

# КАНИКУЛЫ С ПОЛЬЗОЙ



В. САФОНОВА,  
методист, педагог дополнительного  
образования МАОУ ДО «Центр  
внешкольной работы» г. Кропоткина



М. ПАВЛОВСКАЯ,  
педагог-психолог,  
педагог дополнительного образования

**Лето – время отдыха, новых знакомств, интересных дел. Почему бы не познакомить детей с современными востребованными профессиями? Вооружившись этой идеей, Центр внешкольной работы города Кропоткина в 2021 году разработал программу сезонной (летней) профориентационной школы. Коллеги готовы поделиться успешным опытом.**



Созданная нами программа реализуется в каникулярный период, создает условия для интенсивной социальной адаптации учащихся и направлена на знакомство с профессиями, диагностику уровня их общих и специальных способностей, создание комфортных условий для последующего выявления предпочтений и выбора вида профессиональной деятельности.

## План работы сезонной школы «Ступени»

День 1 – открытие, психологическая диагностика по развитию универсальных профессиональных компетенций.

День 2 – знакомство с профессией «пиар-менеджер», мастер-класс «Изготовление слайма. Логотип и упаковка».

День 3 – знакомство с профессией «дизайнер интерьера», мастер-класс «Интерьерная живопись».

День 4 – знакомство с профессией «кондитер», мастер-класс «Роспись пряников».

День 5 – знакомство с профессией «экономист», мастер-класс «Изготовление мыла. Бизнес-план для реализации мыла ручной работы».

День 6 – знакомство с профессией «флорист», мастер-класс «Изготовление флористической открытки».

День 7 – знакомство с профессией «нейл-дизайн», мастер-класс «Акварельная роспись».

День 8 – знакомство с профессией «дизайнер украшений», мастер-класс «Изготовление авторского украшения».

День 9 – знакомство с профессией «художник-модельер», мастер-класс «Кастомизация (преображение) базовых предметов гардероба. Дизайнерская футболка – ручная роспись».

День 10 – профориентационная экскурсия в Армавирский государственный педагогический университет и колледж управления и социально-информационных технологий.

По данным службы занятости населения, в образовательных учреждениях Кавказского района отмечается дефицит педагогических работников, поэтому в процессе реализации программы «Ступени» мотивированным учащимся, нацеленным на поступление в педагогические вузы, предоставляется возможность попробовать себя в качестве пе-



дагога. Такие учащиеся в рамках профессиональной пробы готовят и проводят мастер-классы, упражнения, игры и др., а педагог при этом является тьютором.

Дети с удовольствием посещали занятия в нашей школе. Каждый день – новая профессия, новые компетенции.

Программа «Ступени» носит ярко выраженный практико-ориентированный характер, что создает возможность активного практического погружения учащихся в сферу творческих профессий, доказывая инновационность содержания программы.

Самыми интересными и полезными для ребят стали:

- встречи с преподавателями, где учащиеся познакомились с историей, материально-технической базой и достижениями образовательных учреждений;
- участие в мастер-классах;
- экскурсии по университету и колледжу, где узнали о профессиях, которые можно получить, и о будущем трудоустройстве.

Программа предназначена для детей 10–15 лет. В этом возрасте формируются позитивное отношение к труду, осознанный интерес, основанный на включенности в различные виды деятельности, мотивация выбора профессии.

Разработанный учебно-методический комплекс позволяет реализовать эту программу в любом учреждении дополнительного образования Краснодарского края и других регионов страны.

Сведения о реализации программы размещены на официальных аккаунтах ЦВР и в АИС «Навигатор». Налажена обратная связь со всеми участниками образовательного процесса.

### **Психолого-педагогическое сопровождение реализации программы «Ступени»**

Мониторинг результатов освоения программы сезонной летней профориентационной

школы «Ступени» разработан с учетом поставленной цели: создание активной мотивирующей образовательной среды для формирования мотивации осознанного профессионального выбора учащегося путем пробного погружения в предметную профессиональную сферу.

Мониторинг результатов освоения данной программы проводился по двум направлениям:

- в начале и при завершении обучения проводилось анкетирование, позволяющее определить уровень информированности о профессиях, источниках информации, и диагностика мотивов выбора профессии по методике «Мотивы выбора профессии» (Р. В. Овчарова);
- ежедневно учащиеся выполняли задание «Продолжи предложение...» с целью рефлексии полученного опыта.

По результатам мониторинга отмечается положительная динамика уровня информированности: увеличение количества учащихся, заинтересованных какой-либо профессией, с 29 до 57 %, увеличение количества учащихся, которые «хотели бы знать об этой профессии больше», с 25 до 50 %.

Исследования показывают, что преобладание внутренних мотивов наиболее эффективно с точки зрения удовлетворенности трудом и его производительности. Анализируя результаты диагностики по методике «Мотивы выбора профессии», можно отметить увеличение процента детей, которые руководствуются при выборе профессии внутренними мотивами: например, мотив «содержание работы» стал актуальным для 63 % в конце обучения (по сравнению с 33 % в начале обучения), что подтверждает эффективность программы.

Попробовать себя непосредственно в профессии важно каждому человеку на этапе выбора, и эта возможность предоставлялась на занятиях школы «Сту-



пени». А после того как ребенок получил опыт таких своеобразных профессиональных проб, необходимо провести рефлексию. Когда мы говорим, что человек рефлексирует, мы подразумеваем, что он фокусируется на собственном «Я» и осмысливает (или переосмысливает) его. Способность к рефлексии позволяет предаваться активным размышлениям, заниматься самоанализом, делать из всего этого выводы и использовать их в дальнейшем.

Жизнь изменчива, и наша программа тоже постоянно совершенствуется, отвечая на вызовы времени.

Реализуя эту программу, мы надеемся, что дарим учащимся несколько дополнительных активных, творческих лет в любимой профессии.

В октябре 2022 года программа сезонной (летней) профориентационной школы «Ступени» была представлена на краевом конкурсе «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края» в номинации «Сезонные (заочные) (профориентационные) школы для детей различных категорий». Итог участия в конкурсе – диплом победителя!