей – афганцев, чтобы правильно понимать события, происходящие в стране, и суметь найти своё место в жизни.

Список литературы

1. Афганский конфликт (1979-1989) Отв. ред. С.Л.Кравец.Большая Российская энциклопедия, 2005г.

2. Выполняя интернациональный долг: Сост.: В.Н.Овсяников, А.Б.Соловьев. М.: Политиздат,1986.- 284 с.
3. Звезда над городом Кабулом: А.П.Житнухин, С.А.Лыкошин.– М.: Молодая гвардия, 1990 г.
4. https://afgan.ru/memorial/384- Памяти павших в Афганской войне.
5. https://bgbiblio.ucoz.ru/- Белоглинская центральная районная библиотека.
6. https://bgmuseum.ucoz.ru/? Белоглинский историко – краеведческий музей.